

## Классный час на тему "Учимся дружить»

ГОУ лицей № 378, учитель Губарь Е.К.

- Тип проекта:**
- 1.исследовательский
  - 2.информационный
  - 3.групповой
  - 4.средней продолжительности

### **Цели проекта:**

(поставленные

- перед учащимися)
- 1.Познакомится с пословицами, поговорками, песнями о дружбе.
  - 2.Научиться понимать других людей, сопереживать, приходить на помощь.
  - 3.Составить правила дружбы.

### **Педагогические**

#### **цели:**

- 1.Формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.
- 2.Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали друзей.
- 3.Ознакомить с правилами дружбы.
- 4.Развивать умение учащихся вести рассуждения.

- Оборудование:**
1. Табличка с темой классного часа “Учимся дружить”.
  2. Толковый словарь.
  3. Карточки с вопросами.
  4. Карточки с правилами дружбы.
  5. Аудиозаписи песен о дружбе.

### **Ход занятия (работа группами):**

Учащиеся разделены на пять групп.

#### **Организационный момент.**

-Здравствуйте ребята. В течение недели мы работали над проектом и сейчас представим его.

#### **Опорное повторение.**

-С чего мы начали работу над проектом? (выбрали тему)

-Как называется наш проект? (учимся дружить)

А нужно ли нам учиться дружить?

Тема занятия вывешивается на доску.

#### **Вступительная часть.**

Звучит песня “Дружба крепкая не сломается...”(1 куплет)

Сегодня мы поговорим о дружбе - одном из самых важных чувств, испытываемых человеком.

Друзья, если они настоящие, -верные спутники нашей жизни.

Они иногда бывают ближе, чем родственники. Друг никогда не оставит в беде. Вы ещё только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые, возможно, останутся ими на всю жизнь. Дружба проверяется годами.

-Послушайте стихотворение о дружбе:

(читают подготовленные два ученика)

Что такое дружба?-

Спросил я у птицы.

-Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя:

-Что такое дружба?

-Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросил я у девочки:

-Дружба – что такое?

-Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют,

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

-А что для вас значит дружба?

Для того чтобы проект получился интересным вы разделились на группы.

### **Представление групп.**

1 группа: **Собиратели пословиц.**

2 группа: **Артисты.**

3 группа: **Певцы.**

4 группа: **Литераторы.**

5 группа: **Аниматоры.**

### **Отчёт групп о проделанной работе.**

-Сейчас мы поработаем в группах.

**“Собиратели пословиц”** предлагают вам задание в группах :

Надо соединить начало пословицы с её концом. За три минуты вы составляете эти пословицы.

**Старый друг, а трудно сохранить.**

**Легко друзей найти, лучше новых двух.**

**Друг познаётся а старых не теряй.**

**Новых друзей наживай, а нашёл береги.**

**Нет друга – ищи, в беде.**

-Проверим, как вы составили пословицы.

-Как вы понимаете смысл этих пословиц?

**(На доску вывешиваются вопросы для обсуждения)**

**Как вы понимаете слово дружба?**

**Кто такой друг?**

**Что значит – дружить?**

-Ответьте на вопросы. (Выслушиваются мнения ребят)

-А давайте спросим совета у мудрой книги, у “Толкового словаря”. (Зачитывается толкование слов)

-Мы достаточно поговорили о том, кто такой друг и что такое дружба. А теперь вы получаете задание в группах:

За две минуты на листах записать основные правила дружбы.

**Выявление места затруднения и постановка цели.**

-Кто справился с заданием?

-Сколько правил записали?

-Почему было трудно? В чём испытали затруднение?

(Не все правила знаем, не хватило времени, трудно сформулировать и записать правила и т. д.)

-Какую цель мы поставим перед собой на классном часе?

(Составить правила дружбы, которым надо следовать)

**Построение проекта выхода из затруднения.**

-Что нам поможет составить правила дружбы? (пословицы и поговорки, разбор разных ситуаций, с которыми вы сталкивались в жизни)

-Прочитайте 3-ю пословицу, которую вы составили. О чём она? Какое правило о дружбе можно составить?

**Помогай другу в беде.**( карточки с правилами вывешиваются на доску)

-Разберём следующую ситуацию. Какое правило вытекает из неё?

Выступление артистов (сценка):

-Кто кого обидел первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого ударил первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

-Что вы можете сказать об этой ситуации? Какое правило можно сформулировать?

**Умей признать свои ошибки, помириться с другом.**

Это правило очень хорошо отражено в стихотворение, кото-

рое прочитает группа артистов.

Если дружбой дорожить,  
Можно спорить и дружить  
И не вспыхнет ссора  
Из любого спора.

-Какие примеры вы можете привести из своей жизни?

-Как надо дружить?

-Какие правила вытекают из приведённых вами примеров?

Карточки вывешиваются на доску:

**Умей с другом не ссориться, признай свою ошибку, если неправ.**

**Умей просить прощение, если обидел друга.**

**Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**Не смейся над недостатком друга.**

**Не обманывай друга.**

**Не предавай своего друга.**

**Не груби, не злись, не жадничай, а помогай другу.**

**Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.**

**Первичное закрепление.**

-Прокомментируйте эти правила.

Понятие “дружба” невозможно без понятия “друг”.  
Послушайте стихотворение С. Маршака, которое  
приготовил группа “Артистов”.

Есть у меня товарищ Федя,  
Он очень жаден и упрям.  
Мы стали с ним делить медведя,  
И разделили пополам.

С тех пор никто на свете снова  
Обоих мишек сшить не смог.

У Феди мишка безголовый,  
А у меня медведь без ног.

-Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? (нет)

-Почему? (...)

-Что бы вы посоветовали друзьям, как бы сами поступили,  
Оказавшись в такой ситуации?

### **Выступление литераторов**

-Предлагаем вам ответить на вопросы **викторины о дружбе.**

Выигрывает та команда, которая быстрее и дружнее ответит на наши вопросы:

1.Вспомните рассказ В.Катаева “Цветик- семицветик”. На что Женя потратила последний лепесток?

2.Вспомните рассказ Толстого “Лев и собачка”. Почему лев загрыз новую собачку?



3. Как звали девочку из сказки Г.Х.Андерсена “ Снежная королева”, которая спасла своего брата Кая?

4. Назовите друзей Винни-Пуха.

5. Как звали друга Дениски из рассказа Д.Драгунского “Денискины рассказы”?

6. Назовите друзей Чебурашки.

### **Выступление группы “Музыкантов”.**

-Справиться со следующим заданием вы сможете, если будете работать дружно.

Каждой группе нужно дружно допеть песню:

1. Вместе весело шагать...
2. От улыбки станет всем светлей...
3. Всем, всем, всем и каждому скажу...
4. Жили у бабуси...
5. Дружба крепкая...
6. Антошка, Антошка...
7. Пусть бегут неуклюже...
8. В траве сидел кузнечик...

Выслушиваются все группы.

-Победила **дружба!**

### **Выступление “Аниматоров”**

-Сейчас мы поиграем в игру **“Колечко красоты”**

Нужно всем ребятам встать в круг и вытянуть сложенные

ладошки вперёд. Ведущий незаметно вкладывает колечко кому-нибудь в ладошки. Затем дети хором кричат: Колечко, колечко, выйди на крылечко. Получивший колечко выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям колечком и рассказать о том, что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел красивого в своих друзьях, получает колечко красоты в подарок.

### **Вопросы для обсуждения:**

-Вам понравилась игра?

-Приятно было слышать добрые слова в свой адрес?

-Как вы считаете, в каждом человеке можно найти что-то хорошее?

-Какие качества на карточке вы выберете, которыми должен обладать друг?

**скромность**

**доброжелательность**

**настойчивость**

**общительность**

**отзывчивость**

**зависть**

**эгоизм**

**равнодушие**

**хвастовство**

**злоба**

**готовность прийти на помощь**

-Какие качества вы выбрали? Почему?

**Рефлексия.**

-О чём шёл разговор на нашем классном часе?

-Почему распадается дружба?

-Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?  
(соблюдать правила, а может быть измениться самому).

Сегодня вы работали в группах. Почему работа у вас получилась?

Кто может сказать, что правила дружбы им усвоены и , что вы постараетесь их соблюдать?

-Сейчас выйдите на середину класса, как вы думаете, чтобы все поняли, что и класс у нас дружный, что надо сделать?  
(взяться за руки, образовать круг)

**Звучит песня “Как положено друзьям”**(ребята водят хоровод)

Конечно, вы ещё только учитесь выбирать друзей и быть друзьями. И на этом долгом пути бывает всякое: обиды, ссоры, драки, недомолвки... Нужно уметь прощать, быть терпимым и никогда не рубить с плеча:

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился –

Ты ему греха не поминай.

Р. Гамзатов

## **Литература:**

- 1.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся – М 2005
- 2.Мищенкова Л.В. Классные часы для учащихся 1-4 классов/Л.В. Мищенкова. – Ярославль, Академия развития 2009.
- 3.Управителива Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе 2 класс / Л.В. Управителива. – Ярославль, Академия развития 2009.
- 4.Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ №1 2010 г.