

## Отчет по проверке платных образовательных услуг за 2018 - 2019 учебный год

Цель проверки: проверка выполнения программ, соблюдение законности при реализации ПОУ, анализ, мониторинг и планирование на следующий учебный год.

Проверка проходила в сроки 30.04 - 10.06.2019 г. в нескольких направлениях:

1. выборочно посещались занятия групп ПОУ (в соответствии с графиком контроля) на предмет посещаемости занятий, прохождения программ, качества проведения занятий и т.д. \*
2. Были проверены журналы занятий всех групп:
  - Английский язык для начинающих – педагоги дополнительного образования Гайнанова С.А., Анненкова И.В., Колодязная И.В.
  - Необыкновенная физика в обычных явлениях: педагог дополнительного образования Денисова И.В.
  - В мире географии - педагог дополнительного образования Губанова Ю.Ю.
  - Математический порядок в природе - педагоги дополнительного образования: Вьюхина О.В, Дьяченко Е.Е.
  - Волшебство и химия - педагог дополнительного образования: Орлова И.В.
  - Занимательная химия - педагог дополнительного образования: Орлова И.В.
  - Развитие мышления, творческих способностей детей: педагоги дополнительного образования Сизова М.С., Струнина Е.А.

В ходе проверки было выявлено:

1. Занятия в порядке оказания платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году проводились и закончились согласно индивидуальным договорам образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с учетом того, что учебный год закончился 25.05.2019.
2. Платные образовательные услуги оказывались согласно Учебному плану на основании утвержденных Педагогическим советом образовательного учреждения дополнительных образовательных или учебных программ.
3. Каждый педагог заполнял журнал своего курса согласно тематическому планированию к дополнительной образовательной или учебной программе по своему курсу.
4. Журналы заполнялись в соответствии с едиными требованиями оформления, количество фактически проведенных часов занятий соответствует программе; за исключением корректировок в связи с болезнью преподавателя (см. Положение); программы всех курсов выполнены со следующим количеством фактически проведенных часов:

\*приложение – справки о посещении занятий групп согласно графику

№	Название программы	Педагог дополнительного образования	Количество часов по программе	Количество фактически проведенных часов
1.	<b>Развитие мышления, творческих способностей детей</b>  <i>Математика</i> <i>Русский язык</i>		104	104
		Сизова М.С.	52	52
		Струнина Е.А.	52	52
2.	<b>Английский язык для начинающих</b>	Гайнанова С.А.	56	49
		Анненкова И.В.	56	58
3.	<b>В мире географии</b>	Губанова Ю.Ю.	28	28
4.	<b>Необыкновенная физика в обычных явлениях</b>	Денисова И.В. 9-е	30	30
		Денисова И.В. 11-е	34	34
5.	<b>Волшебство и химия</b>	Орлова И.В.	28	26
6.	<b>Занимательная химия</b>	Орлова И.В.	28	28
7.	<b>Математический порядок в природе</b>	Дьяченко Е.Е.	28	28
		Вьюхина О.В.	30	30

5. Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

6. Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но как из года в год повторяется, сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. Несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 5 числа

текущего месяца, список должников есть, хотя и небольшой по сравнению с предыдущим годом.

7. На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год. Так, с 01.12.2018 г. были досрочно закрыты группа 9 и 11 классов соответственно:

- дополнительная образовательная программа «Избранные главы общей биологии», педагог дополнительного образования Зубкова А.А.;
- дополнительная образовательная программа «Основы молекулярной генетики и геномной инженерии», педагог дополнительного образования Теханович Е.А.

8. Наибольшей популярностью в 2018 – 2019 учебном году пользовался курс «Развитие мышления, творческих способностей детей». Данный курс традиционно выбрали значительное число родителей и детей; было организовано большее количество групп и расширен их списочный состав.

9. На основе проведенного анализа рентабельности оказанных платных услуг (с учетом потерь контингента и досрочным закрытием групп) в 2018-2019 учебном году было выявлено незначительное количество задолженностей по оплате ПОУ в разных группах; зачастую услуги оказывались бесплатно несколько месяцев, под «честное слово» Заказчика в связи с стесненным положением. В результате часть оказанных услуг осталось неоплаченными (подтверждены актами об оказанной услуге). К сожалению, этот же контингент придет заниматься и на следующий год, поэтому открытие некоторых платных групп по определенным образовательным программам можно считать нецелесообразным в будущем 2019-2020 году, и они не анонсированы в таблице «Планирование».

В текущем учебном году как и в прошлые годы при опросах и анкетировании родители учащихся оценили в работе педагогов дополнительного образования в системе платных услуг «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей, познавательность и доступность учебного материала, использование игровых и активизирующих приемов в обучении, способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого

учащегося, современное техническое оснащение учебного процесса» и многое другое.

Необходимо отметить ряд недостатков, выявленных в ходе проверок в течение всего учебного курса и напрямую влияющее на такое огромное количество задолженностей:

1. Педагоги ПОУ не настаивают в оформлении договоров ДО начала обучения, таким образом внося путаницу в формирование списочного состава групп; договоры оформляются не в указанный срок до 1 октября, а значительно позднее.
2. Договоры заполняются не надлежащим образом, не по форме, с нарушениями, без данных родителей и обучающихся, что приводит к повторной их доработке и переоформлению.
3. Журналы сдаются не в сроки, указанные в плане ПОУ, а с задержками.
4. На сверку по оплате ПОУ заказчиками (родителями) в бухгалтерию школы педагоги дополнительного образования приходят не регулярно, что ведет к накоплению задолженностей по курсу обучения.

Таким образом, необходимо:

- осуществлять контроль за выполнением конкретных сроков, указанных в инструкции, для педагогов ПОУ на будущий год;
- начать плановые мероприятия по подготовке к открытию ПОУ уже в августе 2019г;
- организовать единовременное, централизованное заполнение договоров по ПОУ на родительском собрании в сентябре 2019;
- на следующий учебный год представить только востребованные платные услуги, по возможности расширить спектр платных образовательных услуг в связи с введением большего количества ОГЭ и ЕГЭ.

Несомненно, результатом деятельности системы платных образовательных услуг, функционировавшей в ГБОУ лицей № 378 в 2018-2019 учебном году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности. На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности учащихся, осуществляя дифференцированный подход к каждому. Все платные образовательные услуги

способствуют дополнительному развитию учащихся. Об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования из года в год удаётся не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

## Планирование ПОУ на 2019 – 2020 учебный год

Педагог доп.образования	ПОУ	класс	Кол.групп	Кол.часов в неделю	Кол.часов в год	стоимость	Увеличение учебной нагрузки
Сизова М.С., Струнина Е.А.	<b>Развитие мышления, творческих способностей детей</b>	дошкольники	4	4	104	2100	208 208
Глинская Е.В.	<b>Математический порядок в природе</b>	9	1	1	30	1000	30
Веретенникова И.А.	<b>Математический порядок в природе</b>	9	2	1	30	1000	30
Тагина Л.Н.	<b>Английский язык для начинающих</b>	5	1	2	56	2000	56
Михайлова А.К.	<b>Английский язык для начинающих</b>	4	1	2	56	2000	56
Гайнанова С.А.	<b>Английский на уровне</b>	6	1	1	28	1500	28
Гайнанова С.А.	<b>Английский язык для начинающих</b>	2	1	2	56	2000	56
Сизова М.С., Струнина Е.А.	<b>Искусство речи</b>	1	2	1	29	600	29