УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания
работников ГБОУ Лицея № 387 имени
Н.В.Белоусова Кировского района

Протокол № 3 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицея № 387 имени
Н.В.Белоусова Кировского района
И.Ю.Васькова
Приказ № 49 от 13.04.2023

Васькова Инна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Васькова Инна Юрьевна
Дата: 2023.04.19 15:50:57 +03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 387 ИМЕНИ Н.В.БЕЛОУСОВА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2023

Оглавление

Введение. 4
1. Образовательная деятельность. 5
1.1 Нормативные документы. 5
1.2. Локальные акты 6
2.Система управления 7
2.1. Директор образовательного учреждения 7
2.2. Коллегиальные органы управления 8
2.3. Руководящие работники Лицея и их основные функции 10
3. Организация учебного процесса 11
3.1. Общая информация 11
3.2. Режим работы Образовательного учреждения 12
3.3. Продолжительность уроков, занятий, учебного года 12
3.4. Контроль успеваемости 13
3.5. Правила приема, перевода 15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. 15
4.1. Действующие образовательные программы 15
4.2. Кадровый состав лицея, обеспечивающий реализацию образовательных программ 18
4.3 Учебный план лицея 18
4.5 Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников. 19
4.6 Организация образовательной деятельности по профориентации и получении профессии 20
4.7 Итоги учебной деятельности 2-11 классов за 2021-2022 учебный год 21
4.8 Итоги ГИА- 2022 24
5. Востребованность выпускников 26
6. Материально-техническая база 26
6.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации: 26
6.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий 27
6.3 Наличие электронных интерактивных лабораторий 28
6.4. Наличие библиотеки и объектов спорта 28
6.5 Условия питания и медобслуживания 28
6.6 Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 29
6.7 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 30
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. 31
7.1 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям 31
8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 32
8.1 Реализуемые в лицее дополнительные образовательные программы 32

8.2 Реализуемые в лицее платные дополнительные образовательные программы: 34
9. Внутренняя система оценки качества образования..... 34
10. Общие выводы..... 36
11. Показатели деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга..... 38
в 2021-2022 учебном году 38

Введение.

В соответствие с Законом об образовании РФ № 327- ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом директора ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга от 13.04.2022 № 49 в 2022-2023 учебном году было проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

В данном документе представлен **отчет о результатах самообследования по состоянию на декабрь 2022 г.**

1. Образовательная деятельность.

1.1 Нормативные документы.

Образовательная деятельность осуществляется в Лицее на основании следующих документов:

- Лицензия, серия 78 ЛО1 № 000390 от 18 марта 2013 года, регистрационный номер № 0382, приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации , серия 78А01 № 0000213 от 13 апреля 2015 года, регистрационный номер № 855.
- Устав Лицея **(**Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 31 октября 1994 г. № 11733)
  - Новая редакция Устава Государственного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 Кировского района Санкт-Петербурга утверждена Распоряжением Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.06.2005 № 725-р и зарегистрирована МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 07.06.2005 (ГРН 2057810477888).
  - Новая редакция Устава Государственного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 Кировского района Санкт-Петербурга утверждена Распоряжением Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 24.09.2007 № 1343-р.
  - Новая редакция Устава Государственного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением администрации Кировского района от 15.12.2009 №2059-р и зарегистрирована 22.01.2010 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (ГРН 2107847006397).
  - Новая редакция Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 22.09.2011 № 1355-р и зарегистрирована 21.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (ГРН 8117847388850).
  - Новая редакция Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 1752-р и зарегистрирована 18.09.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (ГРН 8157848179382).

В 2022 году в связи с введениями обновленных ФГОС, была утверждена новая редакция Устава Лицея.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего образования;

образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

образовательная программа дошкольного образования;
дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Локальные акты

В лицее разработаны, утверждены следующие основные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

Образовательная программа начального общего образования
Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования
Программа развития лицея на 2021-2025 годы
Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год
Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год
График оценочных процедур на I полугодие 2022-2023 учебного года
График оценочных процедур на 2 полугодие 2022-2023 учебного года
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о рабочей программе учителя
Положение об индивидуальном итоговом проекте
Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
Правила приема в ГБОУ Лицей № 387 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Режим занятий обучающихся
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о наставничестве
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение об использовании дистанционных технологий
Положение о группе продленного дня
Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся
Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения Лицея № 387
Положение о контрольно-пропускном режиме
Положение о библиотеке
Положение о сайте ГБОУ Лицея № 387
Положение о портфолио учащегося
Положение о научно-методическом совете
Положение о методической кафедре
Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль
Положение о выдаче аттестатов
Положение об отделении дополнительного образования детей

Положение о внешнем виде обучающихся ГБОУ Лицея № 387
Положение о внеурочной деятельности обучающихся
Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о внутришкольном контроле

С перечисленными локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте лицея № 387 (раздел «Документы-локальные акты»).

Выводы: ГБОУ Лицей № 387 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией.

2.Система управления

2.1. Директор образовательного учреждения

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Образовательном учреждении;
- определение форм проведения промежуточной аттестации;
- создание комиссии по соответствующему предмету для сдачи экзамена обучающимся в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год;
- организация использования и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- решение о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся;
- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в таких образовательных учреждениях;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- регулирование в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, освобождению от промежуточной аттестации согласно Положению о промежуточной аттестации;
- принятие решения о награждении Грамотами, Похвальными листами или медалями за успехи в обучении и выдаче аттестатов особого образца;
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения, определенные в Положении о Педагогическом совете Образовательного учреждения.

2.3. Руководящие работники Лицея и их основные функции

Директор:

Васькова Инна Юрьевна ***телефон 753-56-77***

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Амелина Марина Игоревна ***телефон 753-37-41***

Основные функции: организация учебно-воспитательной работы в начальной школе, повышения квалификации учителей, координирование прохождения аттестации педагогическими работниками.

Аминова Юлия Фяритовна ***телефон 753-37-41***

Основные функции: организация учебно-воспитательного процесса в основной школе, организация повышения квалификации учителей.

Кузьмина Надежда Александровна ***телефон 753-37-41***

Основные функции: организация учебно-воспитательного процесса в средней школе.

Медведева Мария Сергеевна ***телефон 753-37-41***

Основные функции: обеспечение информатизации образовательного процесса.

И.о. заместителя директора по УВР Смирнов Иван Владимирович
телефон 753-37-41

Основные функции: расписание уроков, функционирование электронного журнала, организация проведения внешних мониторингов и диагностических работ.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Фильченкова Надежда Васильевна ***телефон 758-70-54***

Основные функции: организация воспитательной работы с учащимися

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Баженов Сергей Александрович ***телефон 753-70-52***

Основные функции: организация и управление развитием материально-технической базы лицея.

И.о. заведующего ОДОД

Архипов Сергей Александрович ***телефон 758-70-54***

Основные функции: организация работы отделения дополнительного образования учащихся.

Главный бухгалтер

Чернышова Наталья Владимировна ***телефон 753-37-02***

Основные функции: организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности лицея.

Вывод: Сформированная в ГБОУ Лицее № 387 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией.

3. Организация учебного процесса

3.1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет). Программа направленна на обеспечение повышенного уровня образования обучающихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов технического и естественно-научного профилей.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года). Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова является реализация учебных планов технологического и универсального профилей.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Администрацией района и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, согласовывается с Администрацией района и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом:

- Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-7 классов;

шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8 -11 классов;

- расписание занятий составлено с участием медицинских работников Образовательного учреждения, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать

Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по образовательной программе начального общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Состав обучающихся лицея: Общее число учащихся – 956 человек, девочек- 443 человек, мальчиков-513 человек. Большинство школьников, обучающиеся в лицее, проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга. Большинство обучающихся начальной школы живут в шаговой доступности от ОУ.

3.2. Режим работы Образовательного учреждения

- понедельник – пятница: с 08.00 часов до 19.00 часов;
- суббота: с 08.00 часов до 17.00 часов
- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

3.3. Продолжительность уроков, занятий, учебного года

В 1-х классах продолжительность уроков 35 минут, учебная неделя 5 дней.
В 2 - 7-х классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 5 дней.
В 8 — 11 классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 6 дней.

Подведение итогов:
с 1 - х по 9 - е классы — по четвертям;
с 10 - х по 11 - е классы — по полугодиям;
1 классы – безотметочная система.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы Продолжительность урока в I классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором.
Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельностью – 35-45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью могут проходить как по линейному расписанию, так и в виде нелинейных курсов. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в Образовательном учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

3.4. Контроль успеваемости

Формами контроля успеваемости в лицее являются ***текущий контроль*** успеваемости и ***промежуточная аттестация*** учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее проводится системно: по теме программы (урока); по учебным четвертям и (или) полугодиям; в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

Текущий (тематический) контроль успеваемости:

- планируется и осуществляется педагогами лицея самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- согласуется с администрацией школы;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов обучающихся в виде отметок;
- во 2–11-ых классах, осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана; отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенном Положением об оценивания учебных достижений обучающихся в образовательном учреждении;
- безотметочно по элективным учебным предметам, курсам по выбору, предметам, курсам, модулям внеурочной деятельности, другим предметам вариативной части учебного плана.

Обязательные формы текущего контроля по предметам определяются в начале учебного года и доводятся до сведения учеников и родителей. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (диктант, изложение,

сочинение, контрольные работы и др.) по предметам учебного плана, предоставляется учителями заместителю директора по УВР на каждую четверть, утверждается руководителем учреждения и является обязательным для всех педагогических работников и обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в электронном журнале.

Элективные и факультативные предметы, курсы по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников), применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

– интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);

– диктант, изложение, сочинение;

– комплексная контрольная работа;

– контрольная работа;

– тестирование;

– собеседование;

– защита проекта;

– иные формы, определяемые образовательными программами лицея и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8-х, 10-х классов.

- по четвертям - во 2-8-х классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;

- по полугодиям – в 10-х класса по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

При условии положительных результатов четвертных/полугодовых отметок обучающегося отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим положением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей)

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Правила приема, перевода

Правила приема в 1, 8 и 10 классы лицея

Прием на обучение в первые-одиннадцатые классы образовательной организации на текущий учебный год осуществляется на свободные места:

- 1-ые классы – заявительный
- 2-11-ые классы – перевод и конкурсный набор (тестирование) на вакантные места

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Действующие образовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет). Программа направленна на обеспечение повышенного уровня образования обучающихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов технического и естественно-научного профилей.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года). Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова является реализация учебных планов технологического и универсального профилей.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- ✓ начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС НОО;
- ✓ основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам естественнонаучного и технического профиля;
- ✓ среднее общее образование - достижение уровня общекультурной компетентности, соответствующей ФГОС СОО, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения.

Частью образовательной программы лицея является внеурочная деятельность. В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в лицее в I - X классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и планируемым результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации включены:

1. Направление:

Воспитательные мероприятия «Разговоры о важном»

2. Направление: Формирование функциональной грамотности

Программа «Основы функциональной грамотности»

3. Направление: Профориентационная работа

Программа «Тропинка в профессию»

4. Направление: Дополнительное изучение учебных предметов

Программы «Школа развития речи» «Ступеньки к знаниям»

5. Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление в лицее реализуется через отделение дополнительного образования "Формула успеха". ОДОД раскрывает творческие способности, развивает двигательную активность учащихся, прививает навыки здорового образа жизни, безопасного поведения в различных ситуациях. Работают секции "Сильные, умелые", "Танцкласс", настольный теннис, баскетбол, бадминтон, волейбол. «Школьные шахматы», «Спортивные танцы», детский музыкальный театр «Карабас», театральная студия, вокально-хоровая студия «Созвездие», студия эстрадного вокала «Джем». При этом расписание на неделю формируется там образом, чтобы в течение дня учащимся была предоставлена возможность реализовать свою потребность в двигательной активности.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- учебно-познавательное направление, включающее деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов);
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- воспитательные мероприятия на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и с учетом историко-культурной и этнической специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);
- деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов.

Программы линейных курсов направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни; на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по предметам, а также направлены на развитие детей, одаренных в этих дисциплинах или проявляющих интерес к этим предметам и соответствуют государственной политики в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей, направлены на развитие личностного и

интеллектуального потенциала ученика с помощью внедрения инновационной технологии развития критического мышления в образовательную среду лицея:

• «Разговоры о важном»,
• «Основы безопасности жизнедеятельности»,
• «Развиваем дар слова»,
• «Развиваем эмоциональный интеллект»,
• «Экологическая культура и здоровье человека»,
• «Физика: мы познаем мир»,
• «Математика на каждый день»,
• «Юный химик»,
• «Историческая география»,
• «Обществознание»,
• «Штрих»,
• «Информационная безопасность»,
• «Черчение и графика»,
• «Основы проектной и исследовательской деятельности»,
• «Журналистика для начинающих»,
• «Дебаты»,
• «Финансовая грамотность».

Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т.д:

• «По страницам военной истории России»,
• «Книжный клуб»,
• «Основы издательской деятельности»,
• «Пешком по Санкт-Петербургу».

Все программы рассчитаны на 34 часов в год.

Внеурочная деятельность в 10-11х классах:

Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направленны на обеспечение профильного образования и дифференцированного подхода в образовании:

• Нестандартные задачи программирования;
• Прикладная механика;
• Эти многоликие параметры;
• Теория и практика анализа художественного текста;
• Математическое моделирование. Программы, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и ключевых компетенций 21 века – креативности, коммуникации, коллаборации, критического мышления. Программы организации жизни ученических сообществ:
• Школа волонтёра;
• Клуб профессиональных коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры;
• Индивидуальная образовательная траектория;
• Интернет-предпринимательство;
• Я – лидер;
• Экологическая безопасность. Школьный мониторинг. Программы воспитательных мероприятий:
• Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», включающие темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;
• Годовой круг традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки при реализации программ внеурочной деятельности жизни ученических сообществ и подготовке коллективных дел воспитательных мероприятий.

4.2. Кадровый состав лицея, обеспечивающий реализацию образовательных программ

Коллектив лицея отличает стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. В настоящий момент в лицее работает 83 педагога. Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лицея. Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике профессиональной компетентности учителей. Наблюдается увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказом Минпросвещения России № 713 от 11.12.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продлили квалификационные категории 28 педагогических работника, у которых срок действия квалификационной категорий заканчиваются в период с 1 сентября 2021г. по 1 сентября 2022 года. На данный момент в лицее с высшей категорией - 42 педагогических работников, с первой категорией – 29.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей Лицея с 01 сентября 2021 года 66 педагогических работника лицея, в том числе все заместители директора, руководители школьных методических кафедр и что составляет 82,7% от общего числа педагогического коллектива. Для сравнения, в 2020/2021 учебном году обучились на курсах 47 педагогов (53,4%), в 2019/2020 учебном году - 37 педагогических работника (45,6%), в 2018/2019 гг. - 19 педагогов (45%).

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников лицея, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, важными педагогическими компетенциями. Ежегодно большая часть педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе очно и дистанционно на базе ИМЦ Кировского района, СПбЦКОиИТ, ГБУ ДПО СПб АППОа также в рамках программы персонифицированной модели обучения, а также впервые в этом году на базе Центра Непрерывного педагогического мастерства на платформе «Конструктор».

Курсовая подготовка педагогических работников лицея, в целом, проходит в соответствии с планом. Запланированный план-график повышения квалификации и переподготовки в 2021/2022 учебном году реализован на 100 %. Более 30% педагогов прошли обучение по нескольким направлениям курсов повышения квалификации.

4.3 Учебный план лицея

Учебный план лицея является частью образовательной программы, разработан с учетом требований всех установленных нормативных документов.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учеб.недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23ч	23ч	29 ч	30 ч	35 ч	36 ч	36 ч	37ч	37ч

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню обучения и отражает специфику образовательных программ.

Учебный план каждого уровня обучения состоит из инвариантной и вариативной частей. При формировании содержания вариативной составляющей учебного плана реализуется традиционный подход с элементами компетентностного подхода, так как на III уровне обучения практико-ориентированные предметы.

Учебный план лицея на 2021/2022 год опубликован на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».

В лицее (организации) для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По каждой дисциплине в составе образовательной программы разработаны **рабочие программы учителя.** Копии рабочих программ учителя (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) опубликованы на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.5 Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников.

В 2021-2022 учебном году в лицее продолжилась реализация образовательной программы, особенностью которой является реализация профильных программ технической и естественно-научной направленности. С 5 по 7 классы лицейская образовательная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Изучение

профильных предметов начинается с 8 класса. Профильными предметами являются в техническом классе – математика и физика, информатика (сопутствующий профилю), в естественнонаучном – биология, химия, физика и математика (сопутствующие профилю).

В 2021-2022 учебном году в лицее в 8 классах обучались 83 учащихся. В соответствие с запросом родителей и учащихся было открыто 2 технических и 1 естественнонаучный класс. Зачисление в классы проводилось в заявительном порядке. Отбора учащихся по рейтингу не проводилось.

2021-2022 учебный год в лицее обучался 51 десятиклассник.

В этом году продолжилась реализация ФГОС СОО. В соответствии с образовательной программой с учетом запросов лицеистов, родителей и возможностей лицея, были открыты два профильных класса: технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики) и универсальный (углубленное изучение математики и экономики).

В 2021-2022 учебном году продолжили работу три профильных 11 класса – технологический, естественнонаучный, универсальный. В соответствии с запросом учащихся и родителей было открыто два десятых класса – технологический и универсальный.

Предметами, изучаемыми на углубленном уровне определены: в технологическом профиле – математика, физика, информатика; в естественнонаучном – математика, химия, биология; в универсальном – математика, экономика.

Контроль качества обучения осуществлялся в виде посещения уроков, внешнего и внутреннего мониторинга.

4.6 Организация образовательной деятельности по профориентации и получении профессии

Для реализации этого направления в лицее был разработан план проведения профориентационных мероприятий с обучающимися лицея в 2021-2022 учебном году, был оформлен и в течение года обновлялся стенд профориентационной работы в лицее. В плане воспитательной работы лицея большое внимание уделяется этому важному вопросу: составлен цикл бесед и классных часов, проводятся тематические занятия по выявлению приоритетных занятий и интересных дел. Осенью (к 19.10.21- день Лицея) и весной (к 12.04.22- КТД «Космос и мы») были организованы выставки поделок и аппликаций, которые прошли с большим успехом, в них приняли участие свыше 150 человек.

В трудовое и профессиональное воспитание ребята вовлечены с 1 класса, постепенно совершенствуя знания в области разных профессий. Так учащиеся 2-4 классов активно участвовали в реализации проектов «Профессии моих родителей» и стали призерами районного конкурса проектов (3в класс, кл. руководитель Гречухина А.Э.) Николаева Дарья (2а) и Трофимова Любовь (6б) участвовали в районном конкурсе «Селфи с мастером» и стали призерами. В январе-феврале прошел районный этап олимпиады по профориентации, в котором приняли участие обучающиеся 8-9 классов, Лаишева Алина (9т2) и Иванова Кира (9т2) стали призерами олимпиады.

Согласно плану проводилось тестирование обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации. В лицее осуществляется информирование обучающихся лицея об условиях поступления в учебные заведения. Были организованы встречи с выпускниками лицея- студентами высших учебных заведений (9-11 кл.), курсантами университета МВД, представителями Высшей Школы Экономики. Также ребята 10-11 классов выезжали на тематические занятия в Горный университет. В рамках внеурочной деятельности ребята занимались в Клубе предпринимательства: участвовали в бизнес-играх, разрабатывали свои проекты. Две команды 10 классов (капитаны Беляев Максим и Григорьев Владислав) стали победителями районного конкурса юных предпринимателей. Лицей активно сотрудничает с Морским техническим университетом, в этом учебном году обучающиеся 11 классов приняли участие в инженерно- техническом квесте, который был организован в

университете и стали победителями среди школ Кировского района. Также состоялась встреча представителей Гуманитарного университета профсоюзов с учащимися лицея и встреча представителей Политехнического института с обучающимися. Лицей осуществляет сотрудничество с межрегиональной общественной организацией Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних.

В рамках лицея также были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне такие дела, как: профориентационное мероприятие: «Soft Skills. Компетенции современного времени.» Коллектив лицея успешно решает задачи формирования бережного отношения к школе, для этого привлекается ученическое самоуправление, организована работа дежурства классов по лицею. В лицее пропагандируется работа по трудоустройству обучающихся, заключен договор о сотрудничестве с центром занятости Кировского района,- в этом учебном году были трудоустроены 6 обучающихся из 10 тех. и 10 у. классов и 1 обучающийся из 8 тех1 класса. Осенью и весной организованно прошли субботники «Чистый лицей. Чистый город».

4.7 Итоги учебной деятельности 2-11 классов за 2021-2022 учебный год

Итоги учебной деятельности 2-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	101	101	4,48	81,7	7	6,93	73	72,28	101	100
2 а	35	35	4,59	85,53	4	11,43	28	80	35	100
2 б	34	34	4,4	78,94			24	70,59	34	100
2 в	32	32	4,44	80,45	3	9,38	21	65,62	32	100

Итоги учебной деятельности 3-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
3 параллель	116	115	4,5	82,6	14	12,17	80	69,57	114	99,13
3 а	30	30	4,54	84,17	6	20	20	66,67	30	100
3 б	32	32	4,5	82,67	5	15,62	22	68,75	31	96,88
3 в	29	28	4,44	80,14	2	7,14	20	71,43	28	100
3 г	25	25	4,53	83,39	1	4	18	72	25	100

Итоги учебной деятельности 4-х классов за 2020-2021 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол	%	Кол	%	Кол	%
4 параллель	86	84	4,43	80,2	8	9,52	59	70,24	84	100
4 а	28	26	4,46	81,26	4	15,38	18	69,23	26	100
4 б	32	32	4,47	81,36	2	6,25	23	71,88	32	100
4 в	26	26	4,36	77,69	2	7,69	18	69,23	26	100

Итоги учебной деятельности 5-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		На 2	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	83	83	4,37	78,15	7	8,43	52	62,65	83	100	0	0
5 а	30	30	4,49	82,28	3	10	22	73,33	30	100	0	0
5 б	28	28	4,37	77,95	2	7,14	18	64,29	28	100	0	0
5 в	25	25	4,22	73,43	2	8	12	48	25	100	0	0

Итоги учебной деятельности 6-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
6 параллель	85	82	4,34	77,33	8	9,76	44	53,66	76	92,68
6 а	27	27	4,31	76,7	4	14,81	14	51,85	25	92,59
6 б	31	31	4,38	78,6	3	9,68	19	61,29	30	96,77
6 в	27	24	4,31	76,4	1	4,17	11	45,83	21	87,5

Итоги учебной деятельности в 7-х классах за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
7 параллель	90	90	4,24	73,91	7	7,78	42	46,67	90	100
7 а	25	25	4,25	74,02	1	4	11	44	25	100
7 б	19	19	4,15	71,12			7	36,84	19	100
7 в	22	22	4,35	77,44	4	18,18	12	54,55	22	100
7 г	24	24	4,21	72,77	2	8,33	12	50	24	100

Результаты учебной деятельности 8 классов за 2021-2022 учебный год

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		На 2		Качество знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%
8 параллель	83	4,00	4,82	18,00	21,69	58,00	69,88	3,00	3,61	26,51
8 ест	30	2,00	6,67	11,00	36,67	17,00	56,67			43,33
8 тех 1	31	2,00	6,45	7,00	22,58	22,00	70,97			29,03
8 тех 2	22					19,00	86,36	3,00	13,64	

Итоги учебной деятельности 9 классов за 2021-2022 учебный год.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
9 параллель	81,00	4,00	4,94	33,00	40,74	44,00	54,32	100,00	45,68
9 ест	25,00			6,00	24,00	19,00	76,00	100,00	24,00
9 тех 1	27,00	1,00	3,70	11,00	40,74	15,00	55,56	100,00	44,44
9 тех 2	29,00	3,00	10,34	16,00	55,17	10,00	34,48	100,00	65,52

Итоги учебной деятельности 10 классов за 2021-2022 учебный год.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
10 параллель	51	6	11,76	20	39,22	25	49,02	100,00	50,98
10 т	25	5	20,00	8	32,00	12	48,00	100,00	52,00
10 у	26	1	3,85	12	46,15	13,00	50,00	100,00	50,00

Итоги учебной деятельности 11 классов за 2021-2022 учебный год.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%

11 параллель	64,00	3,00	4,69	24,00	37,50	37,00	57,81	100,00	42,19
11 е	13,00	1,00	7,69	5,00	38,46	7,00	53,85	100,00	46,15
11 т	27,00	2,00	7,41	11,00	40,74	14,00	51,85	100,00	48,15
11 у	24,00			8,00	33,33	16,00	66,67	100,00	33,33

4.8 Итоги ГИА- 2022

9 классы

В 2021-2022 учебном году основную школу окончили 81 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены все 9-классники.

Выбор предметов для сдачи на ГИА подтверждает эффективность работы технического профиля, а также обоснованность открытия в следующем учебном году двух профильных классов – технологического и универсального.

Сравнительные итоги основного государственного экзамена.

Предмет	**Средний балл в районе 2021-2022**	**Средний балл в лицее 2021-2022**	**Средний балл в лицее 2020-2021**
Математика	3,64	3,93	3,7
Русский язык	3,95	4,01	4,15
Химия	4,09	4,8	3
Информатика	3,57	3,92	4
Биология	3,7	3,77	3,5
География	3,83	4,33	4,42
Английский язык	3,99	4,38	4
Физика	3,74	3,74	3,94
История	3,7	-	-
Обществознание	3,45	3,58	3,77
Литература	4,13	5	-

11 классы

В 2021-2022 учебном году образовательную программу среднего общего образования осваивали 65 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 63 человека. Одиннадцатиклассники сдавали итоговую аттестацию по 12 предметам.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).

Предмет	**Средний балл в районе**	**Средний балл в лицее**	**Средний балл по РФ**

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2021-2022**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2021-2022**	
Математика (база)	4,21 (4,52)	4,2	-	4,03	4,16	4,73	-	4,06	4,2
Математика (профиль)	53,75 (63,54)	59,93 (68,26)	57,13 (63,33)	60,07	52	64,06	61,33	60,27	56,86
Русский язык	72,93 (75,73)	73,37 (76,55)	74,97 (77,82)	72,22	70,15	75,64	76,65	71,43	68,3
Химия	59,28 (68,67)	60,75	54,63	55,14	52,57	50,75	55,38	36	54,3
Информатика	63,7 (70,71)	66,3	61,67	64,91	74,25	59,83	61,57	71,4	59,5
Биология	52,23 (62,45)	50,84	49,49	50,22	54	56,83	46,07	48,6	50,16
География	60,03 (71,67)	55,75	59,84	54,67	75	-	60,67	88	54,6
Английский зык	70,69 (75,57)	76,59	72,03	72,68	78	64,5	72,33	70	73,3
Физика	55,13 (60,43)	57,35	57,01	58,39	56,25	60,35	65,44	63,08	54,11
История	56,72 (66,75)	62,42	57,63	61,00	47,63	64,86	63,75	47,45	57,95
Обществознание	57,96 (66,75)	58,84	59,74	62,64	51,79	61,36	62,14	59	59,88
Литература	66,99 (72,5)	67,06	67,34	61,52	49,5	75,5	58,5	61,29	60,8

Можно сделать следующие выводы:

По результатам итоговой аттестации выпускники основной школы (9 класс) в 2022 году показали результаты выше средних по району по всем предметам.

Результаты ЕГЭ 2022 года подтверждают высокую эффективность технологического профиля и недостаточную эффективность работы естественнонаучного и универсального профиля.

Выводы:

Учебный план ГБОУ Лицея № 387 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательным требованиям, предъявляемым содержанию начального, основного, среднего общего образования. Представлен полный перечень рабочих программ педагогов по предметам. В начальной школе в 2021-2022 учебном году в целом наблюдался достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Результаты учебной деятельности 2021-2022 учебного года в основной и старшей школе в целом положительные. Учебный план за 2021-2022 учебный год реализован полностью. Наблюдается стабильно высокий уровень профориентационной работы лицея.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2021-2022 уч. года ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	**81**	**100%**
Из них:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	**49**	
- поступили в 10 классы ЦО	**0**	0%
- поступили в учреждения профессионального образования	**31**	
- не продолжили обучение	**0**	0%
из них, трудоустроены	**0**	
- выбыли из Санкт-Петербурга	**1** (обучается в другом городе)	0,81%

Общее количество выпускников 11 классов 25.05.2022	**65**	**100%**
Из них:	Количество	
- поступили в высшие учебные заведения	**58**	37,7%
- на бюджетной основе	**58**	37,7%
- на коммерческой основе	**0**	0%
- В Санкт-Петербурге	**57**	37,05%
- в других регионах	**1**	0,65%
- за границей	**0**	0
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	**6**	3,9%
- поступили на работу	**0**	0%
- призваны на службу в армию	**0**	0%
- обучаются на длительных курсах	**0**	0%
- не трудоустроены	**0**	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	**0**	0%
- иное	**1**	0,65%

Вывод:

Востребованность выпускников высокая. 89% выпускников 11 классов лицея продолжают обучение в ВУЗах.

6. Материально-техническая база

6.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

Весь образовательный процесс осуществляется в здании лицея по адресу:
Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, дом 25, корпус 2, литер А. Филиалов и представительств у лицея нет.

Год ввода в эксплуатацию	1976 г.
Нормативная наполняемость	850 человек
Наполняемость на 01.01.2023	956 человек

Филиалов и представительств у лицея нет.
Общая площадь здания – 6014 кв. м
Общая площадь учебных помещений – 5771 кв.м.

6.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

В лицее 4 специализированных оборудованных кабинета: физики, химии, биологии, ОБЖ, 3 лаборантских - физики, химии, биологии. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием. В кабинетах физики и химии имеются цифровые лаборатории.

Для учащихся лицея и педагогов работают:
1. Библиотека-медиатека, имеющая обширный фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы. Оборудование библиотеки и медиатеки: компьютеры, мультимедийное оборудование (DVD-проигрыватель, LCD-панель), множительная техника.
2. Два стационарных учебных компьютерных кабинета (год приобретения 2016 и 2019). В двух компьютерных классах оборудовано 24 посадочных места для учащихся, по 12 в каждом классе.
3. Два мобильных компьютерных класса, приобретенных в 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда». Каждый мобильный класс включает 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для учителя, 3 административных ноутбука, 1 интерактивную панель.
4. Smart-класс. Это учебный кабинет, оснащенный мобильной мебелью (столы, стулья) для учащихся, а также медиаоборудованием: 24 ноутбуками учащихся с wi-fi соединением, 1 ноутбуком для учителя, 1 стационарным административным компьютером, интерактивной доской, а также МФУ для печати и копирования документов.
5. 43 кабинета (100 %) учебных кабинетов лицея оборудовано мультимедийными презентационными комплексами (проектор, компьютер, экран или интерактивная приставка).
6. Оборудование для дистанционной работы детей с ОВЗ:
•3 ученических комплектов, включающих: компьютер, колонки, микрофон, наушники, веб-камеру, цифровой микроскоп, графический планшет, МФУ-устройство для копирования и печати, конструктор для занятий робототехникой и конструированием, цифровая измерительная лаборатория, фотокамера
•2 комплекта для учителя, работающего с детьми с ОВЗ. В состав комплекта входит: ноутбук, колонки, микрофон, наушники, веб-камера, цифровой микроскоп, МФУ-устройство для копирования и печати, цифровая измерительная лаборатория
7. Единая локальная сеть лицея с выделенным сервером.
8. Электронные образовательные ресурсы: электронные издания, содержащихся в медиатеке, находятся: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

В 2021-2022 учебном году, за счет бюджетных средств, в лицее была осуществлена закупка следующего компьютерного и медиа-оборудования:

№	Наименование, марка	Количество	Кабинеты
1	Компьютер административный	2 шт	218,224
2	Компьютер учителя	7 шт	114, 214, 307, 308, 309, 403, 404,
3	Проектор мультимедийный	5 шт	214,206,308,215,403
4	МФУ Hp для тиражирования заданий учащихся	1 шт	серверная

5	Источник бесперебойного питания	1 шт	серверная
6	8-портовый KVM-переключатель с портами VGA, PS/2 и USB	1 шт	серверная

6.3 Наличие электронных интерактивных лабораторий.

В лицее **11 электронных интерактивных лабораторий.**

Из них:

- 1 мобильный комплекс для проведения исследований в нач.классах Globisense (мультисенсорный регистратор данных LabDisk) в составе 12 дисков
- Цифровая измерительная лаборатория Архимед (для занятия физикой и химией) – 1 шт.
- Цифровые измерительные лаборатории для работ по физике и окружающему миру в составе оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ – 6 шт.
- конструктор по началам робототехники ПервоРобот LEGO WeDo
- конструктор по изучению научных принципов конструирования «Технология и физика»
- программное обеспечение по робототехнике ПервоРобот LEGO WeDo

6.4. Наличие библиотеки и объектов спорта

	Наличие на территории лицея
Библиотека	Да
Медиатека	Да
Отдельный актовый зал	Да
Отдельный спортивный зал	Да
Стадион с искусственным покрытием	Да
Волейбольная площадка	Да
Баскетбольная площадка	Да
Детская площадка	Да

6.5 Условия питания и медобслуживания

Питание.

В лицее организовано горячее питание обучающихся.

Учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное горячее питание 1 раз в день: горячие завтраки. Обеды оплачивают родители, с помощью единой карты школьника. Питание организуется через классного руководителя.

На сайте лицея опубликовано ежедневное меню по датам на текущий месяц.

С 2019 года в лицее введена система оплаты питания с помощью Единой карты школьника.

Для учащихся лицея работают:

1. Столовая на 130 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием, позволяющим кормить учащихся вкусной и здоровой пищей.

2. Буфет для детей и работников лицея.

Льготное питание со 100% компенсацией оплаты предоставляется следующим категориям обучающихся: малообеспеченные, дети из многодетных семей, дети-сироты, опекаемые, инвалиды.

Медобслуживание.

Для учащихся лицея работают медицинский кабинет, процедурный кабинет.

За здоровьем лицеистов и работников лицея следят врач и медицинская сестра.

Наличие в лицее (да/нет)	
Отдельная столовая	Да
Буфет	Да
Медицинский кабинет	Да.
Процедурный кабинет	Да.
Договор с ДПО (детский поликлиникой поликлиникой № 38 Кировского района)	Да.
Проведение дней здоровья	Да, ежегодно в соответствии с календарным графиком лицея
комната релаксации и психологической разгрузки	Да (в рамках работы психолога лицея).
Наличие бассейна или договора с бассейном	Да. В рамках предмета «физическая культура» по договору учащиеся лицея посещают бассейн СДЮСШОР Кировского района.
Занятия ЛФК	нет

6.6 Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие в перечне реализуемых образовательных программ адаптивных программ	Адаптивные программы не реализуются
Наличие и реализация учебных планов для надомного обучения	Да
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой информации шрифтом Брайля	Да
Наличие сотрудников, прошедших обучение по программам, связанными с инклюзией и работой с детьми с ОВЗ	да
Наличие возможности предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	да

В лицее по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям) обучается один учащийся 6 класса.

6.7 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Для оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Лицее работает служба социально-психологического сопровождения (социальный, педагог, психолог, логопед).

Психолого-педагогическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников ведет педагог-психолог лицея – Андрийченко Галина Владиславовна.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедические занятия в лицее ведет учитель - логопед Хрупова Ольга Владимировна.

Учитель-логопед осматривает учащихся в сентябре, по итогам осмотра формируются группы для занятий.

Часы приема логопеда: среда 18.00-19.00 (по предварительной записи на вахте в главном вестибюле).

Поддержку семей осуществляет социальный педагог лицея Унтилова Елена Борисовна.

Помощь обучающимся в социальной адаптации учащихся оказывает социальный педагог лицея Унтилова Елена Борисовна.

В 2021-2022 учебном году организация работы социального педагога была направлена на проведение комплекса мероприятий по реализации задач профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Основной акцент в работе был сделан на обеспечение условий для социального становления ребенка, создание благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды.

На 2021-2022 учебный год были поставлены **следующие задачи:**

- изучение социальных проблемы обучающихся, условия их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лицея;
- согласование взаимодействия с субъектами профилактики вопросов организации профилактической деятельности с обучающимися;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы, педагогические советы, мероприятия, лекции, родительские собрания;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям;
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

При решении поставленных задач проводились **следующие мероприятия:**

- изучение социальных проблем учащихся, условия их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лицея;
- реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК и ПДН;
- повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через беседы, педагогические советы, мероприятия, лекции, родительские собрания;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям;
- создание условий для безопасности личности учащихся, охраны их жизни и здоровья.

Поставленные задачи на конец учебного года были выполнены.

Основные задачи социальной работы на 2020-2021 учебный год:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

- профилактика правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд лицея насчитывает 48990 наименования учебной литературы. Из них учебников – 29991, учебных пособий 1605 шт., Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.

В данном учебном году фонд библиотеки пополнился на 2245 единиц учебников.

Библиотека и медиатека работают ежедневно: с 9 : 00 до 17 : 00

Суббота, воскресенье — выходной.

(пятница - методический день)

В библиотеке лицея для работы зав. библиотекой установлен персональный компьютер. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Среди электронных изданий, содержащихся в медиатеке, находятся: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Оборудование библиотеки и медиатеки: компьютер, мультимедийное оборудование (DVD-проигрыватель, LCD-панель), множительная техника.

7.1 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В настоящий момент в лицее имеются 161 компьютер, 158 из которых объединены в локальную сеть. Из них:

1. Два стационарных учебных компьютерных кабинета (год приобретения 2016 и 2019). В двух компьютерных классах оборудовано 24 посадочных места для учащихся, по 12 в каждом классе.
2. Два мобильных компьютерных класса, приобретенных в 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда». Каждый мобильный класс включает 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для учителя, 3 административных ноутбука, 1 интерактивную панель.
3. 1 компьютер для учета библиотечного фонда – в библиотеке;
4. 20 компьютеров находятся в распоряжении администрации, секретариата и бухгалтерии и используются для управления образовательным процессом;
5. 1 компьютер выполняют функции серверов локальной сети.

6. 43 кабинета (100%) учебных кабинетов лицея оборудовано мультимедийными презентационными комплексами (проектор, компьютер, экран или интерактивная приставка).

7. Оборудование для дистанционной работы детей с ОВЗ:

•3 ученических комплектов, включающих: компьютер, колонки, микрофон, наушники, веб-камеру, цифровой микроскоп, графический планшет, МФУ-устройство для копирования и печати, конструктор для занятий робототехникой и конструированием, цифровая измерительная лаборатория, фотокамера

•2 комплекта для учителя, работающего с детьми с ОВЗ. В состав комплекта входит: ноутбук, колонки, микрофон, наушники, веб-камера, цифровой микроскоп, МФУ-устройство для копирования и печати, цифровая измерительная лаборатория

8. Единая локальная сеть лицея с выделенным сервером.

9. Для учащихся и педагогов работает Smart-класс. Это учебный кабинет, оснащенный мобильной мебелью (столы, стулья) для учащихся, а также медиаоборудованием: 24 ноутбуками учащихся с wi-fi соединением, 1 ноутбуком для учителя, 1 стационарным административным компьютером, интерактивной доской, а также МФУ для печати и копирования документов

Электронные образовательные ресурсы: электронные издания, содержащихся в медиатеке, находятся: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть Лицея с двумя выделенными серверами. Для учителей и учащихся работает высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Выводы:

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Наблюдается положительная динамика по улучшению и расширению образовательного пространства лицея с точки зрения информатизации. Лицей по-прежнему находится в числе образовательных организаций, эффективно использующих ИКТ в образовательной деятельности.

8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

8.1 Реализуемые в лицее дополнительные образовательные программы

Основная деятельность ОДОД «Формула успеха» в 2021-2022 году была нацелена на организацию, поддержку и развитие детского творчества. Ценностными приоритетами ОДОД «Формула успеха» являются саморазвитие и самореализация личности, создание условий для творческой реализации детей.

Основными задачами деятельности дополнительного образования являлись: расширение видов творческой деятельности, создание условий для привлечения к занятиям

большего числа учащихся лицея, разнообразие досуговой деятельности учащихся после уроков.

С каждым годом увеличивается число участников конкурсов разных уровней. В текущем учебном году воспитанники студии «Эстрадный вокал» Илья Братунец, Дмитрий Захаров, Аксёнов Егор стали победителем районного и городского конкурса «Я люблю тебя Россия». Хореографическая студия «Берёзка» в очередной раз показала высокий уровень подготовки и получила дипломы лауреатов II и III степени на Всероссийском конкурсе «Птица счастья», стала победителем различных региональных, городских и районных конкурсов. Студия «Трубадуры» стали лауреатами I степени VII Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» прошедший дистанционно в городе Курск, и межрайонного конкурса «Играй свирель». Участники музыкального театра «Карабас» стали победителями и призёрами XI открытого фестиваля детских театральных коллективов «Шар».

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	**Количество специалистов**	**Специалисты дополнительного образования, из них:**	
		Основные сотрудники	**Учителя-предметники (внутреннее совмещение)**
Заведующий	1		1
Педагоги дополнительного образования	23	12	11
Методисты	1		1
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	3		3
Педагог-логопед	1		1
Концертмейстеры	1	1	

<u>Квалификация педагогического состава</u>

Квалификация	**Количество педагогических работников**
ВСЕГО:	23
высшая	2
первая	7
без категории	14

<u>Реализуемые дополнительные образовательные программы в ОДОД «Формула успеха»</u>

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно- спортивная	8	229
2	Художественная	16	550
4	Социально-педагогическая	4	165

8.2 Реализуемые в лицее платные дополнительные образовательные программы:

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся лицей предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ).

ПОУ в 2021-2022 году оказывались в лицее по 10 программам. ***Всего было охвачено ДПОУ 238 учащихся,*** что составляет 25 % от общего количества учащихся лицея. Наиболее востребованными были и остаются группы по разным аспектам иностранного языка.

В группах «Малышок» уже более 19 лет ведется подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении. Это целостная программа, включающая в себя ряд предметных курсов, связанных между собой единой целью — формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Количество воспитанников в данных группах в этом году увеличилось. Группы дошкольного обучения посещали 56 будущих первоклассников.

Выводы:

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования (ОДОД, платные образовательные услуги) работает с учетом потребности учащихся и их родителей в дополнительном образовании. Разнообразие выбора дополнительных образовательных программ позволяет учащимся в полной мере реализовать свои интересы и развить творческие способности.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в лицее является формирование единой системы диагностики, получение объективной информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования лицея, прогнозирование развития лицея в тенденции развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственного стандарта;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам; совершенствование содержания и технологий образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием лицея;
- представление результатов для различных категорий пользователей.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- разработка, принятие и изменение нормативных локальных актов, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации; контроль их исполнения;
- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования образовательной организации.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество результата:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг качества образования районного, регионального, всероссийского уровня;
- школьного, районного, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- внутришкольного мониторинга (входного, полугодового), промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов;
- участия в конкурсах разного уровня;
- состояние здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;

- динамика качества знаний обучающихся, в сравнении класса с самим собой за прошлый год;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся.

3.2. Качество процессов:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программы развития лицея;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- работа органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Родительский комитет лицея, Совет старшеклассников);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
- санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса;
- материально-технические условия образовательного процесса;
- материально-технические, учебно-методические, информационные условия, обеспечивающие эффективность деятельности учителя, управленческой деятельности администраторов, информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- финансово-экономическое обеспечение;
- психологический климат в лицее;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в лицее функционирует удовлетворительно.

10. Общие выводы

ГБОУ Лицей № 387 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией. Однако некоторые локальные акты необходимо обновить.

Учебный план ГБОУ Лицея № 387 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательным требованиям, предъявляемым содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Учебный план в 2022 году реализован полностью. Востребованность выпускников высокая, 89% выпускников продолжают обучение в ВУЗах. Наблюдается стабильно высокая динамика профориентационной работы лицея.

Система оценки качества образования в лицее функционирует удовлетворительно.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Наблюдается положительная динамика по улучшению и расширению образовательного пространства лицея с точки зрения информатизации. Лицей по-прежнему находится в числе образовательных организаций, эффективно использующих ИКТ в образовательной деятельности.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ Лицея, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования (ОДОД, платные образовательные услуги) работает с учетом потребности учащихся и их родителей в дополнительном образовании. Разнообразие выбора дополнительных образовательных программ позволяет учащимся в полной мере реализовать свои интересы и развить творческие способности.

11. Показатели деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек/42,01 % [1]
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,27 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0 %

[1] Без учета учащихся 1-х классов. В 1-х классах лицея ведется безотметочное обучение. Численность учащихся 2-11 классов 845 человек.

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/6,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	718 человек/ 75,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека/ 13,9 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек / 9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	276 человек/ 28,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/10,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/92,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/92,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /3,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /2,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек / 85,5 %

1.29.1	Высшая	42 человек/50,6 %
1.29.2	Первая	29 человек /34,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/8,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/28,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8,43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/37,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/96,4%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,29 кв.м