

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н. В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицея №387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 25.08.2023
протокол № 9

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 84 от 25.08.2023
Директор ГБОУ Лицея
№ 387 имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
И.Ю.Васькова

Учебный план
общеобразовательной программы
среднего общего образования.
Срок освоения 2 года
(10-11 классы)

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» от 12.08.2022 № 732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 317 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом образовательного учреждения, утверждённого Комитетом по образованию Кировского района Санкт-Петербурга от 21.06.2022 г. № 1264-р;

Годовым календарным графиком ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

1.4. Режим работы ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утвержден календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год (приказ № 72 от 19.06.2023).

Учебный план ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 предусматривает следующий режим работы.

ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, субботу с 8.00 до 17.00.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2023

Окончание учебных занятий в 10 классах 26.05.2024. Окончание учебного года в 11 классах определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов: учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия: I полугодие 01.09.2023 - 29.12.2023;

II полугодие 08.01.2024 - 26.05.2024. Окончание 2 полугодия в 11 классах

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – шестидневная.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю, которые равномерно распределяются в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2024 (9 дней).

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», курсов по выбору, а также допускается деление на группы при изучении предметов на углубленном уровне: математика, физика, экономика, обществознание, география.

В ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В учебном плане лицея индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусматриваются часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Структура учебного плана.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренное на изучение профильных предметов на углубленном уровне и курсов по выбору обучающихся.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова является реализация учебных планов двух профилей в 11 классе: технологического и социально-экономического. Учебные планы каждого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). В учебных планах профилей обучения предусмотрено изучение 3 предметов на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - 8 часов в неделю (реализуется курсами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Информатика» - 4 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю.

Социально-экономический профиль позволяет построить индивидуальный маршрут для обучающихся, планирующих в дальнейшем получать профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Математика» - 8 часов в неделю (реализуется курсами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Обществознание» - 4 часа в неделю, «География» - 3 часа в неделю.

При реализации профильных учебных планов с 10-11 классах, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций и занятий в отделении дополнительного образования детей в лицее.

Во всех профилях в 10-11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественной, творческой, иной. Для учащихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам.

В 10 классе проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план и реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в социально-экономическом профиле выделен 1 дополнительный час в неделю для изучения предмета «Информатика».

С целью обеспечения индивидуализации образовательного маршрута и поддержки профильных предметов, с учетом запроса обучающихся и родителей, в каждом профиле предусмотрены курсы по выбору. Количество курсов, которые выбирают обучающиеся зависит от профиля обучения.

Перечень курсов по выбору:

1. Математика. Избранные вопросы (рекомендован для изучения в любом профиле).
2. Методы решения физических задач (рекомендован для технологического профиля).
3. Актуальный вопросы изучения обществознания (рекомендован для изучения в любом профиле).
4. Деловой английский (рекомендован для изучения в любом профиле).
5. Черчение с элементами компьютерной графики (рекомендован для изучения в любом профиле).
6. Исключительный русский (рекомендован для изучения в любом профиле).

Нагрузка учебного плана социально-экономического профиля

| Предметная область | Предмет | Уровень изучения | 10 параллель | | | 11 параллель | | | Итого: |
|---|--|------------------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------|
| | | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Литература | Б | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Обществознание | У | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 |
| | География | У | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 34 | 4 | 272 | 34 | 4 | |
| | Геометрия | У | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 34 | 34 | 1 | 34 | 4 | 1 | 68 |
| | Информатика | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Химия | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Биология | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 34 | 34 | 1 | | | | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 |
| Всего по компоненту | | | 1156 | | 34 | 1122 | | 33 | 2278 |
| - | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Предметы по выбору | Предметы по выбору | | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 170 |
| Всего по компоненту | | | 68 | | | 102 | | | 170 |
| - | Итого по плану | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | |
| Предельная нагрузка: | | | 1258 | | 37 | 1258 | | 37 | 2516 |
| Всего по УП | | | 1258 | | | 1258 | | | 2516 |

Нагрузка учебного плана технологического профиля

| | | | | 10 параллель | | | 11 параллель | | | |
|---|--|--------------------|------|--------------|-------|------|--------------|-------|--------|-----|
| Предметная область | Предмет | Уровень изучения | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | Итого: | |
| - | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| | Литература | Б | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| | Обществознание | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| | География | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 | |
| | Геометрия | У | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 204 | |
| | Вероятность и статистика | У | 34 | 34 | 1 | 34 | 4 | 1 | 68 | |
| | Информатика | Б | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 272 | |
| Естественные науки | Физика | У | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | 340 | |
| | Химия | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| | Биология | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | |
| | Индивидуальный проект | Б | 34 | 34 | 1 | | | | 34 | |
| Всего по компоненту | | | 1224 | | 36 | 1190 | | 35 | 2414 | |
| - | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | Предметы по выбору | Предметы по выбору | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 102 |
| Всего по компоненту | | | | | | | | | | |
| - | Итого по плану | | | | | | | | | |
| | Итого: | | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 102 | |
| | Предельная нагрузка: | | 1258 | | 37 | 1258 | | 37 | 2516 | |
| Всего по УП | | | 1258 | | | 1258 | | | 2516 | |

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.1 Промежуточная аттестация проводится в переводных 10 классах на предпоследней неделе без сокращения учебного процесса.
- 3.2 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.
- 3.3 Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:
- а) диктант с грамматическим заданием;
 - б) контрольная работа;
 - в) изложение;
 - г) сочинение;
 - д) разноуровневый тест.
- 3.4 Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:
- а) защита реферата;
 - б) сдача нормативов по физической культуре;
 - в) защита проекта;
 - г) собеседование;
 - д) зачет.
- 3.5 Порядок, количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года, классы, в которых будет проводиться промежуточная аттестация, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора лицея.
- 3.6 Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором лицея и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестации.
- 3.7 От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:
- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
 - б) победители и призеры муниципального, регионального, и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
 - в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- 3.8 Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.
- 3.9 Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора школы.
- 3.10 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными учителями-предметниками и утверждаются протоколом заседания методической кафедры. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе не менее чем за 1 неделю до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.
- 3.11 Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.
- 3.12 Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
- 3.13 Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной полугодовой и годовой оценки.

- 3.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.15 Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.16 В 2023-2024 учебном году предусмотрен следующие формы проведения промежуточной аттестации

| Классы | Предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--------|------------|---|
| 10 | Литература | Сочинение |
| | Математика | Контрольная работа |