

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок-практикум
«Основы конституционного права»
Обществознание 8 класс



Ковалюк Светлана Юрьевна – учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2012

Методическая разработка

Тема: ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

(обществознание, 8 класс)

Цели: познакомить учащихся с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом, с основными характеристиками Российского государства, закрепленными в Конституции; развивать навыки работы с юридическими документами; подвести учащихся к пониманию необходимости конституции, как договоренности между обществом и государством.

Оборудование: текст Конституции Российской Федерации; схема «Форма Российского государства»; ватманские листы, фломастеры.

Предварительная подготовка: перед началом урока учащиеся делятся на 4 группы. В каждой группе избирается ведущий, секретарь.

Прогнозируемый результат: учащиеся получают устойчивые знания по изучаемой теме; формируется понимание необходимости конституции для успешного взаимодействия общества и государства в современном мире.

Ход урока

1. Организация урока.

2. Введение в тему урока.

Учитель озвучивает тему и цели урока, настраивает учащихся на предстоящую работу, указывает на важность Конституции РФ как нормативно-правового акта, определяющего устройство и порядок функционирования государства.

В ходе последующей беседы учащиеся устанавливают, что Конституция – Основной закон государства, имеющий высшую силу по отношению к другим законам.

Учитель предлагает учащимся дать более расширенное определение термину «конституция».

Учащиеся просматривают оглавление текста Конституции РФ, и устанавливает, какие стороны деятельности государства и общества регулируются этим законодательным актом. На основе полученной информации учащиеся пытаются сформулировать новое определение термина «конституция», сравнивают свои варианты с определением, помещенным в тексте учебника.

Вывод: Конституция – это Основной закон государства, правовой акт, который регулирует наиболее важные вопросы жизни страны, права и свободы населения, устройство высших органов государственной власти.

3. Самостоятельная работа с текстом учебника.

Учитель предлагает школьникам прочитать пункт «Конституция – Основной закон государства», ответить на вопросы:

- Обязательно ли Конституция должна иметь форму нормативно-правового акта?

- Каким образом может быть принята Конституция?

Вывод: Конституция – продукт взаимодействия общества и государства, направлена в первую очередь на обеспечение интересов общества, а не государства.

4. Работа в группах.

Учащиеся предполагают, какие принципы лежат в основе устройства Российского государства, составляют схему. Далее следует защита и обсуждение вариантов проекта.

Учитель предлагает изучить статьи 1, 2, 7, 14 Конституции, исправить схемы в соответствии с полученной информацией. При помощи учителя составляется новый вариант кластера:

Демократическое

Федеративное

Правовое

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Социальное

Гуманистическое

Светское

Учитель дает краткую характеристику каждому из принципов Российского государства.

5. Эвристическая беседа. Определение формы государства.

В ходе беседы учащиеся дают характеристики различным формам государственного правления, видам государственного устройства, типам политического режима, определяют, какие из них соответствуют современному Российскому государству. Результаты беседы фиксируются в виде схемы:

РОССИЯ

Форма государственного
политического правления

Вид государственного устройства

Тип режима

Республика

Федерация

Демократия

6. Закрепление пройденного материала.

1-й этап – решение задач.

Пример задачи: определите, какие принципы Российской государственности были нарушены.

А. Гражданину Б. отказали в приеме на работу, мотивируя тем, что он является членом оппозиционной партии (принципы демократии).

Б. Глава администрации одного из субъектов Федерации временно приостановил действие Конституции на вверенной ему территории (принципы правового государства).

2-й этап. Тест

Основы конституционного строя

Вариант 1

А1. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ означает:

- 1) Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова
- 2) Все остальные нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ
- 3) РФ – правовое демократическое государство
- 4) Достоинство личности в РФ охраняется государством

А2. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:

- 1) численное равенство субъектов РФ
- 2) территориальное равенство субъектов
- 3) принцип равного финансирования всех субъектов
- 4) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти

А3. Верно ли, что:

- а) право на самоопределение – это право народа на самостоятельное решение вопросов о самоуправлении, культуре, религии;
 - б) право на самоопределение позволяет проводить сепаратистскую политику?
- 1) Верно только *а*
 - 2) Верно только *б*
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) все статьи Конституции РФ имеют прямое действие;
- б) в Конституции РФ записаны права и обязанности граждан?
 - 1) Верно только а
 - 2) Верно только б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

B1. Заполните пропуск в предложении.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать ... Российской Федерации и законы.

Ответ:

Основы конституционного строя РФ

Вариант 2

A1. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:

- 1) многообразие форм собственности
- 2) принцип федерализма
- 3) права и свободы человека
- 4) идеологический плюрализм

A2. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает:

- 1) президента РФ
- 2) народ
- 3) Правительство РФ
- 4) Государственную Думу

A3. Верно ли, что:

- а) светский характер государства означает право людей на достойную жизнь и свободное развитие каждого;
- б) светский характер государства отделяет церковь от государства?
 - 1) Верно только а
 - 2) Верно только б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) к основным принципам Конституции РФ относятся разделение властей и гарантии местного самоуправления;
- б) к основным принципам Конституции РФ относятся единство экономического пространства и равенство разных форм собственности?
 - 1) Верно только а
 - 2) Верно только б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

A5. Что относится к субъектам РФ?

- 1) штат 2) земля 3) республика 4) край 5) область

Ответ:

Домашнее задание: прочитать параграфа; ответить на вопросы в конце параграфа; написать сочинение-миниатюру на одну из следующих тем:

- а) «Развитие демократии в Российской Федерации».
- б) «Федеративное устройство – плюсы и минусы».
- в) «Роль Конституции как общественного договора».

7. Подведение итогов урока. Выставление отметок.