

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378,  
Проспект Ветеранов 114, Кировский район,  
Санкт–Петербург

Игровая досуговая программа  
***«На поиски Волшебного  
Звоночка»***

Автор: Царук Ольга Владимировна,  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2014 год

### **Пояснительная записка**

Игровая досуговая программа «На поиски Волшебного Звоночка» рассчитана на первоклассников (7-8 лет) и проводится 1-ого сентября сразу после классного часа. Программа не требует специальной подготовки детей.

Время проведения 45 минут.

Количество участников 70-80 человек

Место проведения – актовый зал лицея.

### **Цель**

- помочь адаптироваться вновь поступившим ученикам к новой социальной среде – сообществу первоклассников.

### **Задачи:**

- снятие напряжения, связанного с адаптацией к классному коллективу;
- дать попробовать сделать что-то вместе, общее, коллективное;
- дать возможность каждому первокласснику проявить себя, почувствовать свою значимость в данном коллективе;
- оставить хорошее впечатление от общения с одноклассниками в течение первого учебного дня.

### **Ожидаемый результат:**

- знакомство первоклассников друг с другом, зарождение новых дружеских отношений;
- сплочение классного коллектива;
- повышение детской творческой активности, формирование уверенности в себе;
- дети почувствуют себя комфортно в классном коллективе;
- наличие хорошего впечатления у каждого первоклассника от своих одноклассников и от первого учебного дня.

### **Материально – техническое обеспечение:**

- аудио, видео аппаратура;
- музыкальные диски, флешкарты.

### **Атрибуты, раздаточный материал для конкурсных заданий:**

- волшебный звонок;
- коробочка для волшебного звонка;
- бинокль – 1 шт.;
- штурвал – 1 шт.;
- свисток – 1 шт.;
- пазлы (конкурс «Составь карту») – 3 комплекта;
- мольберт – 3 штуки;
- цветные карандаши (на каждого участника по карандашу);
- обручи – 3 комплекта по 3 штуки (всего 9)
- картонные якоря на веревках

## Сценарий игровой досуговой программы «На поиски Волшебного Звоночка»

### Ведущие:

Капитан Врунгель

Помощник Лом

### Сказочный персонаж:

Фея Моргана – отрицательный персонаж (виртуальный образ)

### Ход игры

*Слайд шоу «Дружба» сопровождающиеся песней «Если друг» (Барбарики)*

Капитан Врунгель - Добрый день, дорогие девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые педагоги, родители! Я капитан Врунгель и мой помощник Лом желают вам действительно доброго дня!

Лом - Добрый день, а что это значит?

Капитан Врунгель - Значит, день был по-доброму начат, значит, день был по-доброму прожит, он умножит счастливые дни.

Лом - Сегодня отличный денек, у меня хорошее настроение, а вокруг столько веселых и радостных улыбок друзей!

Капитан Врунгель - Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга?

Дети (хором). Здравуемся!

Капитан Врунгель - Точно, и сейчас мы будем здороваться как хорошие старые друзья. Я буду говорить фразы, а вы в конце каждой фразы будите говорить в рифму громко и весело: «Привет!» Договорились?

Дети – Да!

Капитан Врунгель - Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

Дети. Привет!

Лом - С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

Дети. Привет!

Капитан Врунгель - При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

Дети. Привет!

Лом - И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

Дети. Привет!

Капитан Врунгель - И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Дети. Привет!

Лом - Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

Дети. Привет!

Капитан Врунгель - Всем, всем, всем привет!!!

Капитан Врунгель - Дорогие ребята! Сегодня! В начале вашего школьного пути, директор вашего лица

Лом – Нашего лица.

Капитан Врунгель – Нашего лица, ведь много лет назад, мы с Ломом, оканчивали этот лицей, и у меня в аттестате были одни 5-ки. Лом.....тоже неплохо учился.

Лом – Особенно по физкультуре..

Капитан Врунгель – Да. И директор лица (ФИО) доверил нам вручить вам Волшебный школьный Звоночек, который будет каждый будний день приглашать вас на разные и очень интересные занятия, которые называются – уроки. Старший помощник Лом открывает коробку (*Лом открывает коробку, она пуста*)

Капитан Врунгель – Что такое? А где звоночек?

Лом – 10 минут назад был здесь! А сейчас нет.

Капитан Врунгель – Куда вы смотрели, старший помощник Лом? Нам доверили такое важное дело!

Лом – Да что вы так расстроились Христофор Бонифатьевич? Подумаешь, какой- то звоночек, таких звоночков в магазине пруд пруди.

Капитан Врунгель – Уважаемый старший помощник Лом – это не простой звоночек. Он волшебный! Он не только будет приглашать ребят на уроки, но и будет помогать усваивать полученные знания, то есть запоминать!

Лом – А что, без Волшебного Звоночка не запомнят?

Капитан Врунгель – Запомнят! Но со звоночком запомнят быстрее и навсегда!

Лом – Да...! Проблема! А так все хорошо начиналось!

Капитан Врунгель – Кто же похититель?

*(На мониторе появляется фея Моргана (видеоролик))*

Фея Моргана – Ха-ха-ха! Хватились своего Волшебного Звоночка? Никогда вы его не получите! Никогда ваши детки не будут умненькими - разумненькими! Вот он звоночек *(показывает)* у меня, спрячу его, ни за что не найдете! Ха-ха-ха! *(пропадает)*

Капитан Врунгель- Фея Моргана!

Лом - Коварная волшебница! Что будем делать, Христофор Бонифатьевич?

Капитан Врунгель – Искать Волшебный Звоночек!

Лом – Где?

Капитан Врунгель – Я думаю, Моргана спрятала его на Острове Обезьян,

Лом -Точно она все свои драгоценные вещи хранит на этом острове. Дикае обезьяны ее верные слуги. Как будем доставать звоночек? Ведь Остров Обезьян расположен в самом центре огромного океана.

Капитан Врунгель – Старший помощник Лом, слушай мою команду! Приступить к строительству кораблей!

Лом – Слушаюсь! Ребята, хотите отправиться вместе с нами на поиски Волшебного Звоночка?

Дети – Да!

Лом – Тогда начинаем строить корабли!

### ***Конкурс «Нарисуй корабль и придумай ему название»***

*Приглашаются команды на середину зала. Задание: нарисовать корабль. Рисуют каждый по очереди: игрок подбегает к мольберту, рисует какую-то часть корабля и бежит обратно (эстафета).*

Лом - Капитан Врунгель ! Корабли готовы!

Капитан Врунгель – Приступить к построению корабельных команд!

***Конкурс «Построй команду» По команде построиться по росту, кто быстрее.***

Лом – Капитан Врунгель, команды готовы! Запасы еды и воды подняты на борт!

Капитан Врунгель – Хорошо! Флагман – командующий флотом есть – это я. Моим помощником назначаю бывалого морского волка Лома.

Команды, занять свои места! Старший помощник Лом подать сигнал к отплытию! *(звучит корабельный сигнал, ритмика под песню «Волна» Барбарики)*

Капитан Врунгель – Старший помощник Лом, доложить, как проходит путешествие?

Лом – Все хорошо, Христофор Бонифатьевич! Горизонт чист!

Капитан Врунгель – Старший помощник Лом, принесите мне мою карту!

Лом – Слушаюсь, капитан Врунгель! *(убегает, приносит карту, которая распадается на мелкие кусочки)*

Капитан Врунгель – Это проделки злой феи Морганы! Старший помощник Лом, пригласить сюда шифровальщиков, пусть они восстановят карту!

Лом - Есть! Пригласить шифровальщиков!

**Конкурс «Составь карту»** (приглашаются по 3 человека от команды)

Задание: собрать пазлы, каждой команде выдается часть карты. Пока шифровальщики собирают, (Лом контролирует). Капитан Врунгель проводит **игру «Стороны света»** (По команде «Север» - ребята дрожат. «Юг» - обмахивают себя, показывая, что им жарко.. «Восток» - руки вверх, встает солнце. «Запад» - садятся на стулья, садится солнце.)

Лом – Капитан Врунгель, карта восстановлена!

Капитан Врунгель – Молодцы! (жмет шифровальщикам руки) Расходитесь по своим кораблям! (смотрит карту) Курс правильный. Старший помощник Лом, следовать прямо по курсу!

Лом – Есть! Прямо по курсу Остров Обезьян!

Капитан Врунгель – Полный вперед!

Лом – Есть полный вперед! Капитан, места незнакомые, мы можем сесть на мель.

Капитан Врунгель - Стоп моторы! (смотрит в бинокль) Кругом подводные камни (думает), придется добираться до острова вплавь.

Лом – А если налетят Дикие Обезьяны? Вы же знаете, они умеют летать на небольшие расстояния и похитят кого ни будь.

Капитан Врунгель – Дикие обезьяны хитрые, но трусливые, они не будут нападать на большие группы людей. Мы поплывем, а как только на горизонте появятся Дикие обезьяны, мы должны будем собраться в группы, согласно командам и взяться за руки.

Лом – Ребята, вы не боитесь?

Дети – Нет!

Лом – Тогда внимательно слушайте, как только я свистну вот в этот свисточек, вы сразу собирайтесь в группы (команды) и держитесь за руки. Поняли!

Дети – Да!

Лом – Все за борт! Плыдем к острову!

**Игра «Осторожно, Дикие обезьяны»** (проиграть несколько раз)

Звучит фрагмент песни «Если друг».

Лом – Ну вот мы и на Острове Обезьян. Потрогайте ребята землю ногами, все ли стоят твердо на ногах (трогают), посмотрите друг на друга, все ли добрались (смотрят, обсуждают)?

Лом – Капитан Врунгель, потерь нет, до острова добрались все!

Капитан Врунгель – Молодцы! А где же Дикие обезьяны? (смотрит в бинокль) Они полетели к своей хозяйке фее Моргане докладывать о нашем благополучном прибытии на остров.

Лом – Так не будем терять времени даром! Вперед! На поиски Волшебного Звоночка!

Капитан Врунгель – Стоп! Нельзя просто так расхаживать по Острову Обезьян, можно попасть в накую ни будь, ловушку.

Лом – Ждем дальнейших приказаний!

Капитан Врунгель – Смотрите, магические кольца! С их помощью Дикие Обезьяны передвигаются по острову. Эти кольца сами приведут нас к Волшебному Звоночку.

Слушай мою команду! Стройтесь в колонны (команды), друг за другом, по очереди, выстраивая кольца (обручи), продвигайтесь в глубь острова, Волшебный Звоночек сам даст о себе знать, если чья то волшебная дорожка окажется от него слишком близко.

**Эстафета с обручами** (по 2-а обруча на каждую команду)

Как только какая-то из команд добирается до противоположной стены (отметки) начинает звонить звоночек, эстафета останавливается, и тот кто (ребенок) ближе всего оказывается к финишу, идет искать звоночек вместе с Ломом, находит.

Все – Ура!

Капитан Врунгель – Молодцы ребята! Молодец! (*жмет руку нашедшему*)

А теперь все по местам! Нужно уходить с этого острова пока не вернулись Дикие обезьяны вместе со своей хозяйкой феей Морганой.

Лом – Ребята! Покидаем остров, прыгаем в море, плывем к своим кораблям (*под музыку имитация движений пловцов*).

Лом- Все добрались? Посмотрели друг на друга! Все добрались?

Дети - Да!

Лом – Все заняли свои места! (*сели на стулья*)

Капитан Врунгель – Старший помощник Лом, сдать Волшебный Звоночек мне на хранение! (*звоночек кладут в коробочку*) Поднять якоря!

Лом – Есть! Поднять якоря!

### **Конкурс «Поднять якоря»**

*Участникам (по одному от команды) выдаются якоря из картона, привязанные за веревку.*

*Задание: взяв веревку в руку за один конец и уравнив свой якорь с якорем соперника, по сигналу ведущего как можно быстрее поднять якорь, намотав веревку на руку.*

Лом – Якоря подняты.

Капитан Врунгель – Полный вперед!

Лом – Есть! Полный вперед!

(*ритмика под песню «Волна» Барбарики*)

Лом – Прямо по курсу – земля!

Капитан Врунгель – Точнее!

Лом – Лицей №378!

Капитан Врунгель – Стоп машины! Вот мы и вернулись домой!

Лом – Христофор Бонифатьевич! А как же фея Моргана со своими слугами Дикими обезьянами? Наверное, мстить нам будет?

Фея Моргана (*видеоролик*) – А как же, как только зазеваетесь, я вмиг утащу Волшебный Звоночек. . Это вам сегодня повезло, а в другой раз так спрячу, вовек не сыщите.

Капитан Врунгель- Ну-ну, голубушка, не пугайте.

Фея Моргана – Смотрите в оба! Я не шучу! (*пропадает*)

Капитан Врунгель – Мы тебя не боимся! Правда, ребята?

Дети – Да!

*Массовый матросский танец (ритмика без подготовки) В. Петрова «Матросы»*

Капитан Врунгель – Но все равно, охрану Волшебного Звоночка надо усилить.

Лом – Как?

Капитан Врунгель – (*открывает коробочку, достает звоночек*) 1-ю неделю будут охранять ребята, 1а (б,в) , они первые нашли волшебный звоночек, 2-ю ребята 1б (а,в) класса, 3-ю ребята 1в (а,б) класса и так по очереди все 11 лет. Согласны?

Дети -Да!

Капитан Врунгель – Вот и хорошо. Передаю Волшебный Звоночек классному руководителю 1-ого (а,б,в) класса (ФИО педагога)

Капитан Врунгель - Ну, что ж, дорогие друзья, можно я теперь вас буду так называть, ведь мы с вами прошли вместе столько испытаний. . . Нам пора прощаться, но завтра. . .

Лом - Завтра вас здесь будут ждать ваши педагоги вместе с Волшебным Звоночком, и вы отправитесь в большое и интересное плавание под названием «Школьная Жизнь»

Капитан Врунгель - До свиданья!

Лом – Счастливого плавания!

(*под музыку «Если друг» первоклассники покидают актовый зал*)

### **Список используемой литературы:**

1. Арсенина Е. Н., Кислова Л. Б. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Возьмемся за руки, друзья!: праздники, конкурсные и игровые программы / сост. С. Л. Сократова. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Выгодский Л. С. Игра и её роль в психологическом развитии ребенка / Л. С. Выгодский // Вопросы психологии. – 1996.
4. Праздник под созвездием игры: Сборник сценариев игровых программ и праздников/ Сост. И. М. Карелова. – СПб.: Специальная литература, 2004.