

Принято

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2020 № 5

Утверждено

Приказом от 11.06.2020 № 120
Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
С.Ю.Ковалюк

**Учтено мнение**

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2020 № 2

Учтено мнение

Совета обучающихся
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2020 № 2

Принято

Советом Образовательного учреждения
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2020 №2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №378 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2020

Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации учебного плана образовательной организации лицея №378

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей осознанному выбору для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

- Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно - научной направленности (математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально - гуманитарной и естественнонаучной;
 - Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики;
 - Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине.

В образовательной организации реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования
2. общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы)
3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (8 – 9 классы);
4. общеобразовательная программа среднего общего образования (10 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, информатике и ИКТ в классе технологического профиля и математике, химии, биологии в естественнонаучном классе;
5. общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (11 классы);

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-7 классы), (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;
- среднее общее образование (10 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- среднее общее образование (11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

Учебный план ОУ отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;

Учебный план общеобразовательной организации отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Нормативная база

Учебный план общеобразовательной организации лица №378 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 1897 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020 – 2021 учебный год»;
- Распоряжением КО от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 №699;

Учебный план общеобразовательной организации лицея на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы), «Технологии», «Физической культуре» (10 -11 классы), а также по «Информатике и ИКТ»;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов определяются локальными актами образовательной организации, рассмотрены на предметных методических объединениях с учетом рабочих программ учителей.

- Образовательная организация при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в лицее используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы спортивные площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1. Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися ОП НОО:

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — *личностных, метапредметных и предметных* - устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Формирование универсальных учебных действий составляет важную задачу образовательного процесса и составляет неотъемлемую часть фундаментального ядра общего образования. Уровень сформированности универсальных учебных действий находит отражение в Требованиях к результатам освоения содержания общего образования соответственно уровням образовательного процесса. Развитие универсальных учебных действий составляет психологическую основу успешности усвоения учащимися предметного содержания учебных дисциплин.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО

- В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», уставом ГБОУ лицей №378 Кировского района и локальными актами.

- Положение регулирует порядок контроля и промежуточной аттестации, установление форм и периодичность их проведения, индивидуальный учет результатов, единый подход к оценке знаний обучающихся. Педагогический совет имеет право вносить свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

Учебный план образовательной организации лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков для 2 - 11х классов

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков
- для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы).

2. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым общеобразовательным программам УМК «Школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Школа России»

Все учащиеся 1 – 4-х классов полностью обеспечены учебниками из фондов библиотеки.

Обучение ведется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни

учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №253.

2.6 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета. Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100».

2.7 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.8 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по Информатике и ИКТ.

2.9 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы,

как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, что позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.10 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

2.11 Для реализации образовательной программы лица из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется дополнительный 1 час на изучение русского языка в 1 – 4 классах.

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	506
Иностранный язык	Английский язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	850

2. Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися ОП НОО:

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — *личностных, метапредметных и предметных* - устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Формирование универсальных учебных действий составляет важную задачу образовательного процесса и составляет неотъемлемую часть фундаментального ядра общего образования. Уровень сформированности универсальных учебных действий находит отражение в Требованиях к результатам освоения содержания общего образования соответственно уровням образовательного процесса. Развитие универсальных учебных действий составляет психологическую основу успешности усвоения учащимися предметного содержания учебных дисциплин.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО

- В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», уставом ГБОУ лицей №378 Кировского района и локальными актами.

- Положение регулирует порядок контроля и промежуточной аттестации, установление форм и периодичность их проведения, индивидуальный учет результатов, единый подход к оценке знаний обучающихся. Педагогический совет имеет право вносить свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

Учебный план образовательной организации лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков для 2 - 11х классов

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков
- для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы).

2. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым общеобразовательным программам УМК «Школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Школа России»

Все учащиеся 1 – 4-х классов полностью обеспечены учебниками из фондов библиотеки.

Обучение ведется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни

учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №253.

2.6 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета. Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100».

2.7 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.10 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по Информатике и ИКТ.

2.11 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы,

как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, что позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.10 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

2.11 Для реализации образовательной программы лица из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется дополнительный 1 час на изучение русского языка в 1 – 4 классах.

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	506
Иностранный язык	Английский язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	850

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации лицей №378, реализующей общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализуется в 5 - 9^х классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Ожидаемыми результатами освоения общеобразовательной программы основного общего образования является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технической и естественно – научной направленности.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках естественнонаучной и технической направленности лицея.

В соответствии с Методическими рекомендациями АППО по реализации требований Историко-культурного стандарта изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленность лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час в 5-х классах на изучение учебного предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в соответствии с Приложением №1 к письму от 21.03.2018 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

- 0,5 часа в 6-х классах на изучение учебного предмета «*История*» (всего по 2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю - во втором полугодии);

- 1 час в 7-х классах на изучение учебного предмета «*История*», углубленное изучение содержательных единиц предметной области ОДНКНР в связи с переходом на линейную структуру школьного исторического образования (Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 0320859/1600);

- 1 час в 5-7 х классах на изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни; в 8-9 классах учебный предмет изучается в рамках обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 5,7,8,9- х классах на изучение учебного предмета «*Русский язык*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 5-7х классах на изучение учебного предмета «*История и культура Санкт-Петербурга*», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и реализуя единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга Л.К. Ермолаевой «*Санкт-Петербург – город-музей*» (информационное письмо кафедры культурологического образования АППО,2015).

-в 8-х классах программа курса «*Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России*» реализуется во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественнонаучной направленности:

- 1 час в 5-х классах на изучение учебного предмета «*Математика*» обязательной части Учебного плана;

- 0,5 часа в 6-х классах (6 часов в первом полугодии и 5 часов – во втором) на изучение учебного предмета «*Математика*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-9х классах на изучение учебного предмета «*Алгебра*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-9х классах на изучение учебного предмета «*Геометрия*» обязательной части Учебного плана;
- 1 час в 6-х классах на изучение учебного предмета «*Биология*» обязательной части Учебного плана;
- 1 час в 7-х классах на изучение учебного предмета «*Биология*» обязательной части Учебного плана;
- 1 час в 8-х классах технической направленности на изучение учебного предмета «*Физика*» обязательной части Учебного плана;
- 1 час в 8-х классах естественнонаучной направленности на изучение учебного предмета «*Химия*» обязательной части Учебного плана;
- 1 час в 9-х классах на изучение учебного предмета «*Информатика*» обязательной части Учебного плана

Во всех 9-х классах учебным планом внеурочной деятельности предусмотрен курс «*знай мир вокруг себя*» с целью осознанного выбора учащимися дальнейшего профиля обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.

- В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», инструктивно-методическим письмом КО от 21.03.2018, уставом ГБОУ лицея №378 Кировского района и локальными актами.

Учебный план 5 – 9 х классовестественнонаучной направленности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)		7 (238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Итого:	27 (918)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	32 (1088)	150 (5100)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	Русский язык	1 (34)		1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	1 (34)	0,5 (17)				1,5 (51)
	Алгебра				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Геометрия				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Информатика					1 (34)	1 (34)
Естественнонаучные предметы	Биология		1 (34)	1 (34)			2 (68)
	Химия				1 (34)		1 (34)
Общественно-научные предметы	История и культура СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	История		0,5 (17)	1 (34)			1,5 (51)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)					1 (34)
	Итого:	5 (170)	4 (136)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	22 (748)

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Внеурочная деятельность	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	25 (850)

Учебный план 5 – 9 х классов технической направленности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)		7 (238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Итого:	27 (918)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	32 (1088)	150 (5100)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	Русский язык	1 (34)		1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	1 (34)	0,5 (17)				1,5 (51)
	Алгебра				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Геометрия				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Информатика					1 (34)	1 (34)
Естественнонаучные предметы	Биология		1 (34)	1 (34)			2 (68)
	Физика				1 (34)		1 (34)
Общественно-научные предметы	История и культура СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	История		0,5 (17)	1 (34)			1,5 (51)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)

Пояснительная записка
к учебным планам **ФГОС среднего общего образования** для **10 классов**
ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга на **2020 – 2021** учебный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга.

Учебные планы и план внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 413 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1897 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020 – 2021 учебный год»;

- Распоряжением КО от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 №699;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
- Устава ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;
 - количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2516 часов за 2 года, 37 часов в неделю;
 - изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
 - формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;
 - учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности лицея;
- элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в ГБОУ лицей № 378 Санкт-Петербурга обучается два 10-х класса.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 10-х классах организуется в лицее на основе профильной модели. Учебный план профильного обучения в 10-х классах содержит разный набор учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
10	10а	Технологический	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Физика
			Информатика
	10б	Естественнонаучный	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

Необходимый объём часов на изучение предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

3) В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» указано, что «...Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами обучающихся были определены предметы для изучения на углубленном уровне в каждом 10 классе (зафиксировано в локальном акте лица).

Для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном изучении тех или иных предметов выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 – 11 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «**Индивидуальный проект**» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект. Половкова М.В., Носов А. В, Половкова Т.В. и др.

Пособие направлено на развитие учебно- исследовательских компетенций обучающихся - <https://shop.prosv.ru/individualnyj-proekt-10-11-klassy3422>

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Освоение образовательной программы сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся 10 классов проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации, по графику в соответствии с решением Совета образовательного учреждения. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом,

обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства лица.

Учебный план
Среднее общее образование. ФГОС 10б класс
Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов				Всего за 2 года	
			2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		в неделю	в год
			в неделю	в год	в неделю	в год		
10 кл.	10 кл.	11 кл.	11 кл.	10-11	10-11			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	6	204
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	У	4	136	4	136	8	272
			2	68	2	68	4	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Астрономия	Б			1	34	1	34
	Химия	У	3	102	3	102	6	204
	Биология	У	3	102	3	102	6	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	2	68
ИТОГО:			34	1156	35	1190	69	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов		3	102	2	68	5	170
	Русский язык «Основы обработки текстов»		1	34	1	34	2	68
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»		1	34	1	34	2	68
	«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»		1	34			1	34
Максимально допустимая нагрузка			37	1258	37	1258	74	2516
Внеурочная деятельность			5	170	5	170	10	340

Учебный план
Среднее общее образование. ФГОС 10а класс
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов				Всего за 2 года	
			2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		в неделю	в год
			в неделю	в год	в неделю	в год		
			10 кл.	10 кл.	11 кл.	11 кл.	10-11	10-11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	6	204
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	У	4	136	4	136	8	272
			2	68	2	68	4	136
	Информатика	У	4	136	4	136	8	272
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170	10	340
	Астрономия	Б			1	34	1	34
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	2	68
ИТОГО:			36	1224	37	1258	73	2482
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов		1	34			1	34
	Русский язык «Основы обработки текстов»		1	34				
Максимально допустимая нагрузка			37	1258	37	1258	74	2516
Внеурочная деятельность			5	170	5	170	10	340

Пояснительная записка

В 11 классах образовательная организация реализует учебный план, составленный на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 11 классах образовательная организация реализует техническую и естественнонаучную направленность.

В 11 классах технической направленности на профильном уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика»

В 11 классе естественнонаучной направленности на профильном уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология»

- Изучение естественнонаучных дисциплин в классах обоих направлений обеспечено линейными курсами: *Физика, Химия, Биология* как на профильном, так и на базовом уровне

- Учебные предметы *География, Информатика* федерального базисного Учебного плана, относящиеся к его вариативной части, изучаются на базовом уровне

- В рамках предмета *Иностранный язык* изучается английский язык.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов:

- 1 час в неделю в 11 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю в 11 классах на изучение учебного предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

- Часы компонента образовательной организации для 11 классов определены следующим образом:

- В 11 классе естественно – научной направленности добавлен 1 час на изучение физики из компонента ОУ, так как физика изучается как линейный курс, который на базовом уровне предусматривает изучение предмета в объеме 2 часов
- В 11 классах технической направленности предусмотрено 4 часа на проведение элективных курсов;
- В 11 классе естественно - научной направленности предусмотрено 3 часа на проведение элективных курсов;

Набор элективных курсов из часов компонента ОУ, предлагаемых учащимся образовательным учреждением осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) на основании анкетирования. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в рамках учебных предметов в соответствии с направленностями лица, пожеланиями учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП

В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», ФК государственного стандарта ОО, инструктивно-методическим письмом КО от 23.04.2020, уставом ГБОУ лицея №378 Кировского района и локальными актами образовательной организации .

**Учебный план 11х классов
естественнонаучной направленности**

Учебные предметы		Количество часов
		11 естественнонаучный 2020– 2021 учебный год
І. Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык		1 (34)
Литература		3 (102)
Иностранный язык (английский язык)		3 (102)
История		2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)		2 (68)
Астрономия		1 (34)
Физическая культура		3 (102)
Основы безопасности жизнедеятельности		1 (34)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)
	Геометрия	2 (68)
Химия		3 (102)
Биология		3 (102)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
География		1 (34)
Информатика и ИКТ		1 (34)
Физика		1 (34)
Всего (федеральный компонент):		31(1054)
ІІ. Региональный компонент		
Русский язык		1 (34)
История		1 (34)
Всего (региональный компонент):		2 (68)
ІІІ. Компонент образовательной организации		
Физика		1 (34)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		3 (102)
Всего (компонент образовательной организации):		4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)

**Учебный план 11 классов
технической направленности**

Учебные предметы		Количество часов
		11 технический 2020– 2021 учебный год
І. Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык		1 (34)
Литература		3 (102)
Иностранный язык (английский язык)		3 (102)
История		2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)		2 (68)
Астрономия		1 (34)
Физическая культура		3 (102)
Основы безопасности жизнедеятельности		1 (34)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)
	Геометрия	2 (68)
Физика		5 (170)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
Химия		1 (34)
Биология		1 (34)
География		1 (34)
Информатика и ИКТ		1 (34)
Всего (федеральный компонент):		31(1054)
ІІ. Региональный компонент		
Русский язык		1 (34)
История		1 (34)
Всего (региональный компонент):		2 (68)
ІІІ. Компонент образовательной организации		
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		4 (136)
Всего (компонент образовательной организации):		4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)