

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 им. Н.В.Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга
198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, 25, корпус 2,
E-mail: sc387@kirov.spb.ru, тел 753-56-77

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ Лицей №387 им. Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 9 от 30.08.2024	УЧТЕНО Мнение совета родителей ГБОУ Лицей №387 им. Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга протокол №4 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНА приказом по ГБОУ Лицей №387 им. Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга № 101 от 02.09.2024 Директор ГБОУ Лицей №387 И.Ю. Васькова
---	--	--

Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в
ГБОУ Лицей № 387 им. Н.В. Белоусова
2024-2025 уч.год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1 - 11 классов.

Задачи:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательных отношений; ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

✓ для обучающихся 1 – 5 классов – формирование знаний о мире профессий, пропедевтика готовности к профессиональному самоопределению;

✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

✓ Урочная деятельность

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

✓ Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. ✓

Практико-ориентированный модуль

Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

✓ **Взаимодействие с родителями**

В 2024/2025 году пройдут два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и феврале.

Также разработан курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

✓ **Дополнительное образование**

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

✓ **Профессиональное обучение**

Профессиональное обучение направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда.

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	участники	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в ГБОУ Лицей №387 им. Н.В.Белоусова	До 10.09.2024 г.	администрация	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова И.Ю.Васькова, директор лицея
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	До 10.09.2024 г.	администрация	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова И.Ю.Васькова, директор лицея
1.3	Создание Профориентационного совета, отвечающего за реализацию профориентационного минимума, профориентационной работы в школе.	До 25.09. 2024 г.	администрация	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
1.4	Разработка плана профориентационной работы как части программы воспитания.	До 10.09.2024 г.	Методический совет, Профориентационный совет	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова

1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями; организациями СПО и ВО	2024 – 2025г.г.	администрация	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова И.Ю.Васькова, директор лицея
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Организация профориентационной работы в профильных классах	2024-2025 гг.	администрация Профориентационный совет 5-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова И.Ю.Васькова, директор лицея заместители директора по УВР
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	В течение года	9-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	В течение года	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.5	Участие обучающихся в конкурсном движении «Фестиваль профессий»	В течение года	Педагоги и учащиеся	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители

2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение года	Методический совет	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением вопросов профессионального выбора	В течение года	Педагоги и учащиеся	Классные руководители
2.8	Организация профориентационного урока с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайнууроков «Шоу профессий»	ежеквартально	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.9	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.10	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайндиагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года 2,4 кварталы	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.11	Участие в профессиональных пробах, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	В течение года 1-4 кварталы	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Педагоги-навигаторы
2.12	Организация профориентационных лагерных смен	Октябрь 2024	8 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители

2.13	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	В течение года	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Педагоги-навигаторы
2.14	Проведение профориентационных встреч с представителями предприятий, сотрудниками и студентами СПО и ВО	В течение года 1-4 кварталы	9-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Педагоги-навигаторы
2.15	Реализация проекта «Интерактивная карта «ПРОУспех»»	2024-2025	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Педагоги-навигаторы

2.16	Проведение единых дней профориентации	В течение года 1-4 кварталы	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.17	Участие в проекте «Неделя без турникета»	В течение года 1-4 кварталы	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.18	Посещение Ярмарки учебных мест	В течение года 1-4 кварталы	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.19	Участие в олимпиадах профориентационной направленности	В течение года	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
2.20	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	1 раз в неделю, В течение года	педагоги	Классные руководители
2.21	Использование «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления	Постоянно	6-11 классы	Классные руководители
2.22	Проведение профориентационных дней. Встречи с представителями разных профессий.	В течение года	1- 11 классы	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
2.23	Реализация курса ВУД «Тропинка в профессию»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
2.24	Реализация курса ВУД «Путевка в профессию»	В течение года	5 классы	Классные руководители
3.Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума				
3.1	Проведение метод. заседаний методсовета по вопросам реализации профориентационного минимума.	Каждую четверть	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Сентябрь 2024 г.	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	В течение года	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Заместители директора по УВР
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	педагоги	Заместители директора по УВР: Кузьмина Н.А., Аминова Ю.Ф.

3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	педагоги	Заместители директора по УВР: Кузьмина Н.А., Аминова Ю.Ф.
3.6	Организация работы по обмену практиками школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	педагоги	Фильченкова Н.В., заместитель директора по ВР
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: опыт и перспективы развития»	В течение года	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Заместители директора по УВР
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов по вопросам профориентации	В течение года	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение года	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Заместители директора по УВР
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	1,3 кварталы	Педагоги родители	Администрация лицея
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	В течение года 1-4 кварталы	Педагоги родители	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Заместители директора по УВР
3.12	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;	В течение года	Педагоги родители	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова Классные руководители
	4.Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2024 г.	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова

4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение года	педагоги	Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума				
5.3	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте лицея	До 09.09.2024 г.		И.Ю.Васькова, директор лицея Заместитель директора по УВР М.С. Медведева Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайте и аккаунте в социальных сетях (ВК)	В течение года		Заместитель директора по УВР М.С. Медведева Заместитель директора по ВР Н.В.Фильченкова