

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №378

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«Решение воспитательных задач в деятельности ОДОД»

«Наша цель – чтобы из успешного
будущего наших детей сложилось
успешное будущее России».

В условиях развития современного образования обращение к вопросу о месте и значении воспитательного аспекта вновь выходит на ведущие позиции. И вот здесь, на наш взгляд, выходит на первое место система дополнительного образования. Используя опыт работы ОДОДа «РИТМ» мы приведем факторы, которые этому способствуют:

Для иллюстрации приведем в пример работу объединений «Я – гражданин России» и «Основы этикета».

Главной целью деятельности кружка «Я – гражданин России» является воспитание чувства патриотизма. Эту задачу нельзя решить без вопроса о воспитании – что такое любящий и воспитанный сын, опора родителей, на каких принципах строятся семейные отношения, что такое «настоящий петербуржец», что значит быть патриотом? Все эти вопросы обсуждаются на занятиях кружка. Особенно хочется отметить воздействие участия в районной игре «Я – гражданин России», проводимой ДДЮТ Кировского района. Во-первых, само участие в ней очень нравится детям, ученикам первого класса. Они, вчерашние детсадовцы знакомятся с новой для себя организацией, где представляют и защищают честь своего класса и лицея. Во-вторых, разнообразные формы работы, требуют от них раскрытия очень важных для них качеств. Например – игра по станциям развивает чувство товарищества, изготовление коллажа – уважения к мнению других, распределению обязанностей, участие в поэтическом конкурсе – проявлению творческих способностей, чувства гордости за друзей. В-третьих, разнообразие тем позволяют обратиться к ключевым вопросам воспитания гражданина – изучение своего города, войны, блокады, прав ребенка, обычаям и традициям своего народа. И в заключении хочу привести показательный, на мой взгляд, случай, произошедший в ходе подготовки конкурса, посвященного блокаде Ленинграда. Две девочки, два лидера в очередной раз повздорили по пустяку. Пришлось рассказать им об истории одной ленинградской коммуналки, две семьи которой в течении нескольких лет постоянно враждовали. Но началась война, блокада, и члены этих семей смогли выжить только благодаря поддержке друг друга. Надо было видеть лица детей, после рассказа. Девочки тотчас помирились и

решили, что ради участия в таком благородном конкурсе они не имеют права на мелкие ссоры.

Основной целью деятельности кружка «Основы этикета» является освоение школьниками норм нравственности. На занятиях мы создаем различные жизненные ситуации, на которых дети учатся самостоятельно думать, сравнивать поступки, характеризующие взаимоотношения людей, события, видеть их противоречивость и давать правильную оценку, связывая ее с этическими нормами. Большое значение имеют вопросы школьного этикета: одежда школьника, речь и т.д. На одном из занятий мы искали ответ на вопрос: «Каким должен быть внешний вид современного школьника?». Ребята самостоятельно пришли к выводу, что внешний вид зависит не только от одежды и обуви, но и от чистоты лица, рук, волос, тела. Они решили, что если внешний вид красив, то с человеком приятно находиться рядом. В результате дети теперь постоянно следят не только за своим видом, но и за поддержанием порядка на своём рабочем месте. Также большое внимание обращается на правила поведения дома, на улице и в общественных местах. Наши занятия проходят в игровой форме, что позволяет учащимся «посмотреть на себя со стороны». Многие дети замечают, что, оказывается, в некоторых ситуациях они ведут себя не очень корректно и теперь стараются вести себя согласно нормам этикета. И в заключении хочется отметить, что правила поведения нужно соблюдать не только в особых случаях, а ежедневно. Только в таком случае многие полезные навыки быстро станут привычками.

Методист ОДОД «РИТМ» - Васильева И.А.

Методист ОДОД «РИТМ» - Дудинкина Е.В.