

**Аналитическая справка о работе педагогов с учебно-методическим комплектом
упражнений для развития ученического коллектива**

Представленный учебно-методический комплект упражнений для развития ученического коллектива был представлен на заседании творческой рабочей группы педагогов при осуществлении ОЭР.

Комплект представленных упражнений рассчитан на работу классного руководителя или педагога-психолога с ученическим коллективом. Упражнения для работы педагог может выбрать в соответствии с обозначенной проблемой развития ученического коллектива, воспользовавшись предварительно *Комплектом диагностического материала по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявление противоречий его развития.*

Представляя комплект упражнений на одном из заседаний рабочей группы, педагогам было предложено оценить его по нескольким параметрам, которые очень важны педагогам в работе с ученическим коллективом.

К этим параметрам были отнесены:

- понятность выбора упражнения в соответствии с выделенной проблемой;
- понятность инструкции к предлагаемому упражнению;
- понимание методики о том, как необходимо осуществлять работу с ученическим коллективом;
- соответствие упражнения с возрастом обучающихся;
- соответствие упражнения обозначенной проблематике;
- простота реализации упражнения.

На этапе апробации, оценить комплект, в том числе при реальной работе с классом было предложено 4-м педагогам.

Их мнения о работе с комплектом представлены в таблице ответов:

Параметр	Количество положительных мнений	Количество отрицательных мнений	Количество мнений о том, что требуется доработка комплекта в этом параметре
Понятность выбора упражнения в соответствии с выделенной проблемой	4	0	0
Понятность инструкции к предлагаемому упражнению	3	0	1
Понимание методики о том, как необходимо осуществлять работу с ученическим коллективом	2	0	2

Соответствие упражнения с возрастом обучающихся	4	0	0
Соответствие упражнения обозначенной проблематике	4	0	0
Простота реализации упражнения	3	0	1
Итого	20 (маx-24)	0	4

Результаты исследования комплекта упражнений, можно оценить, как положительные. Педагоги, участвующие в апробации не высказали негативных оценок комплекта, позитивно оценили целесообразность упражнений при решении заявленной проблемы, соответствие их возрасту обучающихся, достаточная простота выполнения. Однако были замечания в отношении понимания методики о том, как осуществлять работу.

Несмотря на то, что в учебно-методическом комплекте есть пояснения для педагогов о том, как необходимо выстроить работу в процессе проработки упражнения, у некоторых педагогов это может вызывать затруднения. В связи с чем, мы считаем целесообразно проведение установочного семинара по реализации комплекта, дабы пояснить педагогам, на каких принципах должна строиться подобная работа с обучающимися.

В дальнейшем, при описании конечного продукта- Методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний, мы планируем более детально прописать основные проблемы и пути их решения, с которыми могут столкнуться педагоги при реализации инструментария.

Для внедрения предложенного инструментария в практику педагогов лицея, планируется ознакомление классных руководителей лицея с учебно-методическим комплектом, в рамках уже традиционного внутрикорпоративного обучения на осенних каникулах 2023-24 учебного года.

М.Н. Каштанова, заместитель директора по УВР