Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Проект Красная книга

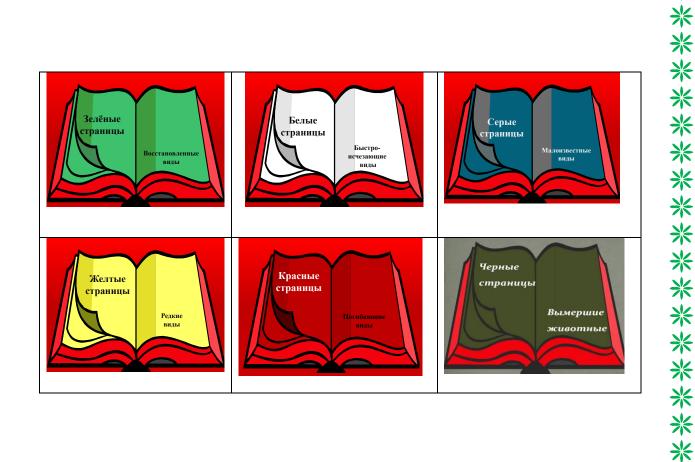
Подготовила и провела:

Учитель начальных 💥

классов 💥

Степанова

Елена Витальевна



****************** ********** Проект Красная книга Тип проекта: 1.исследовательский 2.информационный 3.групповой 4. средней продолжительности Цели проекта: познакомить учащихся с Международной Красной книгой, её предназначением. устройством; познакомить с некоторыми видами исчезнувших и исчезающих растений и животных, раскрыть основные причины сокращения численности этих видов. Задачи: расширить представление учащихся о необходимости охраны животных и растений; способствовать воспитанию экологической культуры учащихся. воспитывать у учащихся доброту, бережное отношение к растительному и животному миру; развивать память, наблюдательность, умение устанавливать взаимосвязь между явлениями, происходящими в природе. Оборудование: компьютер; презентация «Красная книга»; записи песен «Как прекрасен этот мир», «Давайте сохраним»; мелодия из передачи «В мире животных»; Учащиеся разделены на 6 групп. В течение двух месяцев проходила работа над проектом.(дети подбирали стихотворения, готовили сообщения, сделали эмблемы и разноцветные шапочки). И сегодня мы собрались для того, чтобы представить наш проект «Красная книга» ХОД МЕРОПРИЯТИЯ Звучит мелодия из передачи «В мире животных» Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по страницам Красной книги . Узнаем, почему она так называется? Для

чего создана и как устроена?

Ученик:

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ученик:

Красная книга

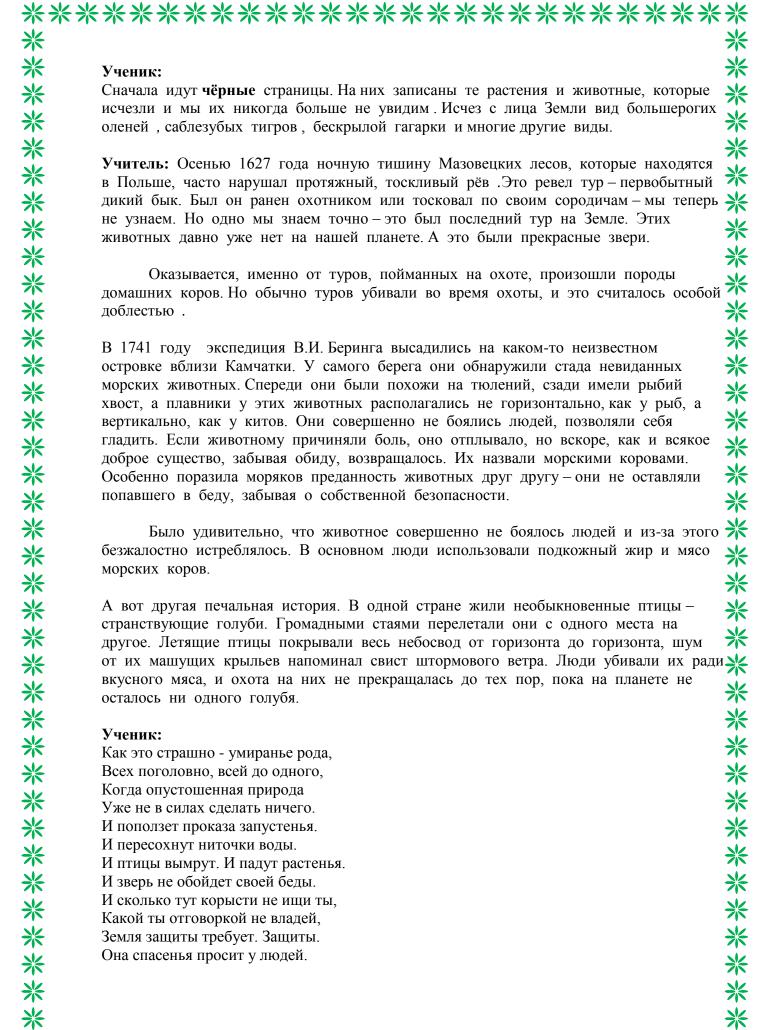
<u>Информирует</u>, какие виды животных и растений в опасности.

Призывает изучать эти виды.

Предупреждает об исчезновении этих видов.

Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных.

Учитель:Страницы в книге разноцветные: чёрные, красные, жёлтые, серые, белые, зелёные. Цвета указывают, в каком положении находится то или иное животное или растение.



Ученик:

Сначала идут чёрные страницы. На них записаны те растения и животные, которые исчезли и мы их никогда больше не увидим. Исчез с лица Земли вид большерогих оленей, саблезубых тигров, бескрылой гагарки и многие другие виды.

Учитель: Осенью 1627 года ночную тишину Мазовецких лесов, которые находятся в Польше, часто нарушал протяжный, тоскливый рёв .Это ревел тур – первобытный дикий бык. Был он ранен охотником или тосковал по своим сородичам - мы теперь не узнаем. Но одно мы знаем точно – это был последний тур на Земле. Этих животных давно уже нет на нашей планете. А это были прекрасные звери.

Оказывается, именно от туров, пойманных на охоте, произошли породы домашних коров. Но обычно туров убивали во время охоты, и это считалось особой доблестью.

В 1741 году экспедиция В.И. Беринга высадились на каком-то неизвестном островке вблизи Камчатки. У самого берега они обнаружили стада невиданных морских животных. Спереди они были похожи на тюлений, сзади имели рыбий хвост, а плавники у этих животных располагались не горизонтально, как у рыб, а вертикально, как у китов. Они совершенно не боялись людей, позволяли себя гладить. Если животному причиняли боль, оно отплывало, но вскоре, как и всякое доброе существо, забывая обиду, возвращалось. Их назвали морскими коровами. Особенно поразила моряков преданность животных друг другу – они не оставляли попавшего в беду, забывая о собственной безопасности.

Было удивительно, что животное совершенно не боялось людей и из-за этого

Было удивительно, что животное совершенно не боялось людей и из-за этого жезжалостно истреблялось. В основном люди использовали подкожный жир и мясо морских коров.

А вот другая печальная история. В одной стране жили необыкновенные птицы — странствующие голуби. Громадными стаями перелетали они с одного места на другое. Легящие птицы покрывали весь небосвод от горизонта до горизонта, шум от их машущих крыльев напоминал свист штормового ветра. Люди убивали их ради жвусного мяса, и охота на них не прекращалась до тех пор, пока на планете не осталось ни одного голубя.

Ученик:

Как это страшно - умиранье рода, Всех поголовно, всей до одного, Когда опустошенная природа Уже не в силах сделать ничего. И поползет проказа запустенья. И пересохнут ниточки воды. И птицы вымрут. И падут растенья. И зерь не обойдет своей беды. И сколько тут корысти не ищи ты, Какой ты отговоркой не владей, Земля защиты требует. Защиты. Она спасенья просит у людей.



Учитель:

Ребята, мы привели лишь три примера полного истребления животных, но этот список гораздо длиннее. Животные исчезают с лица земли. Учёные подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Вы представьте: проходит всего год – и нет одного вида животных, и мы его уже никогда не увидим! А сейчас, по мнению учёных, каждый день на земном шаре исчезает несколько видов растений и животных! И всё потому, что люди вмешиваются в природу, не признавая

Поняв это, люди во всём мире стали объединяться, чтобы вместе охранять природу. В 1948 году учёные всего мира создали Международный союз охрана природы. Эмблемой МСОП стала большая панда.

Ученик:

На красных страницах книги записаны очень редкие виды растений и животных, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы и требуют специальных мер охраны и восстановления. Это синий кит, гепард, венерин башмачок, лотос.

Ученик:

Охраняется Красной книгой Столько редких животных и птиц, Чтобы выжил простор многоликий Ради света грядущих зарниц. Чтоб пустыни нагрянуть не смели, Чтобы души не стали пусты, Охраняются звери, Охраняются змеи, Охраняются даже цветы. Красная книга - Красная! Значит, природа в опасности! Значит, нельзя терять даже мига. Все живое хранить зовёт.

Ученик:

На жёлтых страницах напечатаны сведения о видах, численность которых пока ещё не критична, но неуклонно сокращается. Этим видам грозит «переселение» на опасные красные страницы . Это амурский тигр, морж, белый журавель.

КРОССВОРД(Разгадайте и прочитайте слово по вертикали)

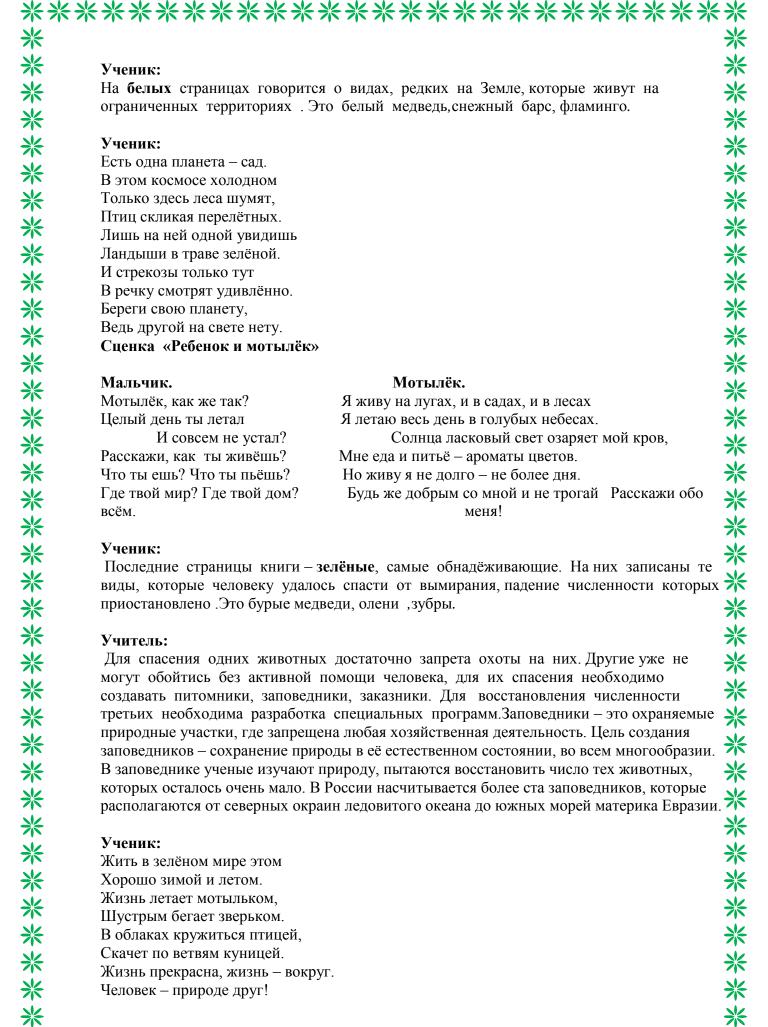
Ученик:

«Если я сорву цветок, Если ты сорвёшь цветок, Если все и я, и ты; Если мы сорвём цветы – Опустеют все поляны, И не будет красоты!»

Ученик:

На серых страницах записаны названия тех животных и растений, которые до сих пор мало изучены, очевидно находящиеся под угрозой исчезновения, места обитания труднодоступны или точно не установлены. Из животных это слоновая черепаха,

ПАЗЛЫ(соберите и правильно назовите, кто изображён)



Ученик:

На белых страницах говорится о видах, редких на Земле, которые живут на ограниченных территориях . Это белый медведь, снежный барс, фламинго.

Ученик:

Есть одна планета – сад. В этом космосе холодном Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных. Лишь на ней одной увидишь Ландыши в траве зелёной. И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо. Береги свою планету, Ведь другой на свете нету. Сценка «Ребенок и мотылёк»

Мальчик.

Мотылёк, как же так? Целый день ты летал И совсем не устал? Расскажи, как ты живёшь? Что ты ешь? Что ты пьёшь? Где твой мир? Где твой дом? всём.

Мотылёк.

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах Я летаю весь день в голубых небесах. Солнца ласковый свет озаряет мой кров, Мне еда и питьё – ароматы цветов. Но живу я не долго – не более дня. Будь же добрым со мной и не трогай Расскажи обо меня!

Ученик:

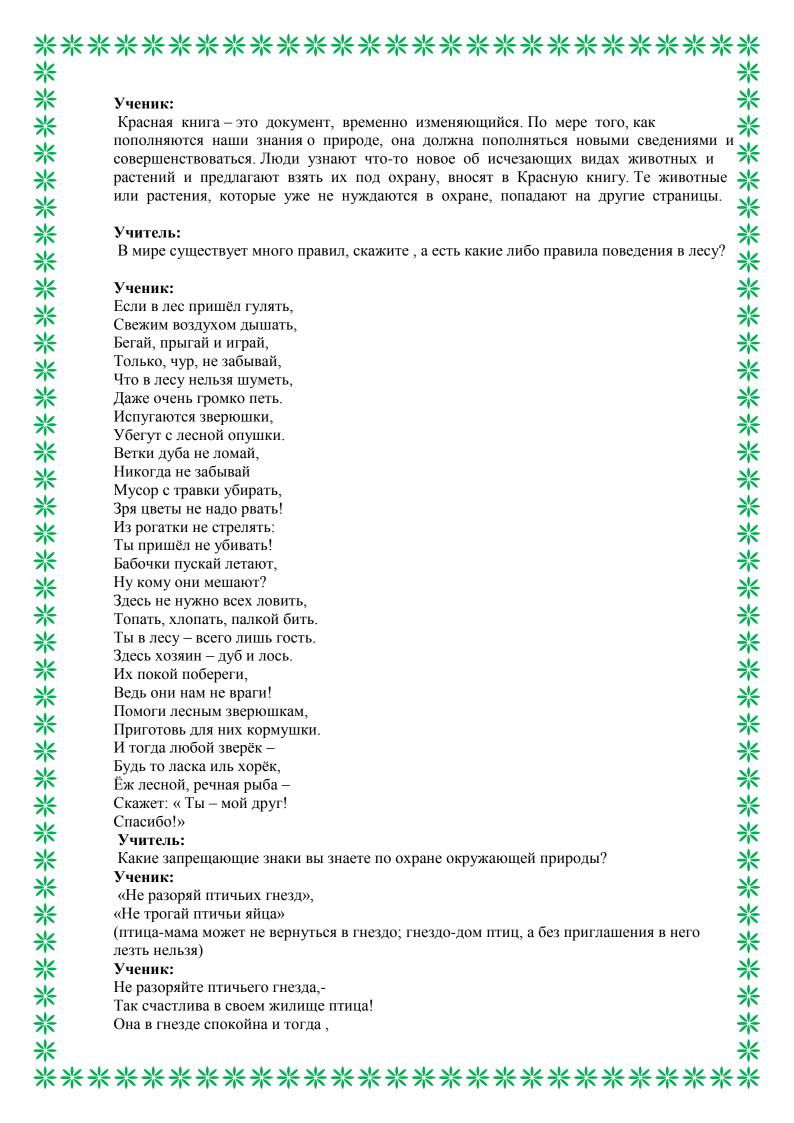
Последние страницы книги – зелёные, самые обнадёживающие. На них записаны те виды, которые человеку удалось спасти от вымирания, падение численности которых приостановлено .Это бурые медведи, олени ,зубры.

Учитель:

Для спасения одних животных достаточно запрета охоты на них. Другие уже не могут обойтись без активной помощи человека, для их спасения необходимо создавать питомники, заповедники, заказники. Для восстановления численности третьих необходима разработка специальных программ. Заповедники – это охраняемые природные участки, где запрещена любая хозяйственная деятельность. Цель создания заповедников – сохранение природы в её естественном состоянии, во всем многообразии. В заповеднике ученые изучают природу, пытаются восстановить число тех животных, которых осталось очень мало. В России насчитывается более ста заповедников, которые располагаются от северных окраин ледовитого океана до южных морей материка Евразии.

Ученик:

Жить в зелёном мире этом Хорошо зимой и летом. Жизнь летает мотыльком, Шустрым бегает зверьком. В облаках кружиться птицей, Скачет по ветвям куницей. Жизнь прекрасна, жизнь – вокруг. Человек – природе друг!



****************** *************** Когда над рощей буря злится. Храните дерево от топора; Оно, высокое и вековое, Дает нам тень, когда стоит жара, Оно чарует все живое. Не разрушайте птичьего гнезда! Ученик: «Не трогай бабочек руками» (затронув бабочку, ты собъешь с крыла чешуйки, и она не сможет летать). Ученик: 3. «Не разоряй муравейник» (муравьи-санитары леса; разоряя муравейник, ты ломаешь их дом). Ученик: Если птенчик из гнезда Выпорхнул до срока, Мы поможем, не беда, Не трещи, сорока. Хоть и вредный мухомор, Мы его не тронем. Вдруг понадобиться он Жителю лесному. Хрупкий домик муравья Надо тоже охранять. Обязательно он должен За заборчиком стоять. Зайчика и ежика -Жителей лесных Лучше вы не трогайте! Охраняйте их! Ученик: 4. « Не разводи костры» (На этом месте долгие годы не сможет расти трава). Ученик: 1. «Не топчи мухоморы» (Мухоморы - это лекарство для лесных зверей, например, лосей). 2. Ученик: 6. «Не трогай и не бери с собой лесных зверющек» (мама может не подойти к своему детенышу, от него будет запах ваших рук). Ученик: Чтоб могли цветы расти Всюду без опаски, Их в букеты ты не рви – Относись к ним с лаской. Другом ты природе будь: Ствол ножом не трогай, ************ *********** *************** Лишь тропой держи свой путь И смотри под ноги. Мусор ты не оставляй На лесной полянке, Красоты не оскверняй – Убери все склянки. Всем на свете наконец Нам запомнить можно, Что природу – храм чудес Сохранить несложно. светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это

Учитель: Красный цвет книги означает сигнал опасности. Он, как и красный сигнал действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они могут погибнуть. И гибель их будет на нашей совести. Люди прислушались к этому сигналу. Учёные ищут способы спасения животных, растений, которые нуждаются в этом. Международная Красная книга отражает состояние растительного и животного мира на всём земном шаре. Но ведь животные и растения распределены на земном шаре неравномерно: в одних странах их ещё много, в других – мало или почти не осталось. И тогда в разных странах стали выпускать свои национальные Красные книги.

Ученик:

Давайте, школьники, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать. Ведь цветы, леса, поля и речки, Это все для нас навечно!

Учитель: Молодцы ребята. Теперь я вижу, что вы не только знаете, но любите и бережете природу!

Ученик:

Я обнял глобус – шар земной, И вдруг вздохнул он, как живой; И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!» В тревоге рощи и леса, Роса на травах, как слеза! И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!» Грустит глубокая река, Свои, теряя берега, И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!» Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек! В тебя мы верим – не солги, Ты береги нас, береги!» Я обнял глобус – шар земной, Такой прекрасный и родной! И шепчут губы на ветру: «Я сберегу вас, сберегу!»

Песня		Tyc
Нам жить в одной семье,	О, как природа-мать	Коль суждено дышать
Нам петь в одном кругу,	Терпима и добра! Но чтоб её лихая	Нам воздухом одним.
Идти в одном строю, Лететь в одном полете.	Участь не постигла.	Давайте-ка мы все Навек объединимся.
Давайте сохраним	Давайте сохраним	Давайте наши души
Ромашку на лугу.	На стрежнях – осетра.	Вместе сохраним,
Кувшинку на реке	Касатку в небесах,	Тогда и на Земле
И клюкву на болоте.	В таежных дебрях – тигра.	мы сами сохранимся

встреч!

Список использованной литературы

- 1. Бабенко В.Г., Кузнецов А.А. Береги природу! Птицы Красной книги СССР. М. Педагогика, 1986. – 144 с.
- Каркачёва Н.А. Мы сбережём тебя, природа!.//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2007. - №6
- 3. Колосов А.М. Охрана животных РСФСР. М.: Россельхозиздат, 1982. 166 с. с ил.
- 4. Красная книга РСФСР (животные) АН СССР. Гл. упр. охотн. хоз-ва и заповедников при совете министров РСФСР; Гл. ред кол.: Н.В. Елисеев (пред.) и др.; Сост. В.А. Забродин, А.М. Колосов. – М.: Россельхозиздат, 1983. – 454 с., ил.
- 5. Никитский Н.Б., Свиридов А.В. Береги природу! Насекомые Красной книги СССР. М.: педагогика, 1987. – 176 с.: ил. **********
- 6. Они должны жить. Птицы: Альбом/ О 58 Худ. В.А. Горбатов. Авт.текста М.В Черкасова. – Лесн. пром-ть, 1984. – 64 с., ил.
- 7. Панов Е.Н. Лебеди.//Свирель. 2002. №11

8. Соколов В.Е. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие: Справ. Пособие. М.:Высш.шк., 1986. – 519 с. [24] л. ил.: ил.

9. Стасенко Л. Зверь с достоинством.// .//Свирель. 2012. - №3

***************** 米 米



