

Отчет по проверке платных образовательных услуг за 2021 - 2022 учебный год

Цель проверки: проверка выполнения программ, соблюдение законности при реализации ПОУ, анализ, мониторинг и планирование на следующий учебный год.

Проверка проходила в сроки 29.04 - 17.06.2022 г. в нескольких направлениях:

1. выборочно посещались занятия групп ПОУ (в соответствии с графиком контроля) на предмет посещаемости занятий, прохождения программ, качества проведения занятий и т.д.
2. были проверены журналы занятий всех групп:
 - Cambridge English – педагоги дополнительного образования Исхакова К.И., Свиридова Л.А., Михайлова А.Г.
 - Искусство речи: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А., Лебедева Е.В.
 - Математический порядок в природе - педагог дополнительного образования Веретенникова И.А.
 - Развитие мышления, творческих способностей детей: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А.
 - Развитие познавательных способностей детей: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А.

В ходе проверки было выявлено:

1. Занятия в порядке оказания платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году проводились и закончились согласно индивидуальным договорам образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с учетом того, что учебный год закончился 22.05.2022.
2. Платные образовательные услуги оказывались согласно Учебному плану на основании утвержденных Педагогическим советом образовательного учреждения дополнительных образовательных программ.
3. Каждый педагог заполнял журнал своего курса согласно тематическому планированию к дополнительной образовательной программе по своему курсу.
4. Журналы заполнялись в соответствии с едиными требованиями оформления, количество фактически проведенных часов занятий соответствует программе; за исключением корректировок в связи с болезнью преподавателя (см. Положение); программы всех курсов выполнены со следующим количеством фактически проведенных часов:

№	Название программы	Педагог дополнительного образования	Количество часов по программе	Количество фактически проведенных часов
---	--------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------

1.	Развитие мышления, творческих способностей детей		104	104
	<i>Русский язык</i>	Сизова М.С.	52	52
	<i>Математика</i>	Струнина Е.А.	52	52
2.	Cambridge English	Исхакова К.И.	58	55
		Свиридова Л.А.	58	58
		Михайлова А.К.	58	58
3.	Развитие познавательных способностей детей	Сизова М.С. Струнина Е.А.	30	30
4.	Искусство речи	Лебедева Е.В.	30	30
		Сизова М.С.	30	30
		Струнина Е.А.	30	30
5.	Математический порядок в природе	Веретенникова И.А.	30	30

5. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

6. Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. В результате на конец года осталось значительное количество должников, несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 5 числа текущего месяца. Тем не менее список должников существует.

7. На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год.

8. Наибольшей популярностью в 2021 – 2022 учебном году пользовались курсы «Развитие мышления, творческих способностей детей», «Искусство речи». Данные курсы традиционно выбрали значительное число родителей и детей; было организовано большее количество групп и расширен их списочный состав.

9. На основе проведенного анализа рентабельности оказанных платных услуг в 2021-2022 учебном году востребованность и рентабельность сохраняется практически у всех педагогов. Именно поэтому, присутствует необходимость открытие новых платных групп по определенному курсу обучения в будущем 2022-2023 году.

В текущем учебном году при опросах и анкетировании родители учащихся оценили в работе педагогов дополнительного образования в системе платных услуг «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей, познавательность и доступность учебного материала, использование игровых и активизирующих приемов в обучении, способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого учащегося, современное техническое оснащение учебного процесса, возможности дистанционных форматов» и многое другое.

Необходимо отметить ряд недостатков, выявленных в ходе проверок в течение всего учебного курса и напрямую влияющее на задолженности в оплате услуг:

1. Педагоги ПОУ формируют группы на основании заявлений и оформленных договоров в конце сентября, начале октября, а не до 1 октября.
2. Договоры заполняются родителями не надлежащим образом, не по форме, с нарушениями, без некоторых данных родителей и обучающихся, что приводит к повторной их доработке и переоформлению.
3. Родители учащихся не всегда добросовестно относятся к выполнению обязательств заказчика услуги: несвоевременность оплаты, досрочное прекращение договора.
4. Сверка по произведенной оплате ПОУ заказчиками (родителями) в бухгалтерии школы с данными, имеющимися у педагогов

дополнительного образования показывает не всегда оперативную передачу информации о произведенной оплате финансовыми организациями, в частности Петроэлектосбытом, Альфа банком.

Таким образом, необходимо:

- осуществлять контроль за выполнением конкретных сроков, указанных в инструкции, для педагогов ПОУ на будущий год;
- начать плановые мероприятия по подготовке к открытию ПОУ уже в августе 2022г;
- организовать единовременное, централизованное заполнение договоров по ПОУ на родительском собрании в сентябре 2022;
- на следующий учебный год представить только востребованные платные услуги, по возможности расширить спектр платных образовательных услуг в связи с введением большего количества предметов, входящих в перечень ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Несомненно, результатом деятельности системы платных образовательных услуг, функционировавшей в ГБОУ лицей №378 в 2021-2022 учебном году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности. Об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

Планирование ПОУ на 2022 – 2023 учебный год

Педагог доп.образования	ПОУ	класс	Кол.групп	Кол.часов в неделю	Кол.часов в год	стоимость	Увеличение учебной нагрузки
Сизова М.С., Струнина Е.А.	Развитие мышления, творческих способностей детей	дошкольники	4	4	104	2500	104
							104
Сизова М.С., Струнина Е.А.,	Искусство речи	4	2	1	30	700	30
Лебедева Е.В.	Искусство речи	3	1	1	30	700	30
Груздева М.Г.	Искусство речи	1	1	1	30	700	30
Исхакова К.И.	Fun English	4	1-2	2	58	3000	58
Свиридова Л.А.	Fun English	5	1-2	2	58	3000	58
Сизова М.С., Струнина Е.А., Холощенко О.А.	Развитие познавательных способностей детей	4	3	1	30	1000	30
Веретенникова М.И.	Современный художник	1-4	4	1	30	1000	30
Смирнова А.Н.	Волшебство вязания	1-5	1-2	1	30	1000	30
Смирнова А.Н.	Магия бисера	1-5	1-2	1	30	1000	30