

Формы занятий в ОДОД

ГБОУ лицей
№ 378
Кировский
район
СПб



Заведующая ОДОД «РИТМ»

Царук О.В.

Традиционные формы занятия в дополнительном образовании

- * Лекция
- * Семинар
- * Игра
- * Дискуссия
- * Соревнование
- * Праздник
- * Репетиция
- * Тренировка
- * Практическая работа
- * Конференция

* Самостоятельная работа



Специфические формы занятий

- * Экскурсия
 - * Выездные соревнования
 - * Поход
 - * Концерт
 - * Игровой зачет
 - * Клубная встреча
 - * Выпуск газеты
 - * Выставка
 - * Тренинг



Нетрадиционные формы занятий

Социодрама. Сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев. Ситуация выбора.

Презентация. Описание предмета, его социального предназначения.

Защита проекта. Проецирование изменений действительности, предложение новых идей.

Философский стол. Коллективный поиск социального значения и личностного смысла явлений жизни

«День добрых сюрпризов». Практика оказания внимания.

«Конверт вопросов». Свободный обмен мнениями в дружеской обстановке

Выпускной ринг. Отчет выпускников творческих коллективов, создание атмосферы дружбы, ретроспектива и перспектива.



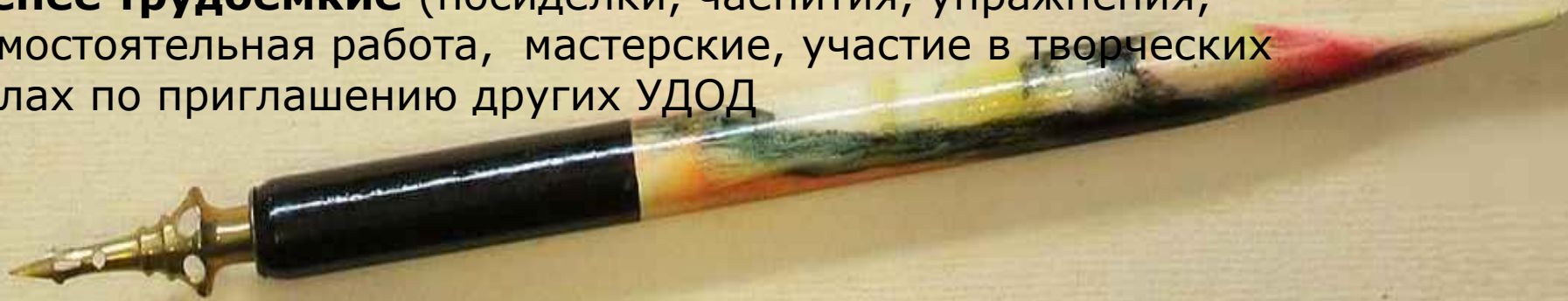
Классификация занятий в дополнительном образовании

по трудоемкости

Наиболее трудоемкие (итоговые игры, КВН, концерты, соревнования, экскурсии, выставки, клубные встречи)

Относительно трудоемкие (занятия, аналогичные школьному уроку, тренировки, практические занятия, участие в концертах, выставках, родительское собрание с выступлением детей, индивидуальная работа, работа с ансамблем, анализ выступления (похода)

Менее трудоемкие (посиделки, чаепития, упражнения, самостоятельная работа, мастерские, участие в творческих делах по приглашению других УДОД



Классификация занятий в дополнительном образовании

Информационно-познавательный тип

(мини-лекция, беседа, демонстрация, упражнения, опыт, изготовление по образцу)

Творческий тип (создание собственного творческого продукта)

Мотивационно-стимулирующий тип

(дидактическая игра, выставка, концерт, соревнование, клубный день, конкурс)

Коррекционно-контролирующий тип

(учебное тестирование, взаимоаттестация, защита, зачет, контрольная работа)



Типы занятий в дополнительном образовании

* Сообщение новых знаний

* Применение

* Обобщение и повторение

* Коррекция и контроль

* Комбинированное

* Самостоятельная работа

* Лекция

* Семинар



Виды занятий в дополнительном образовании

- * Путешествие во времени
- * Работа с литературой
- * Деловая игра
- * Занятие в мастерской
- * Лекция
- * Практическая работа
- * Встреча с интересными людьми
- * Конкурс
- * Творческий * портрет
- * Импровизация
- * Праздник
- * Эксперимент
- * Игра-путешествие
- * Игра-сказка



Основные требования к современному занятию

- высокого уровня познавательного интереса
- Оптимальный расход времени
- Разнообразии методов и средств
- Высокий уровень межличностных отношений
- Практическая значимость знаний и умений



Требованию к современному занятию в дополнительном образовании

С.В. Кульневич

- Постановка и решение задач, развитие мотивации детей
- Инновационные формы занятия
- Реализация содержания образовательной программы
- Реализация современных педагогических технологий
- Здоровьесбережение
- Педагогическая этика и профессионализм



Основные этапы современного занятия

- Организационный
- Проверка имеющихся знаний, умений и готовности детей к освоению темы
- Ознакомление с новыми знаниями и умениями
- Упражнения (в том числе творческого характера)
- Подведение итогов, формулирование выводов



Алгоритм разработки занятия

- Место в учебно-тематическом плане
- Определение типа и вида занятия
- Определение структуры занятия
- Формулирование темы, целей, задач
- Специфика и логика построения занятия
- Содержание, объем и распределение материала по этапам
- Выбор методов и организационных форм работы с содержанием
- Подготовка УМК (раздаточный материал, аудио, видеотека и т.д.)
- Определение техники его применения
- Определение самостоятельных и индивидуальных заданий
- Определение результативности занятия (продукты, критерии оценки, и т.д.)



Результативность занятия в дополнительном образовании

комплекс реализованных локальных и перспективных образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Общепринятые показатели результативности:

- опыт освоения информации
- опыт практической деятельности
- опыт эмоционально-ценностных отношений
- опыт творчества



Специфические показатели результативности занятия в дополнительном образовании

- Реализованность процесса общения между педагогом и детьми, между детьми
- Осознание (рефлексия) ребенком актуальных достижений
- Осознание и мотивация перспективы



Желаю удачи!



О.В. Царук