

## Справка

по результатам осуществления духовно-нравственного воспитания  
ГБОУ лицея №378

В 2011-2012 учебном году была подготовлена информация о системе духовно-нравственного воспитания в лицее на основе проведенного анкетирования учащихся и их родителей.

В анкетировании приняли участие 157 обучающихся 5-10-х классов.

Анализ ответов на вопросы анкеты показал следующие результаты:

**На 1 вопрос: «Согласны ли вы с утверждением, что в настоящее время в России наблюдается рост преступности среди молодежи, падение нравов, рост наркомании?»** ответили:

да – 130 (82,8%);

нет – 9 (5,7%);

не знаю – 11 (7%);

свое мнение – 7 (4,5%).

**На 2 вопрос: «Что вы считаете главной целью духовно-нравственного развития?»** ответили:

развитие общего интеллекта – 24 (15,3%);

культура поведения, соблюдение моральных норм – 93 (59,2%);

развитие творческих способностей и возможность творческого выражения – 9 (5,7%);

приобщение к культурным национальным традициям, воспитание чувства патриотизма – 31 (19,7%).

**На 3 вопрос: «Ваше личное отношение к вопросам веры?»** ответили:

соблюдаем религиозные традиции – 60 (38,2%);

верим в сверхъестественные силы – 37 (23,6%);

убежденные атеисты – 23 (14,6%);

нет четкой позиции – 37 (23,6%).

**На 4 вопрос: «Считаете ли вы своей религией?»** ответили:

православие – 145 (92,4%);

католичество – 0;

ислам – 0;

другие направления – 5 (3,2%);

нет мнения – 7 (4,5%).

**На 5 вопрос: «Хотелось бы вам познакомиться с духовно-нравственными и культурными ценностями православия?»** ответили:

да – 86 (54,8%);

нет – 35 (22,3%);

не знаю – 25 (15,9%);

мне все равно – 11 (7%).

В анкетировании приняли участие родители обучающихся в количестве 147 человек.

**Среди ответов на вопрос: «Что такое духовно-нравственная культура?»** встречалось определение: это воспитание в человеке высоких моральных устоев и воспитание высоконравственного человека». Большинство родителей затруднялись ответить на этот вопрос.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через систему классных часов, проведением мероприятий данной направленности, работу с родителями, Силами творческих педагогов и методических объединений школы разработаны циклы уроков, сценариев мероприятий и учебных экскурсий по духовному, литературному и историческому краеведению, граждановедению.

В этом же направлении происходит координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитания с учетом задач гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания

На уровне лица систематически осуществляется работа по просвещению семей по вопросам гражданского, духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Лицей ежегодно проводит районные семинары, форумы, конференции, мероприятия, праздники по формированию нравственных и духовных ценностей обучающихся на основе православной культуры в системе общего образования района, представляет участникам данных мероприятий возможность обменяться наработанным опытом