

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Сценарий классного часа в 5-6 классе

Тема: « Что в имени твоём? »

Автор разработки : Глинская Елена Владимировна

Санкт- Петербург

2011г

Цель: Пробудить интерес к своему имени.

Углубить представление об именах.

Воспитать чувство гордости за свое имя, уважение и любовь к предкам.

Оборудование: Плакат « Что в имени твоём?».

Портреты, нарисованные учениками, таблички с именами, фотографии, сердечки, личики.

Учитель: Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Влияет на характер и судьбу человека и созвездие, под которым он родился. И, конечно же, большое значение имеет имя, которое дали ребенку при рождении.

И так , сегодня мы поговорим об именах.

- Ребята, скажите, что есть у каждого человека на Земле? (хором)

- Конечно имя.

Ученики:

Имя у тебя одно,

Навсегда оно дано.

Жизнь длинна

И оттого, ты побереги его.

Нет ни одного человека без имени. Бывает, самого человека давно нет, а имя его живет. Так до нас дошли имена вождя крупнейшего восстания в Италии Жившего более 2 тысяч лет назад, Спартака , Царицы Ассирии –

Семирамиды, которой приписывают сооружение в Вавилоне висячих садов –

Одного из чудес света.

А братец Иванушка и сестрица Аленушка, из наших чудесных сказок?

Их и вовсе не было, а имена живут.

Что такое имя? Имена – это слова, но особые. У всех слов есть значение, а у них вроде нет.

Есть народы у которых человек за свою жизнь меняет два, а то и три имени.

И ровно ничего от этого не меняется. Может у имени и правда нет значения?

Это совсем не так. В древности люди давали друг другу только осмысленные

имена. У древних греков встречались такие имена: Петр, что означает

«камень», Фока – «тюлень», Хризис – «золото».

Так поступали наши предки. Старые русские имена звучали по разному:

Милонег, Доброслава, Добрыня, Малуша. Значение их было понятно.

Кто родился в субботу, называли Субботой, первенца – Первушей,

крикливого младенца – Бессоном или Неупокоем. А почему же потом таких имен не стало?

Их вытеснили имена, пришедшие с христианской религией. Например: Иван – это измененное древнее имя Иоканован, «божий подарок».

(ученик читает)

Много имен и фамилий есть.

Сколько их всех, пожалуй не счесть.

Юры, Миши, Тани и Пети

Живут везде, на всем белом свете.

Учитель: В русском языке есть русские имена, например Владимир, Всеволод, Светлана, Людмила, Надежда, Любовь и другие. А почему

мы сразу поняли, что они русские? Потому что, если их внимательно послушать, то сразу поймем, что они значат. Всеволод – «владеет всем»

А чем владеет Владимир?

Людмила она какая? Для кого?

- Ребята, кто из вас знает, что означает ваше имя? (высказывания)

- Вот какие у вас прекрасные имена.

- В старину говорили, что имя – это не пустой звук. Оно будто бы способно сообщить человеку некоторые качества, точнее говоря достоинства.

Родители никогда не называли свое чадо плохим именем. Они желали ему добра и верили в его жребий.

- Ребята, кто из вас знает почему его так называли? (высказывания)

Музыкальная пауза.

Учитель:

-Ребята я надеюсь, что доброе имя, которое вы носите, поможет вам стать сильными, красивыми и умными.

- А сейчас поиграем.

Разделимся на 3 команды. За верные ответы команда получает сердечки.

Конкурс «тезки»

Нужно назвать известных вам тезок (по очереди)

Конкурс «самое длинное имя»

Ребята, когда вы вырастаете, ваши имена тоже «вырастут» и будут звучать по-другому. Произнесите свое имя шепотом и подсчитайте количество букв в нем и выберите в своей команде самое длинное имя. Побеждает команда, в которой присутствует человек с самым длинным именем.

Конкурс «Как их звали?»

1. Имена русских богатырей из былины? (Илья, Добрыня, Алеша)
2. Персонаж русской сказки , который всегда побеждал зло, отстаивал добро и любовь (Иван Царевич)
3. Имена сказочных красавиц? (Василиса, Аленушка, Елена)
4. Она попала в страну чудес? (Алиса)
5. У нее голубые волосы? (Мальвина)
6. Он ездил на печи? (Емеля)
7. Он работал крокодилом (Гена)
8. Он путешествовал на гусях ?(Нильс)
9. У него волшебная лампа? (Алладин)

Конкурс « Имена в песнях»

« Александра, Александра», «Катюша», «Антошка», « Лада», «Сулико», «Анастасия», и .т.д.

Музыкальная пауза

В конце мероприятия учитель просит каждого встать и громко произнести свое имя.

Учитель:

И вот мы сами, силами своими,

Осознаем в начале века.

Не человек себе находит имя,

А имя выбирает человека.

- Спасибо , ребята, что приняли участие в нашем празднике – игре.

- Возьмите « лица », лежащие на ваших столах и фломастеры.

Нарисуйте рот. Если вам понравилось – улыбку, если нет грусть.

