

Принят
Решением педагогического совета
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор лицея
_____ Ковалюк С.Ю.
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 378 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ_ПЕТЕРБУРГА

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет реализовать требования ФГОС начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга разработан на основании **НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:**

- Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Распоряжения Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2014/2015 учебный год» №1424 от 10. 04. 2014 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 года;
- Устава ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКОМ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ НА ОСНОВЕ СВОБОДНОГО ВЫБОРА, ПОСТИЖЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

1. *СОЗДАНИЕ* воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время:
 - **ФОРМИРОВАНИЕ** у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
 - **ФОРМИРОВАНИЕ** навыков позитивного коммуникативного общения;
 - **ФОРМИРОВАНИЕ** навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.
 - **ВОСПИТАНИЕ** трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - **ВОСПИТАНИЕ** позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2. *РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:
 - **ВКЛЮЧЕНИЕ** учащихся в разностороннюю деятельность;
 - **РАЗВИТИЕ** индивидуальности ребенка;
 - **ОРГАНИЗАЦИЯ** общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;
 - **РАЗВИТИЕ** навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. *СОДЕЙСТВИЕ* в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1 – 4-х классов:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию и творчеству;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС.

Выпускник начальной школы:

- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познает мир;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ,
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ,
- СОЦИАЛЬНОЕ,
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ,
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ.

Программа обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется **НА ПРИНЦИПАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке, столовой и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

ЭКСКУРСИИ, СТУДИИ, СОРЕВНОВАНИЯ, ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, МИНИ-ПРОЕКТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга и является ее составной частью.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

При установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности.

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 10 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ лицей № 378 на 2016-2017 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет НЕ БОЛЕЕ 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется С УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на АНАЛИЗЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ образовательного учреждения, информации о ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся. Справки прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ лицей № 378 в соответствии с должностной инструкцией.

РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей № 378.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

В 1 – 4 классах начальной школы организована работа с Портфолио. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

Работа с портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направление развития личности	Название программы	Количество часов (на класс)	
		В неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Ты - пешеход и пассажир»	1	1
Социально-педагогическое	«Мир, в котором я живу»	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество «Мастерская чудес»	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1
Духовно-нравственное	«Здравствуй, мой Петербург!»	1	1
Итого:		5	5

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)



ПЕРЕРЫВ

(при организации работы групп продленного дня – не менее 1,5 часов)

ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА:	ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ:
ОБЕД – 13.00– 13.30	ОБЕД – 13.50– 14.20
ПРОГУЛКА – 13.30– 14.30	ПРОГУЛКА – 14.20 – 15.20



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА:	ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ:
с 15.00	с 15.20

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.