

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

«Представление программы в форме портфолио»



Автор: Айбятowa Наиля Азизовна
учитель физической культуры
лицей №378

Кураторы:
Баканова С. В.
издательским сектором
Щербо О. Н.,
заведующая методическим отделом

Санкт Петербург

Айбятова Наиля Азизовна

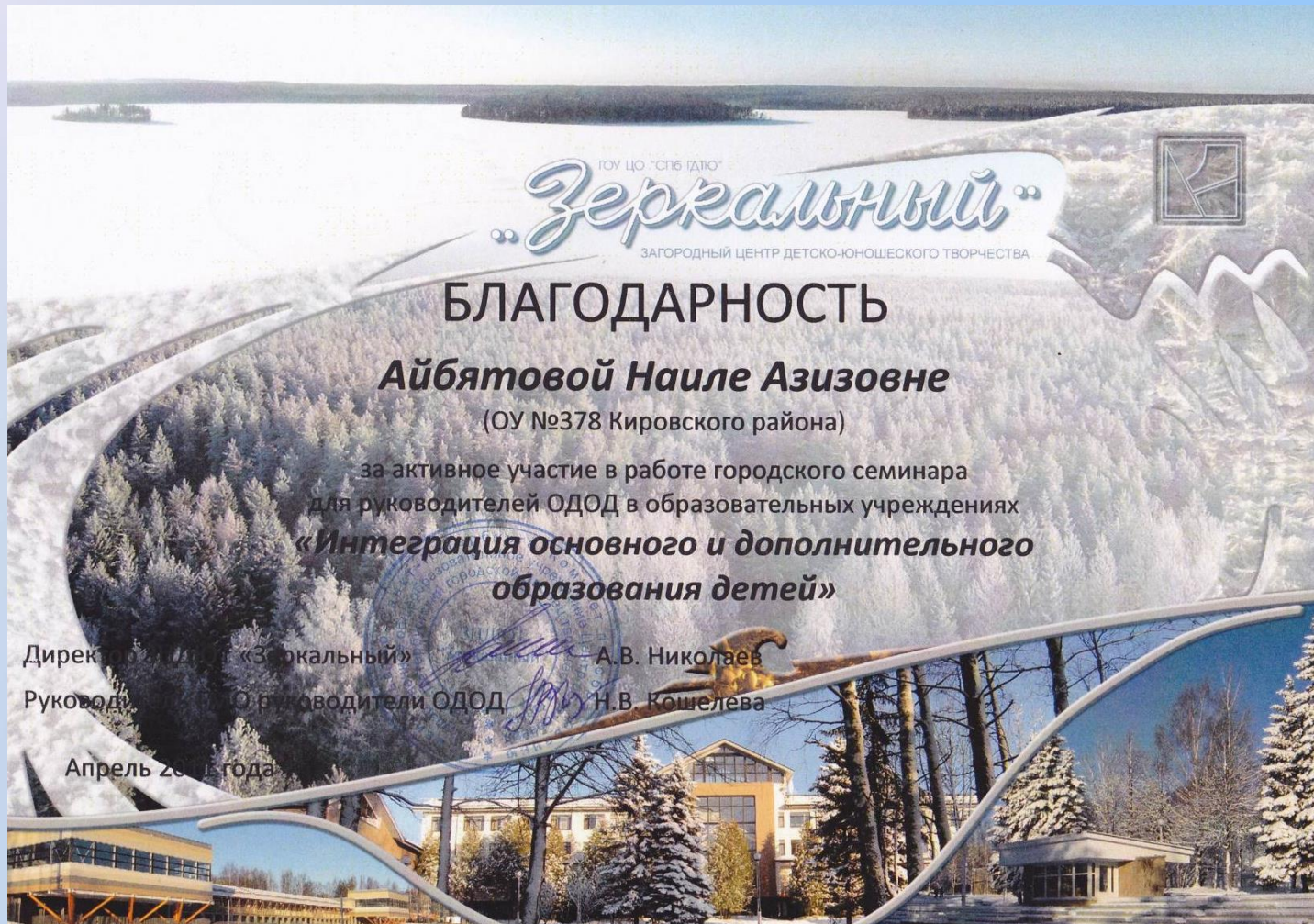
Учитель физической
культуры,
педагог
дополнительного
образования



Резюме

- Образование: среднее специальное
- Специальность: учитель физической культуры
- Квалификация: высшая категория
- Педагогический стаж: 17 лет
- Основное место работы: лицей №378

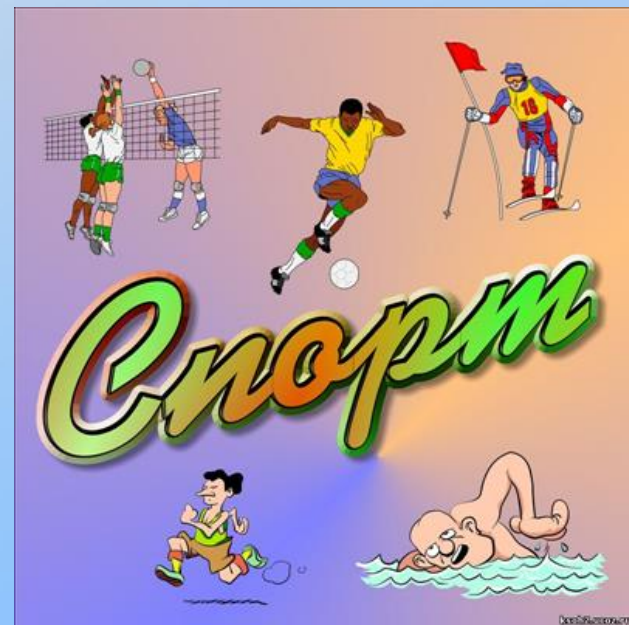
Повышение квалификации



Педагогическое кредо

- ❖ Учить тонко и профессионально.
- ❖ Относиться к ученику как к своему ребенку — требовательно, но с добром.
- ❖ Двигаться вперёд и не останавливаться на достигнутом.
- ❖ Развивать в каждом ученике уже имеющиеся способности и находить новые.

Физкультурно-
спортивная
программа



« Спортивные
игры »

Эпиграф:

«Быстрее,

выше,

сильнее»



Направленность образовательной программы



Создание условий для развития личности
Формирование самостоятельности
Умения применять полученные знания на практике

Актуальность образовательной программы



- Дети развивают свои физические качества
- Приобщаются работать в коллективе

Педагогическая целесообразность



- В процессе реализации программы дети осваивают физические упражнения, способность укреплять здоровье

Цель



- Заинтересовать детей
- Привлечь к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом
- Помочь сохранить и укрепить здоровье



В процессе обучения дети

- Знакомятся с разными видами спортивных игр
- Развивают свои спортивные качества
- Выбирают подходящий именно им вид спорта
- Овладевают навыками в этом направлении



Разделы

- Общеразвивающие упражнения
- Ходьба и бег
- Прыжки и прыжковые упражнения
- Упражнения с мячом
- Подвижные игры



Учебно-методическая база описание педагогического опыта



- Игры – это наилучшее средство сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным для него самого и окружающих его взрослых.
- Играя, ребёнок познаёт мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, взрослеет и учиться общаться с людьми.



В физическом воспитании игры занимают главнейшее место

игры воздействуют на моторную и психическую сферу ребёнка

Игры состоят из самых разнообразных движений, которые способствуют

- укреплению мышц
- ускоренному обмену веществ
- закаливанию организма



Игры развивают:

- ✓ Ловкость
- ✓ Быстроту
- ✓ Силу
- ✓ Выносливость



- ✓ Положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств каждого ребёнка.

Игры на занятиях

- Оздоровительный(дозированный бег)
- Упражнения на коррекцию осанки и стопы
- Народные подвижные игры
- Гимнастика в сюжетной форме с предметами и без них
- Гимнастика по интересам
- Игры по желанию детей



Результаты педагогической деятельности

- Школьные соревнования
- Районные соревнования:
 - «Весёлые старты»
 - «К стартам готов»
- Спортивные эстафеты
- Спортивные праздники

«К стартам готов»



«Весёлые старты»



«Весёлые старты»



Эстафеты

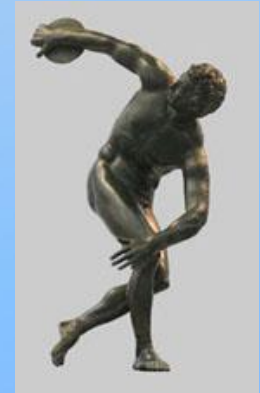
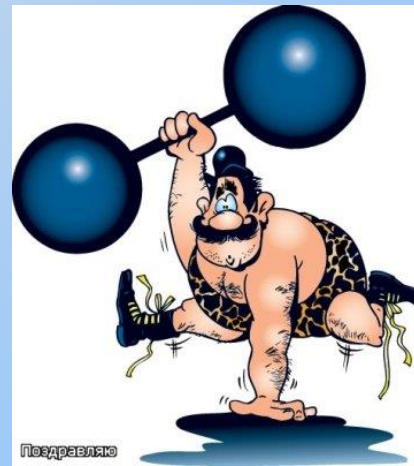
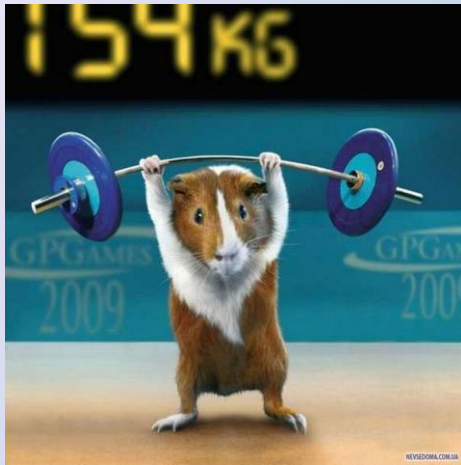


«Папа, мама, я спортивная семья»

- МАКСИМУМ СПОРТА,
- МАКСИМУМ СМЕХА,
- ТАК МЫ БЫСТРЕЕ
- ДОБЬЁМСЯ УСПЕХА!



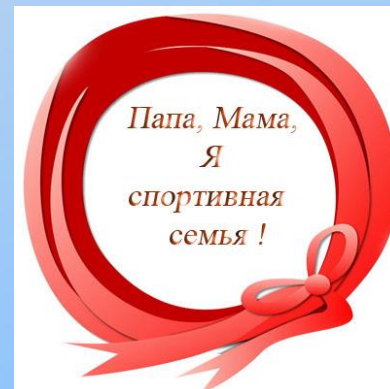
Наши папы – самые сильные и ловкие!



Им было трудно, они падали, но продолжали участие. Их поддерживали дети-участники команд и болельщики!







СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ



Праздник «Олимпийские игры»



ВЕСЁЛЫЕ ЭСТАФЕТЫ





Спортивный праздник «Подвижные игры народов мира»

