

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ лицей № 378 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковалюк

Приказ № 394
от «01» сентября 2023 г

Рассмотрено на
Совете старшеклассников
«Совет Старшекласников»
ГБОУ лицей № 378 Кировского района
Санкт-Петербурга

«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном психолого-педагогическом классе (группе)
ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого - педагогическом классе (группе) в ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций Минпросвещения для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08, устава ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - образовательной организацией).

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования, в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса (группы)

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020

№ 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого - педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.0;
- активные участники Совета старшеклассников, отряда РДДМ.

3.10. Обучающиеся, испытывающие трудности обучения в профильном психолого-

педагогическом классе, могут изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендаций педагогического коллектива и продолжить обучение в классе другого профиля, в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов.

4. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей).

4.2. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности.

4.3. При реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

4.5. Учебный план психолого-педагогического класса (группы) включает в себя изучение таких дисциплин как «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.6. Практический курс «Социально-педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован через реализацию рабочей программы воспитания.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами, преподающими в классе из числа рекомендованных Минпросвещения РФ; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете.

4.8. При реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах в сетевых формах, выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации профильного обучения.

4.9. Преподавание предметов профиля психолого-педагогического класса ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете или методическом объединении и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО и ФООП.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- аргументированно влиять на выбор тематики курса внеурочной деятельности «Социально-педагогическая практика»;
- осуществить переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 настоящего Положения).

6.2. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

6.3. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов обязаны:

- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию;
- заполнять портфолио обучающегося психолого-педагогического класса, являющегося документом, отражающим достижения обучающегося во внеурочной, научной, общественной, культурно-творческой и других видах деятельности, в рамках обучения в профильном психолого-педагогическом классе;

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов, входящих в часть формируемую участниками образовательных отношений и определяющих специфику психолого-педагогического профиля;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель лицея, назначенный приказом директора ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб.

8. Документация и отчетность

8.1. ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб должен иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации обучения в профильном психолого-педагогическом классе (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по урочным, внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- положение о портфолио обучающегося психолого-педагогического класса;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения в психолого-педагогическом классе.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- портфолио обучающегося психолого-педагогического класса (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио.

9. О контроле за соблюдением данного Положения

9.1. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора ответственный за организацию обучения в психолого-педагогическом классе.