



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей № 387 им. Н.В.Белоусова

Кировского района Санкт-Петербурга

198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, 25, корпус 2,

E-mail: sc387@kirov.spb.ru, тел 753-56-77

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ Лицей №387 им.
Н.В.Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга протокол
№ 9 от 30.08.2024

УЧТЕНО

Мнение совета родителей ГБОУ Лицей №387
им. Н.В.Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга протокол
№4 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом по ГБОУ Лицей №387 им. Н.В.
Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 101 от 02.09.2024
Директор ГБОУ Лицей №387
И.Ю. Васькова

**План работы
по реализации Единой модели профориентации (ЕМП)
в 2024-2025 учебном году**

Формат реализации ЕМП	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	Например 6А, 6Б, 7А, 7В	8 ест 8 соц 8В, 9 ест	10 тех 10 соц 11 тех	4	6в 7в	8 тех 9 соц	10 ест 11 соц	9
Внеурочная деятельность				34				34

Взаимодействие с родителями		9 тех		2				2
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	-				12
Дополнительное образование	-	-	-	-				3
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого				40				60

1. Урочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» Профориентационные элементы уроков. Материалы и разработки-«Конструктор будущего».	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» 8 - 9 кл. Физика, информатика, география, химия, иностранный язык, русский язык, обществознание (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего».	Физика, информатика, география, химия, иностранный язык, русский язык, обществознание (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего».	4
Основной уровень	Проектная деятельность Предметная неделя -март (защита социальных проектов)	Проектная деятельность Предметная неделя- февраль (защита индивидуальных проектов)	Индивидуальный проект Предметная неделя-февраль (защита индивидуальных проектов)	9

2. Внеурочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Россия – мои горизонты (34 академических часа) открытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, проектная деятельность, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»		Россия – мои горизонты (34 академических часа) открытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, индивидуальный проект, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	34
Основной уровень	Россия – мои горизонты (34 академических часа) закрытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, проектная деятельность, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»		Россия – мои горизонты (34 академических часа) закрытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, индивидуальный проект, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	34

3. Взаимодействие с родителями

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн). Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий. Всероссийское родительское собрание 19.09.2024 – 2 часа. Общешкольное родительское собрание профориентационной направленности- 27.02.2025 Методические рекомендации для пед. работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов			2
Основной уровень				2

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	-	-	-	-
Основной	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ, ДО и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами), • профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), • профессиональные пробы, • мастер-классы. • Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестивали...	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами), • профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), • профессиональные пробы, • мастер-классы. • Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестивали, • дни открытых дверей (с мастер-классами или профпробами)... 25.09. 2024 – Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся 8-12-х классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. 17.10.2024 – Региональный профориентационный фестиваль «Искусство лечить» для обучающихся 8-11-х классов ОО. 12.11.2024 – Региональный профориентационный фестиваль «Магия стиля» для обучающихся 8-11-х классов ОО. 18-19.12.2024 – Региональный профориентационный фестиваль «IT-старт» для обучающихся 8–11-х классов ОО. 23.01.2025 – Региональный профориентационный фестиваль «Добро пожаловать!» для обучающихся 8–11-х классов ОО. 30.01.2025 – Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас» для обучающихся 8–11-х классов ОО.		12

		05.02.2025 – Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Промышленность большого города» для обучающихся 8–11-х классов ОО. 11.02.2025 – Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города» для обучающихся 8–11-х классов ОО. 13.02.2025 – Региональный конкурс по профориентации «Мы медики!» для обучающихся 9-11-х классов ОО. 10.02.2025–28.02.2025 – Городской конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11-х классов ОУ СПб: «Мир профессий» (очный тур по графику). 12.03.2025 – Региональный профориентационный фестиваль «Под надежной защитой» для обучающихся 8–11-х классов ОО 16.04.2025–18.04.2025 – Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 8-11-х классов ОУ города (по заявкам от ОУ СПб). 16.04.2025 (выездной); 22.04.2025–24.04.2025 (по графику) – Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.	
--	--	---	--

5. Дополнительное образование

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	-			-
Основной уровень	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования». Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования (ОДОД) с разбивкой по адресатам (классам). Профориентационные мероприятия, проводимые в отделении дополнительного образования (ОДОД), с разбивкой по адресатам (классам) для информирования школьников о направлениях обучения.			3

