

ОТЗЫВ

на описание системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся

Представленное описание системы работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний, представленной по итогам 2 года работы ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга, являющегося региональной инновационной площадкой на период 2021-2024 года, базируется на основных положениях, которые, по мнению специалистов учреждения, существенно влияют на процесс воспитания подрастающего поколения и позволяют действительно гармонизировать в этом процессе различные разнонаправленные влияния.

Это следующие положения:

- необходимо, чтобы между всеми участниками образовательного процесса существовало единство целей и задач воспитания, максимально принятые участниками;
- необходимо стараться, чтобы субъектами воспитания подрастающего поколения были не только семья и школа, но и сами обучающиеся. Они должны быть полноценными субъектами самовоспитания;
- необходимо наличие единства целей и согласованность действий, выбор оптимального маршрута воспитательной работы в классе в процессе ее организации, через конструктивное взаимодействие службы сопровождения, воспитательной службы и классного руководителя.

Эти положения, позволили сформулировать основные задачи, над которыми работает образовательное учреждение в целях гармонизации различных воспитательных влияний на обучающихся.

В материале дается описание системы, выстроенной в образовательном учреждении, причем авторы предлагают любому образовательному учреждению познакомиться с их опытом и по необходимости пройти небольшой мониторинг, позволяющий проанализировать организацию воспитательной работы в собственном ОУ. Описание системы представлено схематичной наглядной моделью, которая помогает понять основные ключевые моменты (факторы), на которых базируется предлагаемая система.

В описании подробно и детально разобраны факторы, которые помогают понять, что именно делается в образовательном учреждении с точки зрения организации воспитательной работы и как эти факторы решают основные задачи, над которыми может работать образовательное учреждение в целях гармонизации различных воспитательных влияний на обучающихся.

Описание сопровождают данные мониторинга, который по замыслу авторов может помочь образовательным учреждениям провести анализ своей собственной воспитательной работы с целью понимания того, насколько выстроена работа ОУ и где находятся основные проблемы, которые могут затруднять гармоничность воздействия различных воспитательных влияний.

Вывод. Представленное описание системы работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний рекомендуется к изучению и использованию, что позволит увидеть реальные трудности организации воспитательной работы, которые существуют в каждом образовательном учреждении.

к.п.н., доцент кафедры
теории и методики воспитания и
социальной работы института педагогики

РГПУ им. А.И. Герцена
подпись Г.С. Курагина



Курагина Г.С.

удостоверяю «14» 07 2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

ДОКУМЕНТОВЕД
КАДРОВ

Ю.В. ПАСЕЧНИК