

**Выписка из
образовательной программы
среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга,
утвержденной 01 сентября 2020 года,
приказ № 90**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н. В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицея №387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 16.05.2022
протокол № 4

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ *№ 60 от 16.05.2022,*

Директор ГБОУ Лицея
№ 387 имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга



И.Ю.Васькова

Учебный план
общеобразовательной программы
среднего общего образования.
Срок освоения 2 года
(10-11 классы)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.202 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.368.5-21)

распоряжения Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 15.04.2022 № 801-р;

Устава ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга;

Годового календарного графика ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний

нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Режим работы ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утвержден календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год (приказ № 60 от 16.05.2022).

Учебный план ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 предусматривает следующий режим работы.

ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, субботу с 8.00 до 17.00.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2022

Окончание учебных занятий - 25.05.2023.

Окончание учебного года - 31.08.2023.

Продолжительность учебных периодов: учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия: I полугодие 01.09.2022 - 27.12.2022;
II полугодие 09.01.2023 - 25.05.2023

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – шестидневная.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю, которые равномерно распределяются в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Расписание звонков для 10-11 классов:	1 урок	09.00 — 09.45
	2 урок	10.00 — 10.45
	3 урок	11.05 — 11.50
	4 урок	12.15 — 13.00
	5 урок	13.15 — 14.00
	6 урок	14.10 — 14.55
	7 урок	15.05 — 15.55

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», курсов по выбору, а также допускается деление на группы при изучении предметов на углубленном уровне: математика, физика, экономика.

В учебном плане лицея индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на ФГОС среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусматриваются часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2. Структура учебного плана.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова является реализация учебных планов двух профилей: технологического и универсального.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - 6 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 5 часов.

Изучение предмета «География» в технологическом профиле предлагается, как курс по выбору.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения исходя из той профессиональной сферы, которой учащийся планирует заниматься и сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся. Индивидуальная траектория обучения выстраивается за счет предоставления выбора большого количества курсов по выбору согласно предварительно выявленному запросу учащихся и их родителей. В 2022/2023 учебном году в соответствии с запросом учащихся и родителей в универсальном профиле предлагается изучение на углубленном уровне предметов «Математика» - 6 часов и «Экономика» - 2 часа.

Во всех профилях в 10-11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Для учащихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам.

В 10 классе проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план и реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год).

В соответствии с традициями петербургского образования предусмотрены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» (за счет интеграции предмета «Родной язык» в курс «Русский язык» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования) и «История» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

С целью обеспечения индивидуализации образовательного маршрута и поддержки профильных предметов, с учетом запроса обучающихся и родителей, в каждом профиле предусмотрены курсы по выбору. Количество курсов, которые выбирают обучающиеся зависит от профиля обучения. Курс по выбору обязателен к изучению в течение двух лет.

Перечень курсов по выбору:

1. Математика. Избранные вопросы (рекомендован для изучения в любом профиле).
2. Методы решения физических задач (рекомендован для технологического профиля).
3. География. Современный мир (рекомендован для изучения в любом профиле).
4. Избранные главы биологии (ознакомительный курс, рекомендован для универсального профиля).
5. Избранные главы органической химии (ознакомительный курс, рекомендован для универсального профиля).
6. Актуальные вопросы изучения обществознания (рекомендован для изучения в любом профиле).
7. Деловой английский (рекомендован для изучения в любом профиле).
8. Черчение с элементами компьютерной графики (рекомендован для изучения в любом профиле).

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	10 параллель			11 параллель			Итого:
			з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	Б	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	У	204	34	6	204	34	6	408
	Информатика	У	136	34	4	136	34	4	272
Естественные науки	Физика	У	170	34	5	170	34	5	340
	Астрономия	Б				34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	34	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту			986		29	986		29	1972
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Общественные науки	История	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Химия	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Курсы по выбору		68	34	2	68	34	2	136
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту			272		8	272		8	544
- Итого по плану									
Итого:			1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:			1258		37	1258		37	2516
Всего по УП			1258		37	1258		37	2516

Учебный план универсального профиля

			10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	Уровень изучения	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	Б	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	У	204	34	6	204	34	6	408
Естественные науки	Астрономия	Б				34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	34	1				34
Общественные науки	Экономика	У	68	34	2	68	34	2	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту			748		22	748		22	1496
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Общественные науки	История	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136
	География	Б	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Информатика	Б	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Физика	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Курсы по выбору	Б	204	34	6	204	34	6	408
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту			510		15	510		15	1020
- Итого по плану									
Итого:			1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:			1258		37	1258		37	2516
Всего по УП			1258		37	1258		37	2516

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится в переводных 10 классах с 11 по 18 мая без сокращения учебного процесса.
- 3.2 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.
- 3.3 Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:
- а) диктант с грамматическим заданием;
 - б) контрольная работа;
 - в) изложение;
 - г) сочинение;
 - д) разноуровневый тест.
- 3.4 Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:
- а) защита реферата;
 - б) сдача нормативов по физической культуре;
 - в) защита проекта;
 - г) собеседование;
 - д) зачет.
- 3.5 Порядок, количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года, классы, в которых будет проводиться промежуточная аттестация, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора лицея.
- 3.6 Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором лицея и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестации.
- 3.7 От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:
- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
 - б) победители и призеры муниципального, регионального, и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
 - в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- 3.8 Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.
- 3.9 Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора школы.
- 3.10 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными учителями-предметниками и утверждаются протоколом заседания методической кафедры. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе не менее чем за 1 неделю до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.
- 3.11 Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.
- 3.12 Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
- 3.13 Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

- 3.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.15 Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей)
- 3.16 В 2022-2023 учебном году предусмотрен следующие формы проведения промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Литература	Сочинение
	Математика	Контрольная работа

Учебно-методический комплекс среднего общего образования

Предмет	Классы	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	10 ест, 10 тех 10 у	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень	М.: Просвещение, 2014-2018
	11 ест, 11 тех 11 у	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень	М.: Просвещение, 2014-2018
Литература	10 ест, 10 тех 10 у	Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс	М.: Просвещение, 2015- 2018
	11 ест, 11 тех 11 у	Михайлов О.Н. Под редакцией Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература	М.: Просвещение 2019, 2022
Математика	10ест 10 тех 10 у	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Атанасян Л.С.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс Геометрия 10-11 класс	М.: Просвещение 2016-2022 М.: Просвещение 2015, 2018
	10ест 10 тех 10 у	Зив Б.Г.	Геометрия. 10 класс. Дидактические материалы. Базовый и углубленный уровень.	М.: Просвещение 2020,
	10ест 10 тех 10 у	М.И. Шабунин, Ш.А. Алимов, М.В. Ткачева	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Дидактические материалы. Базовый и углубленный уровень.	М.: Просвещение 2020
	11 ест 11 тех 11 у	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Атанасян Л.С.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс Геометрия 10-11 класс	М.: Просвещение 2017-2019 М.: Просвещение 2015, 2018
	10 ест	Захаров В. Б., Сонин Н. И., Мамонтов С.Г.	Общая биология (профильный уровень) 10 класс	М.: Дрофа, 2014, 2108
	10 тех, 10 у	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б.	Общая биология	М.: Дрофа, 2018, 2021

			(базовый уровень) 10 класс	
	11 ест	Захаров В.Б.	Общая биология (профильный уровень) 11 класс	М.: Дрофа, 2014, 2017
	11 тех, 11 у	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б.	Общая биология (базовый уровень) 11 класс	М.: Дрофа, 2019, 2021
География.	10 ест, 10 тех 10 у	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Полярная звезда (10-11)	География. 10 класс. Учебник (Базовый и углубленный уровень).	М.: Просвещение, 2020
	11 ест, 11 тех 11 у	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Полярная звезда (10-11)	География. 11 класс. Учебник (Базовый и углубленный уровень).	М.: Просвещение, 2021
Физика	10 ест 10 у	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика 10 класс	М.: Просвещение, 2014- 2019
	10 тех	Кабардин О.Ф. Пинский А.А.	Физика 10 класс	М.: Просвещение, 2018-2022
	11 ест 11 у	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика 11 класс	М.: Просвещение, 2017, 2021
	11 тех	Кабардин О.Ф. Пинский А.А.	Физика 11 класс	М.: Просвещение, 2014-2019
		Рымкевич А.П.	Задачник по физике 10-11 кл	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019, 2021
Химия	10 ест	Кузнецова Н.Е. Титова И.М. Гара Н.Н.	Химия (профильный уровень) 10 класс	М.: Вентана-Граф, 2014-2018
	10 тех 10 у	Кузнецова Н.Е. Титова И.М. Гара Н.Н.	Химия (базовый уровень) 10 класс	М.: Вентана-Граф, 2014-2018
	10 ест	Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Титова И.М.	Химия. 10 кл. Учебник. Углубленный уровень.	М.: Вентана-Граф, 2020
	11 ест	Кузнецова Н.Е. Титова И.М. Гара Н.Н.	Химия (профильный уровень) 11 класс	М.: Вентана-Граф, 2013
	11 тех 11 у	Кузнецова Н.Е. Титова И.М. Гара Н.Н.	Химия (базовый уровень) 11 класс	М.: Вентана-Граф, 2014-2021
		Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н.	Задачник по химии 10 класс	М.: Вентана-Граф, 2017, 2018
		Левкин А.Н.	Химия. Задачник 11 класс	М.: Вентана-Граф, 2014, 2018

История	10 ест 10 тех 10 у	Уколова В.И., Ревякин А.В. Под ред. Чубарьяна А.О. Горинов М.М., Данилов А.А. и др. Под редакцией А.В. Торкунова	История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс История России (базовый и углубленный уровень) в 3 частях	М.: Просвещение 2015-2018 М.: Просвещение 2019
	10	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс"	М.: Просвещение 2020
	11 ест 11 тех 11 у	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Под ред. Чубарьяна А.О. Шестаков В.А.	Всеобщая история (базовый уровень) История России	М.: Просвещение 2013, 2018, 2019 М.: Просвещение 2014
Обществознание	10 ест 10 тех 10 у	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	М.: Просвещение 2013-2018
	11 ест 11 тех 11 у	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень) 11 класс	М.: Просвещение 2013-2019
Иностранный язык (английский)	10 ест 10 тех 10 у	Мишин А.В. Громова И,А, Елкина К.И. и др.	Английский язык. (Team Up) 10 класс	М.: Просвещение, 2022
	11 ест 11 тех 11 у	Афанасьева О.В. Эванс В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Английский в фокусе) 11 класс	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2019
ОБЖ	10 ест 10 тех 10 у	Ким С.В., Горский В.А.. Линия УМК Ким, Горского. ОБЖ (10-11)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник.	М.: Просвещение, Вентана-Граф, 2021
	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Учебник.	М: Вентана-Граф, 2020

	11 ест 11 тех 11 у	Ким С.В., Горский В.А.. Линия УМК Ким, Горского. ОБЖ (10-11)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник.	М.: Просвещение, Вентана-Граф, 2021
Физическая культура	10 ест 10 тех 10 у	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс	М.: Просвещение, 2020, 2021
	11 ест 11 тех 11 у	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс	М.: Просвещение, 2020, 2021
Информатика	10 ест 10 у	Поляков К. Ю., Еремин Е. А.	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч.	М:"Бином. Лаборатория знаний", 2020
	10 тех	Поляков К. Ю., Еремин Е. А.	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч.	М:"Бином. Лаборатория знаний", 2020
	11 у	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. 11 класс.Базовый уровень.	М. БИНОМ Лаборатория знаний 2017
	11 тех	Поляков К. Ю., Еремин Е. А.	Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч.	М:"Бином. Лаборатория знаний", 2021
Астрономия	11 ест 11 тех 11 тех	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 класс	М: Просвещение, 2018
Экономика	10-11у	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10-11 кл. Учебник. Базовый и Углубленный уровни.	М: Дрофа, 2020,2021
Индивидуальный проект	10	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы.	Индивидуальный проект. 10-11 классы.	М: Просвещение, 2020

**Выписка из
образовательной программы
среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга,
утвержденной 01 сентября 2020 года,
приказ № 90**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н. В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицей №387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 12.05.2022
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Приказ *№ 60 от 16.05.2022*
Директор ГБОУ Лицей
№ 387 имени Н.В.Белоусова



И.Ю.Васькова

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
ГБОУ Лицей № 387
имени Н.В. Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

1. Общие положения

- 1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. План определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.
- 1.2. План ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.368.5-21);
 - Распоряжения Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 15.04.2022 № 801-р;
 - Устава ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга;
 - Годового календарного графика ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности среднего общего образования в лицее включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (групп старшекласников, объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, в том числе разновозрастных);
- предметные курсы по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел. Организация внеурочной деятельности носит как линейный, так и не линейный характер.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (технологический, универсальный). Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать профильное образование, а также реализовать индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в современных условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся, в том числе в сетевом формате;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, младшими детьми в решении общих проблем
- организовать информационную поддержку обучающихся.

Чередование урочной и внеурочной деятельности устанавливается годовым календарным графиком лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Допускается

проведение занятий в смешанных группах с применением дистанционных технологий и электронного образования с целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований.

2. Содержание плана внеурочной деятельности

Объём внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования – до 700 часов за два года обучения. Недельный объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных, спортивных, художественных школах, в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их законных представителей, в высших учебных заведениях и т.д. Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, туристические поездки, экспедиции, экскурсии, посещение театров и музеев и т.д).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом психолого-педагогических особенностей развития, обучающихся 16-18 лет, их потребностей и запросов по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в лицее в отделении дополнительного образования детей.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены три блока.

Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направленные на обеспечение профильного образования и дифференцированного подхода в образовании:

- Нестандартные задачи программирования;
- Прикладная механика;
- Эти многоликие параметры;
- Теория и практика анализа художественного текста;
- Математическое моделирование.

Программы, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и ключевых компетенций 21 века – креативности, коммуникации, сотрудничества, критического мышления.

Программы организации жизни ученических сообществ:

- Школа волонтера;
- Клуб профессиональных коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры;
- Индивидуальная образовательная траектория;
- Интернет-предпринимательство;
- Я – лидер;
- Экологическая безопасность. Школьный мониторинг.

Программы воспитательных мероприятий:

- Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», включающие темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;
- Годовой круг традиций;

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки при реализации программ внеурочной

деятельности жизни ученических сообществ и подготовке коллективных дел воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы предусматривает равномерное распределение нагрузки в течение учебного года. Таким образом, реализуются линейные и нелинейные курсы внеурочной деятельности.

Занятия в рамках линейных курсов проводятся с фиксируемой периодичностью в установленное время в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Возможно проведение сдвоенных занятий.

Нелинейные программы внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением классных и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы лица и проводятся в форме экскурсий, праздников, соревнований, коллективно-творческих дел, посещений театров, социальных проектов.

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Классы	Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество групп	Общее количество часов в год
<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>					
10 у, 10тех, 11 у, 11 тех	Общеинтеллектаульное	Теория и практика анализа художественного текста	34	2	68
10 у, 10тех 11тех, 11 у	Общеинтеллектаульное	Эти многоликие параметры	34	2	68
11тех, 11 у	Общеинтеллектаульное	Нестандартные задачи программирования	34	1	34
10 тех, 10 у	Общеинтеллектаульное	Математическое моделирование	34	1	34
10 тех, 10 у	Общеинтеллектаульное	Прикладная механика	34	1	34
ИТОГО				7	238
<i>Жизнь ученических сообществ</i>					
11тех 11 у	Социальное	Интернет-предпринимательство	34	1	34
10 у, 10тех, 11 у, 11 тех	Социальное	Школа волонтера	34	2	68
10 у, 10тех	Социальное	Клуб профессиональных коммуникаций.	34	1	34

		Блоггеры и клипмейкеры.			
11 у, 11 тех	Социальное	Я - лидер	34	1	34
10 у, 10 тех	Социальное	Индивидуальная образовательная траектория.	34	1	34
11у, 11 тех	Социальное	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг.	34	1	34
ИТОГО				7	238
<i>Воспитательные мероприятия</i>					
10у, 10 тех 11 у, 11 тех	Общекультурное	Годовой круг традиций	34	2	68
10у, 10 тех 11 у, 11 тех	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	4	136
ИТОГО				6	204
ВСЕГО ЧАСОВ 680					

План внеурочной деятельности 10-11 классов

на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности в указанном объеме недельных часов:

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Итого ч/нед	Итого ч/год
		10 класс		11 класс			
		ун	тех	ун	тех		
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы							
Общеинтел лектуальное	Нестандартные задачи программирования			0,5	0,5	1	34
	Теория и практика анализа художественного текста	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Эти многоликие параметры	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Математическое моделирование	0,5	0,5			1	34
	Прикладная механика	0,5	0,5			1	34
Жизнь ученических сообществ							
Социальное	Школа волонтера	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг.			0,5	0,5	1	34
	Интернет-предпринимательство			0,5	0,5	1	34
	Клуб профессиональных коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры.	0,5	0,5			1	34
	Я – лидер			0,5	0,5	1	34
	Индивидуальная образовательная траектория	0,5	0,5			1	34
Воспитательные мероприятия							
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	136

Общекультурное	Годовой круг традиций	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Объём внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5	20	680