

**Выступление
директора школы № 378
Дмитриевой С.Б.
на районном семинаре 23.11.2009**

**Тема выступления:
«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
как ресурс повышения уровня образованности»**

Уважаемые коллеги!

Сегодня трудно представить образовательный процесс без психолого-педагогического сопровождения учащихся. Оно стало неотъемлемой частью нашей школьной жизни, важнейшим ресурсом, создающим условия для повышения качества образования.

В службу нашего ОУ входят:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- зам. директора по воспитательной работе;
- врач.

Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами, представителями других организаций, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних.

Администрация ОУ формулирует запрос на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через внутришкольный контроль годового плана.

Служба представляет администрации отчетные данные за четверть, полугодие, год.

Ведущей целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для успешного развития личности в процессе образования, воспитания, и социализации.

Служба работает по следующим направлениям:

1. Диагностика степени обученности учащихся и развитие их творческих способностей: проводится мониторинг изучения эмоциональной сферы, уровня развития высших психических функций, личностных особенностей учащихся. Результат такой диагностики – выявление одаренных детей, учащихся группы риска, слабообучаемых. Составляются планы индивидуальной развивающей работы. Вырабатываются рекомендации для родителей, классных руководителей.

2. Психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Если в начале работы службы преобладали запросы, направленные на трудности в обучении и общении, то в настоящее время преобладают запросы создания самопрезентаций на профессиональных конкурсах, вовлечение учащихся в научно-практические конференции по проектной деятельности.

Изменение качества консультаций свидетельствует о формировании и развитии психолого-педагогической культуры у всех участников образовательного процесса.

3. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности службы, направленный на сохранение и развитие интеллекта на всех этапах жизни человека. Профилактика направлена на предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии детей и взрослых, на создание условий максимально благоприятных для этого развития. Формами такой работы является групповые развивающие занятия, психологические тренинги, мозговые штурмы, ролевые игры, уроки профилактической направленности.

4. Для массового перехода оценки знаний учащихся в формате ЕГЭ необходимо психологическое просвещение, нацеленное на владение каждым школьником элементарной психологической культуры.

В ОУ в ОДОДе работает кружок «Познай себя», где учащиеся овладевают методами самопознания, навыками эффективного общения, способами выхода из конфликтных и стрессовых ситуаций. Желающих в это кружок очень много. Скорее всего, стоит подумать о введении урока психологии в учебный план.

5. В своей работе служба учитывает возрастные особенности школьников
- в начальной школе – это создание условий для успешной адаптации к школе;
 - в средней – профилактика конфликтов и изучение способностей подростков, также в этом возрасте активно развивается мотивация к научно-исследовательской деятельности, которая реализуется в проведении массовой школьной научно-практической конференции, начиная с первого по одиннадцатый класс. Опыт проведения НПК в начальной школе мы делились на районном семинаре для зам. директоров по УВР.
 - Основное внимание при работе со старшеклассниками уделяется проработке тем профессионального и личностного самоопределения, которые реализуются через элективный курс «Основы делового общения», индивидуальные и групповые консультации, тренинги.

В настоящее время мы видим положительные результаты работы психолого-педагогической службы, направленные на повышение уровня образованности: ОУ успешно прошло тестирование на повышение статуса, положительно сдали экзамены в формате ЕГЭ выпускники школы, в том числе показали знания выше городского уровня по химии, биологии и обществознанию.

Вырос уровень обученности педагогического коллектива новым информационным технологиям.

Таким образом, психолого-педагогическая служба оптимизирует процесс повышения качества образования и является действенной поддержкой для всех участников образовательного процесса.