

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, Санкт-Петербург, 198261
Телефон/факс: 4175179; Эл. почта:

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ С.Ю. Ковалюк
« ____ » _____ 2022 г.

**План работы
региональной экспериментальной площадки
на 2022-2023 уч. год**

**Тема опытно-экспериментальной работы:
«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в
современной школе»**

Санкт-Петербург
2022

Введение

1. **Цель ОЭР** - разработка системы воспитательной работы образовательного учреждения, обеспечивающей гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

2. **Задачи ОЭР**

- Изучить теоретические основы формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.
- Разработать и описать механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).
- Описать систему работы образовательного учреждения, направленную на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
 - разработать и описать систему работы классного руководства в образовательном учреждении для эффективного развития детских коллективов;
 - разработать и описать систему взаимодействия школы с родителями, в целях их эффективного взаимодействия как субъектов воспитания, объединенных общими целями и задачами в отношении воспитания обучающихся;
 - разработать и описать систему взаимодействия различных служб образовательной организации с целью единения их воспитательных влияний.
- Разработать методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний:
 - создать/подобрать диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.
 - разработать и описать алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с родителями, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.
 - создать инструменты для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов, программ и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем, обучающихся) позволяющих осуществлять развитие коллектива.
 - описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.
- Разработать диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

3. **Этапы реализации программы**

Этап 1. Подготовительно-обобщающий (сентябрь 2021 – июнь 2022 года)

Этап 2. Проектно-апробационный этап (сентябрь 2022 – июнь 2023 года)

Этап 3. Аналитический (сентябрь 2023 – июнь 2024 года)

4. Планируемые продукты по итогам ОЭР

1. Описание системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
2. Методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний.
3. Диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
4. Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

- руководитель ОЭР (директор ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, Ковалюк Светлана Юрьевна);
- научный руководитель ОЭР (Абашина Анна Дмитриевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена);
- координатор ОЭР (заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, Каштанова Мария Николаевна);
- методист ОЭР (методист ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Каштанова Мария Николаевна);
- аналитики ОЭР (Вавилова Анна Дмитриевна, Сигаева Анна Вячеславовна).

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР в 2022-2023 учебном году

Цель:

Развитие инновационной работы в ГБОУ лицей № 378 связанной с поиском эффективных технологий работы с участниками образовательного процесса, в направлении создания системы воспитательной работы в лицее, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

Задачи:

1. Продолжать инновационную и методическую деятельность педагогического коллектива;
2. Создать инструменты для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов, программ и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся), позволяющих осуществлять развитие коллектива;
3. Описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом;
4. Описать систему работы образовательного учреждения, направленную на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2022-2023 уч. году

1. Подготовлены документы, регламентирующие деятельность ОЭП в 2022-2023 уч. году.
2. Создан комплект инструментария для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся), позволяющих осуществлять развитие коллектива.
3. Описана технология работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.
4. Описана системы работы образовательного учреждения, направленная на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

В качестве продуктов реализации 2 этапа программы ОЭР будут представлены:

1. Локальные документы реализации деятельности ОЭР на 2 году.
2. Протоколы заседаний творческой рабочей группы.
3. Комплект инструментария для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся), позволяющих осуществлять развитие коллектива.
4. Представлена технология работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.
5. Представлена система работы образовательного учреждения, направленная на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся

Календарный план работы
региональной инновационной площадки
на базе ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 уч. году

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Планируемый результат, Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутренний районный, городской)
1	2	3	4	5	6
1. Организационно-нормативная деятельность					
1.1	Нормативное обеспечение реализации деятельности ОЭР	Сентябрь -октябрь	Нормативные локальные документы деятельности РИП на 2022-2023 уч. год	Каштанова М.Н.	Внутренний Районный
2. Методическая деятельность					
2.1	Проведение заседаний проблемной тематической творческой группы ОЭР	В течение года	Протоколы заседаний	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Внутренний
2.2	Создание инструментария для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся), позволяющих осуществлять развитие коллектива.	В течение года	Представленный инструментарий.	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Внутренний
2.3	Описание технологии работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом	В течение года	Представлена технология работы воспитательных структур ОУ на примере отдельного детского коллектива	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Сигаева А.В. Соколовская Т.Н.	Внутренний
2.4	Описание системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных	В течение года	Описана система работы образовательного учреждения, направленная на гармонизацию	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	

	воспитательных влияний на обучающихся.		разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.		
2.5	Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за 2022-2023 уч. год	июнь	Аналитическая справка	Абашина А.Д. Каштанова М.Н	Внутренний
3. Исследовательская деятельность					
3.1	Апробация инструментария для <u>работы педагогов</u> с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов и др.) и <u>работы с родителями</u> (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся), позволяющих осуществлять развитие коллектива.	Март-май	Аналитическая справка о работе с инструментарием.	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Сигаева А.В.	Внутренний
4. Образовательная деятельность					
4.1	Обучающий 2-х дневный семинар - практикум для классных руководителей ГБОУ лицей № 378	Октябрь	Программа семинара, регистрационный лист	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Внутренний
5. Диссеминация инновационного опыта/ продукта					
5.1	Дискуссионная площадка опытно-экспериментальной работы по проекту «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» в рамках III Международной научно-практической конференции «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»	24 ноября 2022 года	Программа конференции	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	Всероссийский

5.2	Семинар-практикум для классных руководителей общеобразовательных учреждений Кировского района в рамках работы районного учебно-методического объединения председателей МО классных руководителей образовательных учреждений Кировского района (представление опыта работы)	08 декабря 2022 года	Программа семинара. Отзывы о семинаре.	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Районный
5.3	Представление опыта работы на XIII Педагогических чтениях «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».	Март	Статья. Программы работы Педагогических чтений	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Городской
5.4	Петербургский международный образовательный форум 2023 «НА ПУТИ К ГАРМОНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	Март	Программа форума	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Всероссийский
5.5	Педагогический совет по результатам второго года ОЭР	Май	План педсовета	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Внутренний
6. Информационная деятельность					
6.1	Размещение на сайте ГБОУ лицей № 378 материалов по теме ОЭР	В течение года	Локальные документы Информационные сообщения о проводимых мероприятиях	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Сигаева А.В.	Внутренний
6.3	Информационное обеспечение экспертизы первого этапа ОЭР	Июнь	Информация на сайте ГБОУ лицей № 378	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Сигаева А.В	Внутренний Районный Городской

7. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)					
7.1	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений	27 октября 2022 года	Программа круглого стола.	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Городской
7.2.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений	20 апреля 2023 года	Программа круглого стола.	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Городской
8. Экспертная деятельность					
8.1	Внешняя экспертиза на предмет представленного описания системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся. Оценка деятельности ОЭР 2022-2023 уч. года-внутренняя экспертиза.	Май - июнь	Экспертная оценка/заключение	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	Внутренний Внешний