

Конспект урока по окружающему миру,
проведенного в 4 классе
Тема урока: «Жизнь Древних славян»

Главная дидактическая цель - сформировать представление детей о жизни древних славян.

Образовательные задачи: познакомить детей с происхождением древних славян, с их местом жительства, с занятием, верованием.

Развивающие задачи: развивать умения работать с картой, устную монологическую речь, кругозор, память, логическое мышление, воображение, способствовать формированию всесторонне развитой личности.

Воспитывающие задачи: способствовать формированию интереса к изучению истории, к истории своего народа, воспитывать патриотизм.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: электронная презентация, экран, мультимедийная техника, учебник, рабочая тетрадь и тетрадь по Окружающему миру «Проверь себя», бланки для выполнения сам. работы. Ресурсы Интернета.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа;
- частично-поисковый: работа со словарем;
- наглядный (использование презентации);
- практический (работа с картой);
- репродуктивный (по степени самостоятельности школьников);
- работа под руководством учителя, самостоятельная работа (по степени управления учебной работой);
- метод стимулирования интереса к учению (работа с пословицами).

I. Организация начала урока.

1. Приветствие.
2. Проверка готовности к уроку.
3. Психологический настрой (цветные облака)

Зеленое облако - отличное настроение, синее - хорошее, красное или оранжевое - плохое.

II. Актуализация знаний, постановка целей урока, сообщение темы.

А) Сообщение целей и темы урока.

познакомиться с жизнью древних славян учиться работать с картой.
развивать внимание, память, логическое мышление, речь

Б) Работа с пословицами.

- Что такое пословицы? (Ученик заранее готовит ответ на вопрос)

Пословицы - народное изречение, в котором выражается не мнение отдельных людей, а народная оценка, народный ум. Это самый любопытный жанр фольклора, изучаемый многими учеными, но во многом оставшийся загадочным и непонятным.

Созданные в веках, переходя от поколения к поколению, пословицы поддерживали уклад народной жизни, помогали человеку быть нравственным, крепили духовный облик народа. Это как заповеди народа. Пословица всегда поучительна. Однако из каждой следует вывод, который полезно принять к сведению.

Красна птица пеньем, а человек ученьем.

Век живи - век учись.

Повторенье - мать ученья.

(Чтение и объяснение смысла). Подбор похожих по тематике пословиц.

Ученье - свет, а не ученье - тьма. Встречают по одежке, а провожают по уму. Учиться никогда не поздно).

III. Повторение.

Тестирование.

(Коллективная проверка. Оценивание. Сдача работ.)

- В тесте мы повторили всемирную историю.

- А сегодня начнем изучение истории нашего Отечества. Как вы считаете, для чего нам нужно изучать историю своего народа?

Жилище.

Обычно славяне строили свои поселения на возвышенности, на крутом берегу реки, озера. Почему, как вы думаете? (защита от половодья, набегов, вода для питья). Они возводили вокруг своих поселений земляные валы, копали рвы, ставили частокол (изгородь из обтесанных бревен, заостренных и вкопанных часто в землю). И сначала славяне жили в глиняных хижинах. В таком доме было темно и сыро, окна закрывали досками или соломой, в доме стояли 2-3 лавки и стол из дерева. В углу лежало несколько охапок сена, покрытых звериными шкурами, - это постели. Но в таком жилье можно было укрыться от непогоды, спрятаться от дикого зверя, согреться у печи и сварить еду. Потом научились строить бревенчатые избы. В зимнее время избы обогревали сложенной из камней печью. Огонь разводился прямо посреди жилища, и дым, и чад выходили через небольшие окна и в дверь.

Слово учителя.

- А теперь поговорим о занятиях восточных славян.

Земледелие.

Земледелие было самым главным занятием. Труд очень тяжелый. Зимой вырубался участок леса. Весной выжигался. Зола служила удобрением.

Землю пахали сохой, рыхлили мотыгой, затем засевали. Человек с ситом ходил и разбрасывал зерна по вспаханному полю. При ветре не сеяли. Чтобы семена закрыть землей, поле обрабатывали бороной суховаткой.

Производство железа.

Важной отраслью хозяйства было производство железа. Его добывали из железной руды, залежи которой часто обнаруживали в болотах. Из железа изготавливали железные наконечники для сохи и плуга, топоры, мотыги, серпы и косы. Каждая семья изготавливала для себя все необходимое. В маленьких глиняных печах - домницах - из руды выплавляли железо.

Гончарство.

Гончарство также было традиционной отраслью хозяйства древних славян. Главной формой посуды у славян на протяжении всего Средневековья считались горшки. Их использовали для приготовления пищи, хранения продуктов, в качестве ритуальной утвари: в дохристианские времена умерших сжигали, а прах помещали в горшок. На месте сожжения насыпали курганы.

Охота. Собирачество.

В лесу, в дуплах деревьев они добывали мед диких пчел, который заменял тогда сахар. Земледелие было главным занятием славян. Но они также разводили домашний скот, ловили рыбу, собирали грибы и ягоды. Славяне были людьми рослыми, сильными, выносливыми и крепкими. Если брались за работу, то себя не жалели: от зари до зари расчищали леса под пашню, вырубая деревья, выкорчевывая пни, выжигая пригодную для земледелия площадку. Зато после трудовой недели они устраивали шумные игрища, с удовольствием пели и плясали, состязались в силе и ловкости, а когда начиналось застолье, то пир был на весь мир. Женщины лепили глиняную посуду, ткали полотно, шили одежду. Многие из них занимались врачеванием, готовили лекарственные снадобья из трав.

Значение реки. Торговля.

Торговля у славян шла бойко. Они продавали звериные шкуры, хлеб, рыбу, мед, воск, а покупали ткани и украшения, соль и пряности. Издавна существует русский обычай встречать дорогих гостей хлебом-солью. Как же он возник? Для земледельцев-славян не было ничего дороже хлеба - жито. До наших дней сохранилась пословица «Хлеб всему голова». Не менее ценной для славян была соль. Они думали, что соль образуется от согревающих землю солнечных лучей. Поэтому слово «соль» и «солнце» звучат одинаково. Ведь славяне считали соль даром солнца. Известно, что без соли кусок в горло не полезет, никакую пищу без нее не приготовишь. Соли было мало, и к ней относились очень бережно, как к большой ценности. В давние времена от неловкого человека, просыпавшего соль, все отворачивались, никто с ним не разговаривал, люди опасались, что с ними случится какая-либо

неприятность. Встречая почетного гостя хлебом-солью, славяне хотели показать, что делятся с ним самым дорогим, что есть у них. Это было знаком дружелюбия, расположения, симпатии. Так показывали, что рады пришедшему, что он желанный гость.

Хлеб да соль. (Сценка)

Показ обряда «Встреча гостей хлебом да солью»

V. Физминутка.

БЫСТРО все ребята встали	встать, руки на поясе
Руки БЫСТРО вверх подняли,	поднять руки вверх
БЫСТРО хлопнули 5 раз.	5 хлопков руками.
А теперь морганье глаз:	
БЫСТРО-БЫСТРО поморгали.	поморгать глазами 3-4 сек.
И... ногами постучали.	потопать ногами 3-4 сек.
БЫСТРО влево наклонились	наклон влево
И сейчас же распрямились!	встать прямо
Вправо-влево 10 раз	наклоны влево-вправо по 5 раз
Отдохнул уставший класс.	в каждую -сторону
Как пингвины полетели	бег на месте, махая руками
И за парты тихо сели!	сесть за парты

-А сейчас мы поговорим о семейных устоях древних славян. Не зря гласит русская пословица: «Русский человек без родни не живет» Семейные устои.

Жили славяне семьями, с близкими родичами поддерживали близкие отношения. Несколько семей, связанных родственными узами, держались вместе и составляли род. Главным в роду был дед. Ему беспрекословно подчинялись все остальные. Когда дед умирал, его место занимал тот, кто был следующий по старшинству: или брат, или старший сын. Хозяином и повелителем в доме был мужчина - отец семейства. Последнее слово всегда оставалось за ним. Жена и дети не смели его ослушаться. Родственники стояли друг за друга горой, и, если кто-то убивал или ранил человека той же крови, обидчику тогда очень жестоко мстили. За смерть - полагалась смерть, за увечье - увечье, за выбитый зуб - лишение зуба того, кто это сделал.

Устройство «государства».

Старейшего и мудрейшего главу семейства славяне избирали вождем племени. Он получал в руки большую власть. Его волю должны были выполнять. Вече - так называлось народное собрание, которое принимало решение, и с его мнением должен был считаться даже вождь. Вече представляло интересы людей. Если жизнь в племени ухудшалась, не хватало пищи, не было военной удачи, вече выносило свой приговор: нужен другой вождь. И тогда выкрикивали имя того, кого уважали за храбрость, смелость, доблесть. Названный большинством соплеменников, а значит, получивший большую поддержку, он становился вождем. Вече собиралось

для решения и других вопросов: переезд на другие места по причине засухи, поветрия (заболевания, от которых умирало много людей); с кем воевать, с кем жить мирно, с кем вести торговлю, а с кем не иметь никакого дела. Мало-помалу власть вождей возрастала. Все больше и больше от их решения зависела жизнь людей, а не от веча. Вождей вскоре стали называть князьями. Князь - значит военный предводитель.

Защита земли.

Славяне и рады бы жить в мире, но им приходилось часто воевать: то они защищали свои владения от чужеземных завоевателей, то, истощив все припасы, вынуждены были с оружием в руках идти в дальние или ближние земли за добычей. И потому было важно, кто встанет во главе их рати и поведет в жаркую битву. Оттого сильному, опытному в бою князю соплеменники готовы были безропотно подчиняться, признавать его верховную власть над ними, мириться с тем, что ему достается большая часть захватнических богатств и военных трофеев. Приходилось мириться с тем, что князь приблизил к себе и щедро одаривает отборных молодцов - кто ростом повыше да в плечах пошире. Из них он и собрал удалую дружину - воинский отряд и ходить с ними в походы, дает отпор неприятелю, ездит с ними собирать дань с покоренных земель. Велика была власть князя, многое ему было под силу. Но перед грозной природой и ее тайнами он был так же беспомощен как и любой другой человек из племени.

Верования славян.

Люди не могли понять, отчего гремит гром, сверкают молнии, отчего горит огонь и льет дождь, от чего сменяется день и ночью, а лето - зимой. И все недоступные их разуму явления природы стали объяснять вмешательством всемогущих божеств - высших сил. Так, например, в представлении славян, грозу на землю посылает бог-громовержец Перун. Он VI. Объяснение нового материала.

1. Толкование слова «славяне». (Ответ ученика)
2. Рассказ учителя о славянах.

Славяне - значит честные люди, гордые как собственными делами, так и славой своих доблестных предков. По описаниям иностранцев, славяне были красивы и статны. Обычно у них были русые волосы, серые или голубые глаза, на щеках играл румянец. Славяне издавна были известны своей честностью и верностью слову. Не выполнить обещание в то время было то же самое, что нарушить клятву. Если человек нарушал клятву, человек переставал быть хозяином слова, его ждали всеобщее презрение, позора то и изгнание: люди больше не хотели жить вместе с ним, потому что он забыл о своей чести, запятнал свое имя.

Место проживания (Восточная Европа).

Мы отправляемся в V-VIII века. Почти две тысячи лет тому назад по рекам Днепру, Западной Двине, Оке и Волге, по берегам Ильмень-озера и по удобным местам, где было много свободной земли, расселились восточные славяне - предки современных русских, украинцев и белорусов. В более теплых краях осели славяне

южные, их потомки теперь - болгары, сербы и западные - чехи и поляки. Как и другие славяне, восточные жили племенами, т. е. крупными объединениями. Так легче было отстаивать территорию, давать отпор врагу, добывать пропитание. Известны названия восточнославянских племен: по среднему течению Днепра жили поляне, в дремучих лесах по берегам реки Припять - древляне, в верховьях Днепра и Северной Двины - кривичи, там, где текла река Ока и по ее притокам Москве, Угре - вятичи, на севере - новгородские словене. Иногда между племенами происходили стычки из-за того, где кому охотиться, где кому ловить рыбу.

3. Работа с физической картой.

(Рабочая тетрадь, с. 13, учебник «Мир вокруг нас», с. 35) План работы с картой.

1. Рассмотрите карту.
 2. Какую информацию мы можем узнать, изучив карту? (расселение славян)
 3. Что обозначают на карте голубым цветом? (моря, реки, озера)
 4. Какие обозначения есть под картой? Что обозначает каждый цвет?
 5. Перечислите названия племенных объединений восточных славян.
- А сейчас мы узнаем подробно о том, где жили славяне и чем они занимались.

VII. Подведение итогов урока. Оценивание учеников.

- Кто такие славяне?
- Где жили они?
- Чем занимались?
- Во что верили и кому поклонялись?

VIII. Выполнение упражнения «Проверь себя»

IX. Домашнее задание.

1. Чтение темы в учебнике, ответы на вопросы, пересказ.
2. Подготовить сообщение по темам: «Оружие и доспехи древних славян», «Предметы быта древних славян», «Орудия труда славян».

XI. Рефлексия.

- Что осталось непонятным на уроке?
- Что интересного узнали и нового из урока?
- С каким настроением завершите урок?