

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка урока
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
блок: «Основы мировых религиозных культур»
по теме «Праздники и календари»

Лебедева Елена Вадимовна
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022г

Пояснительная записка

Цель данной методической разработки, как и всего курса ОРКСЭ модуля «Основы мировых религиозных культур» - это формирование у школьников представления о религии, как о важнейшей составляющей мировой культуры; воспитание толерантности; формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Материалы данной методической разработки рассчитаны на два часа. Учитель может сам планировать время работы детей на уроках. Целесообразно на первом уроке рассмотреть и выслушать про праздники двух –трех религий, а на втором уроке оставшиеся праздники и провести мастер-класс по изготовлению праздничных открыток.

Технологическая карта урока

Тема урока: Праздники и календари (уроки 23-24)		
Тип урока: урок «открытия» новых знаний		
Цель урока: Знакомство с праздниками традиционных религий России.		
Задачи: - расширение знаний о религиозных праздниках; - развитие коммуникативных способностей, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения; - воспитание уважительного отношения к праздникам других религий.		
Планируемые результаты		
Предметные: - познакомить с традициями праздников в религиях мира; - формирование представлений о религиозных праздниках, поздравлениях, подарках; – приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа.	Метапредметные: <i>Познавательные:</i> навык работы с информацией, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупности операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. <i>Регулятивные:</i> умение определять цель на уроке с помощью учителя, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок, высказывать своё предположение. <i>Коммуникативные:</i> умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.	Личностные: - толерантность как социальная и личностная ценность; - проводить самооценку на основе критерия успешности; - не бояться собственных ошибок и прислушиваться к мнению одноклассников.

Ресурсы урока:	
Ход урока	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
Мотивация к деятельности	
	Ученики перед входом в класс выбирают один из четырех жетонов (желтый, красный, синий, зеленый) и садятся за столы в соответствии с выбранным цветом жетона
Актуализация необходимых знаний	
<p>1. На экране кроссворд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте разгадаем кроссворд и узнаем тему сегодняшнего урока. - О чем же мы сегодня будем говорить? - Это будут религиозные праздники. А какие праздники и каких религий вы знаете? Может быть как какие-то праздники отмечают в вашей семье? <p>2. На доске слова: Ханука, Пасха, Курбан-байрам, Крещение, Рождество Христово, Ураза-байрам, Сагаалган, Шавуот.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что это, как вы думаете? - Какие из этих праздников вы знаете? 	Дети разгадывают кроссворд, вспоминая пройденный материал.
Организация познавательной деятельности	
<p>1. - По одному представителю от группы подойдите и выберите себе конверт. На конверте написано о праздниках какой религии вы будете сегодня нам рассказывать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ваша задача: <ul style="list-style-type: none"> -заполнить таблицу в строке, соответствующей выбранной религии; -подготовить рассказ о любом одном празднике подробно (по вашему выбору) - Работаем. 	<p style="text-align: center;">Работа в группах</p> <p>Ученики выбирают себе конверт, на котором написано (Христианство, Иудаизм, Ислам, Буддизм). Внутри конвертов дополнительный материал (см. приложение 1)</p> <p>Работа детей в группах. Дети используют материал учебника и дополнительный материал (см. приложение 2). Заполняют таблицу (см. приложение 3).</p>

<p>2. Слушаем выступления групп.</p> <p>(Во время выступления групп, учитель дополняет их рассказы своим выступлением о еще одном празднике. Для этого надо подготовить сообщение о двух праздниках каждой религии. Христианство – Пасха и Рождество. Иудаизм – Ханука и Пурим. Ислам – Ураза-байрам и Курбан-байрам. Буддизм – Дончод и Сагаалган.) (см. приложение 4)</p> <p>3. Изготовление поделок к религиозным праздникам.</p> <p>- Вы знаете, ребята, что к каждому этому празднику изготавливают различные поделки. Сейчас подойдите ко мне и возьмите коробки, в соответствии той религии, о праздниках которой вы рассказывали. В коробке вы найдете образец изделия, инструкцию и материалы для работы. (см. приложение 5)</p>	<p>Во время выступления групп учащиеся заполняют оставшиеся графы в таблице так, чтобы таблица выглядела полностью завершенной. Ученики подробно рассказывают о любом одном празднике.</p> <p>Дети выбирают коробки с необходимыми материалами. Занимаются изготовлением поделок.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Вспомните тему урока. - Что вы сегодня узнали нового для себя на уроке? - Интересны ли традиции людей разных вероисповеданий? - Как вы думаете, а как нужно относиться к религиозным праздникам? - Выразите одним предложением самое главное для каждого из вас на сегодняшнем уроке. - Как вы думаете, а чтобы я хотела задать вам в качестве домашнего 	<p>В конце урока из поделок организуют выставку.</p>

задания? (Рассказать дома родителям, о том, что сегодня узнали)

- Оцените свою работу на уроке. Кто считает, что он хорошо работал в группе, много нового узнал, что-то рассказал и другим, то поаплодируйте себе за прекрасную работу.

- Спасибо за урок

Кроссворд

			П	а	л	о	м	н	и	ч	е	с	т	в	о
И	е	Р	у	с	а	л	и	м							
п	л	А	ч	а											
		З	а	п	р	е	т	н	а	я					
	х	а	Д	ж											
И	к	о	Н	ы											
		В	И	ф	л	и	е	м							
М	е	к	К	а											
р	е	л	И	к	в	и	я								

1. Путешествие с целью поклонения какому-то предмету или месту, являющемуся особенно священным для верующих данной религии.
2. Город священный для христиан, для мусульман и для иудеев.
3. Название фрагмента храма иудеев в Иерусалиме. Стена...
4. Мечеть вокруг храма Каабы.
5. Паломничество мусульманина, которое он должен совершить хотя бы раз в жизни.
6. К чему еще могут совершаться паломничества христиан.
7. Город, где родился Иисус.
8. Город, куда совершается хадж.
9. Особо хранимая и почитаемая верующими святыня.

Приложение 2

Приложение 3

Религия	Праздники	Мне это интересно
Христианство		
Иудаизм		
Ислам		
Буддизм		

Религия	Праздники	Мне это интересно
Христианство	<p>Рождество</p> <p>Крещение</p> <p>Воскресение Христово (Пасха)</p> <p>Троица</p> <p>Дни памяти святых</p>	<p>Все праздники связаны с событиями жизни Иисуса Христа.</p>
Иудаизм	<p>Песах</p> <p>Шавуот</p> <p>Суккот</p> <p>Ханука</p> <p>Пурим</p>	
Ислам	<p>Курбан-байрам</p> <p>Ураза-байрам</p> <p>Мавлид</p>	
Буддизм	<p>Дончог (день рождения, день просветления, день ухода из земного мира Будды)</p> <p>Сагаалган</p>	<p>Праздники часто изменяются в зависимости от страны, в которой празднуются.</p>

1-ая коробка – Христианство

Праздник Пасха

Сделайте пасхальную открытку.

Инструкция:

1. Рассмотрите образец.
2. Выберите материалы.
3. Найдите шаблоны:
 - яйца;
 - цыпленка
4. Соберите открытку.
5. Украсьте.

2-ая коробка – Иудаизм

Праздник Ханука

Сделайте открытку.

Инструкция:

1. Рассмотрите образец.
2. Выберите материалы.
3. Найдите шаблоны:
 - свечи (сделайте 8 штук и одну подлиннее на 2 см)
 - подсвечника
4. Соберите открытку.

3-ая коробка – Ислам

Праздник Ураза-байрам

Сделайте открытку.

Инструкция:

1. Рассмотрите образец.
2. Выберите материалы.
3. Найдите шаблоны:
 - основы - кольца
 - полумесяца
 - звезды
4. Соберите открытку.

4-ая коробка – Буддизм

Праздник Сагаалган

Сделайте символ года 2020 мышку

(любую поделку - символ грядущего года)

Инструкция:

1. Рассмотрите образец.
2. Выберите материалы.
3. Найдите шаблоны:
 - больших сердечек (это подставка и тело мышки) – 2 штуки
 - средних сердечек (это ушки мышки)
 - маленьких сердечек (это украшения ушек мышки) – 2 штуки
4. Соберите открытку.
5. Дорисуйте глазки. Сделайте хвостик.

Список литературы:

«Основы религиозных культур и светской этики»: учебник / Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. - М.: Просвещение, 2015.

«Основы религиозных культур и светской этики»: книга для родителей./Под ред. Тишкова В. А., Шапошниковой Т. Д.; Данилюк А. Я., Мурманск, 2015.

«Основы религиозных культур и светской этики»: книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений / под редакцией Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.. - М.: "Просвещение", 2015.

«Поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» : методические разработки/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.), - М.: Просвещение, 2015.