

Принято

Решением Совета ОУ
ГБОУ СОШ №381
Протокол № 1 от 29.08.2014



Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №381
_____ А.А. Копунова
Приказ №71 от 01.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Логопедический пункт является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга и создан в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательной программы (особенно по родному языку).

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

1.3. В логопедический пункт школы зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи;
- заикание; недостатки произношения – фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата;
- нарушение чтения и письма, обусловленные общим фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

1.4. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

II. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Работа логопедического пункта образовательного учреждения организована на основании требований Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» и инструктивного письма Министерства Образования РФ №2 от 14.12.2002 года

2.2 Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которые проводятся с 1 по 15 сентября и с 15 по 25 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по определенной форме. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта образовательного учреждения не более 25 человек.

2.4. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.5. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.6. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

2.7. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

2.8. Коррекция произношения у обучающихся 1-х классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.9. Групповые занятия проводятся:

-с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее 3-х раз в неделю;

-с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, не менее 2-3 раз в неделю;

-с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 1-2-х раз в неделю;

-с заикающимися обучающимися не менее 3-х раз в неделю.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата. По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся, занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

2.11. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия – 20 минут.

2.12. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале факультативных логопедических занятий.

2.13. В случае необходимости уточнение диагноза обучающиеся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и других) или психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.14. Ответственность за обязательное посещение обучающимся занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители) учитель-логопед, классный руководитель и руководитель образовательного учреждения.

2.15. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

2.16. Учитель-логопед:

– проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением;

– осуществляется взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);

– поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов;
- выступать на Педагогическом совете не реже 1 раза в год;
- представляет руководителю образовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся имеющих нарушения в развитии, устной и письменной речи в образовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

2.17. Для логопедического пункта выделяют кабинет площадью, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

III. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

3.1. Управление деятельностью логопедического пункта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 381 осуществляется директором школы, Советом школы, Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

3.2. Финансирование деятельности логопедического пункта производится из субсидий, выделяемых бюджетом Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательным учреждением.

3.3. Штатное расписание школы в части, касающейся логопункта согласовывается отделом образования администрации Кировского района и утверждается главой администрации Кировского района Санкт-Петербурга.