

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №387 им. Н.В. Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга
198207 СПб, ул. Зины Портновой д.25 к.2 литер А
тел., факс (812)753-56-77
e-mail: sc387@kirov.spb.ru

СОГЛАСОВАНО



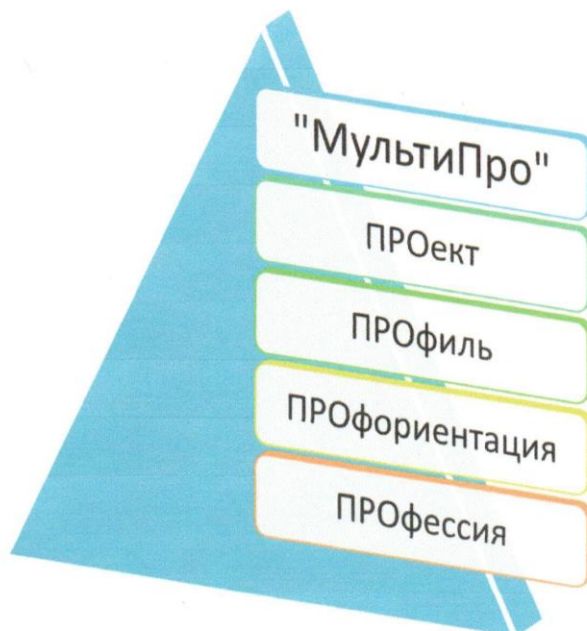
Директор ГБОУ Лицея №387
им. Н.В. Белоусова

И.Ю. Васькова

15 от 01.09.17.

Аналитическая справка

по результатам проведения диагностического исследования,
направленного на изучение готовности педагогов, учащихся
и их родителей к созданию ИОП
«Школьная образовательная сеть МультиПро»



Аналитическая справка

по результатам диагностического исследования готовности педагогов, учащихся и их родителей к созданию и реализации ИОП «Школьная образовательная сеть МультиПро» в рамках проведения опытно-экспериментальной работы на тему: **Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки учащихся к «образованию в течение всей жизни».**

Актуальность:

Одной из приоритетных задач современного образования является формирование компетенций, обеспечивающих возможность жизни и деятельности выпускника в условиях ситуации выбора и социальной мобильности. Особую актуальность приобретает проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения, обеспечивающей введение современных технологий в систему учебной, воспитательной и управленческой деятельности, сочетающей возможности формального, неформального и информального образования. Инновационная программа «Школьная образовательная сеть МультиПро» обладает особым потенциалом в реализации задач, направленных на становление способности выпускника школы к построению индивидуальной образовательной траектории, развитию умения ориентироваться в потоках информации и осознанному изучению профильных предметов, освоению навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Цель: определение степени готовности и заинтересованности учащихся 9-11 классов, учителей и родителей к реализации опытно-экспериментальной площадки «МультиПро».

Задачи:

- Изучить готовность учащихся 9-11 классов к ИОП «Школьная образовательная сеть МультиПро»
- Изучить готовность педагогов к ИОП «Школьная образовательная сеть МультиПро»
- Изучение готовности родителей к ИОП «Школьная образовательная сеть МультиПро»

Методы: социологический (анкетирование)

Методики:

- Изучение потребностей учащихся и степени их готовности к ИОП (приложение /с.12)
- Изучение потребностей педагогов и степени их готовности к ИОП (приложение /с.12)
- Изучение потребностей родителей и степени их готовности к ИОП (приложение /с.12)

В анкетировании приняли участие:

128 учащихся: из них 60 девушек и 68 юношей

17 педагогов

69 родителей

Период проведения: май 2017 г.

Результаты и выводы:

Учащиеся

1. Какой социальной сетью Вы пользуетесь чаще всего?

ВКонтакте – 80 %

Facebook, Twitter – 12 %

Мой мир – 2 %

Одноклассники – 1 %

Instagram – 56 %

Myspace – 1%

**Не пользуюсь
социальными сетями
2 %**

2. Какие образовательные сети вам известны?

Наименование	%	Ранг
Википедия	5 %	1
Geek Brains	5 %	
Решу ОГЭ	3 %	2
Знания.com	3%	
ФИПИ	3 %	
Незнайка	3 %	
Решу ЕГЭ	2 %	3
LinguaLeo	2 %	
Неизвестны	2 %	
Busuu	1 %	4
Интернет урок	1 %	
Фоксфорд	1%	

3. Какую возможность социальных сетей Вы чаще всего используете?

Критерий	%	Ранг
Общение	69 %	1
Поиск информации	64 %	2
Просмотр и скачивание фото-видеоматериалов, музыки	48 %	3
Поддержка хобби	37 %	4
Публикация собственных фото	37 %	
Обучение	22 %	5
Покупка товаров и услуг	17 %	6
Профориентация	6 %	7

4. Какие возможности, по Вашему мнению, должна представлять школьная образовательная сеть?

Критерий	%	Ранг
Общение с одноклассниками и педагогами	66 %	1
Предпрофильная учебная подготовка – расширенное изучение профильных предметов	43 %	2
Расширение кругозора и поддержка хобби	42 %	3
Профильное самоопределение	38 %	4
Повышение успеваемости через отметки, полученные за выполнение	36 %	5

проектов		
Включение в сетевое взаимодействие с вузами по выбранному образовательному профилю	34 %	6
Пополнение портфолио для поступления в профильные классы	30 %	7
Образование в игре (веб-квесты)	30 %	
Удаленная работа в сообществах для детей с ограниченными возможностями здоровья	13 %	8

Педагоги

1. Какой социальной сетью Вы пользуетесь чаще всего?

ВКонтакте – 82 %

Facebook – 12 %

Pinterest – 6 %

Одноклассники – 12 %

**Не пользуюсь
социальными сетями
18 %**

2. Какие образовательные сети вам известны?

Наименование	%	Ранг
Неизвестны	41 %	1
Профессиональные интернет-ресурсы (СПбАППО, ВВС и др.)	6 %	2
Engiex.ru	6 %	
Википедия	6 %	
Facebook, Twitter	6 %	

Видеоуроки по предметам	6 %	
Nsportal.ru	6 %	
Учительский портал	6 %	
Инфоурок. Учмаг.	6 %	

3. Какую возможность социальных сетей Вы чаще всего используете?

Критерий	%	Ранг
Поиск информации	82 %	1
Общение	76 %	2
Просмотр и скачивание фото-видеоматериалов, музыки	53 %	3
Обучение	35 %	4
Поддержка хобби	23 %	5
Публикация собственных фото	12 %	6
Покупка товаров и услуг	6 %	7

4. Какие возможности, по Вашему мнению, должна представлять школьная образовательная сеть?

Критерий	%	Ранг
Дистанционная поддержка образовательного процесса	82 %	1
Выявление и поддержка талантливых детей	70 %	2
Экономия времени по оценке знаний учащихся, а также при подготовке к урокам	70 %	
Повышение качества обучения через возможность совмещения групповых и индивидуальных форм работы	65 %	3
Совместное создание сетевого учебного контента, который можно использовать в методических и дидактических целях	53 %	4
Обеспечение непрерывности учебного процесса	53 %	
Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	47 %	5
Развитие педагогического потенциала: повышение ИКТ-компетентности	29 %	6

Родители

5. Какой социальной сетью Вы пользуетесь чаще всего?



6. Какие образовательные сети вам известны?

Наименование	%	Ранг
Неизвестны	74 %	1
Nsportal.ru	6 %	2
LinguaLeo	3 %	3
Дневник.ру	3 %	
Различные сайты для олимпиад	3 %	
Инфоурок	1 %	4
Петербургское образование	1 %	
ИМЦ	1 %	
Решу ОГЭ	1 %	
Решу ЕГЭ	3 %	

Фоксфорд	1 %	
Социальная сеть работников образования	1 %	
Telegram	1 %	

7. Какую возможность социальных сетей Вы чаще всего используете?

Критерий	%	Ранг
Поиск информации	72 %	1
Общение	65 %	2
Просмотр и скачивание фото-видеоматериалов, музыки	35 %	3
Поддержка хобби	23 %	4
Покупка товаров и услуг	23 %	
Публикация собственных фото	17 %	5
Обучение	6 %	6
Профориентация	6 %	

8. Какие возможности, по Вашему мнению, должна представлять школьная образовательная сеть?

Критерий	%	Ранг
Получать информацию о подготовке к профильному обучению, различных событиях в профориентации, возможности построения образовательного профиля ребенка	75 %	1
Понять способности, склонности ребенка для определения образовательного профиля	55 %	2
Расширить общение и взаимодействие с другими родителями и педагогами	42 %	3
Включиться в активную совместную деятельность с детьми и общественное управление образовательным учреждением	23 %	4

Выводы:

Учащиеся

Создание и реализация школьной образовательной сети «МультиПро» позволит учащимся лицам:

- Находить быстро необходимую информацию по учебным предметам
- Эффективно и безопасно общаться с одноклассниками и педагогами, что создаст условия для открытого диалога
- Расширить возможности углубленного изучения профильных предметов
- Повышать успеваемость через отметки, полученные за выполнение проектов, кейс-заданий по профильным предметам
- Включаться в сетевое взаимодействие с вузами по выбранному образовательному профилю
- Пополнять портфолио для поступления в профильные классы
- Расширить возможности профильного обучения через использование новых современных информационных технологий
- Позволит удаленно работать в сообществах детям с ограниченными возможностями здоровья

Педагоги

1. Видят необходимость в ИОП «МультиПро» для создания необходимых ресурсов по поиску информации и общения с учащимися и родителями
2. Создание сетевого учебного контента для дистанционной поддержки образовательного процесса, эффективного выявления и поддержки одаренных детей
3. ИОП «МультиПро» может способствовать повышению эффективности педагогической деятельности через снижение временных затрат на подготовку к учебным занятиям

Родители

Имеют выраженную потребность:

- в определении способностей и склонностей учащихся
- в подготовке учащихся к профильному обучению
- возможности построения образовательного профиля
- использовать онлайн ресурсы для профориентации учащихся
- владеть необходимой информацией по выбору дальнейшего образовательного маршрута для учащихся

- в расширении общения и взаимодействия с другими родителями и педагогами
- во включении в активную совместную деятельность с детьми и общественное управление образовательным учреждением

Рекомендации:

1. Необходимо расширять общую осведомленность педагогов об онлайн ресурсах для повышения эффективности педагогической деятельности.
2. Важно использовать школьную образовательную сеть «МультиПро» для создания учебной платформы по поиску необходимой информации, учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей.
3. Создать раздел по профориентации, учитывая потребности и тенденции развития современного общества.
4. Создать сообщество для общения всех участников образовательного пространства с целью интеграции учебной, воспитательной и управленческой функций. Это позволит сформировать условия для открытого диалога, совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей между собой.
5. В лицее возрастает потребность в создании инновационного сетевого продукта дистанционной поддержки образовательного процесса для расширения форм педагогической деятельности, внедрении новых технологий обучения.
6. Необходимо учитывать высокую потребность родителей в возможности определения способностей, склонностей ребенка для выбора образовательного профиля, получать информацию о подготовке к профильному обучению, различных событиях в профориентации, возможности построения образовательного профиля ребенка.

Полученные данные диагностического исследования показывают высокую потребность респондентов в создании инновационного сетевого продукта «МультиПро», способствующего созданию необходимой площадки для расширения инициативы, активности учащихся, педагогов и родителей через вовлечение их в образовательную деятельность.

Учитывая тенденции развития современного информационного общества, проект «МультиПро» является важным звеном в проектировании образовательного профиля, индивидуальной профессиональной траектории развития учащихся в контексте непрерывного образования.

Приложение

Респондентам была предложена следующая анкета:

Какой социальной сетью Вы пользуетесь чаще всего?	Какие образовательные сети Вам известны?	Какую возможность социальных сетей Вы чаще всего используете?	Какие возможности, по Вашему мнению, должна представлять школьная образовательная сеть?
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3...	3...	3...	3...

Анализ и обработка данных проводилась методом контент-анализа (переводом качественных данных в количественные). Количественные данные представлены в таблицах выше в процентном соотношении. Каждому критерию был присвоен ранг по приоритетности выбора респондентов.

Дата: 20.06.2017 г.

Зам. директора по инновационной работе:

Кузьмина К.А. _____
Подпись Ф.И.О.

Аналитик ОЭР:

Редина А.В. _____
Подпись Ф.И.О.