

ГБОУ ЛИЦЕЙ № 387  
ИМЕНИ Н.В.БЕЛОУСОВА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Публичный отчет  
директора

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Оглавление**

<b>1. Общие характеристики образовательного учреждения .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Цели и задачи деятельности лица, основные направления работы.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Управление качеством образования.....</b>	<b>3</b>
3.1. Начальное общее образование .....	3
3.2. Основное общее образование.....	21
3.3 Среднее общее образование .....	53
<b>4. Итоги предметных олимпиад школьников .....</b>	<b>59</b>
<b>5. Организация платных образовательных услуг, педагогические кадры.....</b>	<b>65</b>
5.1. Организация платных образовательных услуг.....	65
5.2 Педагогические кадры .....	66
5.3 Повышение квалификации педагогов лица в 2022 – 2023 учебном году.....	66
5.4 Участие педагогов лица в конкурсном движении.....	71
<b>6. Воспитательная работа .....</b>	<b>71</b>
<b>7. Информатизация образовательного процесса. ....</b>	<b>83</b>
<b>8. Деятельность отделения дополнительного образования детей .....</b>	<b>87</b>
<b>9. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>90</b>
<b>10.Общие выводы.....</b>	<b>102</b>

## 1. Общие характеристики образовательного учреждения

### Полное название по Уставу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

### Лицензия:

№ 0382 от 18.03.2013, серия 78Л01 № 0000390, срок действия: бессрочно

### Свидетельство об аккредитации:

№ 855 от 13.04.2015, серия 78А01 № 0000213, срок действия: бессрочно.

### Учредитель:

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18; телефоны: 252-16-06, 252-00-61

### Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна раб.тел. 252-16-06	Вторник 16.00 – 18.00
Горячая линия Отдела образования	252-61-44	

### Адрес лицея:

198207, улица Зины Портновой, дом 25, корпус 2, литер А  
телефон 753-56-77, 753-37-41,

**E-mail:** [sc387@kirov.spb](mailto:sc387@kirov.spb).

**Сайт:** [www.kirov.spb.ru/sc/387](http://www.kirov.spb.ru/sc/387)

### Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию	1976 г.
Нормативная наполняемость	850 человек
Реальная наполняемость	956 человека

## 2. Цели и задачи деятельности лицея, основные направления работы

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет). Программа направлена на обеспечение повышенного уровня образования обучающихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов технического и естественно-научного профилей.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года). Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белюсова является реализация учебных планов технологического и универсального профилей.

### 3. Управление качеством образования.

#### 3.1. Начальное общее образование

*Составитель: Амелина М.И. – заместитель директора по УВР*

Задачи начальной школы на 2022/23 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся .
4. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
5. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### 1. Аналитическая деятельность

В начальной школе 13 классов. Количество обучающихся – 421 человек. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 13 учителей начальных классов, а также учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка, технологии, изо и ОРКСЭ).

#### Состав педагогов

ФИО	образование	стаж	курсы	категория	награды
Шанина А.М.	Высшее	1	22.12.2022	Первая 22.12.2022	
Гречухина А.Э.	Высшее	29	23.06.2022	Высшая	

				24.10.2019	
Евстигнеева Ю.Н.	высшее	33	30.03.2023	Высшая 22.12.2022	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Застрелина С.А.	высшее	29	30.03.2022	Высшая 30.01.20 20	
Киямова Т.З.	высшее	20	30.03.2023	Высшая 21.02.2022	
Константинова И.Ю.	высшее	9	06.06.2023	Высшая 26.12.2019	
Куликова Е.В.	высшее	32	21.09.2022	Высшая 22.12.2022	«Почетный работник общего образования»
Павлова Н.В.	высшее	31	05.05.2022	Высшая 27.09.2018	
Радюпова Л.А.	высшее	60	22.04.2021	Высшая 24.10.2019	Медаль «В память 300- летия  СПб»«Отличн ик народного просвещения» Заслуженный учитель России
Рябинская С.Л.	высшее	41	29.03.2023	Высшая 25.11.2021	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Савина Л.П.	высшее	46	22.04.2021	Высшая 25.11.2021	Медаль «В память 300летия СПб» «Отличник народного просвещения» Заслуженный учитель России  Знак «За гуманизацию образования СПб»
Самсонова Л.П.	высшее	31	30.03.2023	Высшая 03.04.2019	
Тюкина Г.И.	высшее	30	22.12.2022	Высшая 28.01.2021	

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов: высшее образование имеют 100 % учителей, высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена 92 % учителей начальных классов. Стаж учителей начальной школы:

более 30 лет	7 чел
25-30 лет	3 чел
10 - 20 лет	1 чел
3-10 лет	1 чел
1-2 года	1 чел

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри кафедры учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

Осенью 2022 года все учителя начальной школы приняли участие в записи дистанционных уроков по математике для портала дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (rsokoit.ru). Учителя записали более 30 уроков для учеников 3-4 классов. Учителя начальной школы получили благодарность от Комитета по образованию за профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, при обучении с применением дистанционных технологий, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

**Выводы:**

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются стабильные показатели численности детской наполняемости, что говорит о конкурентоспособности лица.



1а	Тюкин а Г.И.	38	30	0,9 3	0,9 5	0,6 4	0,4 3	0,7 8	0,6 8	0,5 3	0,7 3	0,9 3	1	0,8
1б	Кулико ва Е.В.	37	36	0,7 7	0,8 9	0,6 2	0,5 3	0,7 5	0,8 1	0,8 0	0,9 3	0,7 9	0,9 9	0,8
1в	Шанин а А.М.	38	25	0,9 8	0,8 9	0,5 3	0,5 2	0,7 2	0,7 6	0,4 9	0,7 2	0,8 0	1,0 0	0,7
<b>Средний коэффициен т выполнения задания, итоговый</b>		<b>113</b>	<b>91</b>	<b>0,8 9</b>	<b>0,9 1</b>	<b>0,5 7</b>	<b>0,4 9</b>	<b>0,7 5</b>	<b>0,7 5</b>	<b>0,6 1</b>	<b>0,7 9</b>	<b>0,8 4</b>	<b>1,0 0</b>	<b>0,8</b>

С заданием 1 – направленным на умение находить отличия на картинках и обозначать количество этих отличий кружками, с заданием 2 – направленном на определение сформированности фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах; умение планировать выполнение задания самостоятельно, с заданием 9 – направленном на определение выявить общие представления об окружающем мире, умение группировать животных по определённому признаку, учащиеся справились на высоком уровне.

При выполнении задания 3, 4, 7, направленных на выявление уровня сформированности фонематического слуха, умения определять количество слов в предложении, умения планировать выполнение задания, лишь половина обучающихся получили высокий уровень результата (полностью справились с заданием).

Можно отметить следующие особенности: сниженный фонематический слух, низкая сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом, проявляющаяся в том, что дети не только не умеют выделять гласный звук при вычленении последовательности звуков в трехсложных словах.

При выполнении 8 задания у 18% выявлен низкий уровень, т.е. нарушения мелкой моторики руки и нарушение зрительного и пространственного восприятия, значит, велика вероятность возникновения замен букв при чтении и письме.

52 % обучающихся показали высокий уровень общего интеллектуального и речевого развития.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 03 по 28 октября осуществлён тематический контроль адаптации учащихся 1 класса. Цель контроля: отслеживание режимных моментов и первых шагов в обучении детей семилетнего возраста, первичной адаптации учащихся 1 класса, а также контроль нервно-психического напряжения и утомляемости педагогом-психологом Андрийченко Г.В.

Анализируя данные, полученные в результате проведенной работы, следует отметить следующие результаты. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предусмотренные для учащихся 1го класса: соблюдены питьевой, температурный режимы, для очищения воздуха используется режим проветривания, организованы подвижные игры на переменах, динамические паузы, использована мебель, соответствующая росту учащихся. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и

один раз в неделю пятый урок проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Домашнее задание отсутствует. Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний; учителя первых классов используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников; никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления). В классах создана доброжелательная атмосфера. Классные руководители посредством создания игровых проблемных ситуаций позволяют детям получить первый опыт учебного сотрудничества в классах. Посещенные уроки учителей, работающих в 1-х классах (Тюкиной Г.И., Шаниной А.М., Куликовой Е.В.) показали, что структура уроков продумана, на уроках царит благоприятная психологическая атмосфера, используются методы, которые соответствуют данному возрасту детей и их развитию. Наблюдая за детьми на переменах, было отмечено, что обучающиеся 1-х классов хорошо знакомы с правилами школьной жизни: не выкрикивают на уроках, поднимают руку для ответа, соблюдают правила поведения в столовой и т.д.

По результатам посещения уроков, был проведен Педагогический консилиум на тему «Адаптация 1-х классов. Успехи и проблемы», на котором присутствовали учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

По итогам работы Педагогического консилиума были приняты решения:

- ✓ школьному педагогу-психологу осуществлять наблюдение за процессом адаптации первоклассников, на протяжении всего учебного года, провести психологическую диагностику обучающихся для построения эффективной работы с детьми;

- ✓ классным руководителям ознакомиться с результатами психологической диагностики, продолжать проводить работу по адаптации обучающихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности, личностные качества и состояние их здоровья;

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года (апрель-май) в форме диагностической комплексной работа по русскому языку и математике. В предметной области «Математика» базовый уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 100% учащихся. С заданием повышенного уровня справились 66% учащихся. В предметной области «Русский язык» базовый уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 100% учащихся. С заданием повышенного уровня справились 72% учащихся.

## **2 классы.**

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось три 2-х класса учителя: Радюпова Л.А., Застрелина С.А., Рябинская С.Л. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса во 2-х классах проводились административные контрольные работы (математика, русский язык). В рамках периодического контроля во 2-х классах проводились административные работы по русскому языку и математике. **Административная работа по русскому языку** (сентябрь 2022, декабрь 2022, апрель 2023) включала в себя диктант и грамматическое задание.

Второклассники на конец учебного года показали хорошие результаты:

Чел.							ОЦЕНКИ			
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	5	4	3	2
2а	Радюпова Л.А.	Русский язык	33	42%	100%	97%	14	18	1	0
2б	Застрелина С.А.	Русский язык	33	33%	100%	82%	11	16	6	0
2в	Рябинская С.Л.	Русский язык	27	44%	100%	70%	12	7	8	0
ИТОГО:							37	41	15	0

83% справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 2 а класса (Радюпова Л.А.).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на применение орфограмм безударные гласные в корне, пропуск и замена букв.

Анализ административной работы по математике (сентябрь 2022, декабрь 2022 г., май 2023 г.) во 2-х классах выявил недостаточную сформированность вычислительных навыков в выражениях с двузначными числами у обучающихся, выявил затруднения при решении задач, запись именованных чисел. Усилен контроль за проверкой тетрадей, работой с электронным журналом, даны методические рекомендации по итогам посещения уроков.

#### Второклассники на конец учебного года показали хорошие результаты:

Чел.							ОЦЕНКИ			
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	5	4	3	2
2а	Радюпова Л.А.	Математика	33	30%	100%	79%	10	16	7	0
2б	Застрелина С.А.	Математика	33	33%	100%	76%	11	14	8	0
2в	Рябинская С.Л.	Математика	27	30%	100%	70%	8	11	8	0
ИТОГО:							29	41	23	0

Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 2а класса (учитель Радюпова Л.А.).

Посещенные уроки показали, что учителя, работающие во 2 классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития обучающихся, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Учащиеся на уроках

активны. Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют ООП НОО.

### Динамика успеваемости 2-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель	100	99,9	100	99,9	100
2 а	100	100	100	100	100
2 б	100	100	100	99,71	100
2 в	100	99,64	100	100	100

Класс этап ступень	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
2 параллель	100	100		
2 а	100	100		
2 б	100	100		
2 в	100	100		

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что успеваемость стабильна.

### Итоги учебной деятельности 2-х классов за 2022-2023 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	96	97	4,47	81,39	9	9,28	74	76,29	97	100
2 а	33	33	4,53	83,15	4	12,12	27	81,82	33	100
2 б	35	35	4,4	79,03	3	8,57	25	71,43	35	100
2 в	28	28	4,49	81,99	2	7,14	21	75	28	100

**Закончили год на «отлично»** 9 обучающихся во 2 -х классах.

6 обучающихся имеют «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличниками. Закончили год на «4» и «5» 74 обучающийся (76,29%). Закончили год с одной тройкой – 10 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. Неудачный в параллели 2х классов нет.

### 3 классы.

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось три 3-х класса, классные руководители: Евстигнеева Ю.Н., Киямова Т.Н., Самсонова Л.П. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 3-х классах проводились административные работы по русскому языку и математике.

**Административная работа по русскому языку** (сентябрь 2022, декабрь 2022, май 2023) включала в себя диктант и грамматическое задание. Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на применение орфограмм безударные гласные в корне, пропуск и замена букв.

В рамках промежуточной аттестации в 3-х классах проводилась административная работа по русскому языку. Третьеклассники на конец учебного года показали следующие результаты:

Чел.							ОЦЕНКИ			
	КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕ Т	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИ КИ	УСПЕВАЕМО СТЬ	КАЧЕСТ ВО	5	4	3
3а	Евстигнеева Ю.Н.	Русский язык	32	16%	100%	59%	5	14	13	0
3б	Киямова Т.Н.	Русский язык	32	6%	100%	56%	2	16	14	0
3в	Самсонова Л.П.	Русский язык	33	12%	100%	52%	4	13	16	0
<b>ИТОГ О:</b>							<b>11</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

56% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 3а класса (учитель Евстигнеева Ю.Н.).

По итогам аттестации в мае 2023 года обучающиеся 3 классов не имеют академическую задолженность по русскому языку.

Анализ **административной работы по математике** (сентябрь 2022, декабрь 2022 г., май 2023 г.) в 3-х классах выявил затруднения при выборе действия в решении арифметических задач, сравнение величин, вычисления с внетабличным делением. Усилен контроль за проверкой тетрадей, работой с электронным журналом, даны методические рекомендации по итогам посещения уроков.

В рамках промежуточной аттестации в 3-х классах проводилась административная работа по математике.

Третьеклассники на конец учебного года показали следующие результаты:

Чел.							ОЦЕНКИ			
	КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМ ЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИ КИ	УСПЕВАЕМО СТЬ	КАЧЕСТ ВО	5	4	3
3а	Евстигнеева Ю.Н.	Математ ика	32	19%	100%	75%	6	18	8	0

<b>3б</b>	<b>Киямова Т.Н.</b>	Математика	<b>33</b>	30%	<b>100%</b>	64%	1 0	1 1	1 2	0
<b>3в</b>	<b>Самсонова Л.П.</b>	Математика	<b>33</b>	39%	<b>100%</b>	73%	1 3	1 1	9	0
<b>ИТОГО:</b>							<b>2 9</b>	<b>4 0</b>	<b>2 9</b>	<b>0</b>

71% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 3в класса (учитель Евстигнеева Ю.Н.).

По итогам аттестации в мае 2023 года обучающиеся 3 классов не имеют академическую задолженность по математике.

#### Динамика успеваемости 3-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
3 параллель	100	100	100	99,9	100
3 а	100	100	100	100	100
3 б	100	100	100	100	100
3 в	100	100	100	99,69	100

Класс этап ступень	1 четверть	Годовая
3 параллель	100	100
3 а	100	100
3 б	100	100
3 в	100	100

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что успеваемость стабильна.

#### Динамика результатов учащихся 3-х классов по среднему баллу:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
3 параллель	4,42	4,45	4,4	4,41	4,5
3 а	4,48	4,51	4,44	4,44	4,54
3 б	4,38	4,44	4,42	4,4	4,5
3 в	4,35	4,38	4,36	4,37	4,44
3 г	4,48	4,47	4,36	4,43	4,53

Анализ динамики успеваемости, качества знаний и среднего балла учащихся показывает, что в среднем по параллели результат стабилен. Необходимо отметить наиболее высокие результаты учащихся 3 а класса (Классный руководитель: Савина Л.П.), а также неизменно положительную динамику успеваемости и качества знаний в 3б классе (Классный руководитель: Павлова Н.В.), что говорит о высокой мотивации лицеистов, создании оптимальных педагогических условий для успешной реализации учебной деятельности в данных классах.

### Итоги учебной деятельности 3-х классов за 2022-2023 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
3 параллель	99	99	4,39	78,67	6	6,06	64	64,65	99	100
3 а	34	34	4,56	84,4	3	8,82	26	76,47	34	100
3 б	33	33	4,29	75,18			19	57,58	33	100
3 в	32	32	4,31	76,18	3	9,38	19	59,38	32	100

**Закончили год на «отлично»** 6 обучающихся во 3 -х классах

1 обучающийся имеет «4» по одному предмету и в перспективе может стать отличницей. Закончили год на «4» и «5» 64 обучающихся (64,65%). Закончили год с одной тройкой –14 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. В параллели 3х классов неуспевающий нет.

### 4 классы

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось четыре 4-х класса учителя: Савина Л.П., Павлова Н.В., Гречухина А.Э., Константинова И.Ю. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 4-х классах проводились административные контрольные работы (математика, русский язык), региональный мониторинг по окружающему миру.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" и во избежание дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, использовали ВПР *по русскому языку* как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Выпускники начальной школы на конец учебного года показали следующие результаты:

КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕ Т	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧН ИКИ	УСПЕВАЕМО СТЬ	КАЧЕСТ ВО	ОЦЕНКИ			
							5	4	3	2
4а	Савина Л.П.	Русский язык	31	35%	100%	87%	1 1	1 6	4	0
4б	Павлова Н.В.	Русский язык	28	57%	96%	96%	1 6	1 1	0	1

4в	Гречухина А.Э.	Русский язык	31	39%	100%	94%	1 2	1 7	2	0
4г	Константинова И.Ю.	Русский язык	26	38%	100%	88%	1 0	1 3	3	0
<b>ИТОГО:</b>					<b>99%</b>	91%	<b>4 9</b>	<b>5 7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Наиболее сложными заданиями базового уровня оказались:

- задание 1К1 (результат выполнения 67,48%), где проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.

- задание №6 (результат выполнения – 62,39%), где проверялось умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. С заданиями повышенного уровня успешно справились учащиеся лица.

91 % обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4б класса (учитель Павлова Н.В.).

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" и во избежание дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, использовали ВПР по математике как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Выпускники начальной школы на конец учебного года показали следующие результаты:

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	5	4	3	2
4а	Савина Л.П.	Математика	31	61%	100%	94%	61,2 9%	32,2 6%	6,45 %	0,00 %
4б	Павлова Н.В.	Математика	30	70%	100%	97%	70,0 0%	26,6 7%	3,33 %	0,00 %
4в	Гречухина А.Э.	Математика	31	55%	100%	94%	54,8 4%	38,7 1%	6,45 %	0,00 %
4г	Константинова И.Ю.	Математика	26	85%	100%	100%	84,6 2%	15,3 8%	0,00 %	0,00 %
<b>ИТОГО:</b>					<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>66,95 %</b>	<b>28,81 %</b>	<b>4,24 %</b>	<b>0,00 %</b>

Из таблицы, выполнение заданий ВПР, видно, что обучающиеся лица справились с заданиями ВПР. Процент выполнения заданий базового уровня в в лицее выше Санкт-Петербурга и Кировского района . Наиболее высокие результаты (более 90%) учащиеся продемонстрировали в заданиях № 1, 2, 3, 6.1, 6.2, 10. Задания повышенного уровня – 10 и

12. В заданиях 10 и 12 проверялись овладение основами логического и алгоритмического мышления. С заданием 10 на способность собирать, представлять и интерпретировать информацию справились 95% обучающихся. Задание №12 оказалось самым трудным для всех участников, оно направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления. У учеников наибольшую трудность представили задания №5.1, 11.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

**96%** обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4г класса (учитель Константинова И.Ю.).

ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» обучающиеся лица писали 21 марта 2023 года.

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	5	4	3	2
4а	Савина Л.П.	Окружающий мир	30	53%	100%	97%	53,3 3%	43,3 3%	3,33 %	0,00 %
4б	Павлова Н.В.	Окружающий мир	27	70%	100%	96%	70,3 7%	25,9 3%	3,70 %	0,00 %
4в	Гречухина А.Э.	Окружающий мир	30	37%	100%	97%	36,6 7%	60,0 0%	3,33 %	0,00 %
4г	Константинова И.Ю.	Окружающий мир	26	73%	100%	100%	73,0 8%	26,9 2%	0,00 %	0,00 %
ИТОГО:						97%	57,5 2%	39,8 2%	2,65 %	0,00 %

Обучающиеся лица справились с заданиями ВПР. Процент выполнения заданий базового уровня в Санкт-Петербурге и Кировском районе примерно одинаков, процент выполнения заданий в лицее выше. Наиболее высокие результаты (более 90%) учащиеся продемонстрировали в заданиях № 1, 3.2, 5, 7.1, 7.2, 8К1, 8К2, 9.1, 9.2. Не вызвало затруднений умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. Почти для всех групп учеников наибольшую трудность представляли задания 3.1, 6.3, 10.2 К3.

Сложным заданием базового уровня оказалось задание 10.2К3 (69,83%) проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. В заданиях №3.1 (результат выполнения – 53,45%), задание проверяет сформированность первичного навыка чтения карты и овладение логическими универсальными действиями, 6.3 (57,76%) часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.

В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

**97%** обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4г класса (учитель Константинова И.Ю.).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что четвероклассники лицея в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Однако, следует констатировать, что наиболее сложными для обучающихся являются задания, предполагающие построение осознанного речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленив содержащиеся в тексте основные события, что говорит о недостаточном для дальнейшего обучения уровне сформированности навыков смыслового чтения.

### **Региональные диагностические работы**

Региональный мониторинг (далее – РМ) в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов» и на основании приказа по Лицею №103 от 05.09.2022 «О формировании графика проведения оценочных процедур», в работе участвовали учащиеся 4 классов.

РМ проводился 17.11.2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»). Работа проводилась по окружающему миру.

Региональный мониторинг в 4 классах предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, определения соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС НОО – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на базовом (минимальном) и высоком уровнях подготовки, для выявления образовательных затруднений в соответствующей предметной области и формирования адресных стратегий их преодоления.

Региональный мониторинг диагностирует качество подготовки обучающихся с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Таким образом, при составлении заданий РМ использовались сведения результатов мониторинга показателей ВПР по данным предметам.

Была организована перекрестная проверка заданий с развернутым ответом с СОШ Кировского района.

Организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

### Сведения об участниках РМ (Окружающий мир, 4-е классы)

Всего в проведении работы приняли участие учащиеся 4 классов в количестве 113 человека, что составляет примерно 94.96% обучающихся.

### Результаты РМ (Окружающий мир, 4-е классы)

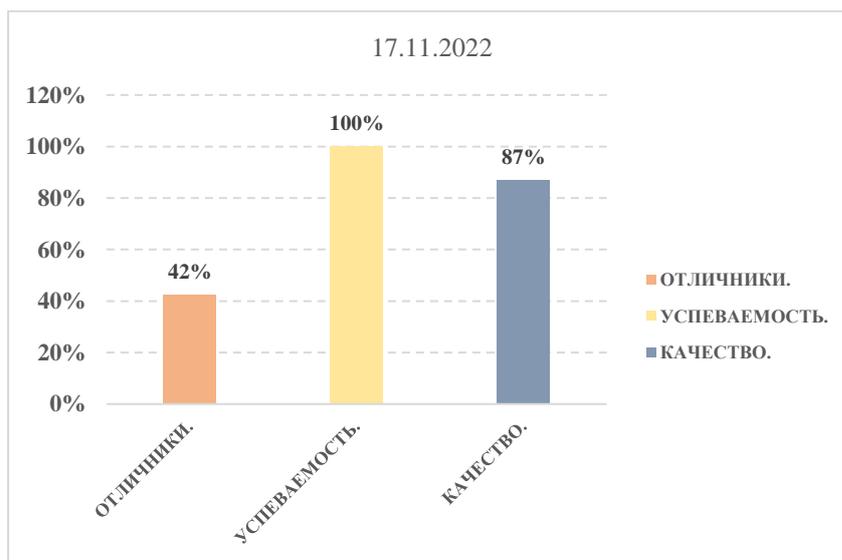
Процент успевающих учащихся по лицей: 100%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 87%

Средний балл (СБ): 4.29

Степень обученности учащихся (СОУ): 75.58%

							ОЦЕНКИ							
							Значения							
							5	5	4	4	3	3	2	2
КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	"5"	УСПЕВ.	КАЧЕСТВО	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4а	Савина Л.П.	Окружающий мир	29	48%	100%	83%	14	48%	10	34%	5	17%	0	0%
4б	Павлова Н.В.	Окружающий мир	28	43%	100%	86%	12	43%	12	43%	4	14%	0	0%
4в	Гречухина А.Э.	Окружающий мир	28	43%	100%	93%	12	43%	14	50%	2	7%	0	0%
4г	Константинова И.Ю.	Окружающий мир	28	36%	100%	86%	10	36%	14	50%	4	14%	0	0%
<b>ИТОГО:</b>							<b>48</b>	<b>42%</b>	<b>50</b>	<b>44%</b>	<b>15</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



В целом, можно констатировать достаточно ровные результаты в 4 б, 4в классах.

**Выполнение отдельных заданий обучающимися лица в %**

		В среднем 4а	В среднем 4б	В среднем 4в	В среднем 4г	В среднем по лицу
Учебный элемент	№ задания					
11,1	1 Б	93,1	100	92,9	100	96,5

11,2	2 Б	62,1	55,6	71,4	70,4	64,9
11,3	3 П	58,6	74,1	60,7	74,1	66,9
11,4	4 Б	69	63	71,4	44,4	62
11,5	5 Б	86,2	92,6	82,1	96,3	89,3
11,6	6 П	82,8	81,5	92,9	70,4	81,9
22,1	7 П	96,6	100	96,4	100	98,3
22,2	8 Б	75,9	81,5	85,7	74,1	79,3
22,3	9 Б	100	100	100	96,3	99
22,4	10 В	77,9	71,1	72,1	68,9	72,5
		80	82	83	81	1

Обучающиеся продемонстрировали процент выполнения выше регионального по заданиям 2, 5, 6, 7, 9 и 10, соответственно по заданиям 1 3, 4 и 8 продемонстрированы результаты ниже регионального значения. Анализ выполнения отдельных заданий в таблице показывает, что большинство обучающихся лица справились с 1, 5, 6, 7, 9 заданием (80-99 %).

Задание 1 проверяет сформированность умения различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, задание 3- умения определять название природных зон России, задание 4- умения различать внутренние и внешние органы человека, задание 8 – умение определять работу, которую выполняют представители различных профессий.

По результатам регионального мониторинга в 4 классах достигнуты следующие показатели базового (минимального) уровня: 1. Процент выполнения первой части работы (задания базового и повышенного уровней) по окружающему миру 77 %. Участники лица продемонстрировали процент выполнения первой части работы ниже регионального.

Процент выполнения второй части работы (задание высокого уровня) по окружающему миру составил 87%. Значение данного показателя выше регионального.

В работе по окружающему миру наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 10 (особенно критерий 3) высокого уровня сложности – направлено на проверку сформированности умения описывать на основе рисунков (иллюстраций) изученные достопримечательности родного края, 2 (проверяется умение устанавливать значение температуры при использовании термометра) и 3 (проверяется умение определять название природных зон России). Задания высокого уровня сложности в работе по окружающему миру (10 задания) требуют от обучающихся схожих умений, связанных с необходимостью формулировать и логично излагать собственные мысли на заданную тему.

#### Динамика успеваемости 4-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
4 параллель	99,41	99,75	99,83	99,83	100
4 а	99,35	99,68	100	100	100
4 б	99,33	100	100	100	100

4 в	100	100	100	100	100
4 г	98,89	99,26	99,26	99,26	100

Класс этап ступень	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
4 параллель	99,41	100	+0.59%	
4 а	99,35	100	+0.65%	
4 б	99,33	100	+0.67%	
4 в	100	100		
4 г	98,89	100	+1.11%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что успеваемость стабильна, в среднем повысилась на 0.59%.

### Итоги учебной деятельности 4-х классов за 2022-2023 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
4 параллель	119	119	4,42	79,69	14	11,76	84	70,59	118	100
4 а	31	31	4,44	80,35	5	16,13	20	64,52	31	100
4 б	30	30	4,44	80,48	4	13,33	23	76,67	30	100
4 в	31	31	4,38	78,22	1	3,23	20	64,52	31	100
4 г	27	27	4,42	79,76	4	14,81	21	77,78	26	100

**Закончили год на «отлично»** 14 обучающихся 4 -х классах.

5 обучающихся имеют «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличниками. Закончили год с одной тройкой – 12 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели.

**Результаты освоения обучающимися программ основного начального образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года и в сравнении с 2022 годом).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают (успеваемость)		Окончили год				Переводены условно
		Кол-во	%	на 5 (отл.)	%	на 4-5 (качество)	%	чел.
<b>2023год / 2022 год</b>								
<b>НОО</b>	<b>421/400</b>	<b>421/400</b>	<b>100/99,13</b>	<b>29/29</b>	<b>9.21/9,67</b>	<b>222/212</b>	<b>70.48/70,67</b>	<b>0/0</b>
2	96/101	96/101	100/100	9/7	9.28/6,93	74/73	76.29/72,28	0/0

3	99/116	99/115	100/99,13	6/14	6.06/12,17	64/80	64.65/69,57	0/1
4	119/86	119/86	100/100	14/8	11.76/9,52	84/59	70.59/70,24	0/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4 и 5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен. Неуспевающих обучающихся - 1 чел. Он ликвидировали академическую задолженность и переведен в следующий класс.

В 2022 году нет обучающихся, переведенных условно и оставленных на повторный год обучения.

На основании анализа можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.

- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

#### **Внеурочная деятельность в лицее**

Внеурочная деятельность во 2-4 классах ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В таблице представлено количество курсов внеурочной деятельности по всем направлениям.

<b>Направления</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Спортивно– оздоровительное	13	
Духовно– нравственное	13	10
Общекультурное	13	10
Социальное	13	10
Общеинтеллектуальное	13	20
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>50</b>

Из таблицы видно, что количество курсов в 2023 году уменьшилось, т.к. 01.09.2022 ввели обновленный ФГОС НОО в 1 классах. Изменились направления внеурочной деятельности. В 2022 году было предложено 15 час курсов для первоклассников.

<b>направление</b>	<b>название</b>	<b>2023</b>
Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	3
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	3

Профорориентационная работа	Тропинка в профессию	3
Дополнительное изучение учебных предметов	Школа развития речи	3
	Ступеньки к знаниям	3
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности достаточное. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности обеспечивается прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности младших школьников осуществляется непосредственно в лицее с использованием всех внутренних ресурсов лицея - учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог и др. Преимущество при такой организации внеурочной деятельности является создание условий для полноценного пребывания ребёнка в лицее в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Минпросвещения Российской Федерации с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя в лицее начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### 3.2. Основное общее образование.

Результаты учебной деятельности за 2022 - 2023 учебный год. 5-7 классы.

Составитель: Аминова Ю.Ф. – заместитель директора по УВР.

На начало 2022 – 2023 учебного года в 5 – 7-х параллелях обучалось всего 253 обучающихся, на конец года 252.

#### **Состав обучающихся в 5 – 7-х классах**

Классы	Количество классов	Наполняемость	Средняя наполняемость
5	3	86	28,7
6	3	82	27,7
7	3	85	28,3
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>253</b>	<b>28,2</b>

#### **5 классы**

В 2022/2023 учебном году в лицее обучалось три 5-х класса в количестве 86 человек, классные руководители: Владимирова С.Н., Негова Л.Э., Подпругина Е.А.

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования и с целью анализа состояния учебного процесса в 5-х классах проводилось посещение уроков в сентябре - октябре 2022 года, стартовый контроль по русскому языку, математике и окружающему миру (20.09. – 05.10.2022) в формате ВПР, административные контрольные работы по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации (11.05, 16.05.2023). В рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные

работы, перенесенные на осень 2022 года по русскому языку, математике, окружающему миру, а также традиционные всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии весной 2023 г.

Посещение уроков было организовано с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся, сохранения преемственности при переходе на уровень основного общего образования и выявления трудностей, с которыми сталкиваются ученики и учителя. В ходе внутришкольного контроля удалось посетить уроки учителей-предметников: Дядюк А.А., Юношевой А.В., Плясуновой Ю.В., Евдокимова О.В., Юркиной Т.В., Владимировой С.Н., Алексева П.А, Авво Р.В., Неговой Л.Э. Крупской Т.И., Тимофеевой Т.Г.,

За пятиклассниками велось наблюдение в процессе учебной деятельности: работа на уроках, выполнение требований учителей, поведение во время уроков и на перемене, выполнение домашнего задания, общение с учителем и другими учащимися. Состоялись индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями на родительских собраниях и обучающимися 5 классов.

Посещенные уроки показали, что учителя создают комфортную рабочую и одновременно доброжелательную, атмосферу: большое внимание уделяют началу урока, настрою на учебную деятельность. Основные цели урока. Учителя уделяют внимание образовательным, воспитательным и развивающим целям, которые также обсуждаются с учащимися. Педагогические технологии, методы и приемы, используемые на уроке, продуманы, теоретические знания соответствуют возрасту, логика изложения и научность выдержаны. Характер педагогического общения на уроках уважительный: учителя внимательно выслушивают отвечающих, преимущественно обращаются к ученикам по имени, поощряют чувство уверенности в себе при ответе. С помощью разнообразных приемов педагоги активизируют внимание и деятельность учащихся на уроке: через проблемные вопросы и задания, с помощью цитат, которые помогают создать связь от прошлого урока к следующему, включение заданий прикладного характера.

Темп изложения материала уроков и его содержание соответствуют данной возрастной категории учащихся. Учителя на своих уроках используют различные формы работы (фронтальные, в группах, в парах, индивидуальная работа, самостоятельная и др.), в том числе формы оценивания (самопроверка, взаимопроверка, проверка всем классом, накопительная, формирующее оценивание); применяют современные образовательные технологии.

Педагоги на своих уроках используют межпредметные связи, которые являются важным условием и результатом комплексного подхода в обучении и воспитании школьников (на уроке географии – открытия финикийских мореплавателей, на уроке математики – история возведения в степень в Древнем Вавилонском царстве. Интересные, творческие, поисковые домашние задания ребята получают на уроках биологии (тема урока: «Разнообразие живой природы»), истории (тема урока: «Религия древних египтян»).

Учащиеся на уроках активны, с удовольствием отвечают с места, у доски, включаются в различные виды деятельности, предложенные учителями, в том числе игровые.

Учителя 5-х классов в большинстве соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителю математики Дядюк А.А. было рекомендовано обратить внимание на этапы урока целеполагания и обобщения, тщательно продумывать виды деятельности учащихся на уроке и комментировать домашнее задание. Учителю Алексеву П.А. рекомендовано четко формулировать задания для учащихся в классе.

В целом, педагогам рекомендовано обратить внимание на формулировку и объем домашнего задания до звонка и выставлять отметки обучающимся и актуализировать знания на разных этапах урока, уделять внимание не только констатирующему, но и формирующему оцениванию. Необходимо продумывать формы групповой и, особенно,

самостоятельной работы с целью наиболее эффективной реализации системно-деятельностного подхода. Развивать на уроках речевые и коммуникативные навыки учащихся, требовать полного, развернутого, аргументированного ответа. Обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока: учитывать, что просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10), соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.

Осенью 2022 года обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам по итогам обучения ФГОС НОО: «Русский язык», «Математика». «Окружающий мир». Форма проведения традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Колосова Е.А.	8	15	1	0	95,8	4	9	10	1	50,0
5 б	Куликова Е.В.	7	14	7	0	75,0	3	17	8	1	69,0
5 в	Воропаева М.В.	3	15	4	0	81,8	1	17	4	0	81,8

Понизили свой результат по сравнению с годовой отметкой в 4 классе – 28 (37,3%) обучающихся; подтвердили – 42 (56,0%) обучающихся, повысили результат – 5 (6,7%) пятиклассников. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по русскому языку показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 а класса, и в незначительной степени обучающихся 5 б класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений учащихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом, сменой педагога (новые методы, требования и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время проверочной работы. Учащиеся 5 в класса справились с работой и подтвердили объективность результатов, полученных в 4 классе.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Колосова Е.А.	5	20	2	0	92,6	8	12	7	0	74,1
5 б	Куликова Е.В.	4	25	3	0	90,6	18	13	1	0	96,9
5 в	Воропаева М.В.	5	13	4	0	81,8	7	11	4	0	81,8

Понизили свой результат – 11 (13,6%) обучающихся; подтвердили – 44 (54,3%) обучающихся, повысили результат – 26 (32,1%) пятиклассников. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 а класса, что говорит о необъективности оценивания

педагогом начальных классов предметных достижений учащихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом, сменой педагога (новые методы, требования и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время проверочной работы. Учащиеся 5 в класса справились с работой и подтвердили объективность результатов, полученных в 4 классе. Учащиеся 5 б класса наоборот показали результат, значительно превосходящий по итогам обучения на этапе НОО.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Колосова Е.А.	17	8	0	0	100	7	13	4	1	80,0
5 б	Куликова Е.В.	2	21	4	0	85,2	6	18	3	0	88,9
5 в	Воропаева М.В.	8	15	0	0	100	3	13	7	0	69,6

Понизили свой результат – 27 (36,0%) обучающихся; подтвердили – 39 (52 %) обучающихся, повысили результат – 9 (12%) пятиклассников. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся во всех 5-х классах (незначительное отклонение значения в 5 б классе), что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений учащихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом, сменой педагога (новые методы, требования и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время проверочной работы.

По результатам посещения уроков, анализа результатов ВПР в конце I четверти были проведены заседания методических кафедр, на которых было проведено обсуждение определены дефициты и намечены пути их преодоления. На основании полученных данных были внесены изменения в рабочие программы: скорректированы планируемые результаты освоения предмета, тематическое планирование, включены определенные типы заданий, при необходимости были внесены изменения в формы и содержание текущего, тематического контроля. По итогам анализа результатов ВПР были также разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью преодоления выявленных дефицитов для некоторых обучающихся.

В рамках внешнего мониторинга в апреле – мае 2023 года проводились **всероссийские проверочные работы** по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «История», «Биология». Форма проведения традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Юркина Т.Е.	4	9	10	1	50,0	4	9	10	4	48,1
5 б	Филиппова Т.И.	3	17	8	1	69,0	3	17	10	2	62,5
5 в	Евдокимов О.В.	1	17	4	0	81,0	3	10	9	1	56,5
5-е		8	43	22	2	68,0	10	36	29	7	56,1

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по русскому языку показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 в класса, самый стабильный результат в 5 а классе. Самый высокий результат показали обучающиеся 5 б класса (учитель Филиппова Т.И.) – 20 учеников справились с работой на «4» и «5» (62,5%). Значительно увеличилось количество учеников, которые не справились с работой, но также увеличилось количество ребят, которые справились с работой на отлично.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 29 (35,4%) обучающихся; подтвердили – 48 (58,5%) обучающихся, повысили результат – 5 (6,1%) пятиклассников.

Вместе с тем, лицеисты справились с работой лучше, чем в целом пятиклассники по России и региону: успеваемость и качество знаний значительно выше, что говорит о качественном подходе к результатам обучения.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	49,3	88,6
Санкт-Петербург	54,4	89,9
Кировский район	53,3	86,9
Лицей 387	56,1	91,5

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладения основными нормами литературного языка (орфоэпическими)(90,9% выполнения заданий); использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке (87,8%); формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста (87,8%).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию приобретенного опыта использования в речевой практике основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии языка, при создании письменных высказываний (справились 30,5% пятиклассников).

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Владимирова С.Н.	8	12	7	0	74,1	7	7	8	1	60,9
5 б	Владимирова С.Н.	18	13	1	0	96,9	5	14	9	1	65,5
5 в	Дядюк А.А.	7	11	4	0	81,8	4	9	7	4	54,2
5-е		33	36	12	0	85,2	16	20	24	6	60,5

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по математике показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся пятиклассников. Значительно увеличилось количество

учеников, которые не справились с работой (6 человек). Самый высокий результат у 5 б класса (учитель: Владимирова С.Н.).

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили – 23 (30,3%) обучающихся; подтвердили – 44 (57,9%) обучающихся, повысили результат – 9 (11,8%) пятиклассников.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость примерно на том же уровне, однако качество знаний незначительно ниже, что говорит с одной стороны о необходимости учителям в 6-х классах запланировать повторение изученного. С другой стороны, на момент написания ВПР не весь материал был учащимися освоен, и это также повлияло на конечные результаты.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,7	91,5
Санкт-Петербург	62,7	93,5
Кировский район	60,2	95,2
Лицей 387	47,3	92,1

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умение оперировать с обыкновенными дробями, овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию форсированности пространственных представлений, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (справились с заданием 34,2% обучающихся), навыки письменных вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполненных действий (46,7%).

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022 Окружающий мир				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Авво Р.В.	7	13	4	1	80,0	6	9	5	4	62,5
5 б		6	18	3	0	88,9	6	17	6	0	79,3
5 в		3	13	7	0	69,6	2	14	6	0	72,7
5-у		16	44	14	1	80,0	14	40	17	4	72,0

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по биологии (окружающий мир) показал снижения качества знаний, что объяснимо, так как биология является новым предметом в 5 классе, который требует системных знаний и самостоятельности, объемы изучаемого материала выросли. Поэтому сравнительный анализ данных можно проводить условно. Тем не менее по результатам проверки можно сказать, что учащиеся 5б и 5в классов справились с заданиями на 100%, в то время как в 5 а классе – 4 обучающихся написали работу на неудовлетворительную

отметку. Самое высокое качество знаний показал снова 5 б класс: около 80% учащихся справились с работой на «4» и «5».

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 31 (41,3%) обучающихся; подтвердили – 39 (52 %) обучающихся, повысили результат – 5 (6,7%) пятиклассников, что говорит о завышении отметок учителем и не вполне объективной карте успеваемости.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,4	92,5
Санкт-Петербург	60,1	94,0
Кировский район	56,5	90,8
Лицей 387	72,0	94,7

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать знания о свойствах живых организмов, их проявления у растений, животных, грибов и бактерий, умения определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, знания о приспособлении организмов к жизни в наземно-воздушной среде, видеть связь биологии с другими науками, уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию знаний правил работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами, наличии опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (выполнили 41,3% учащихся), знание среды обитания организмов, основ экологической грамотности, в том числе способность оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека (44,6%).

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022 Окружающий мир				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Плясунова Ю.В.	7	13	4	1	80,0	5	15	6	1	74,1
5 б	Плясунова Ю.В.	6	18	3	0	88,9	12	14	2	1	89,7
5 в	Крупская Т.И.	3	13	7	0	69,6	6	12	6	0	75,0
5-е		16	44	14	1	80,0	23	41	14	2	72,0

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по истории (окружающий мир) показал незначительное снижения качества знаний в 5 а классе, и повышения в 5 б и 5 в классах. Сравнительный анализ

данных можно проводить условно, так как в предмете Окружающий мир изучение истории носил ознакомительный характер. Самое высокое качество знаний показал снова 5 б класс: около 90% учащихся справились с работой на «4» и «5». Всего 2 (2,5%) обучающихся в параллели не справились с ВПР.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 26 (32,5%) обучающихся; подтвердили – 36 (45 %) обучающихся, повысили результат – 18 (22,5%) пятиклассников, что говорит о достаточно объективной картине выставления отметок учителями.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	62,1	97,0
Санкт-Петербург	62,7	94,8
Кировский район	55,6	91,5
Лицей 387	80,1	97,6

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, навыки смыслового чтения.

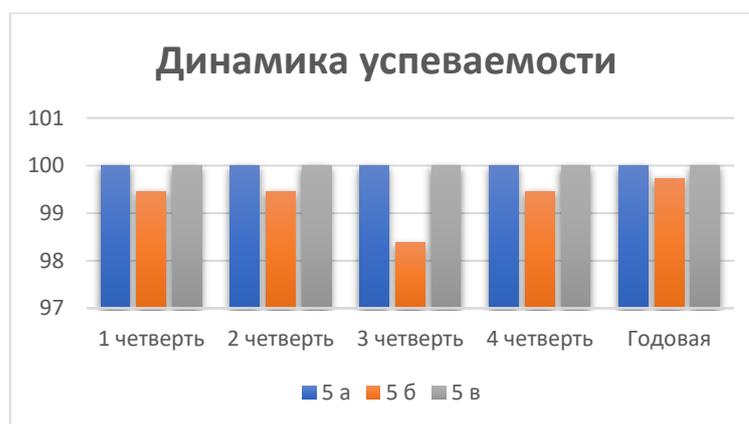
Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (всего 33,8% обучающихся справились с заданиями такого типа).

**Итоги внешнего мониторинга показали, что лицеисты показали результаты выше, чем по региону и стране по трем из четырех предметов: по русскому языку, биологии и истории.**

Все результаты ВПР были проанализированы на заседаниях предметных кафедр и Педагогическом совете. Был проведен подробный анализ ошибок учащихся, выявлены причины затруднений и намечен план достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Динамика успеваемости 5-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
5 а	100	100	100	100	100
5 б	99,46	99,46	98,38	99,46	99,73
5 в	100	100	100	100	100



#### Динамика качества знаний 5-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
5 а	91,37	93,13	91,96	88,39	94,64
5 б	89,25	91,35	90,03	89,25	93,28
5 в	94,98	94,33	91	87,96	96,67



#### Динамика результатов учащихся 5-х классов по среднему баллу:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
5 а	4,38	4,43	4,44	4,31	4,5
5 б	4,34	4,35	4,33	4,28	4,44
5 в	4,47	4,36	4,26	4,24	4,44



Анализ динамики качества знаний и среднего балла обучающихся параллели 5-х классов в течение года показывает рост показателей во второй четверти по сравнению с результатами первой. Подобная динамика связана во многом с социально-психологическими причинами: дезадаптация, переход к предметному изучению и кабинетной системе, а также недостаточная сформированность понятийного мышления на начальном этапе обучения в начале года. В четвертой четверти также отмечается незначительно снижение результатов, что может говорить, в целом, об утомлении детей в конце учебного года и напряженным периодом, связанным с написанием всероссийских проверочных работ.

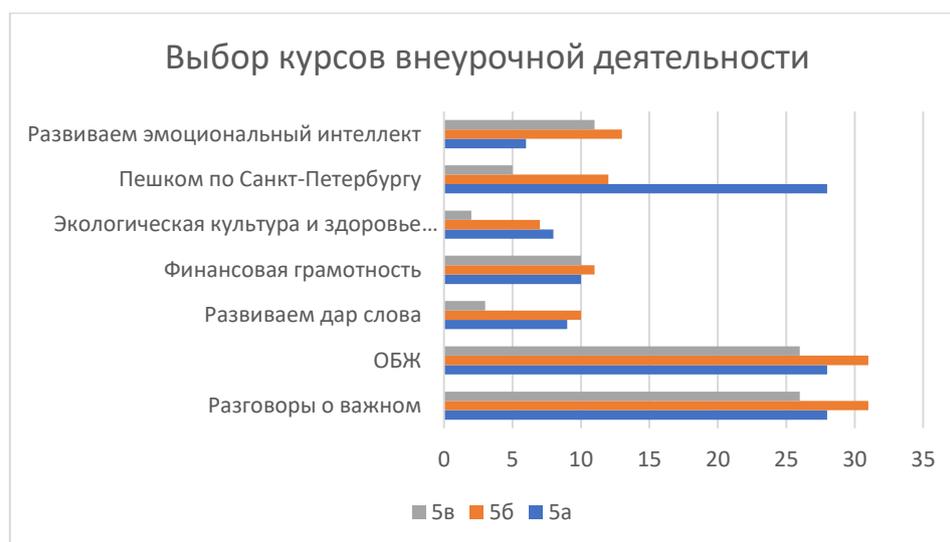
Обучающиеся 5-х классов хорошо замотивированы, самостоятельны, быстро адаптировались к новым условиям, обладают высоким потенциалом и нуждаются в дальнейшем его раскрытии. Однако есть небольшая группа пятиклассников с низкими результатами, которые требуют к себе повышенного внимания со стороны педагогов, классных руководителей, и индивидуального подхода к организации учебной деятельности в 6-м классе.

#### Итоги учебной деятельности 5-х классов за 2022-2023 учебный год:

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемос ть	Качеств о знаний
5а	28	4	1	18	1	0	0	0	100,0%	82,1%
5б	32	1	2	21	1	1	0	0	96,9%	75,0%
5в	24	1	1	18	1	0	0	0	100,0%	83,3%
<b>5-е</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,8%</b>	<b>79,8%</b>

Закончили год на «отлично» 6 обучающихся. Закончили год на «4» и «5» 67 обучающихся (79,8%). Закончили год с одной тройкой – 3 учеников. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. Один учащийся не успевает и имеет академическую задолженность по итогам обучения в 5 классе.

Внеурочная деятельность в 5-х классах была представлена следующими направлениями: воспитательное («Разговоры важном»), учебно-познавательное, в том числе формирование функциональной грамотности («Развиваем дар слова», «Пешком по Санкт-Петербургу», Основы безопасности жизнедеятельности»), развитие личности («Развиваем эмоциональный интеллект»), профориентационная работа («Финансовая грамотность»), деятельность ученических сообществ («Экологическая культура и здоровье человека»).



## 6 классы.

В 2022/2023 учебном году в лицее обучалось три 6-х класса в количестве 82 человек, классные руководители: Сосина О.П., Горбунова Н.А., Плясунова Ю.В.

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования и с целью анализа состояния учебного процесса в 6-х классах стартовый контроль по русскому языку, математике истории и биологии (20.09. – 05.10.2022) в формате ВПР, административные контрольные работы по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации (11.05, 16.05.2023).

В рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные работы, перенесенные на осень 2022 года по русскому языку, математике, истории и биологии, а также традиционные всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, а также двум случайным предметам весной 2023 г.

Осенью 2022 года обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам по итогам обучения в 5-м классе: «Русский язык», «Математика». «История», «Биология». Форма проведения традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Евдокимов О.В.	5	15	5	0	80,0	3	8	10	4	44,0
6 б	Филиппова Т.И.	4	15	6	0	76,0	4	5	6	9	36,0
6 в	Каргулева Е.Н.	3	5	13	0	61,5	1	7	9	4	61,5

Понизили свой результат по сравнению с отметкой в году в 5 классе – 37 (52,1%) обучающихся; подтвердили – 30 (42,3 %) обучающихся, повысили результат – 4 (5,6%) шестиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 6 а и 6 б классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами, завышении отметок. Вместе с тем необходимо отметить в 6 а классе произошла смена учителя, а также психологическое состояние обучающихся во время проверочной работы тоже могло отразиться на результатах

учащихся. Учащиеся 6 в класса в наибольшей мере подтвердили объективность отметок, полученных в 5 классе.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Сосина О.П.	6	18	3	0	88,9	4	4	11	8	29,6
6 б	Сосина О.П.	3	13	5	0	76,2	1	6	9	5	33,3
6 в	Шпартько П.В.	2	13	8	0	65,2	2	8	8	5	43,5

Понизили – 33 (46,5%) обучающихся, в том числе 10 (7,1%) человек на 2 балла; подтвердили – 30 (42,3 %) обучающихся, повысили результат – 8 (11,3%) шестиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по математике показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся во всех 6-х классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений учащихся по предмету, но вместе с тем это обусловлено и сменой педагога (новые методы, требования и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Плясунова Ю.В.	14	12	1	0	96,0	9	14	4	0	85,2
6 б		11	11	0	0	100	8	10	4	0	81,8
6 в		9	10	2	0	90,5	3	12	5	1	71,4

Понизили – 27 (38,5%) обучающихся; подтвердили – 38 (54,3 %) обучающихся, повысили результат – 5 (7,1%) шестиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по истории показал хороший уровень остаточных знаний по предмету во всех 6-х классах, что говорит о качественной работе педагога и достаточно объективной оценке предметных достижений учащихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Авво Р.В.	13	10	2	0	92,0	0	8	11	6	32,0
6 б		14	8	2	0	91,7	1	9	9	5	41,7
6 в		6	12	5	0	78,3	0	7	11	6	29,2

Понизили – 62 (84,9%) обучающихся; подтвердили – 11 (15,1 %) обучающихся, повысили результат – 0 (0%) шестиклассников. Работа впервые проходила в компьютерной форме, ряд заданий, предложенный на ВПР содержали материал, неизученный в 5 классе. Ответы учащихся в заданиях, проверяемых экспертом, требовали формулировок, не соответствующих возрасту и уровню обучения. Задания, проверяемые автоматически, невозможно проанализировать, так как текст работы и ответы детей не были предоставлены лицу.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по биологии показал большое количество детей, которые не справились с предложенной работой и низкие результаты, в целом.

Весной 2023 года обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам по итогам обучения в 6-м классе: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание» - форма проведения традиционная. ВПР по предмету «Биология» - выполнялся в компьютерной форме. Каждый класс обязательно выполнял ВПР по русскому языку и математике и два предмета «случайного выбора», который определял Рособрнадзор.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Евдокимов О.В.	3	8	10	4	44,0	0	10	14	4	35,7
6 б	Филиппова Т.И.	4	5	6	9	36,0	4	6	8	7	40,0
6 в	Каргулева Е.Н.	1	7	9	4	61,5	3	7	8	5	43,5
6-е		8	20	25	17	40,0	7	23	30	16	39,5

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по русскому языку показал, что общий уровень качества знаний в классах остался неизменным, однако необходимо отметить, что значительно повысили свой уровень обучающиеся 6 б класса (учитель: Филиппова Т.И.), существенно снизили – обучающиеся 6 а и 6 в классов (учитель: Евдокимов О.В., Каргулева Е.Н.). Качественные показали 6 а класса значительно ниже уровня среднего результата по стране и региону. Количество учеников, которые не справились с работой практически не изменилось, немного увеличилось количество ребят, которые справились с работой на «4» и «5».

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 30 (39,5%) обучающихся; подтвердили – 40 (52,6 %) обучающихся, повысили результат – 6 (7,9%) шестиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку заметно увеличился, наибольшее количество подтвердивших объективность выставления отметки за четверть в 6 в классе – 15 (65,2%) (Учитель Каргулева Е.Н.).

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся несколько ниже.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	42,0	82,5
Санкт-Петербург	52,7	88,0

Кировский район	46,7	83,6
Лицей 387	39,5	78,9

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию умений анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (29% учащихся справились с заданием), распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;(31,7%).

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Сосина О.П.	4	4	11	8	29,6	2	5	15	6	25,0
6 б	Сосина О.П.	1	6	9	5	33,3	1	7	11	7	30,8
6 в	Шпартыко П.В.	2	8	8	5	43,5	0	0	11	12	0,0
6-е		7	18	28	18	35,2	3	12	37	25	19,4

Анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по математике показал, что общий уровень качества знаний и успеваемости значительно снизился, увеличилось количество ребят, которые не справились с работой. Особенно заметна отрицательная динамика в 6 в классе (Учитель: Шпартыко П.В.).

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 39 (50,6%) обучающихся, в том числе на 2 и более балла, что говорит о эмоциональном настрое детей, непросто психологическом состоянии обучающихся во время проверочной работы; подтвердили – 35 (45,5 %) обучающихся, повысили результат – 3 (3,9%) шестиклассников.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно ниже.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41,3	95,3
Санкт-Петербург	44,2	88,2
Кировский район	44,4	87,3
Лицей 387	19,4	67,5

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную информацию, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию развитых представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (справились 27,3% обучающихся), овладение символьным языком алгебры, оперировать понятием модуль числа (22,1%), овладение навыками письменных вычислений, использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений (24%), решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (22,1%), умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (9,7%).

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Плясунова	9	14	4	0	85,2	10	9	4	1	79,2
6 б	Ю.В.	8	10	4	0	81,8	-	-	-	-	-
6 в		3	12	5	1	71,4	9	7	4	0	80,0
6-е		20	36	13	1	80,0	19	16	8	1	79,5

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по истории показал, что общий уровень качества знаний и успеваемости остался по-прежнему на высоком уровне: обучающиеся 6 в класса сумели значительно улучшить свои результаты.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 3 (6,8%) обучающихся; подтвердили – 31 (70,5 %) обучающихся, повысили результат – 10 (22,7%) шестиклассников. Это говорит не только о высоких результатах обученности, но и объективности выставления отметок учителем Плясуновой Ю.В.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	51,2	95,0
Санкт-Петербург	57,5	94,1
Кировский район	53,4	93,4
Лицей 387	79,4	97,8

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать навыки смыслового чтения, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья, умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач, владение основами самооценки, принятия решений, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию умений объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (с заданиями справились 47,7% шестиклассников).

## Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Авво Р.В.	0	8	11	6	32,0	-	3	6	19	10,7
6 б		1	9	9	5	41,7	-	-	-	-	-
6 в		0	7	11	6	29,2	-	-	-	-	-

ВПР по биологии выполнялась в компьютерной форме только одним классом – 6а. 8 из предложенных ребятам заданий относились к темам, изучаемым в 7 классе. Ответы учащихся в заданиях, проверяемых экспертом, требовали формулировок, не соответствующих возрасту и уровню обучения. Задания, проверяемые автоматически, невозможно проанализировать, так как текст работы и ответы детей не были предоставлены лицу.

Поэтому результаты нельзя назвать объективными, они не отражают реальных знаний и сформированных навыков у обучающихся по данному предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Крупская Т.И.	1	15	8	0	66,7
6 б		-	-	-	-	-
6 в		-	-	-	-	-

ВПР по обществознанию шестиклассники писали впервые. Важно отметить высокое качество знаний и отсутствие неуспевающих по предмету ребят, однако, необходимо обратить внимание на то, что всего 1 ученик получил отметку «5» (4,2%). Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 16 (66,7%) обучающихся; подтвердили – 5 (20,8 %) обучающихся, повысили результат – 3 (12,5%) шестиклассников. Можно сделать вывод о том, что учитель Крупская Т.И. не всегда объективна и завышает отметки обучающимся по предмету.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,1	93,5
Санкт-Петербург	57,8	93,9
Кировский район	48,3	88,2
<b>Лицей 387</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицейсты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся

делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию умений использования знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. (с заданиями справились 25% шестиклассников).

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Васюкова Т.А.	-	-	-	-	-
6 б		9	11	5	0	80,0
6 в		3	13	5	1	72,7
6-е		12	24	10	1	76,6

ВПР по географии шестиклассники писали впервые. Важно отметить высокое качество знаний и успеваемость по предмету. Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 4 (8,5%) обучающихся; подтвердили – 30 (63,8 %) обучающихся, повысили результат – 13 (27,7%) шестиклассников. Можно сделать вывод о том, что учитель Васюкова Т.А. добивается от обучающихся не только высоких результатов, но также объективна в выставлении отметок. Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	57,8	96,4
Санкт-Петербург	66,1	97,6
Кировский район	63,6	96,1
Лицей 387	76,6	97,9

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умения определять понятия, устанавливать аналогии, представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, сформированность представлений о географических объектах, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач, умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы, умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (с заданиями справились 43,6 % шестиклассников), умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (29,8%).

**Итоги внешнего мониторинга показали, что лицеисты показали результаты выше, чем по региону и стране по трем предметам: по географии, истории и обществознанию.**

Все результаты ВПР были проанализированы на заседаниях предметных кафедр и Педагогическом совете. Был проведен подробный анализ ошибок учащихся, выявлены причины затруднений и намечен план достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

### Динамика успеваемости 6-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
6 а	100	99,23	99,74	99,23	100
6 б	97,63	97,34	99,11	96,75	99,7
6 в	98,07	99,36	98,71	98,06	99,36



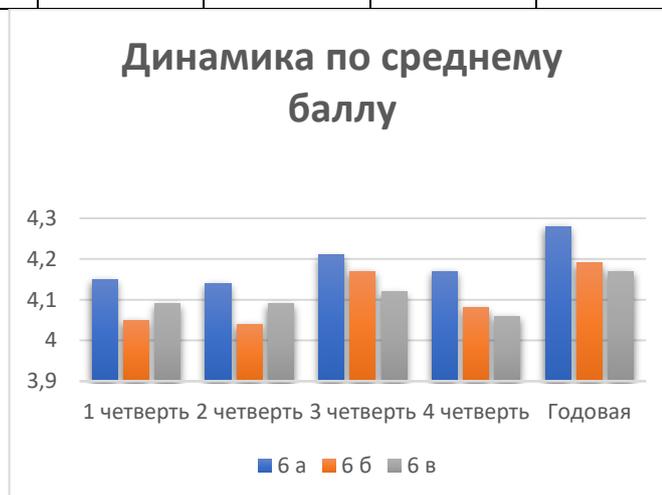
### Динамика качества знаний 6-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
6 а	81,28	83,85	82,82	81,28	87,69
6 б	71,6	71,6	73,96	74,85	78,11
6 в	73,95	77,24	74,6	71,94	80,13



### Динамика результатов по среднему баллу учащихся 6-х классов:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
6 а	4,15	4,14	4,21	4,17	4,28
6 б	4,05	4,04	4,17	4,08	4,19
6 в	4,09	4,09	4,12	4,06	4,17



Анализ динамики успеваемости, качества знаний и среднего балла учащихся показывает, что в среднем по параллели результаты неодинаковые. Каждый коллектив учится в своем темпе, переживая спад и подъем в разные периоды учебного года. Однако, общим является тот, факт, что все классы параллели 6-х классов смогли мобилизовать свои ресурсы и закончили год с результатами выше, чем учились в течение всего года. Необходимо отметить наиболее высокие результаты учащихся 6 а класса (Классный руководитель: Сосина О.П.), что говорит о высокой мотивации лицеистов, создании оптимальных педагогических условий для успешной реализации учебной деятельности в данном классе. Результаты 6 б класса (классный руководитель: Горбунова Н.А..) демонстрируют отсутствие стабильности в процессе обучения. По итогам 1 и 2 четверти класс был поставлен на административный контроль по отдельным предметам, что привело к положительным изменениям: 3 четверть и, в целом, год учащиеся закончили, значительно повысив свои результаты.

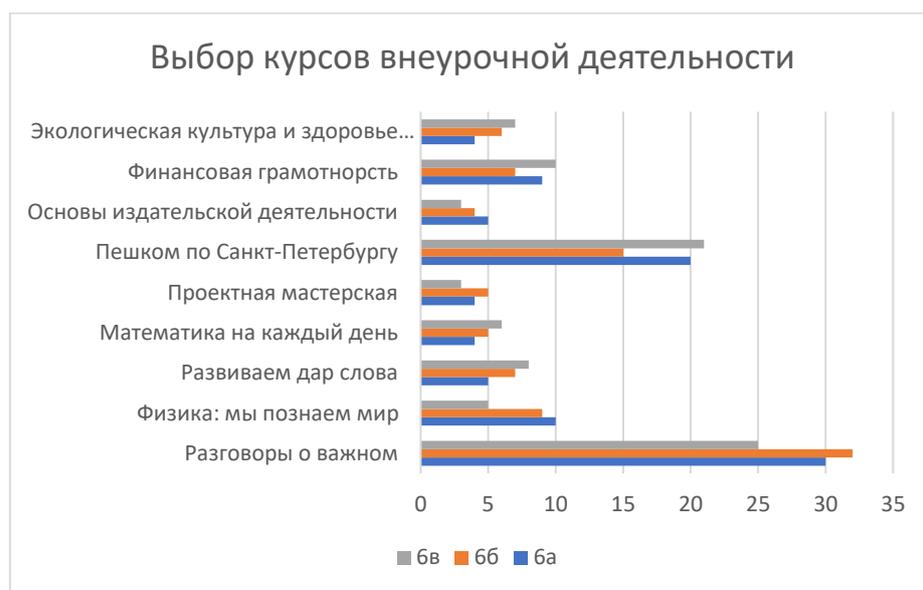
#### Итоги учебной деятельности 6-х классов за 2022-2023 учебный год:

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемос ть	Качеств о знаний
6а	30	1	1	11	7	0	0	0	100,0%	43,3%
6б	28	2	1	7	4	1	0	0	96,4%	35,7%
6в	25	2	0	7	3	1	0	0	96,0%	36,0%
<b>6-е</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,6%</b>	<b>38,6%</b>

Закончили год на «отлично» 5 человек. С одной четверкой закончили учебный год двое обучающихся, и в перспективе могут стать отличниками. На «4» и «5» закончили

учебный год 32 шестиклассника, с одной тройкой 14 человек, что дает надежду на повышения качества знаний во всей параллели. По итогам учебного года двое учащихся имеют академическую задолженность и переведены в 7 класс условно.

Внеурочная деятельность в 6-х классах была представлена следующими направлениями: духовно-нравственное («Разговоры в важном»), общеинтеллектуальное («Физика: мы познаем мир», «Развиваем дар слова», «Математика на каждый день», «Проектная мастерская», «Пешком по Санкт-Петербургу», «Основы издательской деятельности»), общекультурное («Финансовая грамотность», «Экологическая культура и здоровье человека»).



## 7 классы.

В 2022/2023 учебном году в лицее обучались три 7-х класса, классные руководители: Барышникова И.В., Васильченко Н.С., Каргулева Е.Н.

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования и с целью анализа состояния учебного процесса в 7-х классах осенью 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и двум случайным предметам: истории, биологии, географии, обществознанию; административная работа по физике (январь 2023 г.), Всероссийские проверочные работы весной 2023 году по русскому языку, математике, английскому языку и двум предметам случайного выбора: истории, биологии, географии, обществознанию, физике.

Осенью 2022 году обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР, которые были перенесены с весны 2022 года, по предметам: «Русский язык», «Математика» «История», «Обществознание» в традиционной форме, по предметам: «Биология» и «География» в компьютерной форме.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Савченко Ю.Ю.	7	6	11	0	54,2	3	5	11	5	33,3
7 б	Евдокимов О.В.	8	18	4	0	86,7	0	10	11	9	33,3

7 в	Каргулева Е.Н.	5	10	11	0	57,7	1	11	9	5	44,4
-----	----------------	---	----	----	---	------	---	----	---	---	------

Понизили результаты по сравнению с итогами года в 6-м классе – 52 (65%) обучающихся; подтвердили – 28 (35 %) обучающихся, повысили результат – 0 (0%) семиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по русскому языку показал удовлетворительный уровень остаточных знаний по предмету, вместе с тем, необходимо отметить большое количество учащихся, которые не справились с работой 19 человек (23,4%). Качество знаний также значительно снизилось по сравнению с результатами в конце года.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Владимирова	6	7	9	1	56,5	3	9	9	2	52,2
7 б	С.Н.	5	11	8	1	64,0	4	14	7	1	69,2
7 в	Войнова Г.А.	4	11	9	0	62,5	2	8	10	4	41,7

Понизили свой результат – 20 (27,4%) обучающихся; подтвердили – 50 (68,5 %) обучающихся, повысили результат – 3 (4,1%) семиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по математике показал, хороший уровень остаточных знаний по предмету. Учащиеся 7а и 7б классов в большей степени подтвердили объективность отметок, полученных в 6 классе. 7 в класс показал значительную отрицательную динамику качества знаний, что может говорить о необъективной оценке предметных достижений учителем.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Правдюк О.А.	14	16	1	0	96,8	1	2	9	16	9,7

Предмет биология – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 класса в компьютерной форме. Ряд заданий, предложенных в диагностической работе, содержали материал, неизученный в 6 классе. Ответы учащихся в заданиях, проверяемых экспертом, требовали формулировок, не соответствующих возрасту и уровню обучения. Задания, проверяемые автоматически, невозможно проанализировать, так как текст работы и ответы детей не были предоставлены эксперту и учителю.

Диагностика показывает нам резко отрицательную динамику качества знаний – снижение в 10 раз. Анализ протоколов не позволил получить объективную оценку проводимой диагностики.

Следует также отметить, что работа имела ряд технических ошибок, в частности в задании с иллюстрациями, выбором верного ответа и переносом информации, о чем была проинформирована служба технической поддержки ВПР. Поэтому следует относиться к результатам впр по биологии с большой осторожностью.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Крупская Т.И.	10	12	3	0	88,0	7	9	9	0	64,0

Предмет история – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 в класса.

Понизили – 9 (36%) обучающихся; подтвердили – 14 (56 %) обучающихся, повысили результат – 2 (8%) семиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по истории показал, хороший уровень остаточных знаний по предмету, более 60% написали работу на 4 и 5, все дети справились с работой. Вместе с тем многие понизили свой результат, в том числе на 2 балла (3 учащихся), что может говорить о завышении отметки и необъективной оценке предметных достижений учителем.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Ребяков А.В.	18	10	1	0	96,6	6	11	12	0	58,6

Предмет обществознание – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 б класса.

Понизили – 18 (62 %) обучающихся; подтвердили – 11 (37,4 %) обучающихся, повысили результат – 0 (0%) семиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по истории показал, хороший уровень остаточных знаний по предмету, около 60 % написали работу на 4 и 5, все дети справились с работой. Вместе с тем многие понизили свой результат, в том числе на 2 балла (5 учащихся), что может говорить о завышении отметки и необъективной оценке предметных достижений учителем.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Юношева	8	11	5	0	79,2	1	10	11	2	45,8
7 в	А.В.	8	12	5	0	80,0	3	11	9	2	56,0

Предмет география – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7а и в классов в компьютерной форме.

Понизили – 26 (54,2%) обучающихся; подтвердили – 20 (41,7 %) обучающихся, повысили результат – 2 (4,2%) семиклассников.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2021\2022 учебного года и результатами ВПР 2022 (осень) по географии показал, хороший уровень остаточных знаний по предмету, около половина учащихся выполнили работу на 4 и 5. Вместе с тем многие понизили свой результат, в том числе на 2 балла (5 учащихся), что

может говорить о завышении отметки и необъективной оценке предметных достижений учителем.

Следует также отметить, что работа имела ряд технических ошибок, в частности в задании с картой, о чем была проинформирована служба технической поддержки ВПР. Поэтому следует относиться к результатам ВПР по географии с большой осторожностью.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год 18.01.2023 г. была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 7-х классов по физике (периодический контроль). На выполнение контрольной работы отводился один урок. Контроль осуществлялся с целью проведения периодического контроля и повышения качества знаний. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Задания и система оценивания для периодического контроля разрабатывались руководителем методического объединения. Цель проведения контрольных работ: определить уровень учебной подготовки по предмету по итогам I и II четвертей 2022-2023 учебного года; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися в работах; осуществить школьный мониторинг качества образования; определить качество знаний учащихся по физике и степень сформированности предметных и метапредметных результатов. Результаты административной работы были признаны неудовлетворительными.

Анализ ошибок, допущенных в работе, показал, что большинство учащихся испытывают затруднения при распознавании физических явлений, описании изученных свойства тел и механических явлений, допускают ошибки в применении формул массы вещества, расчета времени, средней скорости, расчета пути, при работе с таблицей плотности, определении объема по рисунку и цены деления, также недостаточно сформирован навык правильного оформления задачи.

По результатам административной контрольной работы учителю физики Чеснокову Е.А. было предложено скорректировать рабочую программу по предмету и включить в содержание уроков по физике задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы, работа учителя была поставлена на персональный контроль. Повторный мониторинг в феврале 2023 года показал значительную положительную динамику в освоении предмета обучающимися, повысилась успеваемость по предмету и качество знаний.

Весной 2023 года учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам по итогам обучения в 7-м классе: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - все семиклассники, предметы «История», «География», «Обществознание», «Физика» - на основе «случайного выбора», который определял Рособранзор.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Савченко Ю.Ю.	3	5	11	5	33,3	2	11	7	3	56,5
7 б	Евдокимов О.В.	0	10	11	9	33,3	2	14	12	1	55,2
7 в	Каргулева Е.Н.	1	11	9	5	44,4	2	14	4	6	61,5
7-е		4	26	31	19	37,5	6	39	23	10	57,7

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по русскому языку показал, что общий уровень качества знаний в классах значительно вырос, результаты и, в целом, по параллели, и в отдельных классах демонстрируют положительную динамику и в качестве знаний и успеваемости.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 22 (28,1%) обучающихся; подтвердили – 47 (60,3 %) обучающихся, повысили результат – 9 (11,5%) шестиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку заметно увеличился.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41,3	86,2
Санкт-Петербург	46,0	80,4
Кировский район	40,2	81,3
Лицей 387	57,7	87,2

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать умение соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограммами и пунктограммами текста, основных языковых норм в устной и письменной речи, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении, соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма, обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте, владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала, проводить лексический анализ слова.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию сформированности навыков понимания текста, объяснения значения пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Владимирова	3	9	9	2	52,2	4	8	12	2	46,2
7 б	С.Н.	4	14	7	1	69,2	4	12	11	1	57,1
7 в	Войнова Г.А.	2	8	10	4	41,7	4	10	10	3	51,9
7-е		9	31	26	7	54,8	12	30	33	6	51,9

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по математике показал, что общий уровень качества знаний в классах

незначительно снизился. Результаты в 7а и 7б классах (учитель Владимирова С.Н.) демонстрируют значительно снижение качество знаний, в 7в (учитель Войнова Г.А.) напротив, положительную динамику и в качестве знаний и успеваемости.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 11 (13,6%) обучающихся; подтвердили – 58 (71,6 %) обучающихся, повысили результат – 12 (14,8%) семиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку значительно увеличился.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	39,7	90,3
Санкт-Петербург	46,7	90,6
Кировский район	47,1	89,6
Лицей 387	51,8	92,5

Анализ достижения планируемых результатов показал, что лицеисты лучше справились с заданиями, требующими продемонстрировать развитые представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на демонстрацию умения извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (справились 54,3% обучающихся), решать задач разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Правдюк	1	2	9	16	9,7					
7в	О.А.						6	12	7	0	72,0

Предмет биология – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 в класса в традиционной форме

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по биологии не будет вполне корректным, так как мы сравниваем

результаты разных классов. Тем не менее мы видим, в целом, значительный рост качества знаний

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 3 (12 %) обучающихся; подтвердили – 16 (64 %) обучающихся, повысили результат – 6 (24%) семиклассников. Количество учащихся, подтвердивших свою отметку, значительно вырос.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	49,4	91,7
Санкт-Петербург	48,1	91,1
Кировский район	43,7	87,6
Лицей 387	72	100

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Крупская	7	9	9	0	64					
7 а	Т.И.						2	2	15	5	16,6

Предмет история – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 а класса в традиционной форме.

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по истории не будет вполне корректным, так как мы сравниваем результаты разных классов. Тем не менее мы видим, в целом, значительное снижение качества знаний и успеваемости.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 14 (58,3 %) обучающихся; подтвердили – 8 (33,3 %) обучающихся, повысили результат – 2 (8,33%) семиклассников. Количество учащихся, понизивших свою отметку, значительно выросло.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно ниже по этому предмету.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	52,4	93,9
Санкт-Петербург	58,6	94,7
Кировский район	58,6	90,9
Лицей 387	16,16	79,2

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Ребяков А.В.	6	11	12	0	58,6	0	3	8	15	11,5

Предмет обществознание – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 б класса в компьютерной форме.

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по обществознанию показывает значительное снижение успеваемости и качества знаний.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 25 (96,2 %) обучающихся; подтвердили – 0 (0 %) обучающихся, повысили результат – 1 (3,9%) семиклассников, что говорит может говорить о необъективности в выставлении текущих и четвертных отметок учителем.

Важно отметить, что работа проходила в компьютерной форме, весь текст работы, все ответы детей эксперту не были представлены, поэтому нет ясного понимания насколько объективна была данная диагностическая работа, все ли ответы были выгружены на платформу и не присутствовал ли технический сбой при автоматической обработке материалов.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	48,3	89,9
Санкт-Петербург	53,9	90,4
Кировский район	43,7	82,4
Лицей 387	15,4	42,3

## География

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Юношева А.В.	3	11	9	2	56,0	2	9	11	1	47,8

Предмет география – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 в класса в традиционной форме.

Сравнительный анализ результатов, обучающихся ВПР 2022 (осень) и результатами ВПР 2023 (весна) по географии показывает снижение качества знаний.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 9 (39,1 %) обучающихся; подтвердили – 14 (60,9 %) обучающихся, повысили результат – 0 (0%) семиклассников. По сравнению с результатами ВПР осени 2022, количество учащихся, подтвердивших свою отметку, значительно выросло, что говорит о том, что учитель работает в направлении повышения объективности оценивания учебной деятельности.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	37,9	89,1
Санкт-Петербург	38,2	90,5
Кировский район	31,1	87,1

Лицей 387	47,8	95,7
-----------	------	------

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

### Английский язык

Семиклассники принимали участи в ВПР по английскому языку, которая проходила в компьютерной форме. Учащиеся индивидуально выполняли работу, которая включала в себя аудирование, говорение и тестовые задания.

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Барышникова И.В. Васильченко Н.С.	4	6	9	5	41,7
7 б	Фильченкова Н.В. Васильченко Н.С.	6	12	5	4	85,2
7 в	Усанова Т.И. Васильченко Н.С.	9	8	6	4	85,2
7-е		19	26	20	13	83,3

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 33 (42,3%) обучающихся; подтвердили – 40 (51,3 %) обучающихся, повысили результат – 5 (6,41%) семиклассников. Большое количество учеников, понизивших свой результат можно объяснить, с одной стороны, волнением при выполнении работы, с другой, завышением текущих отметок учителями.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41	84,9
Санкт-Петербург	49,2	87,1
Кировский район	46,2	84,7
Лицей 387	57,7	83,3

**Итоги внешнего мониторинга показали, что лицейсты показали результаты выше, чем по региону и стране по пяти предметам: по русскому языку, математике, биологии, географии и английскому языку.**

Все результаты ВПР были проанализированы на заседаниях предметных кафедр и Педагогическом совете. Был проведен подробный анализ ошибок учащихся, выявлены причины затруднений и намечен план достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

### Динамика успеваемости в 7-х классах.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
7 а	99,52	100	98,8	96,14	100
7 б	99,38	100	99,37	99,79	100

7 в	99,5	100	99	98,5	100
-----	------	-----	----	------	-----



**Динамика качества знаний в 7-х классах**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
7 а	75,24	77,37	72,6	73,25	79,33
7 б	82,71	82,45	75,47	82,5	86,25
7 в	80,7	79,75	77	78,5	84,75



**Динамика результатов по среднему баллу в 7-х классах**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
7 а	4,08	4,12	4,03	4,02	4,16
7 б	4,18	4,16	4,07	4,21	4,26
7 в	4,18	4,14	4,05	4,11	4,25



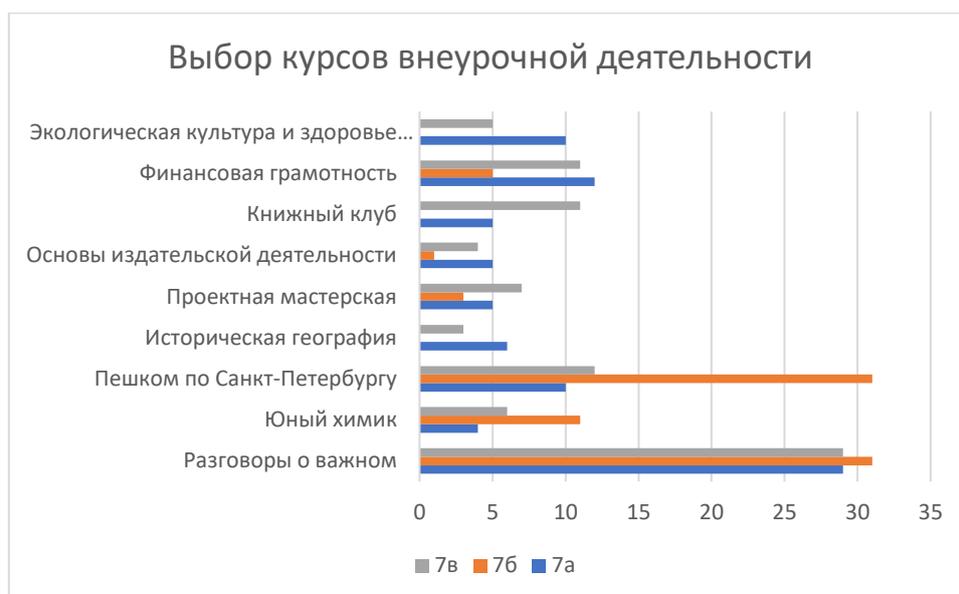
Анализ динамики успеваемости учащихся показывает, достаточно ровные результаты в течение всего года, за исключением 4 четверти: в 7 а классе значительное увеличение числа неуспевающих детей. Возможно, это связано с напряжением, вызванным большим количеством работ в рамках ВПР, окончанием учебного года и, в целом, усталостью учеников. Анализ качества знаний показывает равномерный рост количества хорошистов и отличников в 1 и 2 четверти, снижение в 3 четверти и позитивную растущую динамику к концу учебного года. Важно отметить, что по итогам года все семиклассники успевают и были переведены в 8-й класс.

#### Итоги учебной деятельности в 7-х классах

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемос ть	Качеств о знаний
7а	27	3	1	9	1	0	0	0	100,0%	48,1%
7б	31	2	1	12	1	1	0	0	96,8%	48,4%
7в	27	2	1	7	3	1	0	0	96,3%	37,0%
<b>7-е</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,6%</b>	<b>44,7%</b>

Закончили год на «отлично» 7 учащихся. С одной четверкой закончили учебный год трое. Закончили год на «4» и «5»: 31 человек, с одной тройкой – 5 человек, что оставляет надежды на улучшения качества знаний в параллели в следующем учебном году. Неуспевающих по итогам года в параллели 7-х классов нет.

Внеурочная деятельность в 7-х классах была представлена следующими направлениями: духовно-нравственное («Разговоры важном»), общеинтеллектуальное («Юный химик», «Историческая география», «Проектная мастерская», «Пешком по Санкт-Петербургу», «Основы издательской деятельности»), общекультурное («Книжный клуб», «Финансовая грамотность», «Экологическая культура и здоровье человека»).



Учащимся 7—х классов в конце учебного года предстояло сделать важный выбор своего дальнейшего образовательного маршрута в лицее. По итогам года были сформированы три восьмых класса: технологический, естественнонаучный и социально-экономический классы.

### **Финансовая грамотность**

Наш лицей активно принимает участие в реализации Всероссийского проекта «Финансовая грамотность», цель которого определена в «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», утвержденной решением Правительства РФ от 25.09.2017г. Проект содействует повышению уровня финансовой грамотности учащихся, развитию финансового образования и культуры.

В рамках «Недели финансовой грамотности» в нашем лицее была организована и проведена учениками 11 универсального класса деловая интеллектуальная командная игра «Я-предприниматель» для 7-8-х классов, «Как быть бережливым» для 5-6-х классов. Уроки проходили в интересной игровой форме, обучающиеся узнали много нового об экономике семьи и предприятий, смогли применить свои знания на практике.

В декабре 2022 года лицеисты также традиционно приняли участие во Всероссийском он-лайн зачете по финансовой грамотности и показали высокий уровень владения знаниями на базовом и профильном уровне.

Группа обучающихся 10 и 11 классов в течение всего учебного года принимали участие в работе Клуба «Юный предприниматель» Кировского района. Клуб – это образовательная и коммуникационная площадка для молодых людей, на которой они учатся, когда и с чего начинать свой бизнес, познают бизнес-этикет, изучают основы экономических знаний, а также занимаются творчеством, общаются с единомышленниками. В течение всего учебного года ребята встречались с предпринимателями, психологами, бизнес-тренерами. Среди них ребятам запомнился Фролов Игорь Владимирович (начальник отдела анализа и прогнозирования рынка образовательных услуг СПбГЭУ) и Дрындина Ирина Сергеевна (психолог, специалист по построению личного бренда). На этих встречах десятиклассники узнали не только об основах предпринимательской деятельности, но также учились монетизировать свои таланты и зарабатывать на хобби, тренировались управлять личными финансами, открыли для себя 5 способов тратить меньше, учились создавать свой личный бренд и начали его продвижение. На тренингах участники выполняли целый ряд практических заданий: создавали свой бюджет, составляли отчет о финансовом результате за месяц, искали и

развивали в себе задатки предпринимателей, создавали условия для успешного стартапа, делились бизнес-идеями. Авторы самых интересных и перспективных идей получили возможность получить поддержку предпринимателей-инвесторов.

В течение всего учебного года у лицеистов была возможность развивать свои предпринимательские способности и участвовать в образовательных проектах на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета, который является одним из лидеров классического экономического образования в России. На одной из этих встреч ребята посетили интересную квест-экскурсию по зданию университета. Также они участвовали в конкурсе на лучший «Стартап», участвовали в тренингах. На одном из них ребята познакомились с пятью видами коммуникаций: ведущая тренинга Елизавета, представитель единого центра подготовки водителей, провела серию игр по данной теме. На протяжении двух часов участники клуба находились в активном взаимодействии не только друг с другом, но и с педагогами университета.

Весной 2023 года команда лицея приняла участие в коммуникативных и финансовых боях Чемпионате по финансовой грамотности в Юниор-лиге до 18 лет и стала призером этапа.

### **Индивидуальный итоговый проект**

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Положении об индивидуальном итоговом проекте в 2019-2020 учебном году девятиклассники работали над учебными проектами и защищали их. Индивидуальный итоговый проект (ИИП)- является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе междисциплинарных программ. Ребята могли выполнять свой проект в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность. Выполнение проекта обязательно для каждого девятиклассника.

В этом учебном году на защиту были представлены индивидуальных итоговых проекта. В работу над ИИП включились учителя-предметники, классные руководители, психолог и даже некоторые родители лицеистов. Наибольшее количество обучающихся областью своих интересов выбрали предметы, соответствующие своему профилю обучения, так, например, самым популярным предметом стала физика – всего 15 учащихся захотели работать над ИИП в этой области.)

В течение сентября-октября 2022 года ребятам было необходимо определиться с выбором темы своего ИИП, а также найти себе в помощь руководителя. В феврале 2023 г. ребята прошли предварительную защиту своих проектов, а окончательная защита проходила в рамках НПК в марте 2023 года. Ребята выбирали для своих проектов интересные, актуальные проблемы, решение которых значимо для науки и общества.

Среди самых успешных работ, получивших максимальное количество баллов и положительные отзывы, можно назвать следующие: «Социальные сети: польза или вред» Ямщикова П. (руководитель: Бевзюк И.Г.), «Зола – удивительное вещество» Павловской Д. (руководитель: Воронцова ЕМ.), «Биотопливо из опавших листьев» Топунова А. (руководитель: Калинина М.Н.), «Раздельный сбор мусора и утилизация твёрдых отходов на пример ПЭТ бутылки» Ивченкова Н. (руководитель: Васюкова Т.А.), «Туристическая карта Беломорского района» Карася А. (руководитель: Васюкова Т.А.), «Индустрия мода и ее влияние на окружающую среду» Екимовой П (руководитель: Правдюк О.А.), «Дизайн станций метрополитена будущего» Повой О. (руководитель: Алексеева ЕЕ.П.) и другие интересные проекты.

Ребята получили возможность для развития познавательных навыков, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического мышления, умения увидеть, сформулировать, решить проблему. ИИП - прекрасный опыт работы над формированием ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

**Таким образом, можно сказать, что результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года в целом положительные. Можно определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить решение задач, поставленных ранее, с учетом особенностей 2023-2024 учебного года:

- ✓ Закончить переход на обновленный «золотой» стандарт в 6-7-х классах;
- ✓ Продолжить развитие цифровой грамотности педагогов и лицеистов;
- ✓ Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования;
- ✓ Повысить эффективность и качество повышения квалификации педагогов лица;
- ✓ Развивать потенциал занятий внеурочной деятельностью в условиях предпрофилизации 6-7-х классов.

### 3.3 Среднее общее образование

Составитель: Кузьмина Н.А. – заместителя директора по УВР.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы).**

В 2022-2023 учебном году образовательную программу основного общего образования осваивали 80 обучающихся.

**Распределение выбора экзаменом учащимися 9 классов.**

Предмет	Выбрали предмет всего по лицу		Выбрали в профильных классах			
			Технический		Естественнонаучный	
Физика	9	11,25%	8	16,33%	1	3,23%
Информатика и ИКТ	39	48,75%	32	65,31%	7	22,58%
Химия	4	5%	0	0%	4	12,9%
Биология	7	8,75%	2	4,1%	5	16,13%
История	0	0%	0	0%	0	0%

Обществознание	31	38,75%	12	24,49%	19	61,29%
География	62	77,5 %	40	81,63%	22	70,97%
Литература	0	0%	0	0%	0	0%
Английский язык	8	10%	4	5%	4	12,9%

Выбор предметов для сдачи на ГИА подтверждает эффективность работы технического профиля, а также обоснованность открытия в следующем учебном году двух профильных классов – технологического и социально-экономического.

### Сравнительные итоги основного государственного экзамена.

Предмет	Средний балл в районе 2022-2023	Средний балл в лицее 2022-2023	Средний балл в лицее 2021-2022	Средний балл в лицее 2020-2021
Математика	3,75	3,99	3,93	3,7
Русский язык	4,08	3,96	4,01	4,15
Химия	4,23	4,25	4,8	3
Информатика	3,56	3,56	3,92	4
Биология	3,95	4,43	3,77	3,5
География	3,84	4,26	4,33	4,42
Английский язык	4,16	4,25	4,38	4
Физика	3,67	4,1	3,74	3,94
Обществознание	3,31	3,45	3,58	3,77

Учитель	Количество участников экзамена	Качество знаний	Средний балл	Количество обучающихся, повысивших годовую отметку	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, понизивших годовую отметку
<b>Русский язык</b>						
Кузнецова К.А.	61	80,33%	4,11	19 (31,415%)	35 (53,38%)	7 (11,48%)
Юркина Т.Е.	19	47,37%	3,53	2 (10,53%)	11 (57,89%)	6 (31,58%)
<b>Математика</b>						
Войнова Г.А.	31	67,74%	3,97			

	(9 ест)					
Шпартыко П.В.	49 (9 тех1, 9 тех2)	73,47%	3,98			
<b>Английский язык</b>						
Васильченко Н.С.	2 (9 тех1)	100%	4,5	нет	1 (50%)	1 (50%)
Негова Л.Э.	4 (9 ест, 9 тех1)	100%	4,86	нет	3 (75%)	1 (25%)
Рябошапка Е.П.	1 (9 тех2)	0%	3	нет	нет	1 (100%)
<b>Информатика</b>						
Кузьмин Т.А.	26 (9тех1,2)	38,46 %	3,63	нет	6 (26,1%)	10 (38,46%)
Пургина М.Ю.	23 (9тех1,2, 9 ест)	34,78%	3,52	2 (8,7%)	10 (43,48%)	11 (47,83%)
<b>Химия</b>						
Воронцова Е.М.	4 (9 ест)	100%	4,25	нет	4 (100%)	нет
<b>Физика</b>						
Калинина М.Н.	9 (9ест, 9 тех1)	66,67%	4,11	1(11,11%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)
<b>География</b>						
Васюкова Т.А.	62 (9ест, 9тех1, 9 тех2)	88,7%	4,26	21 (26,5%)	26 (46,43%)	2 (2,5%)
<b>Обществознание</b>						
Ребяков А.В.	31 (9 ест, 9 тех1, 9 тех2)	45,16%	3,45	нет	9 (29,032%)	22 (70,96%)
<b>Биология</b>						
Правдюк О.А.	7 (9 ест, 9 тех1)	100%	4,43	нет	5 (71,43%)	2 (28,57%)

Можно сделать следующие выводы по результатам итоговой аттестации в 9 классах.

Выпускники основной школы в 2023 году показали результаты выше, или на уровне средних по району по всем предметам, кроме русского языка. Лучшие результаты в районе на ОГЭ по биологии показали ученики Правдюк О.А. Высокое качество знаний показали ученики Кузнецовой К.А., Войновой Г.А., Шпартыко П.В., Васильченко Н.С., Неговой Л.Э., Воронцовой Е.М., Калининой М.Н., Васюковой Т.А. При условии резкого увеличения количества 9-классников, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, результаты учеников Кузьмина Т.А. выше, чем средние по району. Так же, при большом количестве обучающихся, сдававших обществознание, ученики Ребякова А.В. показали результаты выше районных. При этом большое количество учеников Ребякова А.В. понизили свою годовую отметку, что говорит о недостаточной объективности оценивания.

В 2023 году окончили основное общее образование и получили аттестат особого образца Карась А. – 9т1, Сафарова Д. – 9 ест, Стадникова К. – 9 ест.

49 выпускников 9 классов выбрали для дальнейшего обучения профильные 10 классы лицея, 29 человек колледжи и 2 человека 10 классы других образовательных организаций Санкт-Петербурга.

### Итоги государственной итоговой аттестации (11 классы).

В 2022-2023 учебном году образовательную программу среднего общего образования осваивали 51 выпускник. Из них 1 человек - выпускник 2022 года, прикрепленный к лицее для сдачи ЕГЭ.

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).**

Предмет	Средний балл в районе				Средний балл в лицее				Средний балл по РФ
	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	
Математика (база)	4,2	-	4,03	4,0	4,73	-	4,06	4,0	4,07
Математика (профиль)	59,93 (68,26)	57,13 (63,33)	60,07	60,03	64,06	61,33	60,27	59,2	55,62
Русский язык	73,37 (76,55)	74,97 (77,82)	72,22	71,75	75,64	76,65	71,43	69	68,43
Химия	60,75	54,63	55,14	63,55	50,75	55,38	36	27	56,23
Информатика	66,3	61,67	64,91	60,65	59,83	61,57	71,4	61,15	58,39
Биология	50,84	49,49	50,22	50,01	56,83	46,07	48,6	42,14	50,87
География	55,75	59,84	54,67	56,32	-	60,67	88	68,33	54,6
Английский язык	76,59	72,03	72,68	66,85	64,5	72,33	70	69,8	66,3
Физика	57,35	57,01	58,39	54,88	60,35	65,44	63,08	54,87	54,85
История	62,42	57,63	61,00	58,05	64,86	63,75	47,45	62	56,37
Обществознание	58,84	59,74	62,64	60,18	61,36	62,14	59	57,63	56,4
Литература	67,06	67,34	61,52	67,47	75,5	58,5	61,29	65,5	63,97

### Результаты единого государственного экзамена по предметам

Учитель	Предмет	Количество участников экзамена	Средний балл	Количество высокобалльников	Количество участников, не прошедших минимальный порог
Юркина Т.Е.	Русский язык	25	69,48	9	0
Евдокимов О.В.	Русский язык	25	58,27	2	0
Евдокимов О.В.	Литература	2	65,5	1	0
Васильева Д.Г.	Математика (базовый уровень)	9	4	2	0
Васильева Д.Г.	Математика (профильный уровень)	44	59,2	3	2

Васюкова Т.А.	География	3	68,33	1	0
Воронцова Е.М.	Химия	1	27	0	1
Богданов Г.Н.	История	1	62	0	0
Калинина М.Н.	Физика	15	56,71	1	1
Богданов Г.Н.	Обществознание	19	57,63	1	3
Авво Р.В.	Биология	7	42,14	0	3
Васильченко Н.С.	Английский язык	2	64	1	0
Рябошапка Е.П.	Английский язык	3	73,67	1	0
Кузьмин Т.А.	Информатика	17	63,12	2	0
Пургина М.Ю.	Информатика	3	50	0	0

**Выпускники, сдавшие единый государственный экзамен на 80 баллов и более**

№ п/п	Выпускник	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Ветчинкин С.	Английский язык	81	Рябошапка Е.П.
2.	Володин В.	Английский язык	86	Васильченко Н.С.
3.	Андреева М.	Информатика и ИКТ	85	Кузьмин Т.А.
4.	Мареев П.	Информатика и ИКТ	85	Кузьмин Т.А.
5.	Майорова А.	Обществознание	83	Богданов Г.Н.
6.	Гундобин Г.	Физика	85	Калинина М.Н.
7.	Алексеева А.	Русский язык	83	Юркина Т.Е.
8.	Андреева М.	Русский язык	91	Юркина Т.Е.
9.	Ветчинкин С.	Русский язык	83	Юркина Т.Е.
10.	Григорьев В.	Русский язык	83	Евдокимов О.В.
11.	Гундобин Г.	Русский язык	81	Юркина Т.Е.
12.	Леонов Н.	Русский язык	83	Юркина Т.Е.
13.	Мареев П.	Русский язык	100	Юркина Т.Е.
14.	Мартынов В.	Русский язык	87	Юркина Т.Е.
15.	Мясницын Н.	Русский язык	91	Юркина Т.Е.
16.	Плугин А.	Русский язык	81	Юркина Т.Е.
17.	Пустынный Д.	Русский язык	83	Евдокимов О.В.
18.	Гундобин Г.	Математика (профильный уровень)	80	Васильева Д.Г.
19.	Мареев П.	Математика (профильный уровень)	80	Васильева Д.Г.

20.	Метелкин А.	Математика (профильный уровень)	82	Васильева Д.Г.
21.	Ершова А.	Литература	82	Евдокимов О.В.
22.	Григорьев В.	География	84	Васюкова Т.А.

### Процент высокобалльников по предметам (учащиеся, получившие 80 и выше баллов)

	Русский язык	Математика(проф)	Английский язык	Биология	Информатика и	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География
Количество сдававших	51	44	5	7	20	1	2	17	15	1	3
Процент высокобалльников в лицее	21,57	6,82	40	0	10	0	50	5,89	6,67	0	33,33
Процент высокобалльников в районе	33,4	11,7	27,4	5,5	23,1	22	28,8	12,4	8,3	27,8	17,9

### Процент учащихся, преодолевших минимальный порог

	Русский язык	Математика(пр	Математика	Английский	Биология	Информатика и	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География
В лицее	100	93,18	100	100	42,9	100	100	100	94,7	93,33	0	100
В районе	99,9	98,1	99,2	97,4	75,4	90,4	92,2	100	88,1	94,2	89,7	82,1

По результатам единых государственных экзаменов можно отметить следующее.

- ✓ Выше среднего балла по району результаты по географии (Васюкова Т.А.), английскому языку (Рябошапка Е.П.), информатике (Кузьмин Т.А.), истории (Богданов Г.Н.)
- ✓ Высший балл (100 баллов) получил на ЕГЭ по русскому языку ученик Юркиной Т.Е.

- ✓ Наибольший процент высоких результатов (от 5 человек, сдававших экзамен) показали выпускники Юркиной Т.Е., Кузьмина Т.А.
- ✓ На уровне районных оказались результаты по базовой математике (Васильева Д.Г.), физике (Калинина М.Н.)
- ✓ Результаты ниже средних по району показали выпускники лицея на ЕГЭ по профильной математике (Васильева Д.Г.), русскому языку (Юркина Т.Е., Евдокимов О.В.), биологии (Авво Р.В.), обществознанию (Богданов Г.Н.), литературе (Евдокимов О.В.), единственный выпускник, сдававший ЕГЭ по химии не перешел минимальный порог (Воронцова Е.М.)
- ✓ Уменьшилось количество высокобалльников среди выпускников. По предметам, которые выбрали большое количество выпускников (русский язык, профильная математика, информатика, обществознание) количество высокобалльников в лицее ниже, чем в среднем в районе.
- ✓ К сожалению, не перешли минимальный порог по профильной математике 2 человека (Васильева Д.Г.), по химии 1 человек (Воронцова Е.М.), по физике 1 человек (Калинина М.Н.), по обществознанию 3 человека (Богданов Г.Н.), по биологии 3 человека (Авво Р.В.). При этом количество выпускников, преодолевших минимальный порог по большинству предметов больше, чем в районе.
- ✓ Необходимо отметить неоднородность результатов по многим предметам. Это говорит о необходимости более тщательной диагностики и мониторинга динамики результатов каждого выпускника, выстраивании на основании полученных данных индивидуальной работы с выпускниками. Усилении работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися и родителями над осознанным выбором предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации. А также усиления контроля со стороны администрации.

В 2023 году окончили лицей с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» выпускники 11 тех класса Варавин Е., Васильева Е., Гундобин Г., Мареев П. 80,2% выпускников 2023 года продолжают обучение по специальностям, соответствующим профилям.

#### **4. Итоги предметных олимпиад школьников**

*Составитель – заместитель директора по УВР Медведева М.С.,*

##### **а) Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с инструктивно-методическим письмом отдела образования Кировского района № 957 от 07.09.2022, школьный этап ВСоШ по 18 предметам проходил на базе лицея, с 19 сентября по 25 октября, по графику.

Школьный этап ВСоШ по 6 предметам - математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проходил на онлайн платформе образовательного центра «Сириус» <https://uts.sirius.online/>

Для проведения школьного и районного этапов олимпиад на базе лицея, из числа работников лицея были назначены организаторы и наблюдатели, а также были организованы ежедневные сбор и доставка олимпиадных работ на бумажном носителе в ЦИК Кировского района (ул. Зои Космодемьянской, д. 31).

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие более 400 учащихся. Победителями школьного этапа стали 15 человек, призерами по одному предмету – 89 человек, призерами по одному предмету 35 человек, призерами по трем предметам – 9

человек, призером по четырем и более предметам – 7 человек. Двое учащихся, Гурченков М. (5 класс) и Вагичев Н. (6 класс) стали призерами школьного этапа олимпиады по экологии, приняв участие в ней за 7 класс

**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-23:**

Класс	ФИО	Статус	Предмет
4	Журавлёв И.	победитель	Русский язык
9	Карась А.	победитель	Английский язык
8	Пудиков Е.	победитель	Обществознание
11	Григорьев В.	победитель	Экономика
10	Михайлова А.	победитель	Право
11	Метелкин А.	победитель	Основы безопасности жизнедеятельности
11	Чернова А.	победитель	Основы безопасности жизнедеятельности
7	Топунов Д.	победитель	География
8	Пудиков Е.	победитель	География
9	Топунов А.	победитель	География
6	Шеляг В.	победитель	Биология
4	Шляжко Е.	победитель	Математика
7	Карелин А.	победитель	Математика
8	Саломатов А.	победитель	Математика
5	Мясников В.	победитель	Информатика

**Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по двум предметам**

Класс	ФИО	Предмет
4	Андрюшкин К.	Русский язык, экономика
4	Мктчрян Л.	Русский язык, математика
5	Варавин Ф.	Биология, математика
5	Головашевич М.	История, технология
6	Перепелицкая Е.	Искусство, технология
6	Шувалов Е.	ОБЖ, искусство
7	Алексеев Л.	Физика, биология

7	Крюков М.	Русский язык, математика
7	Козлов М.	Обществознание, ОБЖ
7	Николаева П.	Экология, география
7	Топунов Д.	История, география
8	Бондаренко В.	Физика, химия
8	Жиляева Ю.	Английский язык, обществознание
8	Ковшик О.	Обществознание, ОБЖ
8	Гутман А.	Английский язык, ОБЖ
8	Хеллат В.	Химия, математика
9	Кикоть А.	Физика, математика
9	Ивченков Н.	Физика, математика
9	Мосолова Т.	Экология, биология
9	Титова А.	Биология, география
10	Маслова А.	Литература, обществознание
10	Михайлова А.	Обществознание, право
10	Иванова К.	Литература, химия
10	Никифорова Д.	Русский язык, математика
10	Федоров Г.	Математика, физика
10	Фокин С.	Физика, химия
10	Сухопарова П.	Литература, информатика
11	Бутузова А.	Обществознание, биология
11	Манцветова Е.	Обществознание, география
11	Метелкин А.	ОБЖ, математика
11	Воронин Г.	Экономика, география
11	Гундобин Г.	Русский язык, математика
11	Ершова А.	ОБЖ, география
11	Фокина П.	ОБЖ, география

**Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по трем предметам**

Класс	Фино	Предмет
4	Шляжко	Математика, русский язык, экономика

6	Захаров Д.	Литература, английский язык, география
7	Братунец И.	Английский язык, обществознание, право, ОБЖ, экология
7	Ефимова Е.	ОБЖ, биология, математика
8	Богодяж А.	Литература, английский язык, обществознание
8	Григорьева С.	Литература, обществознание, география
10	Юнчис Н.	Обществознание, экономика, экология
11	Григорьев В.	Обществознание, экономика, биология
11	Мареев П.	Английский язык, обж, физика

### **Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по четырем и более предметам**

Класс	Фино	Предмет
6	Сынкова К.	Литература, английский язык, ОБЖ, искусство, математика, информатика
6	Ковалев Я.	Литература, география, биология, математика
6	Лысенко А.	Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, экономика, обж, география
8	Пудиков Е.	История, обществознание, экономика, право, география
8	Саломатов А.	Русский язык, литература, английский язык, обществознание, физика, география, математика
9	Карась А.	Русский язык, английский язык, история, физика, география
9	Топунов А.	Физика, география, химия, технология, биология, математика

### **Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Районный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2022 года. Победителями районного этапа стали 5 человек, призерами – 35 человек, что существенно больше, чем в прошлом учебном году. Учащийся 9 класса Карась А. не получил статус призера или победителя районного этапа олимпиады по географии, однако по количеству набранных баллов стал лидером в районе и был приглашен на региональный этап олимпиады школьников по географии, где стал призером.

**Результаты районного этапа ВСОШ (количество победителей и призеров в сравнении за 3 последних года)**



**Победители районного этапа олимпиады (количество победителей и призеров в сравнении за 3 последних года)**

предмет	Победители					
	2020-21		2021-22		2022-23	
	Кол-во	ФИО	Кол-во	ФИО	Кол-во	ФИО
Математика					1	Саломатов А., 8
Физика						
Биология						
Информатика и ИКТ	1	Левков А., 11				
Химия						
Астрономия						
Экология						
География						
Русский язык						
Литература			1	Карась А., 8г1	1	Иванова Кира, 10г
Английский язык						
История						
Обществознание						
Право					1	Михайлова А., 10
Технология			1	Никифорова Д., 9	1	Топунов А., 9
Искусство						
ОБЖ						
Физкультура						
Экономика					1	Андрюшкин К., 4
<b>Итого:</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>5</b>	

**Призеры районного этапа олимпиады (количество победителей и призеров в сравнении за 3 последних года)**

<i>предмет</i>	<i>Призеры</i>					
	<b>2020-21</b>		<b>2021-22</b>		<b>2022-23</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>ФИО, класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>ФИО, класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>ФИО, класс</i>
Математика	1	Харрасов Д., 6	2	Карелин А., 6, Харрасов Д., 7		
Физика					1	Карась А., 9
Биология	1	Высотин Д, 7.	1	Саломатов А, 7	3	Алексеев Л., 7 Топунов А., 9 Мосолова Т., 9
Информатика и ИКТ	1	Перминова Е. 10	1	Перминова Е, 11	1	Сухопарова П, 10
Химия						
Астрономия	1	Бирюков А., 11				
Экология			1	Мясницын Н., 10	3	Вагичев Н., 6 Братунец И., 7 Мосолова Т., 9
География	1	Карась А., 7	1	Карась А., 8	1	Лысенко А., 6
Русский язык	1	Карась А., 7			1	Карась А., 9
Литература	1	Иванова К., 8	2	Иванова К, 9 Маслова А, 9	2	Дубинец Д., 7 Маслова А., 10
Английский язык	3	Григорьева А., 8, Михайлова А., 8, Гаппоева А., 10	4	Карась А, 8 Ивченков Н, 8 Ромме Р., 10 Фогель М., 11	7	Братунец И., 7, Филатова З., 7, Саломатов А., 8 Шилов Г., 8 Вяккерера Ую, 8 Дмитриева Е, 8, Ивченков Н., 9
История			1	Пудиков Е., 7		
Обществознание			5	Григорьева С, 7 Хрыпова У, 7 Мосолова Т., 8 Михайлова А., 9 Беляев М., 10	3	Григорьева С, 8 Мосолова Т, 9 Михайлова А, 10
Право			1	Михайлова А, 9	2	Братунец И, 7 Пудиков Е, 8
Технология	1	Никифорова Д, 8			1	Никифорова Д, 10
Искусство						
ОБЖ	4	Цыганова В, 5, Данко А, 5 Павлинская О, 5, Чобанян Н, 5	3	Братунец И., 6 Цыганова В. 6 Горшкова Е., 9	7	Лысенко А, 6 Сынкова К, 6 Братунец И, 7 Козлов М, 7, Ефимова Е, 7 Метелкин А, 11 Чернова А, 11
Физкультура					1	Биезиньш И, 11
Экономика	1	Гусаков Б., 4а	4	Гурина Ю., 4 Курзина Ю, 4 Бобкова А., 4, Новицкий С., 4	1	Шляжко Е., 4 Федоров А., 8
<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>26</b>		<b>35</b>	

**в) Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году.**

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Предмет	Педагог
Карась	А.	9	ПРИЗЕР	география	Васюкова Татьяна Альбертовна
Михайлова	А.	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРАВО	Богданов Геннадий Николаевич
Михайлова	А.	10	ПРИЗЕР	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Богданов Геннадий Николаевич
Иванова	К.	10	ПРИЗЕР	литература	Савченко Юлия Юрьевна
Пудиков	Егор	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	история	Плясунова Юлия Владимировна

**Победители и призеры региональных олимпиадах по предметам в 2022-2023 г.**

Лауреат открытой региональной научно-практической конференции старшекласников по биологии «Ученые будущего» - Мосолова Т., 9 класс

Победитель Санкт-Петербургской олимпиады школьников по истории и обществознанию – Пудиков Е., 8 класс.

Победитель открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера» - Вагичев Н., 6 класс

## **5. Организация платных образовательных услуг, педагогические кадры.**

### **5.1. Организация платных образовательных услуг**

*Составитель Амелина М.И. – заместитель директора по УВР*

В лицее созданы условия для оказания платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда). Разработан и утвержден учебный план и расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг. В 2022-2023 учебном году в лицее успешно реализовывались 11 программы дополнительного образования различной направленности, 12 групп. **Всего было охвачено ДПОУ 238 учащихся**, что составляет 25 % от общего количества учащихся лицея. Наиболее востребованными были и остаются группы по разным аспектам иностранного языка. В группах «Малышок» уже более 20 лет ведется подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении. Это целостная программа, включающая в себя ряд предметных курсов, связанных между собой единой целью — формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Количество воспитанников в данных группах в этом году увеличилось. Группы дошкольного обучения посещали 60 будущих первоклассников.

Все учащиеся школы посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга. Вся информация о работе

секций, кружков школы представлена на информационном стенде, сайте лицея. Анализируя деятельность школьных секций, кружков, студий можно отметить, что все они работали хорошо. Результативный выход деятельности: призовые места в районных, городских, региональных и конкурсах и соревнованиях, в научно-практических конференциях, олимпиадах, участие в концертах и мероприятиях.

## 5.2 Педагогические кадры

*Составитель Амелина М.И. – заместитель директора по УВР*

Коллектив лицея отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работанностью и готовностью к инновационной деятельности. В настоящий момент в лицее работает 77 педагогов. Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лицея. Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике профессиональной компетентности учителей. Наблюдается увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

### Сведения о квалификации педагогических работников

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию**

Учебный год	Единицы измерения	Высшая категория	Первая категория	Всего аттестовано
2022	человек/%	46/ 53.49%	31/ 36.05%	77/ 89.53%
2023	человек/%	45/58.44%	27/ 35.06%	72/93.51%

## 5.3 Повышение квалификации педагогов лицея в 2022 – 2023 учебном году.

*Составитель: Аминова Ю.Ф – заместитель директора по УВР*

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии со статьей 187 ТК РФ педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Также в соответствии с Программой развития Лицея (подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе») в нашем учреждении совершенствуется система развития руководящих и педагогических кадров лицея, формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководящих кадров лицея, условия для повышения квалификации педагогических кадров, административных команд и кадрового резерва лицея по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, совершенствовать свои компетенции, активизировать процесс самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в Лицее созданы все

необходимые условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей Лицея с 01 сентября 2022 года 54 педагогических работника лицея, в том числе все заместители директора, а также 49 педагогов прошли курсовую подготовку, что составляет 66,7% от общего числа педагогического коллектива. Для сравнения, в 2021/2022 учебном году обучились на курсах 66 педагогических работника, 2020/2021 учебном году – 44 педагогических работника (54,3%), 2019/2020 учебном году - 37 педагогических работников (45,6%). Таким образом, на сегодняшний день 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации.

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников лицея, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, важными педагогическими компетенциями. Ежегодно большая часть педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе очно и дистанционно на базе ИМЦ Кировского района, СПБЦКОиИТ, ГБУ ДПО СПб АППО, ЦНППМ СПб АППО, а также в рамках программы персонализированной модели обучения.

В 2022/2023 учебном году было запланировано и успешно завершено прошли обучение следующие педагогические работники лицея:

№ пп	Фамилия имя отчество педагога	Название курсов
1.	Алексеев П.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
2.	Шанина А.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
3.	Рыжков А,Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
		Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
4.	Негова Л.Э.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
5.	Тюкина Г.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
6.	Подпругина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
7.	Крупская Т.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
8.	Юношева А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
9,	Дядюк А.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

10.	Амелина М.И.	Управление образовательным процессом в начальной школе в соответствии с ФГОС
11.	Богданов Г.Н.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (история)
		Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание)
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
12.	Ребяков А.В.	Методические аспекты преподавания предмета «Индивидуальный проект»
		Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС
		Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
13.	Черняева А.А.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
14.	Бевзюк И.Г.	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
15.	Смирнов И.В.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях
		Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
16.	Рябинская С.Л.	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса
17.	Евстигнеева Ю.Н.	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
18.	Киямова Т.З.	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
19.	Самсонова Л.П.	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

20.	Дубасова О.А.	Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога
21.	Владимирова С.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»
22.	Аминова Ю.Ф.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях
		Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
23.	Калинина М.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (по физике)
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
24.	Кузьмина Н.А	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (по математике)
		Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
25.	Медведева М.С.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
		Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект
26.	Кузьмин Т.А	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
27.	Константинова И.Ю.	Трудные вопросы методики преподавания математики в начальной школе
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
28.	Павлова Н.В.	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
29.	Застрелина С.А.	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
30.	Медведева А.А.	Школа современного учителя
31.	Шпартыко П.В.	Школа современного учителя
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
32.	Воронцова Е.М.	Школа современного учителя
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

33.	Архипов С.А.	Современные образовательные технологии в теории и практике обучения Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
34.	Андрейченко Г.В.	Требования профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в образовании)» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
35.	Богданова А.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
36.	Гречухина А.Э.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
37.	Еманова Ю.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
38.	Макаревич О.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
39.	Макагон Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
40.	Радюпова Л.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
41.	Савина Л.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
42.	Барышникова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
43.	Васильева Д.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
44.	Васильченко Н.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
45.	Войнова Г.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
46.	Евдокимов О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
47.	Котсалайнен А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
48.	Кузнецова К.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
49.	Рябошапка Е.П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
50.	Унтилова Е..Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
51.	Хрупова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
52.	Чупров Р.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
53.	Юркина Т.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
54.	Фильченкова Н.В.	Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект

В течение года проводилось внутрикорпоративное обучение педагогических работников силами администрации, сотрудников лицея и приглашенных экспертов. «Возможности мессенджера telegram в образовательной деятельности Лицея», «Работа с сервисом «Якласс».

Была составлена заявка в СПб АППО на обучение по программе повышения квалификации на следующий учебный год.

Курсовая подготовка педагогических работников лицея, в целом, проходит в соответствии с планом. Запланированный план-график повышения квалификации и переподготовки в 2022/2023 учебном году реализован на 100 %. 20 педагогических работников прошли обучение более чем по 1 программе повышения квалификации. Растет число педагогических работников, выбирающих обучение с помощью ЦНПП АППО на базе «Конструктор».

В лицее созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все необходимые возможности для повышения квалификации и личностного роста, педагоги получают необходимую помощь в информировании, подборе оптимальной формы обучения, подачи заявки, контроле за применением на практике педагогических работников полученных компетенций.

Педагогические сотрудники лицея могут полностью реализовать возможности непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения своей квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями лицея, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

#### **5.4 Участие педагогов лицея в конкурсном движении.**

Педагоги лицея активно участвуют в конкурсах педагогических достижений. Так, в 2022/2023 учебном году педагог-психолог Андрийченко Галина Владиславовна приняла участие в районном конкурсе «Гармония. Благополучие. Поддержка». Конкурс включал в себя несколько этапов: на этапе мастер-класса Галина Владиславовна представила вниманию экспертов занятие по профориентации в 7-х классах. Занятие получило большое количество позитивных откликов. Второй этап включал самопрезентацию – публичное выступление, с представлением приемов, применяемых в работе. Галина Владиславовна использовала в своем представлении технику работы с ментальными картами. Заключительным стал этап, на котором необходимо было составить экспертное заключение на основании имеющихся данных. По итогам конкурса **Андрийченко Галина Владиславовна** стала **Дипломантом** районного конкурса и была особенно тепло отмечена жюри.

Приятно, что на протяжении многих лет учителя лицея не только принимают участие в конкурсах различных уровней, но и получают достойное признание среди коллег.

### **6. Воспитательная работа.**

*Составитель: Фильченкова Н.В. – заместитель директора по ВР*

Коллектив ГБОУ Лицей № 387 им. Н.В. Белоусова, руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273 – ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р),

Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р), Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (от 29.05.2017 г. № 240),

**Главной целью** воспитательной работы лицея является:

«Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируются воспитательные задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
3. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
4. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Совершенствование профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений, социально опасных деяний, суицидального поведения, употребления ПАВ.

Воспитательные задачи на 2022-2023 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Содержание воспитательной работы в 2022-2023 уч. году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в лицее велась соответственно плану по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно- нравственное воспитание и приобщение к духовно-нравственному наследию направление;
- Здоровьесберегающее направление;

- Социальное направление;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- Развитие школьного самоуправления.

и модулям рабочей программы воспитания:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Основной целью направления является формирование у учащихся ценностей «гражданственность» и «патриотизм». Педагогический коллектив воспитывает учащихся как убежденных патриотов, любящих свою Родину, преданных Отечеству, готовых служить ему своим трудом и защищать его интересы, формирует у учащихся стремление быть хозяином своего учебного учреждения, а не гостем.

2022-2023 уч. год прошел под девизом «Я-патриот своей страны». Одним из главных событий учебного года стало создание в лицее отделения Всероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Мы первые». Численность первичной организации на конец уч. года составила более 100 человек. Возглавил первичную организацию обучающийся 11 универсального класса Беляев Максим. Приоритетными направлениями работы детской организации стали гражданско-патриотическое и научное (общеинтеллектуальное). Яркими событиями РДДМ лицея являются акции: «Зажги свечу» 27.01.2023, «Подарок солдату» в октябре, декабре, феврале, апреле и мае, «Письмо на фронт» в течение всего учебного года. Актив отделения инициировал и провел ряд мастер-классов в начальной и основной школе по изготовлению открыток и сувениров защитникам Отечества, подарков учителям, родителям. Следует отметить большую наставническую работу, проводимую активистами-наставниками в подшефных классах. 11 классы успешно сотрудничали с 8-ми классами, 9-е классы с 7-8, 6-8 классы с ребятами начальной школы. С 01 сентября 2022 года в лицее торжественно осуществляется еженедельный вынос Государственного флага РФ и флага Санкт-Петербурга. Работу по формированию знамённых групп осуществлял Совет старшеклассников и отделение РДДМ. Было сформировано пять знамённых групп из числа 7-11 классов. Участие в работе по подготовке знаменных групп дисциплинирует ребят, способствует формированию высоких патриотических чувств и стремлений, учит ответственности и организованности. Следует отметить большую работу в этом направлении обучающихся 9 тех.1 класса: Кузнецова М., Казбековой Н., Титовой А., Гинькина Д., обучающихся 10 технологического класса: Ивановой К., Лаишевой А., Лалака М., Карамышева В., обучающихся 8-х классов: Ефимова А., Кашенцова Е., Шишкиной В., Кузнецовой Д., обучающихся 7-х классов: Пахомовой М., Павлинской О., Морозова И., Козлова М.. Участие в работе первичной организации выявило много способных, талантливых ребят, стремящихся совершенствовать свои умения и навыки в разных сферах деятельности. Так блестящими ведущими себя показали Братунец И. (7а кл.) и Дубинец Д. (7в кл.). Организаторские способности и талант хореографов проявили Пахомова М., Бурдинская В., создавшие в рамках деятельности организации танцевальную группу «Первые». Танцевальная группа своими выступлениями открывала все значимые события в лицее.

Новым вызовом времени стало проведение еженедельного урока в 1-11 классах «Разговоры о важном», на которых ребята познакомились с важнейшими вехами в истории нашей страны, видными историческими и политическими деятелями, знаменитыми космонавтами, конструкторами, деятелями культуры и искусства. Данные уроки формируют у ребят чувство уважения и гордости за свою страну, прививают семейные

ценности, уважение к труду, знакомят обучающихся со многими профессиями. Формы «Разговоров о важном» были самые разные: виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, презентации, киноуроки и другие. Главное, - ребята принимали самое активное участие в организации и проведении встреч, самостоятельно готовились у этим урокам, выступали с докладами и презентациями. Особенно успешными были встречи, объединявшие сразу несколько классов. Они проходили в актовом зале, в торжественной и праздничной обстановке, которая создавала атмосферу единения и сплоченности. В этой связи следует отметить работу по подготовке и проведению тематических встреч следующих классных руководителей: Шаниной А.М., Евстигнеевой Ю.Н, Павловой Н.В., Гречухиной А.Э., Константиновой И.Ю., Рябинской С.Л., Киямовой Т.Н., Радюповой Л.А., Самсоновой Л.П., Подпругиной Е.А., Горбуновой Н.А., Плясуновой Ю.В., Барышниковой И.В., Каргулевой Е.Н., Андрийченко Г.В., Савченко Ю.Ю., Воронцовой Е.М., Амелиной М.И., Крупской Т.И., Васильевой Д.Г., Тимофеевой Т.Г.

В течение года прошли тематические классные часы во всех классах, выставки рисунков, встречи с ветеранами войны, блокадниками и тружениками тыла. Лицей принимал участие во всех районных и городских мероприятиях и акциях. Особенно успешными были такие дела, как День лицея, КТД «Мы разные, но мы равные», КТД «История Кировского района» (8-9 кл. классы), конкурсы чтецов, литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», акция «Зажги звезду», фестиваль «Песня в военной шинели», смотр строя и песни, посвященный дню Защитника Отечества, тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства, Дню Героя России, Дню Конституции РФ, правовые уроки в рамках тематического месячника, КТД «Космос и Вселенная», конкурсы «Рыцарский турнир» и «Мисс Совершенство» и другие интересные и важные мероприятия.

В 2023 году символом памяти и скорби снова стал белый журавлик- клинья белых журавлей поднялись в небо с каждого окна лицея. Радует, что в лицее закрепились новая традиция.

В течение учебного года в лицее активно работал Виртуальный музей лицея, постоянно обновлялись экспозиции на разные темы, посвященные всем памятным датам: 03.09-день солидарности в борьбе с терроризмом, 01.10-день мудрых людей, 05.10-день учителя, 19.10-день лицея, 04.11-день Народного Единства, 25.11-день Матери, 30.11-день Государственного герба РФ, 05.12-день волонтера, 12.12.-день Конституции РФ, 19.12-день памяти Белоусова Н.В.. 27.01-день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 15.02, день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 23.02.- день защитника Отечества, интеллектуальные конкурсы, посвященные развитию космоса в РФ.

30 классных коллективов приняли участие в традиционном песенном музыкальном фестивале «Песня в военной шинели». В текущем учебном году в рамках Международного сотрудничества был осуществлен совместный проект с гимназией №15 г. Минска (телемост) «Песни в военной шинели».

Формируя сопричастность к истории России, в рамках модуля рабочей программы «Ключевые общешкольные дела» в лицее были проведены следующие мероприятия: уроки памяти, посвященные детям, погибшим в Беслане, «День мудрых», «День лицея», КТД «День Единства», неделя толерантности, торжественные линейки «Памяти неизвестного солдата посвящается», «День героев России», регулярно в лицее проходят радиолейки, посвященные знаменательным датам, а именно: радиолейка, посвященная дню Героев России, дню снятия блокады Ленинграда, дню защитников Отечества, радиолейка, посвященная памяти Н.В. Белоусова, радиолейка, посвященная 9-летию воссоединения Крыма с Россией, ежегодные встречи с учителями-блокадниками нашего лицея, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, встречи с воинами –интернационалистами,

вахта памяти, посвященная Н.В. Белоусову, конкурсы чтецов, посвященные России (ноябрь), снятию блокады Ленинграда (январь), День Защитника Отечества, смотр строя и песни, КТД «Космос», фестиваль-конкурс «Песня в военной шинели» и другие интересные мероприятия и события.

В лицее всегда тщательно планируется правовой месячник (декабрь). В этом учебном году особенно востребованными оказались правовые викторины, подготовленные Советом старшеклассников (отв. Беляев М., 11у. Пудиков Е., 8 л.2 кл.). Ребята могли проверить свои знания по Конституции РФ, основным законам РФ, правам и обязанностям граждан РФ. Подобные мероприятия явились также хорошей подготовкой к экзамену по обществознанию.

Особенно торжественно- праздничными были мероприятия, посвященные 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда: акция «Зажги свечу», в которой приняли участие все классы лицея, образовав слово Ленинград, радиолинейка, минута молчания, посвященная Дню снятия блокады, театральная студия «Поиск» подготовила литературно-музыкальную композицию «Трагедия и боль Ленинграда».

Накануне Дня Защитника Отечества состоялся ежегодный Смотр строя и песни. Победителями конкурса стали: 1в кл., 6 б кл., призеры: 8 лиц.4, 9 тех.1 кл., 9 ест. классы.

Лицей принял активное участие во всех районных мероприятиях, посвященных Великой Победе, команда 7б класса стала победителем районного конкурса «Фотоохота».

Традиционным стало участие в Пробегах, посвященного памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга.

Каждый год лицей принимает участие в районном и городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Вокально-хоровая студия «Созвучие» стала победителем районного этапа конкурса.

Ребята из разных классов приняли участие в школьном, районном и городском этапах конкурса «Мой малый-мой огромный мир». Павлова Л. (4б кл.), Шляжко Е. (4а кл.), Шарнин В. (5б), стали победителями и призёрами районного и городского этапов конкурса.

Быть патриотом своей страны, — значит отлично знать ее историю и символику. Ребята лицея также принимали участие в интеллектуальных патриотических играх в районе. Команда ребят 7а кл. (капитан Братунец И.) стала победителем районного интеллектуального турнира «Хочу все знать» на знание истории Российской Федерации. Обучающиеся 11 универсального класса стали призерами районный онлайн—конкурса «Школа-ЗА».

В лицее активно развивается военно-патриотическое воспитание. Обучающиеся активно принимают участие в военно-патриотических играх «Зарничка» и «Зарница» (4 место в районе), в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди школьников Кировского района заняли 2 место.

## **2. Духовно- нравственное воспитание и приобщение к духовно-нравственному наследию**

Воспитывать учащихся в духе гражданственности и патриотизма, формировать активную гражданскую позицию, участвовать во Всероссийском движении детей и молодежи, выявлять природные задатки, развивать творческий потенциал каждого ученика, привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей, накопленных поколениями, развивать способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, чувство собственного достоинства, способности к социальной адаптации – вот задачи, решение которых способствует духовно-нравственному воспитанию школьников. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой, стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране - приоритетные задачи воспитания в лицее.

Прошедший учебный год знаменателен тем, что в связи введение нового курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» у ребят появилась большая возможность

знакомиться с выдающимися людьми, культурным наследием народов России, участвовать в организации и подготовке тематических уроков, выставок. Особенно удачными были тематические уроки, посвященные музыке, искусству, современной российской науке, выдающимся педагогам России. В сентябре была организована выставка творческих работ детей «Мы вместе» и «Блокадный Ленинград». В течение года прошли акции «Мы за мир», «Вместе Единая Россия», «Гвоздика», «Подарок солдату», «Салют, Победа», акции добрых дел «Твори добро» и другие.

Решению задач духовно-нравственного воспитания способствовало проведение многих увлекательных мероприятий и дел, посвященных дню дублера и дню учителя. По традиции учащиеся 5-11 классов проводили уроки по разным предметам.

День лицея прошел под девизом «Самоцветы России» в день Лицея была развернута работа на различных познавательных, творческих площадках: «Ларец мудрости» литературное погружение (Филиппова Т.И.), «Музыка народов России» музыкальная гостиная (Федорова А.А., Волкова Н.В.), «На пути их варяг в греки» киноурок (Плясунова Ю.В.), «Родные напевы» квиз (Фалько К.А.), «Задачи на скорость» путешествие по рекам России» (Владимирова С.Н.), фестиваль народных игр, народная гостиная (Каргулёва Е.Н.), «Многоликая Россия» урок-исследование (Ребяков А.В.), "Роль Русского языка в объединении народов РФ и мира" (Рябошапка Е.П.), «Разнообразие нашей Родины» математическое исследование (Шпартыко П.В.), «Самоцветы России» проект (Васильева Д.Г.), OPEN SPACE («Национально-психологические особенности представителей разных народов России» исследование Барышниковой И.В. «Места, где загадывают желания» виртуальная экскурсия Котсалайнен А.В., «Музыка от классики до современности» музыкальный квест (Хачатрян С.Г. Коротаева О.А.), «Покровские посиделки» (Черняева А.А.), «Поиск талантов» театральная гостиная-Чупров Р.С., «Школа и школьные предметы в России» школьный квест, (Подпругина Е.А.), «Биологический коктейль» урок-соревнование Авво Р.В., игра «Мы разные, но мы вместе» (Воронцова Е.М.) и другие интересные уроки, мероприятия и события. Все классы были вовлечены в КТД «Выставка плакатов», посвященной разным регионам РФ, каждый класс представлял какую-то народность России: ребята были одеты в национальные костюмы представляемого региона, закомились с национальной кухней, культурой, обычаями и традициями. Обучающиеся пятых классов познакомились друг с другом на творческом представлении классов "Знакомьтесь — это мы!", где все учащиеся могли проявить все свои творческие способности, учащиеся девятых классов посвятили восьмиклассников в лицеисты, для 10-х классов был организован Пушкинский бал.

В 2022-2023 учебном году ребята с 2 по 11 классы смогли испытать свои возможности в интеллектуальных играх. В лицее стало традицией проводить интеллектуальные марафоны в разных формах по предметам и по различным отраслям науки. Особенно удачными были интеллектуальные состязания среди обучающихся 8-11 классов, проходившие как подготовка к Единому государственному экзамену. Большую работу в этом направлении провел Комитет по учебе (Совет старшеклассников) и научное объединение в первичной организации РРДМ под руководством Беляева М. (11у). Обучающиеся показали блестящие знания в рамках общего кругозора, истории России, права, экологии, знания русского языка, географии и других наук. Актив Совета (Беляев М., Пудовкин Е., Федоров А., Майорова А., Братунец И.) в течение учебного года разработали и провели серию интеллектуальных игр по теме «Космос», «Экология», «История Кировского района Санкт-Петербурга» и другие. Результат этой работы-3 место сборной команды Лицея в районном цикле интеллектуальных игр «ШУБА», 1 место в районном конкурсе «Хочу все знать», 1 место в районном экологическом турнире «Земля-наш общий дом».

Неделя толерантности. В этом учебном году в рамках недели толерантности был осуществлен большой проект «Единая Россия!» охвативший обучающихся 1-11 классов. Были проведены следующие мероприятия:

- КТД «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
- Кл. часы: «Я и другие: учимся общаться»
- «Вежливый класс» -игра
- «Добра и зла житейские приметы. Народная мудрость»-7кл.
- Постер-памятка «Шаги толерантности»
- «Признание своего равенства с другими возможно?»- дебаты
- Классный час «Планета друзей» (1-11 кл.),
- Выставка литературы «Что такое толерантность?» библиотека (1-11 кл.)
- Школьный этап городского конкурса «Мой малый-мой огромный мир!»
- Викторина «Я знаю свою страну» 8-9 кл. (8-10 классы)

В 2022-2023 учебном году были организованы «творческие четверги», в ходе которых ребята могли посетить музыкальные, театральные и танцевальные гостиные. Такая форма работы стала хорошей находкой среди ряда других форм и позволила подготовить 11 классы к празднику последнего звонка, а также к ряду различных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся лица принимали активное участие во многих конкурсах и фестивалях в рамках РДДМ.

Ребята с интересом относятся к истории своего города и страны, принимают участие во многих краеведческих конкурсах и проектах. Около 100 ребят приняли участие во Всероссийском Большом этнографическом диктанте-2022, многие стали призерами.

В 2022-2023 уч. году обучающиеся лица принимали участие во многих Всероссийских, городских, региональных и районных конкурсах духовно-нравственного направления: Ковшик О.(8 л.1) и Федоров А. (8 л.4) стали победителями Всероссийского конкурса «Красота божьего мира», Павлова Л. (4б) стала победителем районного и призер городского конкурса «Мудрости начало». Танцевальный коллектив «Берёзка»(состав более 70 человек) стал победителем и призером на многих площадках города и района: Всероссийский фестиваль хореографического мастерства «Я люблю танцевать»-призеры, Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние звездочки»-победители, Всероссийский конкурс -путешествие русской матрешки по России-призеры, фестиваль-конкурс «MoHeTa» (победители), конкурсы «Веселые каблочки» и «Танцевальная палитра» (победители и призеры), «Рождественская звезда» (призеры). Вокальная студия и хоровой коллектив «Созвучие» также стали призерами и победителями нескольких конкурсов: «С песней по жизни»-призеры и победители, «Я люблю тебя, Россия»-призеры. Студия ДПИ участвовала в IV открытой районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «КУКЛЫ РАЗНЫЕ И ПРЕКРАСНЫЕ - 2023» и стала призером конкурса.

В лицее разработан цикл мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся. Были запланированы и успешно проведены многие тематические уроки «Врачи России», «Достижения российского космоса», «Герои России», «Культура общения», «Нравственный компас», «История государства российского», «В единстве наша сила», «Герой в моей семье», «Душа России- в символах ее», «Терроризм, его причины и последствия» и многие другие.

Также обучающиеся лица участвовали в массовом пробеге Кросс Нации, легкоатлетическом кроссе памяти погибших пожарных, торжественных митингах и манифестациях, посвященным памятным датам.

Новогодние праздники. По традиции в последний учебный день второй четверти прошел новогодний карнавальная день «Новогодняя сказка» в который также активно включились учащиеся и педагоги, и который принес заряд положительных эмоций всем участникам. Театральные студии «Поиск» под руководством Чупрова Р.С., «Карабас» под руководством Черняевой А.А. и Волковой Н.В. для обучающихся 1-2 классов организовали новогодние театрализованные утренники с участием сказочных персонажей, проведены игры и конкурсы, ребятам были вручены сувениры и подарки.

С 20.02-26.02 в лицее проходил традиционный праздник «Широкая масленица» (1-10 классы). В поведении праздничных мероприятий принимали участие также и родители. В ходе праздничных игр, соревнований ребята знакомились с народными традициями, играми, забавами. Для учащихся 7-9 классов руководители студии народных игр и песен провели интерактивную игру «Народные забавы» с традиционными играми и танцами. Закончилась масленичная неделя общим праздником с блинами и посиделками.

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня состоялись праздничные мероприятия-конкурсы «Рыцарский турнир» и «Мисс совершенство», «Маленькая фея», «От улыбки до жеста». Школьная редколлегия выпустила праздничные газеты, на страничках которых была помещена информация о всех работниках лицея в нестандартной, творческой форме. Утром, в день праздников, ребята встречали своих учителей и всех сотрудников лицея с музыкой, вручили всем педагогическим и техническим работникам лицея сувениры и подарки, сделанные своими руками. Участники смогли продемонстрировать свой творческий потенциал, умение быть находчивыми, активными, уважительными.

В 2022-2023 учебном году Лицей активно сотрудничал с библиотекой им. А.В. Молчанова, были организованы и проведены тематические встречи по патриотическому воспитанию, профилактике злоупотребления ПАВ, профилактике противоправных действий, по формированию духовно-нравственного воспитания детей: знакомство с творчеством российских писателей и поэтов.

Каждую четверть в лицее проводились мероприятия, связанные с безопасностью в сети Интернет. Этот важный вопрос рассматривался на родительских собраниях, дебатах, классных часах, индивидуальных беседах с учащимися.

01.02-07.02 – Неделя безопасности в сети Интернет.

В рамках недели успешно были проведены:

- 5-7 кл. - Конкурс листовок.
- 5-11 кл. – Конкурс Социальных роликов «Ловушки Интернета»
- 1-11 кл. – Беседа «Я и мои виртуальные друзья» в рамках урока или классного (внеклассного) часа.

Виртуальная экскурсия в библиотеку «Хоть сейчас есть Интернет, библиотеке равных нет!»

В феврале была проведена Неделя родного языка, в рамках которой прошли следующие мероприятия: игра «Знатоки русского языка» (по материалам ГИА), интеллектуально-развлекательная игра «Умницы и умники. Тема «По страницам любимых сказок», литературная гостиная «Проба пера» (авторские стихи), (викторина « По страницам любимых книг», кл. часы « Вирус сквернословия» и другие. В октябре и апреле прошли месячники «Профилактика употребления наркотиков» и месячник медиации. В ходе месячников, помимо традиционных мероприятий, были организованы беседы школьного врача с учащимися «Вредные привычки разрушают наш организм» (7-11 кл.), спортивные Акции «Спорт против наркотиков» (1-11 кл.). флешмобы и т.д. Успешным и хорошо организованным стало КТД «Россия и космос», в котором приняли участие все классы лицея.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как: выставка поделок и аппликаций (ОДОД), выставка плакатов-знакомство с биографией героев-космонавтов, классные часы «Ступени в космос», Интерактивные занятия в 6-8 кл. «Освоение космоса» (отв. 10 тех.)

«Рейс в космос»-блиц-викторина для нач. школы (отв. сектор науки РДДМ)

«Путешествие по вселенной»-брейнг-ринг для 5-6 классов (отв. Богданов Г.Н.)

В мае был проведен Единый информационный день, посвященный Телефону доверия. В этот день были проведены классные часы, посвященные телефону доверия, общению со сверстниками и родителями, проведена акция «Твой телефон доверия», проведен социологический опрос. Конец учебного года завершился праздником для

выпускников 4-х , 9-х классов «9-я весна» и праздник «Последний звонок» для 11 класса. Праздники покорили всех своим масштабом, отличной подготовкой и активностью всех ребят, учителей и родителей, это были праздники содружества семьи и школы!

### **3. Здоровьесберегающее воспитание**

Проблема формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся и, как результат, формирование культуры здоровья, становится одним из приоритетных направлений развития учебно-воспитательного процесса в лицее.

Созданная в лицее Служба здоровья, успешно работает, осуществляя программу «Здоровые дети», в начальной школе – «Программу формирования ценности здоровья и здорового образа жизни». В лицее имеется опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив лицея ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В лицее осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа идет по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная, внеурочная деятельность, физкультурная направленность ОДОД «Формула здоровья» дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются в рамках занятий в отделении дополнительного образования детей «Формула успеха». Организация досуга также является важным моментом здоровьесозидающей деятельности. В начальной школе на каждой перемене, а также перед началом занятий проводятся «минутки здоровья», их проводят учителя и Комитет спорта (Совет старшекласников). Для основной и старшей школы на 2, 3 и 4 переменах в актовом и спортивном залах проводятся тренинги, физкульт-разминки и творческие встречи (танцевальные гостиные, музыкальные гостиные). В этом учебном году продолжили работать «творческие четверги»-одно из направлений-танцевальное, это позволяет обучающимся раскрепоститься во время перемен, сменить сферу деятельности, что благоприятно влияет на организм ребенка в целом. Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий разного уровня, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). Лицей гордится спортивными достижениями этого учебного года: Президентские спортивные игры: настольный теннис – 5 призёров, легкая атлетика- 20 призеров, «К стартам готов», волейбол (юноши): 2 место, Всероссийские шахматные соревнования «Белая ладья»-1 призёр, военно-спортивное многоборье- 12 призеров. Массово, ярко, волнующе прошел 5 мая ежегодный муниципальный турнир по волейболу памяти Н.В.Белоусова среди школ МО Дачное. От нашего лицея приняли участие 2 команды обучающихся и 2 команды выпускников лицея, все стали победителями или призёрами, это говорит о высокой подготовке спортсменов и о должном уровне развития спорта в лицее.

Пробег Памяти: участие.

В лицее уделяется значительное внимание не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего

поколения. Налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью. Кроме того, в школе ведется работа социального характера, включающая:

*1. диагностические мероприятия (1, 4, 5, 8, 9, 11 кл.)*

- составление социального портрета школы (классов);  
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально - педагогической помощи;

*2. профилактические мероприятия* (встречи с представителями правоохранительных органов (инспекция по делам несовершеннолетних, работниками Прокуратуры, юристами отдела семьи и детства Кировского района и др.)

*3. Составляется план работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.*

- Совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями;

- адресный выход в семьи обучающихся, имеющие неудовлетворительные отметки, нарушающие Правила внутреннего распорядка, не посещающие занятия без уважительных причин, состоящих на ВШК лица и КДН Кировского района).

- Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В октябре и апреле успешно прошли месячники «Я выбираю жизнь», «Голосую за жизнь». В лицее успешно действует Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) и психолого-педагогический консилиум (ППК): проводятся индивидуальные консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей, беседы с детьми, испытывающих затруднения с учебными предметами, также проводятся консультации для обучающихся, имеющих сложности в общении со сверстниками.

В течение учебного года медицинская служба и служба ППС вели разъяснительную работу с родителями и учащимися: проводились индивидуальные и групповые консультации, на сайте лицея также размещались презентации психологов, логопеда и соцпедагога с рекомендациями по режиму организации учебного и свободного времени в период смешанного обучения, включая вопросы по режиму питания и санитарно-гигиеническим правилам.

- Воспитательная служба лицея активно сотрудничает с Центром семьи и детства при Администрации Кировского района и ЦППС Кировского района, с которыми лицей заключил договоры о совместной деятельности. Состоялось 11 встреч и занятий с учащимися 5-11 классов.

- Ведется активная работа по программе родительского всеобуча. На повестку родительских собраний ставятся актуальные вопросы по профилактике экстремистских действий, профилактике участия в несанкционированных митингах (13.09.2022), правовое просвещение родителей (14.12.2022), профилактика суицидального поведения детей и подростков (14.03.2023).

За счет взаимодействия лицея с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера.

*4. Социальное воспитание (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*

Главной целью этого направления является формирования уважения к людям труда и трудовым дисциплинам.

Для реализации этого направления в лицее был разработан план проведения профориентационных мероприятий с обучающимися лицея в 2022-2023 учебном году, был оформлен и в течение года обновлялся стенд профориентационной работы в лицее. В плане воспитательной работы лицея большое внимание уделяется этому важному вопросу: составлен цикл бесед и классных часов, проводятся тематические занятия по выявлению приоритетных занятий и интересных дел. Осенью (к 19.10.22- день Лицея) и весной (к 12.04.23- КТД «Космос и мы») были организованы выставки поделок и аппликаций, которые прошли с большим успехом, в них приняли участие свыше 150 человек.

В трудовое и профессиональное воспитание ребята вовлечены с 1 класса, постепенно совершенствуя знания в области разных профессий. Профориентационная работа в начальной школе осуществляется по программе «Тропинками разных профессий». Так учащиеся 2-4 классов активно участвуют в реализации проектов «Профессии моих родителей», делают поделки для оформления классных кабинетов, изготавливают сувениры для родителей, друзей, учителей.

Согласно плану проводилось тестирование обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации. В лицее осуществляется информирование обучающихся лицея об условиях поступления в учебные заведения. Были организованы встречи с выпускниками лицея- студентами высших учебных заведений (9-11 кл.), курсантами университета МВД, представителями Высшей Школы Экономики. Состоялись две встречи со студентами Горного института. В рамках внеурочной деятельности ребята занимались в Клубе предпринимательства: участвовали в бизнес-играх, разрабатывали свои проекты. Две команды 11 универсального класса и 10 универсального класса стали победителями районного конкурса юных предпринимателей. Лицей активно сотрудничает с Морским техническим университетом, с Петровским колледжем. В этом учебном году обучающиеся 8 лиц.1 и 9 тех.1 классов приняли участие в инженерно- техническом квесте и в открытии «Точки роста» в Петровском колледже. Также состоялась встреча представителей Гуманитарного университета профсоюзов с учащимися лицея и встреча представителей Политехнического института с обучающимися. Лицей осуществляет сотрудничество с межрегиональной общественной организацией Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних.

В рамках лицея также были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне такие дела, как: профориентационное мероприятие: «Soft Skills. Компетенции современного времени.» Коллектив лицея успешно решает задачи формирования бережного отношения к школе, для этого привлекается ученическое самоуправление, организована работа дежурства классов по лицее. В лицее пропагандируется работа по трудоустройству обучающихся, заключен договор о сотрудничестве с центром занятости Кировского района, - в этом учебном году были трудоустроены 6 обучающихся из 10 тех., 9 тех. 1 классов. Осенью и весной организовано прошли субботники «Чистый лицей. Чистый город».

#### 5. Экологическое воспитание

Тема экологии всегда была одной из ключевых тем в системе воспитания. Это помогает привлечь внимание обучающихся к самым значимым проблемам в стране и городе в плане экологии. В лицее создан экологический отряд под руководством старшей вожатой лицея Медведевой А.А. Ребята принимали участие в конкурсах по теме «Экология», акции «День Земли», акции «Кормушка», «Чистый парк». Так команда обучающихся 7а класса стала победителем районного экологического турнира «Земля-наш общий дом». В течение года они ухаживали за клумбами, цветниками, подготовили ряд проектов на экологическую тему. Формируя бережное отношение к природным ресурсам, в течение учебного года были проведены акции «Бумажный бум» (4акции), в ходе которых силами родителей и обучающихся были собраны более 20 тонн макулатуры. Во всех классах прошли классные часы по энергосбережению, бережному отношению к водным ресурсам. Были запланированы и организованы экскурсии в музей воды.

#### 6. Поддержка семейного воспитания

Приоритетной целью данного направления является содействие укреплению института семьи, укрепление и расширение путей взаимодействия семьи и лицея. В лицее разработана и реализуется программа «Союз сердец», в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительские собрания «Содействие семье и школы в организации здорового образа жизни детей», «Гражданско-правовая ответственность родителей за обучение и воспитание детей», «Профилактика суицидального поведения»

психологические тренинги «Современные родители, какие они?», дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников, родительский всеобуч по вопросам обучения и воспитания детей, индивидуальные консультации для родителей. Другим важным направлением программы является взаимодействие семьи и школы в организации досуга обучающихся. Были запланированы и осуществлены выездные экскурсии по историческим и памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выходы в театры, посещение музеев и выставок. Многие родители активно участвуют в разных мероприятиях, проводимых в лицее: изучение мотивов и потребностей родителей. оформление информационных стендов;

Были проведены родительские собрания по профилактике противоправного поведения в отношении детей,

беседы по информационной безопасности и духовного здоровья детей;

родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности детей на дороге, придворовых территориях, на водоемах и т.д.; регулярно проводились

тематические классные родительские собрания.

Многие родители участвовали в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Родители пользуются консультациями психолога, соцпедагогов, мед. персонала, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

Воспитательная служба лицея распространяла буклеты среди родителей по вопросам наркопрофилактики и суицидального поведения. Родители осведомлены о деятельности лицейской службы медиации и обращаются за помощью для разрешения конфликтных ситуаций.

Совместно с родителями были организованы и проведены совместные праздники, семейные встречи, конкурсы, викторины фестивали (День Лицея день пожилых людей, день Матери, КТД «Традиции моей семьи», акции добрых дел, фестиваль «Песня в военной шинели», субботниках и т.д. Каждый год лицей принимает участие в городских и районных родительских собраниях.

#### 7. Развитие школьного самоуправления.

В 2022-2023 учебном году в лицее работал Совет старшеклассников, в который входили учащиеся 8-11 классов. В феврале 2023 года в лицее была торжественно открыта первичная организация Всероссийского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых». Целью работы Совета первичной организации является- развитие творческого потенциала обучающихся, повышение самооценки, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерского начала. Совет старшеклассников состоит из комитетов, также в состав Совета входят старосты и командиры классов. Работа Совета осуществлялась согласно плану на 2022-2023 учебный год. В тесном контакте с Советом работали советы дела в каждом классе. В течение учебного года обновлялись уголки отрядов, нужная и полезная информация для обучающихся классов. Каждый класс выработал законы класса, по которым живет отряд. Приоритетными направлениями работы РДДМ являются-патриотическое, научное и досуговое.

С помощью Совета старшеклассников были проведены разные мероприятия в течение учебного года: День Дублера, новогодние мероприятия «Вдруг, как в сказке», мастер-классы по изготовлению поделок и открыток для мам, литературно-музыкальная гостиная «Трагедия и боль Ленинграда», производился сбор макулатуры, выпускались тематические газеты, посвященные разным праздникам и событиям, были организованы акции по сбору подарков для военнослужащих, работал добровольческий отряд и многие другие дела. Направлял и руководил деятельностью Совета председатель первичной организации Беляев М., 11у). Совет разработал и провел серию интеллектуальных игр среди обучающихся 5-11 классов. Особенно успешными были игры среди обучающихся 9-11

классов (по истории, обществознанию и русскому языку), так как были разработаны по запросам ребят и способствовали подготовке к ЕГЭ.

Совет старшеклассников помогал организации термометрии в школе (1 полугодие), следил за соблюдением обучающимися лица правил поведения в лицее. Лицейсты старались принимать активное участие в жизни районного актива в рамках Всероссийского движения детей и молодежи. Участвовали во всех акциях, событиях района. В конце учебного года в каждом классе прошли итоговые собрания, на которых была проанализирована работа за год и намечены планы на новый 2022-2023 учебный год.

## **7. Информатизация образовательного процесса.**

Составитель Медведева М.С., заместитель директора по УВР

В 2022-2023 учебном году информатизация в лицее велась в следующих направлениях:

### **1. Расширение образовательного пространства Лицея.**

В 2022-2023 учебном году в лицее была осуществлена закупка следующего компьютерного и медиа-оборудования:

№	Наименование, марка	Количество	Кабинеты
1	Компьютер административный	6	220, 218, , бухгалтерия, кабинет директора, серверная
2	Компьютер учителя	3	225, 303, 305
3	Проектор мультимедийный	4	107, 111, 201, а/зал (резерв)

Из 6 мест учащихся и 5 мест педагогов для дистанционной работы с детьми с ОВЗ, в связи с выработкой ресурса, в 2022-23 году списано 3 рабочих места учащихся и 3 рабочих места педагога.

*Таким образом, к сентябрю 2023 года компьютерная инфраструктура лицея насчитывает:*

- 168 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Из них:
- 2 стационарных компьютерных класса (в каждом из них 12 ученических компьютеров и 1 компьютер для работы учителя)
- 1 мобильный компьютерный класс диагональю 17” (в составе 25 ноутбуков ученика, 1 ноутбук учителя и 1 административный компьютер)
- 2 мобильных компьютерных класса диагональю 15” (в составе 30 ноутбуков ученика, 2 ноутбука учителя, 6 административных ноутбуков)
- 3 ученических компьютера для дистанционной работы детей с ОВЗ;
- 43 компьютера для учителей – в учебных кабинетах и спортзале;
- 2 рабочих места учителя для дистанционной работы с детьми с ОВЗ;
- 21 компьютер находится в распоряжении администрации, секретариата и бухгалтерии и используются для управления образовательным процессом;
- 1 компьютер для учета библиотечного фонда – в библиотеке;
- 2 компьютера выполняют функции серверов локальной сети.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть Лицея с двумя выделенными серверами. Для учителей и учащихся работает высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Обеспеченность мультимедиа оборудованием:

Количество мультимедиа-оборудования в лицее:

- 43 проектора
- 4 интерактивные доски
- 2 интерактивные приставки
- 2 интерактивные панели
- 4 документкамеры.

В лицее имеются:

- Цифровые микроскопы – 1 шт.
- Цифровая измерительная лаборатория Архимед (для занятия физикой и химией) – 1 шт.
- Цифровые измерительные лаборатории для работ по физике и окружающему миру в составе оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ – 6 шт.
- конструктор по началам робототехники ПервоРобот LEGO WeDo
- конструктор по изучению научных принципов конструирования «Технология и физика
- программное обеспечение по робототехнике ПервоРобот LEGO WeDo

В настоящий момент 99 % рабочих мест учителей оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и интернет.

#### Оборудование для дистанционной работы детей с ОВЗ:

- 3 ученических комплекта, включающих: компьютер, колонки, микрофон, наушники, веб-камеру, цифровой микроскоп, графический планшет, МФУ-устройство для копирования и печати, конструктор для занятий робототехникой и конструированием, цифровая измерительная лаборатория, фотокамера
- 2 комплекта для учителя, работающего с детьми с ОВЗ. В состав комплекта входит: ноутбук, колонки, микрофон, наушники, веб-камера, цифровой микроскоп, МФУ-устройство для копирования и печати, цифровая измерительная лаборатория.

Для обеспечения образовательного процесса в Лицее используется преимущественно отечественное лицензионное и свободное программное обеспечение (Мой Офис, Doctor Web, Сферум и т.д.).

Для защиты информационного пространства Лицея используются

- средство антивирусной защиты Doctor Web 13.0;
- встроенные механизмы защиты сертифицированной ОС Windows.
- осуществляется фильтрация интернет-трафика по белым и черным спискам;
- выгрузка данных на портал «Петербургское образование» осуществляется

через защищенную сеть.

Работают следующие автоматизированные системы:

- контроль учета доступа в лицей учащихся и педагогов (комплекс «Застава»);
- автоматизированная система оплаты питания лицеистов (система Glolame).

В 2023-24 учебном году планируется дальнейшее обновление компьютерного и медиа-оборудования лицея.

## **2. Использование ИКТ в образовательной деятельности.**

В 2022-23 учебном году в стационарных компьютерных кабинетах, а также в smart-кабинете с помощью мобильного компьютерного класса *диагональю 17"* проводились уроки, тестирования в системе «Знак», районные диагностические работы по графику ИМЦ. Также, в 2022-2023 году мобильный компьютерный класс *диагональю 17"* использовался:

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходящих на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус» <https://uts.sirius.online/> ;

- в районном и региональном этапах Открытой олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов (выполнение задач в режиме онлайн);

- в тестировании учащихся 8х и 9х классов по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической и т.д.) на онлайн-портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>

- во всероссийских проверочных работах, проводимых в компьютерной форме.

Мобильные компьютерные классы с диагональю мониторов 15” использовались педагогами для проведения итогового собеседования для учащихся 9-х классов.

В 2022-23 году педагоги активно использовали в своей работе сервис Учи.ру (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также по математике и английскому языку для 5 - 9 классов), а также сервис «Якласс».

Все педагоги подключены к онлайн-платформе «Сферум», на данном ресурсе созданы и функционируют лицейский чаты и каналы.

В 2022-23 учебном году начата работа педагогов в государственной информационной системе ФГИС «Моя школа».

Для методической поддержки педагогов в 2022-2023 году были проведены следующие серии мастер-классов:

№	Название	Ответственный
1	Работа учителя с электронным журналом.	Смирнов И.В.
2	Социальные сети в работе учителя	Смирнов И.В.
3	Возможности платформы «Сферум» для педагога	Медведева М.С.
4	Работа учителя в онлайн – Конструкторе рабочих программ	Аминова Ю.Ф.
5	Сервис «Учи.ру»	Куратор сервиса по работе с лицеем

Медведевой М.С. и Смирновым И.В. осуществлялась постоянная поддержка педагогов по техническим вопросам.

### **3. Электронный документооборот и информационная открытость образовательной организации**

#### ***Электронный документооборот.***

Внутренний электронный документооборот в лицее осуществляется с помощью сети ЛВС (приложение Параграф), с помощью email-рассылок, через официальный сайт лицея, а также с помощью документов общего доступа, расположенных на официальном Yandex-аккаунте лицея.

#### ***АИСУ «Параграф»***

Журналы по основным предметам, журналы внеурочной деятельности, журналы дополнительного образования и групп продленного дня ведутся в лицее в электронном виде. Каждую четверть журналы переводятся в формат PDF. В мае 2023 года были сформированы, распечатаны и заархивированы итоговые ведомости учащихся с отметками по предметам.

В течение 2022-23 года, с помощью АИСУ «Параграф» (приложение «Система мониторинга информационных ресурсов»), *ежедневно* производилась региональная выгрузка информации о болеющих ОРВИ учащихся и педагогах, о количестве классов на

дистанционном обучении или карантине, а также о количестве детей, находящихся на смешанном обучении.

В 2022-2023 году продолжалась работа над корректировкой базы данных лицея Параграф по всем основным разделам (сведения о контингенте учащихся, учебные программы и планы, предметы, нагрузка и сведения о педагогах, сведения об обеспеченности учебного процесса учебниками, компьютерной техникой).

Внесены исчерпывающие данные о дополнительном образовании учащихся вне лицея (посещения детьми студий, кружков и секций вне лицея). Скорректированы данные об участии детей в олимпиадах различных уровней.

#### ***Сервисы совместной работы.***

Все рабочие программы по предметам, а также планирования учителя по предмету в электронном виде на 2022 – 2023 учебный год, расположены на Яндекс диске на официальном аккаунте лицея в Яндекс. В течение учебного года, регулярно производились отправка данных по лицее по районным и городским запросам с помощью Яндекс – форм и Яндекс -таблиц.

#### **4. Информационная открытость образовательной организации.**

##### ***- Сайт лицея.***

Информационная открытость лицея обеспечивалась в 2022-2023 учебном году с помощью официального сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/387>

Информационное наполнение и обновление официального сайта производилось в соответствии с учетом требований Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступил в действие с 1 января 2021 года). Все электронные документы, опубликованные на сайте лицея, в соответствии с данным распоряжением, подписываются электронной подписью директора.

В течение 2022-23 учебного года, в соответствии с требованиями мониторинга питания школьников начальных классов (мониторингпитания.рф), на официальном сайте лицея осуществлялась регулярная публикация ежедневного меню горячего питания для младших школьников.

##### ***-Портал «Петербургское образование».***

Лицей подключен к системе «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Заявления от родителей на подключение к электронному дневнику обрабатываются ежедневно. Выгрузка данных на портал производится круглосуточно.

Через портал «Петербургское образование» в электронном виде осуществлялась запись детей в первые классы на будущий учебный год.

##### ***-Социальная сеть «В Контакте».***

Официальная группа лицея в социальной сети «В Контакте», в соответствии с законодательством, подключена к системе «Госпаблики». В 2022-2023 году количество подписчиков в официальной группе лицея «ВКонтакте» выросло до 2560 человек.

В апреле 2023 года паблику лицея ВКонтакте, единственному из пабликов образовательных организаций Кировского района, был присвоен статус флагманского по региону.

С помощью сервиса приема сообщений в официальной группе лицея «ВКонтакте» работает обратная связь с родителями учащихся лицея. Через официальную группу лицея «ВКонтакте» участники образовательного процесса могут оперативно получить ответы на свои вопросы, с помощью виджетов «Решаем вместе» сообщить о проблеме или высказать свое мнение. В 2022-2023 учебном году администрацией лицея было принято более 70 сообщений от родителей, на все вопросы были даны исчерпывающие ответы.

Работает система электронной обратной связи с гражданами с помощью сервиса «Госуслуги. Решаем вместе».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году:

- произведено обновление части компьютерного и мультимедиа-оборудования учебных и административных кабинетов;
- в соответствие с законодательством, идет постепенный процесс перехода на отечественное программное обеспечение и сервисы;
- проведение районных, региональных и федеральных диагностических работ в 2022-23 учебном году осуществлялось, преимущественно, в компьютерной форме;
- расширилось образовательное пространство лицея, реализован единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей (ФГИС Моя школа, Сферум);
- большая часть документооборота в лицее осуществляется в электронном виде;
- система коммуникации с учащимися и их родителями через госаблик ВКонтакте выведена на уровень флагманского в регионе.

## 8. Деятельность отделения дополнительного образования детей

Составитель: *Архипов С.А. – И.О. заведующего ОДОД «Формула успеха».*

Основная деятельность ОДОД «Формула успеха» в 2022-2023 году была нацелена на организацию, поддержку и развитие детского творчества. Ценностными приоритетами ОДОД «Формула успеха» являются саморазвитие и самореализация личности, создание условий для творческой реализации детей.

Основными задачами деятельности дополнительного образования являлись: расширение видов творческой деятельности, создание условий для привлечения к занятиям большего числа учащихся лицея, разнообразие досуговой деятельности учащихся после уроков.

### Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Внешние совместители
Заведующий	1		1	
Педагоги дополнительного образования	23	10	10	3
Методисты	1		1	
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	3		3	
Педагог-логопед	1		1	
Концертмейстеры	1	1		

### Квалификация педагогического состава

Квалификация	Количество педагогических работников
--------------	--------------------------------------

ВСЕГО:	23
высшая	3
первая	8
без категории	12

**Реализуемые дополнительные образовательные программы в ОДОД  
«Формула успеха»**

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно- спортивная	9	180
2	Художественная	15	481
3	Естественно-научная	1	15
4	Туристическо-краеведческая	1	30
5	Социально-педагогическая	5	270

**Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД**

Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров	Количество участников от ОДОД
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
Региональный	3-го первенства северо-западного федерального округа среди юниоров и юниорок, юношей и девушек, мальчиков и девочек (с/м 26691), открытых соревнований федерации ВБЕ Ленинградской области среди мальчиков и девочек.		2
Городской	Первенство Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству Сётокан	Ухова Э. II место (ката) Ефимов К. III место (ката)	2
	Кубок и дестко-юношеские соревнования Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству (дисциплина Сётокан)	Ухова Э. I место (ката), II место (кумитэ)	3

		Попков М. Ш место (кумитэ)	
	Открытые соревнования федерации Сётокан города Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству Сётокан	Ухова Э.І место (ката)	1
Районный	Президентские спортивные игры. Настольный теннис	Общекомандное I место	5
	Спартакиада школьников Кировского района Санкт-Петербурга. Гандбол	5-6 класс I место 3-4 класс I место	
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	
	Районный этап Региональной Олимпиады школьников по физической культуре	Биезиньш И. призёр	
<b>Художественная направленность</b>			
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс "Новогодние звёздочки"	Студия «Берёзка <b>Лауреат I и III степени.</b>	28
	Всероссийский фестиваль современного хореографического творчества "Невские ритмы"	Студия «Берёзка», <b>Лауреат II степени</b>	
Городской	Открытый городской конкурс "Танцевальная палитра"	Студия «Берёзка», <b>Лауреат I степени.</b>	21
	Чемпионат танцевальных стилей «Свой стиль»	Студия «Берёзка», <b>Лауреат I степени.</b>	34
Районный	Районный фестиваль танцевальных коллективов «Веселые каблучки»	Студия «Берёзка» <b>Лауреат I степени,</b>	30
	XII открытый районный фестиваль детских театральных коллективов "Шар"	«Музыкальный театр Карабаса», театр «Поиск» <b>Лауреат III степени.</b>	23
	Районный конкурс «Русская матрёшка"	Студия «Берёзка», <b>Лауреат I степени.</b>	28
	открытый районный конкурс танцевальных коллективов "Первые танцевальные шаги"	Студия «Берёзка», <b>Лауреат I степени.</b>	17
	IV открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений "Куклы разные и прекрасные - 2023"	Отделение «Воплощение детской мечты» <b>Лауреат I и II степени.</b>	5

## 9. Финансово-экономическая деятельность

*Составитель: Чернышева Н.В., главный бухгалтер.*

Информация для публичного отчета директора

6. Финансово-экономическая деятельность

### Отчет о расходовании бюджетных средств

на 01.01.2024г.

#### Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственных заданий

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс. руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс. руб.
211	86404,2	Заработная плата	86404,2
213	26862,22	Начисления на выплаты по оплате труда	26862,22
221	186,43	Услуги связи	186,43
222	21,2	Транспортные расходы	21,2
223	3959,83	Коммунальные услуги	3959,83
225	2844,95	Работы, услуги по содержанию имущества	2274,6
		в т.ч.	
	89,1	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 и 2024 годах.	89,1
	4,86	Услуги по замеру сопротивления изоляции	4,86
	129,36	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ и ИТП в 2023г.	129,36
	7,48	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для нужд учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году	7,48
	16,14	Техническая приемка системы вентиляции из монтажа	16,14

	21,78	Техническая приемка объекта во временную эксплуатацию	21,78
	133,56	Выполнение работ по ремонту тротуаров	133,56
	1014,68	Выполнение ремонтных работ по замене асфальтового покрытия и устройства отмотки	1014,68
	16,64	Работы по замене термометров биметаллических	16,64
	11,42	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для нужд Заказчика в 2022-2023 годах	11,42
	8,16	Оказание услуг по лабораторным исследованиям	8,16
	1,51	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2023 и 2024 годах	1,51
	143,24	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024годах	143,24
	1,5	Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь	1,5
	61,2	Оказание услуг по аварийно – техническому обслуживанию внутридомовых систем центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	61,2
	570,34	Выполнение ремонтных работ (в помещениях здания и кабинете 224)	0,0
	304,22	Выполнение ремонта кабинета 225	304,22
	6,88	Услуги по перезарядке огнетушителей	6,88
	300,0	Ремонт системы вентиляции. Электромонтажные работы	300,0
	2,88	Услуги по дезинфекции помещений	2,88
<b>226</b>	<b>2869,02</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>2869,02</b>
	127,11	Оказание услуг по охране имущества и экстренному выезду наряда полиции в 2023 году	127,11

	70,1	Оказание услуг по обслуживанию Консультант Плюс	70,1
	100,8	Оказание услуг по прохождению обязательного психиатрического обследования сотрудников	100,8
	413,94	Оказание услуги по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников	413,94
	2037,92	Оказание охранных услуг по охране объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в зданиях государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга	2037,92
	52,74	Продление неисключительных (пользовательских) прав на использование антивирусного программного обеспечения	52,74
	10,75	Оказание услуг по обучению и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов	10,75
	19,8	Программа подготовки к проверке знаний (тепловые и энергоустановки)	19,8
	35,86	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	35,86
<b>266</b>	<b>578,84</b>	<b>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</b>	<b>578,84</b>
<b>291</b>	<b>461,11</b>	<b>Налоги, пошлины, сборы</b>	<b>461,11</b>
<b>346</b>	<b>65,0</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов, в т.ч</b>	<b>65,0</b>
	18,95	Поставка моющих и чистящих средств	18,95
	1,45	Поставка расходных материалов	1,45
	41,49	Поставка бумаги для офисной техники	41,49
	3,11	Поставка бумаги хозяйственной	3,11
<b>349</b>	<b>15,0</b>	<b>Увеличение стоимости материалов однократного применения, в т.ч.</b>	<b>15,0</b>
	15,0	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	15,0
<b>ИТОГО</b>	<b>124267,8</b>		<b>123697,45</b>

**Отчет о расходовании бюджетных средств из  
дополнительных источников финансирования на 01.01.2024г.**

*Доходы от иной приносящей доход деятельности, оказание платных  
услуг*

<b>Эконом. Статья</b>	<b>Годовые ассигнования, тыс.руб</b>	<b>Наименование услуг, работ</b>	<b>Расход, тыс.руб.</b>
<b>211</b>	<b>1449,17</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>1148,27</b>
<b>213</b>	<b>437,62</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>346,78</b>
<b>221</b>	<b>3,0</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>0,6</b>
<b>223</b>	<b>119,1</b>	<b>Коммунальные услуги (подача электроэнергии)</b>	<b>0,0</b>
<b>225</b>	<b>50,0</b>	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>3,85</b>
	3,85	Услуги по замене блока питания к расходомеру	3,85
	46,15	Плановые доходы	
<b>226</b>	<b>72,1</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>0,0</b>
	72,1	Плановые доходы	
<b>227</b>	<b>8,0</b>	<b>Страхование</b>	<b>3,0</b>
	3,0	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году	3,0
	5,0	Плановые доходы	
<b>292</b>	<b>5,0</b>	<b>Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</b>	<b>0,0</b>

<b>293</b>	<b>70,0</b>	<b>Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов</b>	<b>19,49</b>
<b>295</b>	<b>30,0</b>	<b>Другие экономические санкции</b>	<b>0,0</b>
<b>310</b>	<b>1330,61</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>1167,26</b>
	503,68	Поставка комплектов мебели для учебных классов	353,68
	250,0	Поставка оргтехники	250,0
	292,58	Поставка светильников	292,58
	25,36	Поставка огнетушителей	25,36
	41,05	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	41,05
	99,9	Поставка проекторов	99,9
	29,8	Поставка контейнеров для вывоза ТБО	29,8
	74,89	Поставка оборудования (холодильник, протирачная машина)	74,89
	13,35	Плановые доходы	
<b>341</b>	<b>15,0</b>	<b>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях</b>	<b>10,0</b>
	10,0	Поставка аптечки-укладки для оказания первой помощи	10,0
	5,0	Плановые доходы	
<b>344</b>	<b>20,0</b>	<b>Увеличение стоимости строительных материалов</b>	<b>0,0</b>
<b>345</b>	<b>66,81</b>	<b>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</b>	<b>66,81</b>
	66,81	Поставка спецодежды	66,81
<b>346</b>	<b>161,56</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>101,06</b>
	18,84	Поставка канцелярских товаров	18,84
	14,69	Поставка бумаги хозяйственной	14,69
	18,64	Поставка строительных материалов	18,64
	21,99	Поставка моющих и чистящих средств	21,99

	5,0	Поставка дозаторов локтевых	5,0
	21,9	Поставка хозяйственных товаров (полотно техническое, перчатки, мешки)	21,9
	60,5	Плановые доходы	
<b>349</b>	<b>45,0</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</b>	<b>32,35</b>
	4,35	Изготовление и поставка медалей "За особые успехи в учении"	4,35
	28,0	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	28,0
	12,65	Плановые доходы	
<b>ИТОГО</b>	<b>3882,97</b>		<b>2899,47</b>

## Отчет о расходовании бюджетных средств на 01.01.2024г.

### Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
211	2110,8	Заработная плата	2091,25
213	637,5	Начисления на выплаты по оплате труда	631,56
225	8397,89	Работы, услуги по содержанию имущества	7906,59
	7906,59	Выполнение работ по капитальному ремонту системы вентиляции	7906,59
	491,3	Пусконаладочные работы по системе теплоснабжения	0,0
226	10731,34	Прочие услуги	9437,65
	82,5	Оказание услуг по проведению культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре	82,5

	27,5	Услуги по организации посещения занятий по музейному абонементу для учащихся 5-8 классов в рамках музейной образовательной программы "Санкт-Петербург. Формула уникальности"	27,5
	10616,51	Оказание услуг по организации горячего питания школьников	9322,82
	4,83	Оказание услуг по обучению в рамках повышения квалификации	4,83
<b>262</b>	<b>592,96</b>	<b>Пособия по социальной помощи населению</b>	<b>578,59</b>
	276,9	Компенсация за питания школьников	262,53
	316,06	Компенсация педагогам на оздоровление и отдых	316,06
<b>263</b>	<b>36,65</b>	<b>Пособия по социальной помощи в денежном выражении</b>	<b>36,65</b>
	36,65	Компенсация молодым специалистам за проезд	36,65
<b>310</b>	<b>3087,5</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>1087,5</b>
	1025,68	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	1025,68
	61,82	Поставка комплектов государственных символов РФ	61,82
	2000,00	Поставка лабораторного оборудования для кабинета физики	0,0
<b>ИТОГО</b>	<b>25594,63</b>		<b>21769,79</b>

### Отчет о расходовании бюджетных средств на 31.08.2023г.

#### Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственных заданий

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс. руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс. руб.
211	80854,80	Заработная плата	56307,85
213	24418,1	Начисления на выплаты по оплате труда	18234,98
221	192,2	Услуги связи	111,83
222	33,8	Транспортные расходы	13,25
223	4509,69	Коммунальные услуги	2649,39

225	3004,84	Работы, услуги по содержанию имущества	617,71
		в т.ч.	
	89,1	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 и 2024 годах.	56,7
	4,86	Услуги по замеру сопротивления изоляции	4,86
	129,36	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ и ИТП в 2023г.	38,5
	7,48	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для нужд учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году	4,36
	16,14	Техническая приемка системы вентиляции из монтажа	16,14
	21,78	Техническая приемка объекта во временную эксплуатацию	21,78
	133,56	Выполнение работ по ремонту тротуаров	0,0
	1014,68	Выполнение ремонтных работ по замене асфальтового покрытия и устройства отстойки	0,0
	16,64	Работы по замене термометров биметаллических	16,64
	11,42	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для нужд Заказчика в 2022-2023 годах	11,42
	8,16	Оказание услуг по лабораторным исследованиям	8,16
	1,51	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2023 и 2024 годах	1,51
	143,24	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024годах	90,84
	12,31	Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь	0,0
	61,2	Оказание услуг по аварийно – техническому обслуживанию внутридомовых систем центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	35,7
	699,85	Выполнение ремонтных работ (в помещениях здания и кабинете 224)	0,0
	304,22	Выполнение ремонта кабинета 225	304,22
	6,88	Услуги по перезарядке огнетушителей	6,88

	300,0	Ремонт системы вентиляции. Электромонтажные работы	0,0
	22,45	Требуется перераспределение средств	
<b>226</b>	<b>3082,37</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>1666,03</b>
	127,11	Оказание услуг по охране имущества и экстренному выезду наряда полиции в 2023 году	74,15
	70,1	Оказание услуг по обслуживанию Консультант Плюс	40,89
	98,4	Оказание услуг по прохождению обязательного психиатрического обследования сотрудников	96,0
	544,62	Оказание услуги по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников	50,47
	2037,92	Оказание охранных услуг по охране объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в зданиях государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга	1296,12
	52,74	Продление неисключительных (пользовательских) прав на использование антивирусного программного обеспечения	52,74
	10,75	Оказание услуг по обучению и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов	0,0
	19,8	Программа подготовки к проверке знаний (тепловые и энергоустановки)	19,8
	35,86	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	35,86
	85,07	Требуется перераспределение средств	
<b>266</b>	<b>626,1</b>	<b>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</b>	<b>439,88</b>
<b>291</b>	<b>500,90</b>	<b>Налоги, пошлины, сборы</b>	<b>231,49</b>
<b>346</b>	<b>65,0</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов, в т.ч</b>	<b>65,0</b>
	18,95	Поставка моющих и чистящих средств	18,95
	1,45	Поставка расходных материалов	1,45
	41,49	Поставка бумаги для офисной техники	41,49
	3,11	Поставка бумаги хозяйственной	3,11
<b>349</b>	<b>15,0</b>	<b>Увеличение стоимости материалов однократного применения, в т.ч.</b>	<b>15,0</b>
	15,0	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	15,0
<b>ИТОГО</b>	<b>117302,8</b>		<b>80352,41</b>

**Отчет о расходовании бюджетных средств из дополнительных источников  
финансирования на 31.08.2023г.**

*Доходы от иной приносящей доход деятельности, оказание платных услуг*

<b>Эконом. Статья</b>	<b>Годовые ассигнования, тыс.руб</b>	<b>Наименование услуг, работ</b>	<b>Расход, тыс.руб.</b>
<b>211</b>	<b>1291,5</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>559,52</b>
<b>213</b>	<b>390,0</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>168,98</b>
<b>221</b>	<b>3,0</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>0,6</b>
<b>223</b>	<b>119,1</b>	<b>Коммунальные услуги (подача электроэнергии)</b>	<b>0,0</b>
<b>225</b>	<b>50,0</b>	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>3,85</b>
	3,85	Услуги по замене блока питания к расходомеру	3,85
	46,15	Плановые доходы	
<b>226</b>	<b>1000,1</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>0,0</b>
	927,3	Оказание услуг по организации горячего питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях	0,0
	72,8	Плановые доходы	
<b>227</b>	<b>8,0</b>	<b>Страхование</b>	<b>0,0</b>
	3,0	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году	0,0
	5,0	Плановые доходы	
<b>292</b>	<b>5,0</b>	<b>Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</b>	<b>0,0</b>

<b>293</b>	<b>70,0</b>	<b>Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов</b>	<b>19,49</b>
<b>295</b>	<b>30,0</b>	<b>Другие экономические санкции</b>	<b>0,0</b>
<b>310</b>	<b>1330,61</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>738,23</b>
	353,68	Поставка комплектов мебели для учебных классов	0,0
	250,0	Поставка оргтехники	250,0
	292,58	Поставка светильников	292,58
	25,36	Поставка огнетушителей	25,36
	40,59	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	40,59
	99,9	Поставка проекторов	99,9
	29,8	Поставка контейнеров для вывоза ТБО	29,8
	238,7	Плановые доходы	
<b>341</b>	<b>15,0</b>	<b>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях</b>	<b>10,0</b>
	10,0	Поставка аптечки-укладки для оказания первой помощи	10,0
	5,0	Плановые доходы	
<b>344</b>	<b>20,0</b>	<b>Увеличение стоимости строительных материалов</b>	<b>0,0</b>
<b>345</b>	<b>50,0</b>	<b>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</b>	<b>0,0</b>
<b>346</b>	<b>161,56</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>51,72</b>
	18,39	Поставка канцелярских товаров	18,39
	14,69	Поставка бумаги хозяйственной	14,69
	18,64	Поставка строительных материалов	18,64
	109,84	Плановые доходы	
<b>349</b>	<b>45,0</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</b>	<b>32,35</b>

	4,35	Изготовление и поставка медалей "За особые успехи в учении"	4,35
	28,0	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	28,0
	12,65	Плановые доходы	
<b>ИТОГО</b>	<b>4588,87</b>		<b>1584,74</b>

### Отчет о расходовании бюджетных средств на 31.08.2023г.

#### Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
211	2110,8	Заработная плата	1242,98
213	637,5	Начисления на выплаты по оплате труда	253,46
225	7906,59	Работы, услуги по содержанию имущества	7906,59
	7906,59	Выполнение работ по капитальному ремонту системы вентиляции	7906,59
226	10091,84	Прочие услуги	5738,48
	219,0	Оказание услуг по проведению культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре	82,5
	27,5	Услуги по организации посещения занятий по музейному абонементу для учащихся 5-8 классов в рамках музейной образовательной программы "Санкт-Петербург. Формула уникальности"	0,0
	9840,51	Оказание услуг по организации горячего питания школьников	5651,15
	4,83	Оказание услуг по обучению в рамках повышения квалификации	4,83
262	503,96	Пособия по социальной помощи населению	459,34
	187,9	Компенсация за питания школьников	143,28

	316,06	Компенсация педагогам на оздоровление и отдых	316,06
<b>263</b>	<b>43,98</b>	<b>Пособия по социальной помощи в денежном выражении</b>	<b>25,66</b>
	43,98	Компенсация молодым специалистам за проезд	25,66
<b>310</b>	<b>1087,5</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>961,5</b>
	1025,68	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	899,68
	61,82	Поставка комплектов государственных символов РФ	61,82
<b>ИТОГО</b>	<b>22382,17</b>		<b>16588,01</b>

## 10. Общие выводы

Анализ деятельности лица в 2022-2023 учебном году показал, что достигнуты хорошие результаты в образовательной, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что поставленные задачи в целом выполнены.