

**Принято**

Решением педагогического совета  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2023 № 4

**Утверждено**

Приказом от 07.06.2023 № 318  
Директор ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

**Учтено мнение**

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2023 № 5

**Учтено мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2023 № 5

**Принято**

Советом Образовательного учреждения  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.23 № 3

**Учебный план среднего общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 378 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год  
(10 классы)**

Санкт-Петербург

2023

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования ГБОУ лицей № 378 на 2023/2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **1. Нормативная база**

Учебный план среднего общего образования ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 17.05.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 28 февраля 2023 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года), (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **2. Требования к учебной нагрузке обучающихся**

Учебный год в ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

В X – XI классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

### 3. Структура учебного плана (ФГОС СОО)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию учебного плана **информационно-технологического профиля (10А) и естественно-научного профиля (химико-биологический класс) (10Б).**

Учебный план технологического профиля и естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика, информатика) и «Естественные науки» (физика).

Особенностью учебного плана **10А** класса информационно-технологического профиля является реализация внутри него инженерного направления (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей/законных представителей). При проведении занятий 1 часа по информатике класс делится на 2 группы.

Часы, обеспечивающие углубленное изучение информатики и физики, распределены следующим образом:

- 3 часа при делении информатики используются одной группой учащихся на углубленное изучение информатики, а другой группой учащихся на углубленное изучение физики. Таким образом, реализуется в одном классе 2 профиля с объемом часов, соответствующих углубленному изучению информатики (4ч) и физики (5ч).

| <i>параллель</i> | <i>класс</i> | <i>Реализуемый профиль</i>    | <i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>  |
|------------------|--------------|-------------------------------|---|
| 10               | 10а          | Информационно-технологический | Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Алгебра и начала математического анализа</li> <li>▪ Геометрия</li> </ul> |
|                  |              |                               | Информатика   |
|                  |              | Инженерное направление        | Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Алгебра и начала математического анализа</li> <li>▪ Геометрия</li> </ul> |
|                  |              |                               | Физика<br>(при делении информатики на группы)   |

В **10Б** классе реализуется естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии:

| <i>параллель</i> | <i>класс</i> | <i>Реализуемый профиль</i> | <i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i> |
|------------------|--------------|----------------------------|--|
| 10               | 10б          | Естественно-научный        | Химия  |
|                  |              |                            | Биология   |

**Также в каждом из 10-х классов набирается группа обучающихся, реализующих психолого-педагогическое направление (психолого-педагогический класс).**

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. 1 час будет добавлен во внеурочной деятельности.

В предмете «Иностранный язык» обязательным для изучения является английский язык.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Теоретическая часть изучается в рамках урочной деятельности (1 час в неделю), практическая часть реализуется в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном изучении тех или иных предметов выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности для углубления, расширения знаний по учебному предмету, для изучения отдельных разделов базового курса, не входящих в программу. Ряд курсов выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов, обучающихся к различным областям знаний;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Часть учебного плана для 10а класса (инженерно-технологического профиля) и 10б класса (естественно-научный профиль: химико-биологический класс), формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 1 час в неделю добавлено на изучение курса «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности» - 10а, 10б;

- 1 час в неделю на изучение курса «История. Россия в мире», как предмета необходимого для формирования сознания гражданина РФ- 10а, 10б;

- 2 часа «Математика: избранные вопросы»- 10б.

С целью реализации психолого-педагогического направления в каждом из классов - 10а, 10б происходит разделение 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение: «Основы педагогики» и «Основы психологии», а также изучения спецкурсов: «Сетевое программирование и администрирование» и «Основы робототехники». На каждую подгруппу на изучение этих курсов отводится 2 часа.

Часть учебного плана для последующих 11-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, будет включать в себя:

- 1 час в неделю на изучение курса «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности» - 11а, 11б;

- 1 час в неделю на изучение курса «История. Россия в мире», как предмета необходимого для формирования сознания гражданина РФ - 11а, 11б;

- 2 часа «Математика: избранные вопросы» - 11б.

С целью реализации психолого-педагогического направления в каждом из классов 11а,11б продолжится изучение курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии», а также изучения спец.курсов: «Сетевое программирование и администрирование» и «Основы робототехники».

#### **4. Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ лицея № 378 Кировского района Санкт-Петербурга».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план  
Среднее общее образование. ФГОС  
Информационно-технологический профиль 10а класс  
2023 - 2024 учебный год  
(6 дневная учебная неделя)

- в 10а классе реализуется 2 профиля: информационно – технологический и инженерный

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень изучения        | Инженерный класс         |                           | Уровень изучения         | Информационно-технологический класс |             |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------|
|   |                                       |                         | Количество часов         |                           |                          | Количество часов                    |             |
|   |                                       |                         | в неделю                 | в год                     |                          | в неделю                            | в год       |
|   |                                       |                         | 10 кл.                   | 10 кл.                    |                          | 10 кл.                              | 10 кл.      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                         |                          |                           |                          |                                     |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                       | 2                        | 68                        | Б                        | 2                                   | 68          |
|   | Литература                            | Б                       | 3                        | 102                       | Б                        | 3                                   | 102         |
| Иностранный язык  | Английский язык                       | Б                       | 3                        | 102                       | Б                        | 3                                   | 102         |
| Общественные науки  | История                               | Б                       | 2                        | 68                        | Б                        | 2                                   | 68          |
|   | Обществознание                        | Б                       | 2                        | 68                        | Б                        | 2                                   | 68          |
|   | География                             | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
| Математика и информатика  | Математика                            | У                       | 4                        | 136                       | У                        | 4                                   | 136         |
|   |                                       |                         | 3                        | 102                       |                          | 3                                   | 102         |
|   | Вероятность и статистика              | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
|   | Информатика                           | Б                       | 1                        | 34                        | У                        | 4                                   | 136         |
| Естественные науки  | Физика                                | У                       | 5                        | 170                       | Б                        | 2                                   | 68          |
|   | Химия                                 | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
|   | Биология                              | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                       | 2                        | 68                        | Б                        | 2                                   | 68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
| Индивидуальный проект   |                                       | Б                       | 1                        | 34                        | Б                        | 1                                   | 34          |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       |                         | <b>33</b>                | <b>1122</b>               |                          | <b>33</b>                           | <b>1122</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                         |                          |                           |                          |                                     |             |
| <b>Наименование учебного курса</b>                                    |                                       | <b>Количество часов</b> |                          | <b>Количество часов</b>   |                          |                                     |             |
| История. Россия в мире  |                                       | 1 (34)                  |                          | 1 (34)                    |                          |                                     |             |
| Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности      |                                       | 1 (34)                  |                          | 1 (34)                    |                          |                                     |             |
|   |                                       | Инженерный              | Психолого-педагогический | Информационно-технологич. | Психолого-педагогический |                                     |             |
| Сетевое программирование и администрирование                          |                                       | 1(34)                   |                          | 1(34)                     |                          |                                     |             |
| Основы робототехники  |                                       | 1(34)                   |                          | 1(34)                     |                          |                                     |             |
| Основы педагогики   |                                       |                         | 1(34)                    |                           | 1(34)                    |                                     |             |
| Основы психологии   |                                       |                         | 1(34)                    |                           | 1(34)                    |                                     |             |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       | <b>4(136)</b>           | <b>4(136)</b>            | <b>4(136)</b>             | <b>4(136)</b>            |                                     |             |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                |                                       | <b>37 (1258)</b>        |                          | <b>37 (1258)</b>          |                          |                                     |             |
| Внеурочная деятельность   |                                       | 9 (306)                 |                          | 9 (306)                   |                          |                                     |             |

Учебный план  
Среднее общее образование ФГОС  
Естественнонаучный профиль 106 класс  
2023-2024 учебный год  
(6 дневная учебная неделя)

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень изучения | Количество часов          |                    |                           |                        | Всего за 2 года           |                    |
|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                       |                  | 2023-2024 уч. г.          |                    | 2024-2025 уч. г.          |                        | в неделю                  | в год              |
|   |                                       |                  | в неделю                  | в год              | в неделю                  | в год                  |                           |                    |
|   |                                       |                  | 10 кл.                    | 10 кл.             | 11 кл.                    | 11 кл.                 | 10-11кл                   | 10-11кл            |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                  |                           |                    |                           |                        |                           |                    |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 2                         | 68                 | 2                         | 68                     | 4                         | 136                |
|   | Литература                            | Б                | 3                         | 102                | 3                         | 102                    | 6                         | 204                |
| Иностранный язык  | Английский язык                       | Б                | 3                         | 102                | 3                         | 102                    | 6                         | 204                |
| Общественные науки  | История                               | Б                | 2                         | 68                 | 2                         | 68                     | 4                         | 136                |
|   | Обществознание                        | Б                | 2                         | 68                 | 2                         | 68                     | 4                         | 136                |
|   | География                             | Б                | 1                         | 34                 | 1                         | 34                     | 2                         | 68                 |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б                | 2                         | 68                 | 3                         | 102                    | 5                         | 170                |
|   |                                       |                  | 2                         | 68                 | 1                         | 34                     | 3                         | 102                |
|   | Вероятность и статистика              | Б                | 1                         | 34                 | 1                         | 34                     | 2                         | 68                 |
|   | Информатика                           | Б                | 1                         | 34                 | 1                         | 34                     | 2                         | 68                 |
| Естественные науки  | Физика                                | Б                | 2                         | 68                 | 2                         | 68                     | 4                         | 136                |
|   | Химия                                 | У                | 3                         | 102                | 3                         | 102                    | 6                         | 204                |
|   | Биология                              | У                | 3                         | 102                | 3                         | 102                    | 6                         | 204                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 2                         | 68                 | 2                         | 68                     | 4                         | 136                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 1                         | 34                 | 1                         | 34                     | 2                         | 68                 |
| Индивидуальный проект   |                                       | Б                | 1                         | 34                 | 1                         | 34                     | 2                         | 68                 |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       |                  | <b>31</b>                 | <b>1054</b>        | <b>31</b>                 | <b>1054</b>            | <b>62</b>                 | <b>2108</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                  |                           |                    |                           |                        |                           |                    |
| Наименование учебного курса   |                                       |                  | Количество часов          |                    | Количество часов          |                        | Всего за 2 года           |                    |
| История. Россия в мире  |                                       |                  | 1 (34)                    |                    | 1 (34)                    |                        | 2 (68)                    |                    |
| Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности      |                                       |                  | 1 (34)                    |                    | 1 (34)                    |                        | 2 (68)                    |                    |
| Математика: избранные вопросы   |                                       |                  | 2 (68)                    |                    | 2 (68)                    |                        | 2 (68)                    |                    |
|   |                                       |                  | Естестве<br>нно-<br>науч. | Психоло<br>го-пед. | Естестве<br>нно-<br>науч. | Психо<br>лого-<br>пед. | Естестве<br>нно-<br>науч. | Психоло<br>го-пед. |
| Сетевое программирование и администрирование                          |                                       |                  | 1(34)                     |                    | 1(34)                     |                        | 2(68)                     |                    |
| Основы робототехники  |                                       |                  | 1(34)                     |                    | 1(34)                     |                        | 2(68)                     |                    |
| Основы педагогики   |                                       |                  |                           | 1(34)              |                           | 1(34)                  |                           | 2(68)              |
| Основы психологии   |                                       |                  |                           | 1(34)              |                           | 1(34)                  |                           | 2(68)              |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       |                  | <b>6 (204)</b>            |                    | <b>6 (204)</b>            |                        | <b>12 (408)</b>           |                    |
| <b>Максимально допустимая нагрузка:</b>                               |                                       |                  | <b>37</b>                 | <b>1258</b>        | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>74</b>                 | <b>2516</b>        |
| Внеурочная деятельность   |                                       |                  | <b>9 (306)</b>            |                    | <b>9 (306)</b>            |                        | <b>18 (612)</b>           |                    |

