

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «30» 08 2022  
Протокол № 9

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом №293 от «30» 08 2022  
Директор ГБОУ лицей №378  
С.Ю.Ковалюк С.Ю.Ковалюк



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **«Музей одного костюма»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:  
Васильева Ирина Александровна,  
педагог дополнительного образования;  
Пушкина Елена Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

#### **4.1. Особенности организации образовательного процесса**

Программа способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, их желанию погружаться в изучение различных исторических событий, изменений в модной индустрии, дает знания в области изготовления различных модных аксессуаров того или иного времени.

Программа, построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, и включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной Программы) - модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность., т.е. позволяет выстроить как логическую, содержательно-методическую взаимосвязь между этими модулями, так и даёт возможность изучать Программу минуя какой либо из них.

В объединение принимаются девочки и мальчики 11 - 13 лет разного социального статуса, проявившие интерес к данной предметной области.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год

#### **4.2. Задачи**

##### ***Обучающие:***

- обучить основным приёмам работы с информационными, компьютерными технологиями;
- обучить основам работы над проектом;
- обучить правилам экскурсионной работы, умению точно и интересно передавать нужную информацию;
- обучить различным техникам изготовления модных аксессуаров.

##### ***Развивающие:***

- развить интеллектуальные способности, речевую терминологию применяемую для описания исторических фактов, изменений в модной индустрии;
- развить потребность узнавать новое, проявлять интерес к занятиям по истории, модному дизайну: стремиться использовать полученные знания и умения в повседневной жизни;
- развить творческое креативное мышление;
- развить коммуникативные навыки.

##### ***Воспитательные:***

- воспитать любовь к Родине, патриотизм;
- воспитать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитать ценностное отношение к знаниям, интерес к изучаемому предмету;
- воспитать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.

#### **4.3. Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения**

## **Раздел 1. Вводное занятие**

*Теория.* Вводный инструктаж по технике безопасности. План работы на полугодия, расписание.

*Практика:* Игровая познавательная программа «Модное время» (1 полугодие)  
Игровая досуговая программа «Модный приговор» (2 полугодие)

## **Раздел 2 Модуль 1. История и мода**

### **2.1. Историческая справка**

*Теория.* Исторические события 20-х – 90 х. годов. Отражение истории в моде. Стиль, мода (женская, мужская) особенности.

*Практика.* Практическая работа с историческими справками , фото, фильмами с возможным применением компьютерных технологий.

### **2.2. Проектная деятельность**

*Теория.* Выбор темы проекта согласно изучаемому материалу,, консультации (использование информационных технологий)

*Практика.* Защита проекта

### **2.3. Экскурсионная работа**

*Теория.* Подбор материала для экскурсий, отработка (умение правильно и интересно подать материал).

*Практика.* Проведение экскурсий для учащихся лица (4-6 классы)

## **Раздел 3. Модуль 2. Модный костюм**

### **3.1. Изготовление аксессуаров**

*Теория.* Теоретические знания о том или ином предмете: как и из чего изготавливался, по какому случаю и как носился, что символизировал. Технология изготовления предмета (аксессуара)

*Практика.* Изготовление предмета (аксессуара)

### **3.2 Музейная экспозиция**

*Теория.* Подбор костюма, краткой ознакомительной информации по костюму и исторических событиях того времени.

*Практика.* Оформление музейной экспозиции

### **3.3 Выставки /дефиле/**

*Теория.* Подбор материала к выставке /дефиле/. Репетиционные моменты дефиле

*Практика.* Оформление выставки. Дефиле

## **Раздел 4. Итоговое занятие**

**Теория.** Подведение итогов. Награждение лучших обучающихся.

**Практика.** Викторина «Мода, как зеркало истории»

### **4.4. Планируемые результаты обучения**

#### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированностью мотивации к учению и познанию;
- умение работать с различными информационными и компьютерными технологиями;
- потребность и умение делиться полученными знаниями с окружающими людьми;
- потребность сотрудничества со сверстниками, стремление находить компромисс или иной конструктивный выход из различных ситуаций;
- способность к организации собственной деятельности;
- стабильная самооценка.

#### ***Предметные результаты:***

- обучение основным приемам работы с информационными, компьютерными технологиями;
- обучение основам работы над проектом;
- обучение правилам экскурсионной работы, умению точно и интересно передавать нужную информацию;
- обучение различным техникам изготовления модных аксессуаров.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные:***

- получение первоначального опыта организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, умение правильно оценивать сложившуюся ситуацию и быстро, правильно принимать решение осуществлять контроль и коррекцию результатов, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### ***Коммуникативные:***

- получение опыта коммуникативных действий и навыков социального взаимодействия в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.

#### ***Познавательные:***

- получение опыта работы с различными объектами, в том числе информационными.
- овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
- обучение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

#### 4.5. Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности. Планы на 1 полугодие, расписание Игровая программа «Модное время»	2	Беседа Игра	Наблюдение Устный опрос
2		Исторические события 20-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 20-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
3		Проектная работа «Знаковые события 20-х годов. Связь истории и моды»	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
4		Изготовление модного аксессуара 20-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
5		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
6		Подбор костюма, аксессуаров 20-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 20-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
7		Оформление манекена в стиле 20-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
8		Подбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами (доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
9		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
10		Исторические события 30-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 30-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
11		Проектная работа «Знаковые события 30-х годов. Связь истории и моды»	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
12		Изготовление модного аксессуара 30-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
13		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
14		Подбор костюма, аксессуаров 30-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 30-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
15		Оформление манекена в стиле 30-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
16		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
17		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос

18		Оформление выставки творческих работ обучающихся «Модные аксессуары 20-30-х годов»	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
19		Исторические события 40-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 40-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
20		Проектная работа «Знаковые события 40-х годов. Связь истории и моды» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
21		Изготовление модного аксессуара 40-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
22		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
23		Подбор костюма, аксессуаров 40-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 40-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
24		Оформление манекена в стиле 40-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
25		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
26		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
27		Исторические события 50-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 40-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
28		Проектная работа «Знаковые события 50-х годов. Связь истории и моды» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
29		Изготовление модного аксессуара 50-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
30		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
31		Подбор костюма, аксессуаров 50-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 50-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
32		Оформление манекена в стиле 50-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
33		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
34		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
35		Вводное занятие Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности. Планы на 2 полугодие, расписание Игровая программа «Модный приговор»	2	Беседа Игра	Наблюдение Устный опрос
36		Оформление выставки творческих работ обучающихся «Модные аксессуары 40-50-х годов»	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос

37		Исторические события 60-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 60-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
38		Проектная работа «Знаковые события 60-х годов. Связь истории и моды» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
39		Изготовление модного аксессуара 60-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
40		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
41		Подбор костюма, аксессуаров 60-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 60-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
42		Оформление манекена в стиле 60-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
43		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
44		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
45		Исторические события 70-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 70-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
46		Проектная работа «Знаковые события 70-х годов. Связь истории, моды, музыки» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
47		Изготовление модного аксессуара 70-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
48		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
49		Подбор костюма, аксессуаров 70-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 70-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
50		Оформление манекена в стиле 70-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
51		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
52		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
53		Оформление выставки творческих работ обучающихся «Модные аксессуары 60-70-х годов»	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
54		Исторические события 80-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 80-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
55		Проектная работа «Знаковые события 80-х годов. Связь истории, моды, музыки» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
56		Изготовление модного аксессуара 80-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
57		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос

58		Подбор костюма, аксессуаров 80-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 80-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
59		Оформление манекена в стиле 80-х годов, информационных стендов		Практическая работа	Наблюдение Опрос
60		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
61		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
62		Исторические события 90-х годов. Стиль, мода (женская, мужская). Отрывки из фильмов о 90-х годах, исторические справки, фото.	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
63		Проектная работа «Знаковые события 90-х годов. Связь истории, моды, музыки» (выбор темы)	2	Обучающее Самостоятельная работа	Наблюдение Опрос
64		Изготовление модного аксессуара 90-х годов	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
65		Защита проектов обучающимися.	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
66		Подбор костюма, аксессуаров 90-х годов для манекена. Подбор иллюстрированного и краткого событийного материала 90-х годов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
67		Оформление манекена в стиле 90-х годов, информационных стендов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
68		Отбор и отработка экскурсионного материала для учащихся разных классов (4-6кл). Работа с экскурсоводами ( доступность, наглядность, речь)	2	Обучающее Практическая работа	Наблюдение Опрос
69		Экскурсии для учащихся 4-6 классов	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
70		Оформление выставки творческих работ обучающихся «Модные аксессуары 80-90-х годов»	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
71		Модный показ и демонстрация одежды, аксессуаров разных десятилетий ( модель, ведущий)	2	Практическая работа	Наблюдение Опрос
72		<b>Итоговое занятие.</b> Награждение лучших обучающихся Викторина « Мода, как зеркало истории»	2	Подведение итогов	Наблюдение Награждение