

Каждый возрастной этап профессионального самоопределения характеризуется определёнными особенностями:

1) дети - **(1-4 класс)** формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, развивается интерес к трудовой деятельности.

2) младшие подростки **(5-7 классы)** формируется осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

3) средние подростки **(8-9 классы)** - формируются представления о перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Следует оказывать учащимся индивидуальную консультационную помощь в выборе профессии, определять стратегию действий по освоению запасного варианта.

4) старшие подростки **(10-11 классы)** классов важно осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляются устойчивый интерес и способности. Внимание старшеклассников сосредотачивается на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов; знакомить учащихся со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.