

Урок английского языка в 4ом классе по теме «Домашние обязанности»
учитель Постникова Виктория Александровна

Цель: Развитие лексических и грамматических навыков устной речи

Задачи:

1. Введение новой лексики по теме «Домашние обязанности» и ее первичное закрепление в речи.
2. Активизация навыков диалогической и монологической речи.
3. Тренировать учащихся в применении настоящего простого и прошедшего простого времени.
4. Воспитывать потребность помогать родителям по дому.

Используемые материалы и оборудование:

интерактивная доска, магнитофон, аудиозапись, раздаточный материал, учебник “Enjoy English-3”(автор Биболетова М.З.); презентация в Power Point

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует детей и сообщает им цель урока (слайд №1).

2. Фонетическая зарядка

Let’s remember some English sounds and pronounce some words and phrases (слайд №2).

[ʃ] wash, to wash up, to do the washing up;
shop, shopping, to go shopping

[w] water, to water, to water the flowers;
walk, for a walk, to take a dog for a walk

[ei] to play, to lay, to lay the table;
to take, to make, to make the bed

[ɛə] to repair, to repair a bike; to repair a car

3. Ознакомление со словами по теме «Домашние обязанности»

На интерактивной доске появляется новая лексика. Учащиеся проговаривают за учителем хором и индивидуально (слайд №3-13).

Look and read the new words after me.

(Go shopping; make the bed; lay the table; repair the bike; answer phone calls; clean the room; feed the pet; do the washing up; water the flowers; take the pet for a walk, do homework)

4. Тренировка лексических и грамматических навыков

Составляют предложения в форме простого настоящего времени с использованием новых словосочетаний.

Open your books at p.70, ex.16. There are some pictures about a boy named Alex and a girl named Mag. Look and say what they usually do at home.

5. Sleeping game.

Дети закрывают глаза. Ученик, до которого дотронулся учитель, говорит, что он делает. Дети должны повторить то, что он сказал, изменив форму глагола.

Children, sleep.

Pupil 1: I do the washing up.

Pupil 2: He does the washing up.

6. Игра «Подбери соответствие»

На интерактивной доске ученики подбирают соответствие картинки и словосочетания (слайд №14).

Look at the board. Match the pictures and the phrases.

7. Развитие диалогических умений

Учащиеся в парах составляют микро диалоги по образцу (слайд №15).

Make up your own dialogues and play them out.

- Who goes shopping in your family?
- My mother goes shopping.
- What do you do to help your family?
- I water the flowers and clean my room.
-

8. Физкультминутка

Will you stand up, please and do exercises now.

If you go shopping, jump on one leg.

If you make your bed, touch your classmate's shoulder.

If you lay the table, touch your nose.

If do the washing up, click your fingers.

If you answer phone calls, whistle.

If you clean your room, count to ten.

If you feed your pet, wave your hand.

If you water the flowers, smile.

If you take your pet for a walk, turn around.

If you repair your bike, shake hands with your classmate.

If you do your homework, clap your hands.

9. Тренировка в употреблении глаголов в прошедшем времени. Работа над техникой чтения вслух.

Учитель организует выполнение упр.18 стр.71 из учебника. Дети читают глаголы в настоящем и прошедшем времени.

Look at p.71 ex.18. Let's read the words after the speaker. Let's read them together.

10. Формирование аудитивных навыков

Учитель предлагает детям прослушать диалог из учебника стр.73 упр.24.

Аудиозапись прослушивается 2 раза. После второго прослушивания дети заполняют таблицу по содержанию прослушанной информации.

Listen to the dialogues and fill in the table then answer my questions.

- a) Did Alex visit his grandparents on Friday?
- b) When did he have a picnic?
- c) What did he do on Tuesday?
- d) When did he repair his bike?
- e) Did he go to the country on Monday?
- f) When did he make a banana cake?

11. Развитие умения в чтении текста с пониманием основного содержания.

Развитие навыков грамматики на основе текста.

Учащиеся выполняют упр.19 стр.71 из учебника. Для самостоятельной работы отводится 2-3 мин., а затем по цепочке зачитывают по одному предложению, отвечают на вопросы учителя.

The next task for you is ex.19 p.71. Complete the text. Now read it.
Be ready to answer my questions?

1. Did Mag help her mother?
2. What did she do?
3. Is she a good helper?

12. Развитие монологических умений. Работа в группах

Дети работают в группе по 4 человека, составляют рассказ о том, как они помогали своим родителям по дому, используя опору. Затем один ученик от группы представляет рассказ. Учащиеся слушают высказывания одноклассников и отвечают на вопросы учителя (слайд №16).

Work in groups and make up your stories. Listen to your classmates. Be ready to answer the questions.

Is ... a good helper?

Did ... help his (her) parents last Sunday?

What did he (she) do?

Last Sunday ...

Then ...

At ... o'clock ...

After breakfast ...

13. Закрепление лексических навыков в письменной речи

Учитель раздает заранее составленное упражнение.

Please, do the task in writing.

14. Стихотворение.

Учащиеся рассказывают уже известное им стихотворение.

It's time to recite the Past Simple rap.

15. Подведение итогов

Now it's time to write down your homework and to get marks for the lesson.

The lesson is over. Thank for the lesson. Good-bye, children.

