

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района г. Санкт–Петербурга

Методическая разработка урока

«Снятие мерок для построения чертежа фартука»

Автор:

Зайцева Людмила Игоревна
учитель технологии, лицей №378

Санкт-Петербург

2019

Аннотация

Данный урок разработан в форме презентации с использованием средств ИКТ, сети Интернет и Google-форм. Это обусловлено поиском новым форм организации уроков, способных разнообразить учебный процесс и заинтересовать учащихся.

Класс:

5

Направление:

Культура дома

Раздел:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Тема урока:

Снятие мерок для построения чертежа фартука

Тип урока:

Комбинированный

Цель урока:

Дать представление учащимся о снятии мерок для построения чертежа фартука

Задачи урока:**Образовательные:**

- Расширить кругозор учащихся при изучении исторического материала о фартуке;
- Изучить правила снятия мерок;
- Формировать умения по измерению фигуры человека (снятие мерок);
- Научить определять положение основных линий фигуры;

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и внимательность в работе (точность снятия мерок);
- Приобщать учащихся к работе в коллективе;

Развивающие:

- Развивать у учащихся пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека через ориентирные точки;
- Развивать интерес к предмету;
- Развивать технологическую культуру.

Планируемые результаты:**Личностные:**

- самоопределение, самоорганизация; (Л)
- осознание себя как личности, индивидуальности, способность к самооценке своих действий и оценке действий своих товарищей; (Л1)
- система ценностных ориентаций обучающихся, их отношение к различным сторонам окружающего мира; (Л2)
- умение адекватно оценивать себя; (Л3)

- стремление к красоте. (Л4)

Метапредметные:

Регулятивные

- способность прогнозировать деятельность на уроке; (MP)
- умение выделять учебные задачи и удерживать их на протяжении всего урока; (MP1)
- умение оказывать сотрудничество с учителем и одноклассниками; (MP2)
- умение организовывать свою учебно-познавательную деятельность; (MP3)
- осознание цели, планирование действий, реализация намеченного; (MP4)
- умение адекватно оценивать объективную трудность деятельности и оценивать свои возможности; (MP5)
- умение адекватно оценивать выполнения действия и вносить необходимые коррективы; (MP6)
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; (MP7)
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей. (MP8)

Коммуникативные

- планирование совместного сотрудничества со сверстниками и с учителем; (МК)
- адекватная оценка своих действий и действий своих товарищей; (МК1)
- продуктивное обобщение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении; (МК2)
- умение осуществлять контроль, оценку действий партнёра. (МК3)

Познавательные

- самостоятельно формулируют тему и цель урока; (МП)
- умение делать вывод о назначении одежды; (МП1)
- умение правильно снимать мерки; (МП2)
- правильное использование новых знаний. (МП3)

Предметные:

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; (П)
- осознание ответственности за качество результатов труда; (П1)
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; (П2)
- обучающиеся ознакомятся с видами фартуков. (П3)

Формы работы:

Фронтальная, групповая

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный, инструктаж, проблемно-поисковый,
самостоятельная (практическая) работа

Межпредметные связи:

История математика

Оснащение урока:

- Методическое оснащение: план-конспект

- Материально-техническое:

Инструменты: сантиметровая лента

Приспособления: узкая тесьма (резинка) для опоясывания талии

- Дидактическое оснащение:

презентация Power Point

наглядные пособия: образцы фартуков

ТСО: Компьютер, экран, проектор

Манекен

Структура урока:

Организационный момент (2-3 мин)

Сообщение темы и цели урока (6-7 мин)

Сообщение познавательных сведений (5-7 мин)

Снятие мерок. (Теория) (20-22 мин)

Практическая работа: “Снятие мерок” (48-50 мин)

Вводный инструктаж (5-6 мин)

Выполнение практической работы и текущий инструктаж (38 мин)

Заключительный инструктаж (5-6 мин)

Рефлексия (7 мин)

Домашнее задание (2-3 мин)

Уборка рабочего места (2-3 мин) Итого: 90 мин

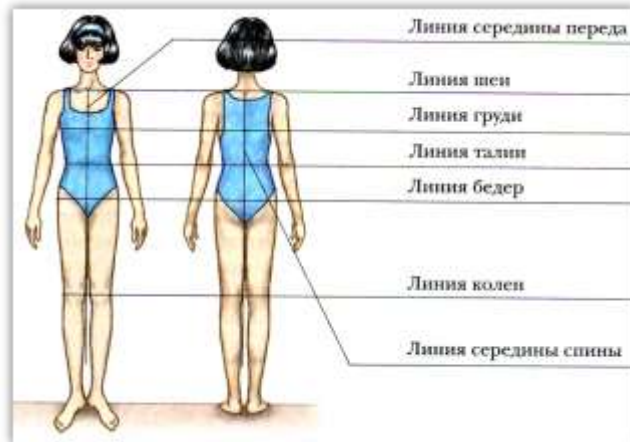
Снятие мерок для построения чертежа фартука 5 класс

Учитель:
Людмила Игоревна Зайцева

План урока

- [Мерки и их назначение](#)
- [Условные обозначения мерок](#)
- [Правила снятия мерок](#)
- [Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа фартука»](#)
- [Подведение итогов урока](#)

Основные линии фигуры



Мерки и их назначение

Обозначение мерок	Название мерок	Порядок снятия мерок
Ст	Полуобхват талии	Измеряется по самому узкому месту туловища
Сб	Полуобхват бедер	Измеряется горизонтально по выступающим точкам бедер
Дн	Длина нагрудника	Измеряется от линии талии вверх до желаемой длины
Днч	Длина нижней части изделия	Измеряется от линии талии вниз до желаемой длины



Для снятия мерок необходимы:

- Сантиметровая лента
- Лента-пояс



Правила снятия мерок

- Талию опоясывают шнурком
- Измеряемый должен стоять прямо, без напряжения, сохраняя привычную осанку
- Мерки снимают сантиметровой лентой, которую не следует натягивать или ослаблять
- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Мерки длины записывают полностью. Мерки ширины и обхватов - в половинном размере

← Назад

- Прежде чем приступить к практической части урока, пройдите [тест](#).



Снятие мерок для построения чертежа фартука

Как правильно снять мерки

*Проведите соответствующие
измерения, работая в паре.
Результаты измерения
запишите на бланк*

Критерии оценивания



Критерии оценивания:

- Отметка «5»: все мерки сняты и записаны правильно
- Отметка «4»: неправильно снята или записана одна мерка
- Отметка «3»: неправильно сняты или записаны две мерки
- Отметка «2»: неправильно снята или записана одна мерка и менее



Подведение итогов

- Все ли вам удалось на уроке?
- Что вызывало трудности?
- Что было самым интересным, запоминающимся?



Домашнее задание:

снять мерки для построения чертежа фартука
с члена семьи.



До новых встреч!

Тест

Сколько мерок необходимо снять для построения чертежа фартука? *

- 1
- 4
- 2
- 3

Как снимается мерка полуобхват талии? *

по основанию шеи над шейной точкой и яремной вырезкой (впадиной);
по самому узкому месту туловища;
от основания шеи до желаемой длины.

Что обозначает мерка Днч? *

длина изделия;
полуобхват бедер;
длина нагрудника;
длина нижней части.

В каком виде записывают мерку Ст? *

в полном;
в половинном.

Во время снятия мерок сантиметровая лента проходит... *

туго;
плотно;
слабо.

Какую мерку измеряют от линии талии вниз до желаемой длины? *

- Ст
- Сб
- Ди

Что определяет мерка полуобхват бёдер? *

определение длины пояса;
определение ширины фартука;
определение высоты нагрудника.

Отправить