

Система изучения семьи

Программа:

- 1.** Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей с детьми, стиль общения)
- 2.** Стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные. Причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.
- 3.** Социальный статус матери, отца в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни семьи (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг)
- 4.** Воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы (осознанных, целенаправленных задач, методов воспитания); уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок его поведения; участие матери, отца в педагогической деятельности семьи (конструктивной, организационной, коммуникативной)

Примерный вариант плана изучения семьи.

- 1.** Состав семьи, профессия и образовательный уровень родителей.
- 2.** Общая семейная атмосфера, особенности взаимоотношений между членами семьи – дружелюбный тон общения друг с другом; изменчивый, противоречивый характер отношений, своеобразная автономность в семье.
- 3.** Что родители считают важным в воспитании, какие качества ставят на первый план?
- 4.** Что является предметом основной заботы родителей: здоровье, развитие умственных способностей, душевных свойств ребенка?
- 5.** Как понимают роль школьного возраста в формировании личности ребенка?
- 6.** Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
 - Наличие определенных знаний и педагогическая просвещенность
 - Низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
- 7.** Система воспитательных воздействий:
 - Участие всех взрослых в воспитании, согласованность действий;
 - Непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
 - Выполнение воспитательных функций преимущественно одним лицом;
 - Отсутствие воспитания как целенаправленного воздействия
- 8.** Организация совместных форм деятельности семьи:
 - Общность во всех семейных делах, вовлечение ребенка во все семейные дела и заботы;
 - Определение обязанностей.