

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к образованию в течение всей жизни».

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения и принимается на период работы лица в режиме экспериментальной площадки.

1.3. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1443 – р от 16.05.2016 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации Программы экспериментальной работы: с 01.01.2017 по 31.12.2017.

1.4. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.5. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.6. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования района и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цель опытно-экспериментальной работы

Разработка системы подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» в средней школе с использованием подходов системной инженерии.

III. Задачи опытно-экспериментальной работы

1. Разработать, согласовать и описать в логике стандартов системной инженерии (ISO/IEC 15288:2002) систему подготовки обучающихся 10-11 классов к непрерывному образованию.
2. Разработать и апробировать в образовательной практике в условиях разных ОУ (по ресурсам и по специфике содержания образовательной программы) модельные образовательные программы курсов и модулей для обучающихся, иные формы деятельности школьников, ориентированные на мотивацию к непрерывному образованию, развитие «компетенции непрерывного обучения», развитие системного мышления, выявить вариативные и инвариантные компоненты системы.
3. Выявить и описать возможности ИКТ-технологий для подготовки обучающихся к непрерывному образованию, получению опыта системной деятельности (конструирования и проектирования).
4. Разработать и апробировать «Личный образовательный навигатор» как средство управления собственным образованием.
5. Разработать и описать критерии оценки и процедуры совершенствования работы системы подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» на уровне ОУ.

IV. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Организация ОЭР проводится на основе распоряжение Комитета по образованию

от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 23.06.2015) и в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:

- Положение о деятельности рабочей группы педагогов ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга
- Положение о деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки
- должностные инструкции:

❖ заместителя директора по инновационной работе

❖ методиста

❖ аналитика.

4.3. Деятельность ОУ в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым календарным планом работы ОЭР на текущий год.

4.4. План работы на текущий год разрабатывается заместителя директора по инновационной работе на основании программы ОЭР.

4.5. Деятельность по теме ОЭР предполагается осуществлять в сетевом взаимодействии и с ГБОУ СОШ № 282 и ГБОУ СОШ № 551.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются аналитическая справка и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в проекте ОЭР.

5.2. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях лицейского, районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.4. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

1. Описание системы подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» в 10-11 классах с использованием подхода системной инженерии, (в том числе с использованием ИКТ-технологий)
2. Методика сбора, показатели и критерии оценки эффективности работы образовательного учреждения по подготовке обучающихся «к образованию в течение всей жизни».
3. Модельные образовательные программы курсов и модулей для обучающихся (мотивирующие на непрерывное образование, нацеленные на развитие системного мышления, развитие компетенции непрерывного обучения)
4. Описание процедуры совершенствования работы системы подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» на уровне ОУ.
5. «Личный образовательный навигатор»

VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Совет по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ОУ в установленные в проекте ОЭР сроки.

6.3. Заместитель директора по инновационной работе несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

6.5. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.