

Повторение 7 часов.								
№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные вопросы	Планируемые результаты	Наглядные пособия, оборудование	Программное обеспечение и интернет ресурсы	Домашнее задание
1.		Повторение. Преобразование алгебраических дробей.	<i>комбинированный</i>	Разложение многочлена на множители и квадратного трехчлена на линейные множители, сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями.	Умеют разложить многочлен на множители и квадратный трехчлен на линейные множители, сократить дробь и выполнить действие с алгебраическими дробями, объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Раздаточные дифференцированные материалы	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
2.		Повторение. Преобразование алгебраических дробей.	практикум	Разложение многочлена на множители и квадратного трехчлена на линейные множители, сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями.	Умеют разложить многочлен на множители и квадратный трехчлен на линейные множители, сократить дробь и выполнить действие с алгебраическими дробями, объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Раздаточные дифференцированные материалы		
3		Повторение. Степени. Степень с	<i>комбинированный</i>	Свойства степеней с целым показателем;	Знают свойства и определения	Раздаточные дифференцированные		

		отрицательным показателем.		сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, разности квадратов.	степеней и умеют их грамотно применять.	материалы		
4.		Повторение. Квадратные корни.	практикум	Квадратные корни и их свойства.	Знают свойства корней и умеют их грамотно применять.	Раздаточные дифференцированные материалы		
5.		Повторение. Квадратные и дробно рациональные уравнения.	практикум	Квадратные и дробно рациональные уравнения.	Умеют решать уравнения и системы уравнений, свободно пользоваться условиями равносильности при решении уравнений .	Раздаточные дифференцированные материалы		Примерный вариант к/р
6.		Повторение. Функции.	<i>комбинированный</i>	Функции и их свойства.	Умеют строить и описывать свойства элементарных функций, определять понятия, приводить доказательства, находить и устранять причины возникших трудностей, свободно использовать графики элементарных функций и описывать их свойства, решая прикладные задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмыслять ошибки и устранять их.	Раздаточные дифференцированные материалы		

7.		Контрольная работа по повторению.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют решать задачи по теме.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
Тема: Рациональные неравенства и их системы. (17 часов)								
8		Линейные и квадратные неравенства	<i>изучение нового материала)</i>	Понятие линейного и квадратного неравенств с одной переменной, решение неравенства, равносильные преобразования неравенств, алгоритм решения линейного и квадратного неравенств.	Умеют решать простейшие линейные и квадратные неравенства с одной переменной, отмечать на числовой прямой решение неравенства, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмысливать ошибки и устранять их.	Слайд-лекция «Линейные и квадратные неравенства»	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
9.		Линейные и квадратные неравенства	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Решения линейных и квадратных неравенств.	Знают: Понятие линейного и квадратного неравенств с одной переменной, решение неравенства, равносильные преобразования неравенств, алгоритм решения линейного и квадратного неравенств. Умеют: решать простейшие линейные и квадратные	Раздаточные дифференцированные материалы		

					<p>неравенства с одной переменной, отмечать на числовой прямой решение неравенства, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмысливать ошибки и устранять их.</p>		
10.		<p>Линейные и квадратные неравенства</p>	<p><i>комбинированный</i></p>	<p>Решения линейных и квадратных неравенств.</p>	<p>Знают: Понятие линейного и квадратного неравенств с одной переменной, решение неравенства, равносильные преобразования неравенств, алгоритм решения линейного и квадратного неравенств. Умеют: решать простейшие линейные и квадратные неравенства с одной переменной, отмечать на числовой прямой решение неравенства, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмысливать ошибки и устранять их.</p>	<p>Раздаточные дифференцированные материалы</p>	

11.		Рациональные неравенства.	<i>изучение нового материала</i>	Рациональные неравенства с одной переменной, метод интервалов.	Имеют представление о решении рациональных неравенств методом интервалов. Умеют извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов, оформлять полностью или сокращать решения в зависимости от ситуации.	Слайд-лекция: «Метод интервалов.»	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
12.		Рациональные неравенства.	<i>комбинированный</i>	Решение рациональных неравенств с одной переменной методом интервалов.	Знают и применяют правила равносильного преобразования неравенств. Умеют решать дробно-рациональные неравенства методом интервалов информацию; работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.	Раздаточные дифференцированные материалы		
13.		Рациональные неравенства.	<i>комбинированный</i>	Решение рациональных неравенств с одной переменной методом	Знают и применяют правила равносильного преобразования	Раздаточные дифференцированные материалы		

				интервалов.	неравенств. Умеют решать дробно-рациональные неравенства методом интервалов информацию; работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.			
14.		Рациональные неравенства.	практикум	Решение рациональных неравенств с одной переменной методом интервалов.	Знают и применяют правила равносильного преобразования неравенств. Умеют решать дробно-рациональные неравенства методом интервалов информацию; работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.	Раздаточные дифференцированные материалы		
15.		Рациональные неравенства.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Решение рациональных неравенств с одной переменной методом интервалов.	Знают и применяют правила равносильного преобразования неравенств. Умеют решать	Раздаточные дифференцированные материалы		

					дробно-рациональные неравенства методом интервалов информацию; работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.			
16.		Множества и операции над ними.	<i>изучение нового материала</i>	Понятие множества, элементов множества, способы задания множеств. Понятие подмножества	Знают понятие множества, элементов множества, способы задания множеств. Умеют находить среднее арифметическое, задавать множества различными способами, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Слайд-лекция: «Множества и операции над ними.»	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
17.		Множества и операции над ними.	<i>комбинированный</i>	Пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств.	Знают: основные понятия о множествах: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств.	Слайд-лекция: «Множества и операции над ними.»		

					Умеют решать задачи по данной теме			
18.		Множества и операции над ними.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Понятие множества, элементов множества, способы задания множеств. Понятие подмножества. Пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств.	Знают: основные понятия о множествах: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Умеют решать задачи по данной теме	Раздаточные дифференцированные материалы		
19.		Системы неравенств.	<i>изучение нового материала</i>	Система неравенств с одной переменной. Решение системы неравенств. Алгоритм решения системы неравенств.	Имеют представление о решении систем рациональных неравенств. Умеют решать системы линейных и квадратных неравенств, отбирать и структурировать материал, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Слайд-лекция: Системы неравенств.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
20.		Системы неравенств.	<i>комбинированный</i>	Решение систем неравенств.	Знают: Алгоритм решения системы неравенств Умеют решать системы квадратных неравенств,	Раздаточные дифференцированные материалы		

					используя графический метод, знают о способах решения систем рациональных неравенств.			
21.		Системы неравенств.	практикум	Решение систем неравенств.	Знают: Алгоритм решения системы неравенств Умеют решать двойные неравенства, системы простых рациональных неравенств методом интервалов,	Раздаточные дифференцированные материалы		
22.		Системы неравенств.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Решение систем неравенств.	Знают: Алгоритм решения системы неравенств Умеют решать системы рациональных неравенств, используя графический метод и метод интервалов, использовать для решения познавательных задач справочную литературу, работать с тестовыми заданиями	Раздаточные дифференцированные материалы		Примерный вариант к/р
23.		Решение задач.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Знать: Алгоритм решения - линейного неравенства с одной переменной, квадратного	Раздаточные дифференцированные материалы		

					<p>неравенства с одной переменной, системы неравенств с одной переменной.</p> <p>Умеют: решать линейные неравенства с одной переменной, квадратные неравенства с одной переменной, системы неравенств с одной переменной, изображать решения на числовой прямой.</p>				
24.		Контрольная работа №1	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	<p>Знать: Алгоритм решения - линейного неравенства с одной переменной, квадратного неравенства с одной переменной, системы неравенств с одной переменной.</p> <p>Умеют : решать линейные неравенства с одной переменной, квадратные неравенства с одной переменной, системы неравенств с одной переменной, изображать решения на числовой прямой.</p>	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы	
Тема: Системы уравнений.(16 часов)									
25.		Основные понятия.	<i>изучение нового материала</i>	Рациональные уравнения с двумя	Имеют понятие о решении системы	Слайд-лекция: Системы уравнений.			

				переменными. Решение рационального уравнения с двумя переменными. Равносильные уравнения. График уравнения с двумя переменными.	уравнений, знают равносильные преобразования уравнений с двумя переменными. Умеют определять понятия, приводить доказательства.	Основные понятия.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
26.		Основные понятия.	<i>комбинированный</i>	Формула расстояния между двумя точками координатной плоскости. График соответствующего уравнения. Системы уравнений с двумя переменными. Что значит решить систему, Графический метод решения.	Имеют понятие о решении системы уравнений, знают равносильные преобразования уравнений с двумя переменными. Знают алгоритм графического решения системы уравнений. Умеют определять понятия, приводить доказательства, решать графически систему уравнений.	Раздаточные дифференцированные материалы		
27.		Основные понятия.	<i>комбинированный</i>	Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.	Имеют понятие о решении системы уравнений и неравенств, знают равносильные преобразования уравнений и неравенств с двумя переменными. Знают алгоритм графического	Раздаточные дифференцированные материалы		

					решения системы уравнений. Умеют определять понятия, приводить доказательства, решать графически систему уравнений.		
28.		Основные понятия.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Рациональные уравнения с двумя переменными. Решение рационального уравнения с двумя переменными. Равносильные уравнения. График уравнения с двумя переменными. Формула расстояния между двумя точками координатной плоскости. График соответствующего уравнения. Системы уравнений с двумя переменными. Что значит решить систему, Графический метод решения. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.	Имеют понятие о решении системы уравнений и неравенств, знают равносильные преобразования уравнений и неравенств с двумя переменными. Знают алгоритм графического решения системы уравнений. Умеют определять понятия, приводить доказательства, решать графически систему уравнений.	Раздаточные дифференцированные материалы	
29.		Методы решения систем уравнений.	<i>изучение нового материала</i>	Метод алгебраического сложения. Метод подстановки.	Умеют использовать графики при решении системы уравнений,	Слайд-лекция: Методы решения систем уравнений.	CD «1С: Репетитор.

					оформлять решения, выполнять перенос ранее усвоенных способов действий в новые условия. Знают алгоритм метода подстановки.		Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
30.	Методы решения систем уравнений.	<i>комбинированный</i>	Метод алгебраического сложения. Метод подстановки.	Умеют при решении систем уравнений применять метод алгебраического сложения и метод введения новой переменной, приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы, аргументированно отвечают на поставленные вопросы, осмысливают и устраняют ошибки.	Раздаточные дифференцированные материалы			
31.	Методы решения систем уравнений.	<i>комбинированный</i>	Метод алгебраического сложения. Метод подстановки.	Умеют свободно применять графический метод и метод подстановки при решении практических задач; обосновывают	Раздаточные дифференцированные материалы			
32.	Методы решения систем уравнений.	практикум	Метод алгебраического сложения. Метод подстановки.	Умеют свободно применять метод алгебраического сложения и метод введения новой	Раздаточные дифференцированные материалы			

					переменной при решении практических задач, отбирать и структурировать материал, воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму; на основе комбинирования ранее изученных алгоритмов и способов действия умеют решать нетиповые задачи.			
33.		Методы решения систем уравнений.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Метод алгебраического сложения. Метод подстановки.	Умеют свободно применять метод алгебраического сложения и метод введения новой переменной при решении практических задач, отбирать и структурировать материал, воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму; на основе комбинирования ранее изученных алгоритмов и способов действия	Раздаточные дифференцированные материалы		

					умеют решать нетиповые задачи.			
34		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	<i>изучение нового материала</i>	Составление и решение математической модели.	Знают , как составлять математические модели реальных ситуаций и работать с составленной моделью. Умеют обосновывать суждения, правильно оформлять решения, выбирать из данной	Слайд-лекция: Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
35.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	<i>комбинированный</i>	Составление и решение математической модели.	Умеют составлять математические модели реальных ситуаций и работать с составленной моделью, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы; воспроизводят прочитанную информацию с заданной степенью свернутости, работают с чертежными инструментами	Раздаточные дифференцированные материалы		
36.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	<i>комбинированный</i>	Составление и решение математической модели.	Умеют свободно составлять математические модели реальных ситуаций и работать с составленной моделью, отбирать и	Раздаточные дифференцированные материалы		

					структурировать материал, пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами.		
37.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	практикум	Составление и решение математической модели.	Умеют составлять математические модели реальных ситуаций и работать с составленной моделью, извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмысливать и устранять ошибки, правильно оформлять работу.	Раздаточные дифференцированные материалы	
38.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Составление и решение математической модели.	Умеют свободно решать сложные нелинейные системы уравнений с двумя переменными, используя графический метод, метод алгебраического сложения и введения новых переменных; умеют решать	Раздаточные дифференцированные материалы	Примерный вариант к/р

					проблемные задачи и ситуации, уверенно действовать в нетиповой, незнакомой ситуации, самостоятельно исправляя допущенные при этом ошибки или неточности.			
39.		Решение задач.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Умеют решать простые нелинейные системы уравнений с двумя переменными различными методами, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмысливать и устранять ошибки.	Раздаточные дифференцированные материалы		
40.		Контрольная работа №2	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют составлять и решать математические модели.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
Тема: Числовые функции. (26 часов.)								

41.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	<i>изучение нового материала</i>	Понятие функции. Независимая переменная (аргумент), зависимая переменная (функция). Область определения. Область значений функции. График функции.	Знают определение числовой функции, области определения и области значений функции. Умеют находить область определения функции, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Слайд-лекция: Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
42.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	<i>комбинированный</i>	Понятие функции. Независимая переменная (аргумент), зависимая переменная (функция). Область определения. Область значений функции. График функции.	Знают определение числовой функции, области определения и области значений функции. Умеют находить область определения функции, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
43.		Определение	<i>комбинированный</i>	Понятие функции.	Знают определение	Раздаточные		

		числовой функции. Область определения, область значений функции.		Независимая переменная (аргумент), зависимая переменная (функция). Область определения. Область значений функции. График функции.	числовой функции, области определения и области значений функции. Умеют находить область определения функции, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, подбирать аргументы, формулировать выводы.	дифференцированные материалы		
44.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	практикум	Понятие функции. Независимая переменная (аргумент), зависимая переменная (функция). Область определения. Область значений функции. График функции.	Знают определение числовой функции, области определения и области значений функции. Умеют находить область определения функции, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
45.		Способы задания функции.	<i>изучение нового материала</i>	Способы задания функции:	Имеют представление о	Слайд-лекция: Способы задания		

				аналитический, графический, табличный, словесный. Функции как математические модели реальных ситуаций.	способа задания функции: аналитическом, графическом, табличном, словесном. Умеют приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в письменной форме свои решения, рассуждать, формулировать вопросы, задачи, создавать проблемную ситуацию.	функции.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
46.		Способы задания функции.	<i>комбинированный</i>	Способы задания функции: аналитический, графический, табличный, словесный. Функции как математические модели реальных ситуаций.	Имеют представление о способах задания функции: аналитическом, графическом, табличном, словесном. Умеют приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в письменной форме свои решения, рассуждать, формулировать вопросы, задачи, создавать проблемную	Раздаточные дифференцированные материалы		

					ситуацию.			
47.		Свойства функций.	<i>изучение нового материала</i>	Монотонность (возрастание и убывание), ограниченность (сверху и снизу), наибольшее и наименьшее значение, выпуклость.	Имеют представление о свойствах функции: монотонности, наибольшем и наименьшем значении функции, ограниченности, выпуклости и непрерывности. Умеют развернуто обосновывать суждения, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы	Слайд-лекция: Свойства функций.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 классклассы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
48.		Свойства функций.	<i>комбинированный</i>	Свойства линейной, квадратичной, обратной пропорциональности, корня квадратного, модуля.	Умеют исследовать функции на: монотонность, наибольшее и наименьшее значение, ограниченность, выпуклость и непрерывность; отбирать и структурировать материал, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, участвовать в диалоге, работать с чертежными инструментами.	Раздаточные дифференцированные материалы		
49.		Свойства функций.	<i>комбинированный</i>	Монотонность	Имеют	Раздаточные		

				(возрастание и убывание), ограниченность (сверху и снизу), наибольшее и наименьшее значение, выпуклость. Свойства линейной, квадратичной, обратной пропорциональности, корня квадратного, модуля.	представление о свойствах функции: монотонности, наибольшем и наименьшем значении функции, ограниченности, выпуклости и непрерывности. Умеют развернуто обосновывать суждения, выступать с решением проблемы, аргументированно отвечать на вопросы собеседников, работать с чертежными инструментами.	дифференцированные материалы		
50.		Свойства функций.	практикум	Монотонность (возрастание и убывание), ограниченность (сверху и снизу), наибольшее и наименьшее значение, выпуклость. Свойства линейной, квадратичной, обратной пропорциональности, корня квадратного, модуля.	Имеют представление о свойствах функции: монотонности, наибольшем и наименьшем значении функции, ограниченности, выпуклости и непрерывности. Умеют развернуто обосновывать суждения, выступать с решением проблемы, аргументированно отвечать на вопросы собеседников, работать с	Раздаточные дифференцированные материалы		

					чертежными инструментами.			
51.		Четные и нечетные функции.	<i>изучение нового материала</i>	Четная и нечетная функции. Алгоритм исследования на четность. Геометрический смысл.	Имеют представление о четной и нечетной функции, алгоритме исследования функции на четность и нечетность. Умеют объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, определять понятия, приводить доказательства.	Слайд-лекция: Четные и нечетные функции.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
52.	Четные и нечетные функции.	<i>комбинированный</i>	Четная и нечетная функции. Алгоритм исследования на четность. Геометрический смысл.	Умеют применять алгоритм исследования функции на четность и нечетность, строить графики четных и нечетных функций, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Раздаточные дифференцированные материалы			Примерный вариант к/р
53.	Четные и нечетные функции.	Урок повторения и обобщения		Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Умеют применять алгоритм исследования	Раздаточные дифференцированные материалы		

					функции на четность и нечетность, строить графики четных и нечетных функций, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.			
54.		Контрольная работа №3.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Знают: алгоритм исследования функции на четность, нечетность. Умеют решать задачи по теме.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
55.		Функции $y=x^n$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	<i>изучение нового материала</i>	Степенная функция с натуральным показателем, свойства и графики.	Имеют представление о степенной функции с натуральным показателем, свойствах и графике функции. Умеют определять графики функций с четным и нечетным показателем, классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать, аргументированно отвечать на вопрос.	Слайд-лекция: Функции $y=x^n$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
56.		Функции $y=x^n$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	<i>комбинированный</i>	Степенная функция с натуральным показателем, свойства и графики.	Умеют свободно читать свойства степенных функций и строить графики квадратных функций,	Раздаточные дифференцированные материалы		

					приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, рассуждать и обобщать, аргументированно отвечать на вопросы.			
57.		Функции $y=x^n$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	<i>комбинированный</i>	Степенная функция с натуральным показателем, свойства и графики.	Умеют свободно читать свойства степенных функций и строить графики квадратных функций, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, рассуждать и обобщать, аргументированно отвечать на вопросы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
58.		Функции $y=x^n$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	практикум	Степенная функция с натуральным показателем, свойства и графики.	Умеют свободно читать свойства степенных функций и строить графики квадратных функций, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, рассуждать и обобщать, аргументированно отвечать на вопросы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
59.		Функции $y=x^{-n}$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	<i>изучение нового материала</i>	Степенные функции с целым отрицательным показателем, их свойства и графики.	Имеют представление о степенной функции с отрицательным целым показателем, о	Слайд-лекция: Функции $y=x^{-n}$ (п-натуральное число) их свойства и графики.	CD «1С: Репетитор. Математика»	

					свойствах и графике функции. Умеют определять графики функций с четным и нечетным отрицательным целым показателем, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.		(КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
60.		Функции $y=x^{-n}$ (n-натуральное число) их свойства и графики.	<i>комбинированный</i>	Степенные функции с целым отрицательным показателем, их свойства и графики.	Имеют представление о степенной функции с отрицательным целым показателем, о свойствах и графике функции. Умеют определять графики функций с четным и нечетным отрицательным целым показателем, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
61.		Функции $y=x^{-n}$ (n-натуральное число) их свойства и графики.	практикум	Степенные функции с целым отрицательным показателем, их свойства и графики.	Имеют представление о степенной функции с отрицательным целым показателем, о свойствах и графике функции. Умеют определять графики функций с	Раздаточные дифференцированные материалы		

					четным и нечетным отрицательным целым показателем, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.			
62.		Функция $y=\sqrt[n]{x}$ ее свойства и график.	<i>изучение нового материала</i>	Функция кубический корень, ее свойства и график.	Умеют свободно строить графики кубических корней, читать свойства по графику функции, строить графики функций по описанным свойствам, работать с чертежными инструментами.	Слайд-лекция: Функция $y=\sqrt[n]{x}$ ее свойства и график.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
63.		Функция $y=\sqrt[n]{x}$ ее свойства и график.	<i>комбинированный</i>	Функция кубический корень, ее свойства и график.	Умеют свободно строить графики кубических корней, читать свойства по графику функции, строить графики функций по описанным свойствам, работать с чертежными инструментами.	Раздаточные дифференцированные материалы		
64.		Функция $y=\sqrt[n]{x}$ ее свойства и график.	практикум	Функция кубический корень, ее свойства и график.	Умеют свободно строить графики кубических корней, читать свойства по графику функции, строить графики	Раздаточные дифференцированные материалы		Примерный вариант к/р

					функций по описанным свойствам, работать с чертежными инструментами.			
65.		Решение задач.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Умеют свободно строить графики степенных функций с любым показателем степени, читать свойства по графику функции, строить графики функций по описанным свойствам, работать с чертежными инструментами.	Раздаточные дифференцированные материалы		
66.		Контрольная работа №4.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют свободно строить графики степенных функций с любым показателем степени, читать свойства по графику функции, строить графики функций по описанным свойствам, работать с чертежными инструментами.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
Тема: Прогрессии.(17 часов.)								
67.		Числовые последовательности.	<i>изучение нового материала</i>	Определение числовой последовательности. Способы ее задания: аналитический,	Знают определение числовой последовательности. Имеют	Слайд-лекция: Числовые последовательности.	CD «1С: Репетитор. Математика»	

				графический, словесный, рекуррентный. Монотонные последовательности.	представление о способах задания числовой последовательности. Умеют приводить примеры числовых последовательностей, существующих в окружающем мире, составлять план, выполнять построения, приводить примеры, формулировать выводы.		(КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
68.		Числовые последовательности.	<i>комбинированный</i>	Определение числовой последовательности. Способы ее задания: аналитический, графический, словесный, рекуррентный. Монотонные последовательности.	Умеют задать числовую последовательность аналитически, словесно, рекуррентно, извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов, развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства, в том числе от противного.	Раздаточные дифференцированные материалы		
69.		Числовые последовательности.	практикум	Определение числовой последовательности. Способы ее задания: аналитический, графический, словесный, рекуррентный.	. Умеют: задавать числовую последовательность аналитически, словесно, рекуррентно, приводить примеры	Раздаточные дифференцированные материалы		

				Монотонные последовательности.	числовых последовательностей, определять понятия, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах			
70.		Числовые последовательности.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Определение числовой последовательности. Способы ее задания: аналитический, графический, словесный, рекуррентный. Монотонные последовательности.	. Умеют: задавать числовую последовательность аналитически, словесно, рекуррентно, приводить примеры числовых последовательностей, определять понятия, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Раздаточные дифференцированные материалы		
71.		Арифметическая прогрессия.	<i>изучение нового материала</i>	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии,	Имеют представление о правиле задания арифметической прогрессии, о формуле n -го члена арифметической прогрессии	Слайд-лекция: Арифметическая прогрессия.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая	

				характеристическое свойство арифметической прогрессии.			математика». Алгебра,9 классклассы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
72.		Арифметическая прогрессия.	<i>комбинированный</i>	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии, характеристическое свойство арифметической прогрессии.	Знают характеристическое свойство арифметической прогрессии и умеют применять его при решении математических задач. Умеют объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.	Раздаточные дифференцированные материалы		
73.		Арифметическая прогрессия.	<i>комбинированный</i>	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии,	Знают характеристическое свойство арифметической прогрессии и умеют применять его при решении математических задач. Умеют объяснять	Раздаточные дифференцированные материалы		

				характеристическое свойство арифметической прогрессии.	изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, оформлять полностью или сокращать решения в зависимости от ситуации.		
74.		Арифметическая прогрессия.	практикум	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии, характеристическое свойство арифметической прогрессии.	Умеют выводить характеристическое свойство арифметической прогрессии и применять его при решении математических задач повышенной сложности, находить и устранять причины возникших трудностей, обосновывать	Раздаточные дифференцированные материалы	
75.		Арифметическая прогрессия.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии, характеристическое свойство арифметической прогрессии.	Знают: формулу n -го члена и суммы арифметической прогрессии, характеристическое свойство арифметической прогрессии и умеют применять их при решении математических задач.	Слайд-лекция: Геометрическая прогрессия.	
76.		Геометрическая прогрессия.	<i>изучение нового материала</i>	Определение геометрической	Имеют представление о	Раздаточные дифференцированные	

				<p>прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.</p>	<p>правила задания геометрической прогрессии, о формуле n-го члена геометрической прогрессии, формуле суммы членов конечной геометрической прогрессии; применяют формулы при решении задач. Умеют составлять набор карточек с заданиями, составлять конспект, проводить сравнительный анализ, сопоставлять.</p>	<p>материалы</p>	<p>CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru</p>	
77.		Геометрическая прогрессия.	<i>комбинированный</i>	<p>Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.</p>	<p>Знают правило и формулу n-го члена геометрической прогрессии, формулу суммы членов конечной геометрической прогрессии; применяют формулы при решении задач. Умеют отбирать и структурировать материал, обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, примеры.</p>	<p>Раздаточные дифференцированные материалы</p>		
78.		Геометрическая	<i>комбинированный</i>	Определение	Знают правило и	Раздаточные		

		прогрессия.		геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.	формулу n -го члена геометрической прогрессии, формулу суммы членов конечной геометрической прогрессии; применяют формулы при решении задач. Умеют отбирать и структурировать материал, обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, примеры.	дифференцированные материалы		
79.		Геометрическая прогрессия.	<i>комбинированный</i>	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.	Знают характеристическое свойство геометрической прогрессии и умеют применять его.	Раздаточные дифференцированные материалы		
80.		Геометрическая прогрессия.	практикум	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной	Умеют вывести формулу n -го члена геометрической прогрессии, формулу суммы членов конечной геометрической прогрессии и	Раздаточные дифференцированные материалы		

				геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.	применить их для решения заданий повышенной сложности; воспринимают устную речь, участвуют в диалоге, обосновывают суждения, дают определения, приводят доказательства, примеры.			
81.		Геометрическая прогрессия.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии, характеристическое свойство геометрической прогрессии.	Умеют выводить характеристическое свойство геометрической прогрессии и применять его при решении математических задач повышенной сложности, находить и устранять причины возникших трудностей, принимать участие в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки	Раздаточные дифференцированные материалы		Примерный вариант к/р
82.		Решение задач.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Систематизируют знания по теме «Прогрессия», умеют объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, развернуто	Раздаточные дифференцированные материалы		

					обосновывать, рассуждать, решать нетиповые задачи на основе комбинирования ранее изученных алгоритмов и способов действий.			
83.		Контрольная работа №5.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют решать задания на применение свойств арифметической и геометрической прогрессии,	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
Тема: Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.(16 часов.)								
84.		Комбинаторные задачи.	<i>изучение нового материала</i>	Метод перебора вариантов. Организованный перебор. Правило умножения. Факториал.	Имеют представление о комбинаторных задачах, знают элементы комбинаторики: перестановка, перемещение, сочетание. Умеют осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем.	Слайд-лекция: Комбинаторные задачи.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
85.		Комбинаторные задачи.	<i>комбинированный</i>	Метод перебора вариантов. Организованный перебор. Правило умножения. Факториал.	Умеют решать комбинаторные задачи, составляя дерево возможных вариантов, используя комбинаторное правило умножения, уверенно действовать в	Раздаточные дифференцированные материалы		

					нетиповой, незнакомой ситуации.			
86.		Комбинаторные задачи.	практикум	Метод перебора вариантов. Организованный перебор. Правило умножения. Факториал.	Умеют решать комбинаторные задачи, составляя дерево возможных вариантов, используя комбинаторное правило умножения, уверенно действовать в нетиповой, незнакомой ситуации.	Раздаточные дифференцированные материалы		
87.		Комбинаторные задачи.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Метод перебора вариантов. Организованный перебор. Правило умножения. Факториал.	Умеют решать комбинаторные задачи, составляя дерево возможных вариантов, используя комбинаторное правило умножения, уверенно действовать в нетиповой, незнакомой ситуации.	Раздаточные дифференцированные материалы		
88.		Статистика-дизайн информации.	<i>изучение нового материала</i>	Обработка информации. Группировка информации. Общий ряд данных. Варианта измерения. Кратность варианты. Частота варианты. Табличное и графическое представление информации. Размах измерения. Мода	Имеют представление о понятии «среднее арифметическое», размахе ряда чисел, моде ряда чисел. Умеют решать задачи на нахождение среднего арифметического, размаха ряда чисел, моды ряда чисел; принимают	Слайд-лекция: Статистика-дизайн информации.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 классклассы	

				измерения. Среднее значение.			http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
89.		Статистика-дизайн информации.	<i>комбинированный</i>	Обработка информации. Группировка информации. Общий ряд данных. Варианта измерения. Кратность варианты. Частота варианты. Табличное и графическое представление информации. Размах измерения. Мода измерения. Среднее значение.	Имеют представление о понятии «среднее арифметическое», размахе ряда чисел, моде ряда чисел. Умеют решать задачи на нахождение среднего арифметического, размаха ряда чисел, моды ряда чисел; принимают	Раздаточные дифференцированные материалы		
90.		Статистика-дизайн информации.	практикум	Обработка информации. Группировка информации. Общий ряд данных. Варианта измерения. Кратность варианты. Частота варианты. Табличное и графическое представление информации. Размах измерения. Мода измерения. Среднее значение.	Имеют представление о понятии «среднее арифметическое», размахе ряда чисел, моде ряда чисел. Умеют решать задачи на нахождение среднего арифметического, размаха ряда чисел, моды ряда чисел; принимают	Раздаточные дифференцированные материалы		
91.		Статистика-дизайн информации.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Обработка информации. Группировка информации. Общий ряд данных. Варианта измерения. Кратность варианты. Частота варианты.	Имеют представление о понятии «среднее арифметическое», размахе ряда чисел, моде ряда чисел. Умеют решать задачи на	Раздаточные дифференцированные материалы		

				Табличное и графическое представление информации. Размах измерения. Мода измерения. Среднее значение.	нахождение среднего арифметического, размаха ряда чисел, моды ряда чисел; принимают			
92.		Простейшие вероятностные задачи.	<i>изучение нового материала</i>	Классическая вероятностная схема. Классическое определение вероятности. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность несовместных событий. Вероятность противоположных событий.	Умеют выделять и использовать связи между основными понятиями теории множеств и теории вероятностей, выбирать и выполнять задание по своим силам и знаниям, применять знания для решения практических задач.	Слайд-лекция: Простейшие вероятностные задачи.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
93.		Простейшие вероятностные задачи.	<i>комбинированный</i>	Классическая вероятностная схема. Классическое определение вероятности. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность несовместных событий. Вероятность противоположных событий.	Имеют представление о событии, противоположном данному событию, о сумме двух случайных событий. Умеют свободно доказывать теорему о вероятности суммы двух несовместимых событий, необходимую для решения практических задач, оформлять решения, выполнять перенос ранее усвоенных	Раздаточные дифференцированные материалы		

					способов действий в новые условия.			
94.		Простейшие вероятностные задачи.	практикум	Классическая вероятностная схема. Классическое определение вероятности. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность несовместных событий. Вероятность противоположных событий.	Умеют решать простейшие задачи, составляя дерево возможных вариантов, используя комбинаторное правило умножения; умеют вычислять достоверное, невозможное, несовместимое события, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.	Раздаточные дифференцированные материалы		
95.		Простейшие вероятностные задачи.	<i>применение и совершенствование знаний</i>	Классическая вероятностная схема. Классическое определение вероятности. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность несовместных событий. Вероятность противоположных событий.	Умеют решать простейшие задачи, составляя дерево возможных вариантов, используя комбинаторное правило умножения; умеют вычислять достоверное, невозможное, несовместимое события, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.	Раздаточные дифференцированные материалы		
96.		Экспериментальные данные и вероятности событий.	<i>изучение нового материала</i>	Связь между экспериментальными данными и вероятностями случайных событий. Статистическая вероятность события.	Умеют вычислять событие, противоположное данному событию, и сумму двух случайных событий, свободно применять теоремы,	Слайд-лекция: Экспериментальные данные и вероятности событий.	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ) «Геометрия». 9	

					необходимые для решения практических задач, оформлять решения, выполнять перенос ранее усвоенных способов действий в новые условия		класс CD «Живая математика». Алгебра,9 классклассы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
97.		Экспериментальные данные и вероятности событий.	практикум	Связь между экспериментальными данными и вероятностями случайных событий. Статистическая вероятность события.	Умеют вычислять событие, противоположное данному событию, и сумму двух случайных событий, свободно применять теоремы, необходимые для решения практических задач, оформлять решения, выполнять перенос ранее усвоенных способов действий в новые условия	Раздаточные дифференцированные материалы		Примерный вариант к/р
98.		Экспериментальные данные и вероятности событий.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Систематизируют знания по теме.	Раздаточные дифференцированные материалы		
99.		Контрольная работа №6.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют: решать элементарные задачи по теме.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		Разбор своей работы
Итоговое Повторение.(20 часов.)								
100.		Повторение. Числовые выражения	Учебный практикум	Числовое выражение, числовое значение буквенного выражения, допустимые значения переменных,	Знают, что такое числовое выражение, числовое значение буквенного выражения, допустимые значения переменных,	Раздаточные дифференцированные материалы	CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ). CD (КиМ)	

				входящих в алгебраические выражения.	входящих в алгебраические выражения. Умеют подставить числовое выражение вместо переменных, доказать тождество и совершить преобразования алгебраических выражений.		«Геометрия». 9 класс CD «Живая математика». Алгебра, 9 класс классы http://mathgia.ru http://mathege.ru http://uztest.ru	
101.	Повторение. Алгебраические выражения	комбинированный	Свойства степеней с целым показателем; сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, разности квадратов	Умеют: применить свойства степеней с целым показателем в преобразованиях выражений, содержащих степени с целым показателем; выполнять сложение, вычитание и умножение многочленов, используя формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, формулу разности квадратов; формулировать вопросы, задачи, создавать проблемную ситуацию.	Раздаточные дифференцированные материалы			
102.	Повторение. Тождественные преобразования алгебраических выражений	Учебный практикум	Разложение многочлена на множители и квадратного трехчлена на линейные	Умеют разложить многочлен на множители и квадратный трехчлен на линейные множители,	Раздаточные дифференцированные материалы			

				множители, сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями.	сократить дробь и выполнить действие с алгебраическими дробями, объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.			
103.		Повторение. . Тождественные преобразования алгебраических выражений	Учебный практикум	Разложение многочлена на множители и квадратного трехчлена на линейные множители, сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями.	Умеют разложить многочлен на множители и квадратный трехчлен на линейные множители, сократить дробь и выполнить действие с алгебраическими дробями, объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Раздаточные дифференцированные материалы		
104.		Повторение. Функции и графики	Учебный практикум	Графики и свойства элементарных функций.	Умеют строить и описывать свойства элементарных функций, определять понятия, приводить доказательства, находить и устранять причины возникших трудностей, свободно использовать графики элементарных функций и описывать их свойства, решая	Раздаточные дифференцированные материалы		

					прикладные задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмыслять ошибки и устранять их.			
105.		Повторение. Функции и графики	Учебный практикум	Графики и свойства элементарных функций.	Умеют строить и описывать свойства элементарных функций, определять понятия, приводить доказательства, находить и устранять причины возникших трудностей, свободно использовать графики элементарных функций и описывать их свойства, решая прикладные задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, осмыслять ошибки и устранять их. Приобретенная	Раздаточные дифференцированные материалы		
106.		Повторение. Уравнения и системы уравнений	комбинированный	Уравнения и системы уравнений	Умеют решать уравнения и системы уравнений, свободно пользоваться условиями равносильности при решении уравнений и систем уравнений.	Раздаточные дифференцированные материалы		
107.		Повторение. Уравнения и системы уравнений	Учебный практикум	Уравнения и системы уравнений	Умеют решать уравнения и системы уравнений, свободно пользоваться	Раздаточные дифференцированные материалы		

					условиями равносильности при решении уравнений и систем уравнений.			
108.		Повторение. Задачи на составление уравнений или систем уравнений	Учебный практикум	Текстовые задачи	Умеют: решать текстовые задачи, выполнять и оформлять текстовые задания, подбирать аргументы для обоснования своей точки зрения.	Раздаточные дифференцированные материалы		
109.		Повторение. Задачи на составление уравнений или систем уравнений	Учебный практикум	Текстовые задачи	Умеют: решать текстовые задачи, выполнять и оформлять текстовые задания, подбирать аргументы для обоснования своей точки зрения.	Раздаточные дифференцированные материалы		
110.		Повторение. Последовательности и прогрессии	Учебный практикум	Арифметическая и геометрическая прогрессии, их свойства, формулы общих членов, суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий.	Умеют распознавать арифметические и геометрические прогрессии, применять их свойства, формулы общих членов, суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий, решая текстовые задачи; извлекать необходимую информацию из учебно-научных	Раздаточные дифференцированные материалы		

					текстов, отделять основную информацию от второстепенной, сопоставлять, классифицировать, участвовать в диалоге.			
111.		Повторение. Последовательности и прогрессии	Учебный практикум	Арифметическая и геометрическая прогрессии, их свойства, формулы общих членов, суммы п первых членов арифметической и геометрической прогрессий.	Умеют распознавать арифметические и геометрические прогрессии, применять их свойства, формулы общих членов, суммы п первых членов арифметической и геометрической прогрессий, решая текстовые задачи; извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов, отделять основную информацию от второстепенной, сопоставлять, классифицировать, участвовать в диалоге.	Раздаточные дифференцированные материалы		
112.		Повторение. Буквенные выражения .	Учебный практикум	Буквенное выражение, числовое значение буквенного выражения, допустимые значения переменных,	Знают , что такое буквенное выражение, числовое значение буквенного выражения, допустимые значения переменных,	Раздаточные дифференцированные материалы		

				входящих в алгебраические выражения.	входящих в алгебраические выражения. Умеют подставить выражение вместо переменных, доказать тождество и совершить преобразования алгебраических выражений, привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы.			
113.		Повторение. Уравнения и неравенства с параметром	комбинированный	Уравнения и неравенства с параметром	Умеют решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы с параметром, воспринимать устную речь, участвовать в диалоге.	Раздаточные дифференцированные материалы		
114.		Повторение. Уравнения и неравенства с параметром	комбинированный	Уравнения и неравенства с параметром	Умеют решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений	Раздаточные дифференцированные материалы		

					и несложные нелинейные системы с параметром, воспринимать устную речь, участвовать в диалоге.			
115.		Повторение. Построение графика функции и ее исследование	комбинированный	Построение графика функции и ее исследование	Умеют: находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком, по ее аргументу, определять свойства функции по ее графику, описывать свойства изученных функций, строить их графики, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Раздаточные дифференцированные материалы		
116.		Повторение. Элементы статистики и теории вероятностей	комбинированный	Элементы статистики и теории вероятностей	Умеют приводить примеры случайных событий, решать комбинаторные задачи, применяя перебор вариантов, правило умножения, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Имеют представление о средних результатах измерений, статистическом выводе на основе выборки, частоте события,	Раздаточные дифференцированные материалы		

117.		Итоговая контрольная работа.	Урок контроля, обобщения и коррекции знаний	Проверка знаний, умений, навыков по теме	Умеют: решать элементарные задачи по теме.	Дифференцированные контроль-но-измерительные материалы		
118.		Повторение.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Систематизируют знания по теме.	Раздаточные дифференцированные материалы		
119.		Повторение.	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков по теме	Систематизируют знания по теме.	Раздаточные дифференцированные материалы		