

Тема: «Политические режимы»

Цель и задачи: познакомить учащихся со следующими понятиями «политический режим», «демократия», «тоталитаризм», «авторитаризм», научиться определять типы политических режимов и их особенности.

Учащиеся должны уметь определять понятие «политический режим», различать политические режимы; создать условия на уроке для понимания ценности демократии, развивать умения анализа, обобщения и классификации социальной информации; способствовать развитию у учащихся универсальных учебных действий: умения соотносить события с принятыми этическими принципами, самоконтроля, переработки и структурирования информации, умения работать в группе, представить модель одного из политических режимов.

Понятия, которые необходимо освоить: политический режим, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, референдум.

Оборудование, используемое на уроке: проектор, презентация, компьютер.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

1. Организационный момент. (Ученики и учитель приветствуют друг друга).

2. Проверка домашнего задания.

1. Проверка усвоенности понятий: государство, гражданство, политика, политическая власть.

2. Опрос, учащиеся вытягивают вопросы из папки:

- *Перечислите признаки государства.*

- *Что такое форма правления?*

- *Какое государственно-политическое устройство в России? Объясните почему.*

- *Назовите формы государства, кратко охарактеризуйте их.*

- *Какую роль играет гражданство в жизни человека?*

- *Назовите признаки политической власти.*

3. Актуализация изученного.

Учитель просит ответить на следующие вопросы: «Чем политическая власть отличается от любой другой власти, например, власти отца над сыном?», «Всегда ли форма правления точно говорит о характере власти в стране?»

4. Изучение новой темы.

План урока.

1. Что такое политический режим?

2. Тоталитарный режим.

3. Примеры тоталитарных режимов в истории

4. Авторитарный режим.

5. Примеры авторитарного режима.

6. Демократия. Условия возникновения демократического политического режима.

Беседа с классом.

- В чем заключаются особенности политической власти? Какова роль политики в жизни общества?

- Каким образом вы можете участвовать в политике?

- Почему во всех демократических странах есть представительные органы власти и как они работают?

Вступительная речь учителя.

Государство как организация политической власти, с одной стороны, и население страны, с другой стороны, неразрывно связаны. Способы и средства, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть, определяют политический режим.

Какими гарантированными правами и свободами обладают граждане, с помощью каких методов государство осуществляет свою власть, как вырабатываются политические решения и влияет ли общество на этот процесс – вот вопросы, ответы на которые помогают уяснить суть установившегося в стране политического режима.

Политический режі́м (от фр. *régime* — управление) — политическое управление, совокупность тех или иных методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе, государстве или стране.

Политический режим – совокупность средств и методов осуществления политической власти.

Политические режимы разделяют на демократические и антедемократические. К последним в современном обществе относят тоталитарные и авторитарные режимы. (Ученики записывают в тетрадь определения).

Самостоятельная работа.

Прочитайте текст учебника стр. 20-22 «Тоталитарный режим».

Дайте ответ на вопросы:

- Как автор определяет тоталитарный политический режим.
- Что позволяет элите удерживать власть в тоталитарном обществе, какие способы управления там используются?
- Какие примеры тоталитарных режимов приводит автор?

Работа с документом. Беседа с классом.

Стр. 20-21 Фрагмент из работы известного французского социолога и политолога Доминика Кола (1944)

Кола пишет, что «письменность обеспечивает монополию на истину».

- Как вы понимаете эти слова?
- Есть ли в современном обществе средства, которые обеспечивают подобную монополию?

Работа в парах (письменно)

Познакомьтесь с текстом учебника стр. 22-23 «Авторитарный режим».

- Составьте сравнительную таблицу тоталитарного и авторитарного режимов, определите их сходства и отличия.

Тоталитарный	Авторитарный

Проверка сделанного задания вместе с учителем. Почему были выбраны именно эти отличия. Дополняем таблицу.

Работа по рядам.

Прочитайте текст учебника стр. 23-24 «Демократия».

- Составьте по 2 вопроса своим оппонентам по содержанию данного текста.
(Вопросы: Какие условия нужны для появления демократии? Через какие формы проявляет себя демократия? Что такое референдум?)

Работа с документом.

Статья 3 Конституции РФ.(стр. 23)

- Опираясь на статью 3 конституции РФ определите политический режим нашего государства сегодня.

(Согласно Конституции, Россия страна с демократическим режимом. Ученики приводят аргументы, почему это так).

5. Закрепление изученного.

Учитель читает следующие кейсы:

1. Власть в государстве Н. находится в руках короля, но только отчасти. Законы в этом государстве принимаются в парламенте. Парламент избирается регулярно, один раз в четыре года. В парламенте представлены все политические партии. Перед выборами происходят дебаты, на которых кандидаты могут задавать любые вопросы своим оппонентам. Телевидение открыто транслирует предвыборные ролики всех партий, оппозиция имеет свои каналы. В стране регулярно проходят митинги, на которых население может выражать своё недовольство.

О какой форме правления идет речь в государстве?

Какой политический режим в этой стране? (Приведите три аргумента, используя текст и знания).

2. В государстве есть всенародно избранные президент и парламент. Но на выборах представлены только те кандидаты, которые сотрудничают с существующим режимом. Здесь есть политическая оппозиция, но, по версии власти, она имеет связи с Западом, и поэтому нуждается в постоянном контроле со стороны силовых структур. В государстве разрешены митинги, но только с разрешения органов власти, которая, в свою очередь, запрещает проводить собрания граждан. Или разрешает в присутствии большого количества армии и полиции. В стране рыночная экономика, власти не вмешиваются в дела рынка, но крупные компании принадлежат государству.

О какой форме правления идет речь в этом государстве?

Какой политический режим в этом стране? (Приведите три аргумента, используя текст и знания).

6. Поведение итогов, выставление оценок.

7. Задание на дом.

Параграф 4. Найти в сети в новостях примеры проявления демократического режима (три примера)