

Отчет по проверке платных образовательных услуг за 2020 - 2021 учебный год

Цель проверки: проверка выполнения программ, соблюдение законности при реализации ПОУ, анализ, мониторинг и планирование на следующий учебный год.

Проверка проходила в сроки 30.04 - 15.06.2021 г. в нескольких направлениях:

1. выборочно посещались занятия групп ПОУ (в соответствии с графиком контроля) на предмет посещаемости занятий, прохождения программ, качества проведения занятий и т.д.
2. были проверены журналы занятий всех групп:
 - Английский язык для начинающих – педагоги дополнительного образования Исхакова К.И., Свиридова Л.А.
 - Искусство речи: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А., Лебедева Е.В.
 - Математический порядок в природе - педагог дополнительного образования Коваленко Л.М.
 - Развитие мышления, творческих способностей детей: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А.

В ходе проверки было выявлено:

1. Занятия в порядке оказания платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году проводились и закончились согласно индивидуальным договорам образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с учетом того, что учебный год закончился 22.05.2021.
2. Платные образовательные услуги оказывались согласно Учебному плану на основании утвержденных Педагогическим советом образовательного учреждения дополнительных образовательных программ.
3. Каждый педагог заполнял журнал своего курса согласно тематическому планированию к дополнительной образовательной программе по своему курсу.
4. Журналы заполнялись в соответствии с едиными требованиями оформления, количество фактически проведенных часов занятий соответствует программе; за исключением корректировок в связи с болезнью преподавателя (см. Положение); программы всех курсов выполнены со следующим количеством фактически проведенных часов:

№	Название программы	Педагог дополнительного образования	Количество часов по программе	Количество фактически проведенных часов
1.	Развитие мышления, творческих способностей детей <i>Математика</i> <i>Русский язык</i>		104	104
		Сизова М.С.	52	52
		Струнина Е.А.	52	52

2.	Английский язык для начинающих	Исхакова К.И.	56	46
		Свиридова Л.А.	56	52
3.	Живой русский язык	Диесперова И.В.	28	28
4.	Искусство речи	Лебедева Е.В. 1-е	29	28
		Сизова М.С. 2-е	30	29
		Струнина Е.А. 2-е	30	29
5.	Математический порядок в природе	Коваленко Л.М.	30	30

5. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

6. Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. В результате на конец года осталось значительное количество должников, несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 5 числа текущего месяца. Тем не менее список должников остается.

7. На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год.

8. Наибольшей популярностью в 2020 – 2021 учебном году пользовался курс «Развитие мышления, творческих способностей детей». Данный курс традиционно выбрали значительное число родителей и детей; было организовано большее количество групп и расширен их списочный состав.

9. На основе проведенного анализа рентабельности оказанных платных услуг в 2020-2021 учебном году не было выявлено задолженностей по оплате ПОУ в разных группах, практически у всех педагогов. Именно поэтому необходимо открытие новых платных групп по определенному курсу обучения в будущем 2021-2022 году.

В текущем учебном году при опросах и анкетировании родители учащихся оценили в работе педагогов дополнительного образования в системе платных услуг «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей, познавательность и доступность учебного материала, использование игровых и активизирующих приемов в обучении, способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого учащегося, современное техническое оснащение учебного процесса» и многое другое.

Необходимо отметить ряд недостатков, выявленных в ходе проверок в течение всего учебного курса и напрямую влияющее на такое огромное количество задолженностей:

1. Педагоги ПОУ не сдают вовремя (или не сдают вообще) заявление на ПОУ в сентябре, а именно на основании заявлений оформляются договоры и формируются списки групп.

2. Договоры заполняются не надлежащим образом, не по форме, с нарушениями, без данных родителей и обучающихся, что приводит к повторной их доработке и переоформлению.
3. Договоры оформляются не в указанный срок до 1 октября, а значительно позднее.
4. На сверку по оплате ПОУ заказчиками (родителями) в бухгалтерию школы педагоги дополнительного образования приходят не регулярно, что ведет к задолженностям по курсу обучения.

Таким образом, необходимо:

- осуществлять контроль за выполнением конкретных сроков, указанных в инструкции, для педагогов ПОУ на будущий год;
- начать плановые мероприятия по подготовке к открытию ПОУ уже в августе 2021г;
- организовать единовременное, централизованное заполнение договоров по ПОУ на родительском собрании в сентябре 2021;
- на следующий учебный год представить только востребованные платные услуги, по возможности расширить спектр платных образовательных услуг в связи с введением большего количества ОГЭ и ЕГЭ.

Несомненно, результатом деятельности системы платных образовательных услуг, функционировавшей в ГБОУ лицей №378 в 2021-2022 учебном году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности. Об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

Планирование ПОУ на 2021 – 2022 учебный год

Педагог доп.образования	ПОУ	класс	Кол.групп	Кол.часов в неделю	Кол.часов в год	стоимость	Увеличение учебной нагрузки
Сизова М.С., Струнина Е.А.	Развитие мышления, творческих способностей детей	дошкольники	4	4	104	2100	208
							208
Сизова М.С., Струнина Е.А., Жданова В.В.	Искусство речи	3	2	1	28	600	28
Лебедева Е.В.	Искусство речи	2	1	1	29	600	28
Исхакова К.И.	Английский язык для начинающих	3	1-2	2	56	2000	56
Капралова О.С.	Английский язык для начинающих	2	1-2	2	56	2000	56
Веретенникова И.А.	Математический порядок в природе	11 (если наберется группа)	1	1	28	600	28
Теханович Е.А.	Основы молекулярной генетики и генной инженерии	11 (если наберется группа)	1	1	28	600	28