

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №378

Решение от «30» 08 2022

Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №293 от «30» 08 2022

Директор ГБОУ лицей №378

 С.Ю.Ковалюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« Я создаю мир »

Возраст учащихся: 12-14 лет

Год обучения - 1

Разработчик программы:
Вавилова Анна Дмитриевна
педагог дополнительного образования

4.1. Особенности организации образовательного процесса

В рамках реализации данной программы предполагается применение не только обучающих и развивающих, но и психокоррекционных методов воздействия в рамках дополнительного образования. Обучение по данной программе поможет не только получить необходимые для любого современного члена общества психологических знаний и умений, но и в нужный момент обнаружить значимые трудности, скорректировать, оказать психологическую помощь – что, как мы считаем, будет способствовать сохранению всех аспектов здоровья у обучающихся.

Программа рассчитана на обучающиеся в возрасте 12-17 лет, мальчиков и девочек.

4.2. Задачи

Образовательные	Развивающие	Воспитательные	Психокоррекционные
1-Познакомить с устройством психики, как главной регулятивной системы организма человека 2-Научить эффективным способам функционирования в социуме посредством развития умений и навыков (выражать свои мысли, решать конфликты, устанавливать контакт, снижать психоэмоциональное напряжение и т.д.)	1-Способствовать развитию творческих способностей посредством овладения техниками арт и изотерапии для успешной социализации 2-Способствовать развитию пластичности и адаптивности личности обучающихся посредством развития эмоциональной сферы, наблюдательности, воображения	1-Сформировать осознанное отношения к себе, миру, людям 2-Воспитать чувство собственной ценности и позитивную самооценку, уверенность в себе вне зависимости от жизненных обстоятельств	1-Снизить тревожность 2-Снизить психоэмоциональное напряжение 3-Проработать трудные чувства участников группы, конфликты, трудные жизненные ситуации 4-Сформировать чувствительность к сигналам собственного тела

4.3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теоретическая часть: Знакомство, введение, инструкция по т/б, информирование о возможностях программы, мотивирование на посещение группы, создание доверительной атмосферы, введение правил групповой работы. Обсуждение регламента, технических вопросов.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Цвет настроения, Коллаж правил, Создание креативного бейджа - «Я такой!», обратная связь, Д/З: тетрадь самонаблюдения к следующему занятию).

2. Диагностика

Теоретическая часть: Изучение основ психодиагностики с целью познания себя. Беседы о роли психодиагностики в познании себя.

Практическая часть: Проведение диагностических исследований, помогающих раскрытию особенностей личности. Анализ проведенных диагностик.

(Диагностический материал: ОТП, кейс, 2 карты наблюдения, 2 анкеты, тест на Социальный интеллект, тест на Ценностные ориентации, тест на Самооценку).

3. Сплочение

Теоретическая часть: Введение понятий психологического контакта, команды, групповой работы, сплочения группы. Беседы о достижениях, для чего достигать своих целей, как достигать своих целей, отличия целей от фантазий. Дискуссии - Зачем работать командой? Что такое взаимопомощь, поддержка. «Мы все разные», зачем разнообразие в мире, индивидуальность, личность. Способы формирования команды и поднятия командного духа. Социум, общество, я среди других людей. Введение в сказкотерапию, что такое сказки, какую функцию для человечества они выполняют, психологическая функция сказок.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: «Мое самое большое достижение», «Мои цели», Стражники, Рисунок по инструкции, Поэтапный рисунок, Социально приемлемые способы выражения своей индивидуальности, Прекрасный сад, Живой автомобиль, 20-мы, Герб и девиз группы, «Меня любят за...», Создание общего песочного мира, Коллективная сказка, Ритуальный колокол).

4. Самопознание

Теоретическая часть: Введение понятий: самопознание, структура психики, аспекты самопознания. Принципы самопознания. Способы самопознания, Теории о структуре Я, Я-концепции, структура психики по Юнгу, Трудные жизненные ситуации, способы преодоления, Эмоциональная сфера человека. Эмоции, чувства, состояния. Происхождение, функция, методы трансформации трудных чувств. Что такое чувства и эмоции. Выражение эмоций. Способы снижения психологического напряжения, Трудные чувства, Тело – это Я, связь с эмоциями и бессознательным. Тело как подсказчик и друг. Как с нами разговаривает наше тело. Теория психосоматических заболеваний. Тело – это я. Принципы психосоматической медицины и ТОП. Профессии, в которых важно тело. Алекситимия и ее последствия. Способы стабилизировать физиологическое состояние. Основы саморегуляции. Здоровье (здоровое питание, здоровые чувства, здоровые отношения, здоровое мировоззрение). Что такое болезнь. Обучение навыкам снятия напряжения, быстрой гармонизации эмоционального фона, осознание важности эмоций в функционировании тела и организма в целом. Сознание, Бессознательное, Коллективное бессознательное, Гендерные отношения. Феминность, маскулинность, андрогинность. Полоролевая идентичность - введение в тему, дискуссия обсуждение, выяснение осведомленности. Жизненный опыт. Помощник или носитель травм? Энергия. Что такое энергия. Как почувствовать энергию. Связь с эмоциями. Как управлять энергией. Заболевания, связанные с энергетическими полемками. (депрессия). Сновидения, функции, происхождение, техники работы. Многообразие внутреннего мира. Человек микрокосм. Неоднородность психического, Самооценка, способы стабилизации самооценки, Потребности. Пирамида потребностей. Функции

потребностей для жизнедеятельности человека. Реализация потребностей. Техники стабилизации состояния, если важная потребность не удовлетворена. Медитация как путь самопознания, исследования своего внутреннего мира. Духовность. Чувствование актуальности, здесь и сейчас, принципы гармонизации психологического состояния. (Присутствие в каждом моменте, замедление, остановка внутреннего диалога, техники расслабления, внутренний голос), Введение в песочную терапию, Моя Тень, архетип Тени, проявления Тени в жизни, зачем нужна Тень, сокровища Тени, техники принятия Тени.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: 3 фильма, Мой любимый герой, рисунок своего героя, Мир моего героя, Фототерапия «Энергия и возможности моего героя», 20-я и противоположность, Круг, квадрат, треугольник (работа с Я), Черный квадрат (проработка трудной жизненной ситуации и способов ее решения), «Приятный/неприятный материал», Веселая - Грустная линии, Волшебная страна чувств, Чувства в рамках, Рисунок трудного чувства, Осознание своего тела, Доверяю телом. Работа в парах, Выражение чувств эмоций языком тела, Восприятие себя в пространстве, Практические способы проработки телесных зажимов, Рисунок больного органа, Я сознаю (5 минут) в парах, Активное воображение, От лица вещи, От лица неприятной вещи, Феминность/маскулинность (рисунки), Коллаж: Символы мужского/женского, «Автобиография», Моя неделя, мой день, моя жизнь, Дерево, Живое дерево. Психотерапевтическая работа с 1 сновидением каждого участника группы, «Моя карта», Психодрама, Тесты на самооценку, «Чего хочет принцесса», «Если бы у меня была волшебная палочка», «У меня есть то-то, но я это не мое то-то», Путаница, Активное воображение, 9 квадратиков, Юнгианская песочница, Маска Тени).

5. Саморазвитие

Теоретическая часть : Введение понятия: саморазвитие. Принципы, подходы, теории, персоналии Введение в музыкальную терапию. Свойства музыки. Эрготропная и трофотропная функции психики (возбуждение и торможение), Основные составляющие саморазвития (гармония, расслабление-активизация, безопасное пространство, поддержка, трудности, свобода), Для чего нужны огорчения и трудные жизненные ситуации, Введение в мандалотерапию, как один из способов саморазвития, Практические способы саморазвития – беседы, семинары, лекции.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Свободный рисунок. под активизирующую (эрготропную музыку), Свободный рис. Под успокаивающую (трофотропную музыку), Общий свободный рисунок под музыку, выбранную группой, Активизация левого и правого полушарий, Общий спонтанный рисунок на ватмане по очереди, Обсуждение авторской сказки, Работа с индивидуальными сказками, Сундук того, что меня огорчает, Ларец Счастья, Гармоничный круг, Монотипия, Гратаж,

6. Раскрытие талантов и способностей

Теоретическая часть: Введение понятий таланты и способности, для чего их развивать, принципы развития талантов и способностей, Обсуждение способов развития талантов и способностей, Креативность, Таланты, Способности и Бессознательное, Самость, целостность, исцеление, талант, Общечеловеческая склонность к творчеству и созиданию – как универсальная черта человечества. Человек умелый, человек разумный, человек разумный-разумный, человек творческий.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: «Ресурс Имени», Следуй за лидером, Мой портрет в лучах солнца, медитация «Мой ресурс», «Космический корабль», Форстайминг на пробуждение Самости и талантов, Коллективные дорожки).

7. Выбор жизненного и профессионального пути

Теоретическая часть: Введение понятий: Профориентация, Важность выбора профессии. Основные современные принципы выбора профессии, Внешняя и внутренняя мотивация. Что развивает мотивацию. Связан ли жизненный путь только с профессией. Цели и ценности. Самореализация, самоосуществление, самоактуализация. Как реализовывать свой потенциал в обществе, не теряя себя, Профессиональные качества, Подготовка к направленной визуализации, Профориентационный коллаж. Инструкция к коллажу и его свойства.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Мне надо - Я хочу, Я не могу – Я не хочу, Мои сильные и слабые стороны – Зато, «Рисунок человека срывающего яблоко, Преодоление препятствия, Сферы жизни, Интересы-склонности-способности, Объявление будущему работодателю, Создание профессионального портфолио, Инсталляция, Визуализация: Выбор своего жизненного пути, Целевой коллаж).

8. Взаимоотношения

Теоретическая часть: Теория – что такое взаимоотношения. Какие виды взаимоотношений бывают. Принципы динамики отношений, Способы поддерживать конструктивные взаимоотношения, Как понимание себя может влиять на взаимоотношения, Трудности во взаимоотношениях, конфликты. Что такое конфликт, причины конфликтов, Способы выхода из конфликтов, Медиация, Любовь и дружба. Что такое Любовь, что такое дружба. Любовь к себе, Профилактика деструктивных отношений.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Роза –Чертополох, Если бы этот человек был, Животное, блюдо, предмет мебели, рис. «Вредный и полезный конфликт», Медиативная игра «Балда и черти», Мандала Дружбы (работа в парах), Скульптура).

9. Семья: родители и дети

Теоретическая часть: Интерактивная дискуссия на тему отцы и дети. Выявление актуальных трудностей в этой сфере. Обсуждение способов решения, Теория семейных систем, Моя будущая семья. Мотивирование на создание собственной семьи. Я будущий осознанный родитель (теория осознанного родительства), проблема «Отцы и дети», Подросток и его потребности, Родитель и его потребности. Причины конфликтов между детьми и родителями. Способы выхода из конфликтов. Родитель-ребенок и взрослый-взрослый.

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Горячий стул, Кинотерапия - просмотр Фильма « А вам и не снилось», Рисунки семьи, Рассказ о своем детстве, Рисунок от лица ребенка 5 лет, Я и мое окружение в пять лет – Я и мое окружение сейчас, Песочница «Моя семья», Социальная реклама для будущих детей, Рисунок будущей семьи, Социальная реклама, мотивирующая на создание семьи, Социограмма, Потребности подростка, потребности родителя», «Вопросы друг к другу», Рисунок друг друга в виде животных, Письма друг другу, герб и девиз семьи.

10. Социализация

Теоретическая часть: Введение понятий: Общество, социум с точки зрения психологии индивидуума. Успешное поведение: безопасность, умения навыки. Составляющие успеха. Границы Я, Ответственность. Основы психологической безопасности, умение сказать НЕТ. Основы психологической безопасности в интернете, Проблемы Экологии на планете. Экологическое самосознание. Экологичное общение,

Практическая часть: Проведение техник и технологий арт и групповой терапии.

(МЕТОДИКИ: Установление дистанции, 101 способ выразить свою самостоятельность, тренировка навыка говорить «Нет», Подготовка творческого социально значимого проекта, Реализация творческого социально значимого проекта.

11. Итоговое занятие

Теоретическая часть: Подведение итогов. Просмотр всех работ, обсуждение, пожелание на второе полугодие. Обсуждение результатов диагностики. Обратная связь группы о достигнутых результатах в процессе обучения по программе «Я создаю мир». Выяснение актуального состояния участников в завершении тренинга, получение обратной связи от участников.

Практическая часть: Подготовка выставки, Эссе «Мои впечатления от участия в группе «Я создаю мир», Видео-интервью с каждым участником.

4.4. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
1.Обучатся основам теоретических знаний об устройстве психики и теориях личности 2.Разовьют навыки решать конфликты, научатся использовать техники саморегуляции в повседневной жизни.	1.Разовьют творческие способности, с целью применения для решения повседневных и учебных задач жизни подростка 2.Приобретут достаточные навыки адаптивности в трудных жизненных ситуациях посредством развития эмоциональной сферы, наблюдательности, воображения, эмоционального интеллекта.	1.Сформируют осознанное отношение к себе, к миру, к людям 2.Воспитают в себе чувство собственной ценности, позитивную самооценку, уверенность в себе.

4.5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование темы	Ча сы	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие. Знакомство, введение, инструкция по т/б, информирование о возможностях программы, мотивирование на посещение группы.	2	Беседа Инструктаж	Опрос
2			Диагностика (Проективные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение Фиксация

						результатов
3			Диагностика (Стандартизированные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение Фиксация результатов
4			Сплочение: Создание доверительного контакта, психологическое знакомство участников группы, введение в групповую работу, сплочение группы, создание рабочей психотерапевтической атмосферы. О достижениях, для чего достигать своих целей, как достигать своих целей. Отличия целей от фантазий.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
5			Сплочение: Зачем работать командой, что такое взаимопомощь, поддержка.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
6			Сплочение: Мы все разные. Индивидуальность, личность	2	Обучающее занятие	Наблюдение
7			Сплочение: Способы формирования команды и поднятия командного духа.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
8			Сплочение: Социум, общество, я среди других людей.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
9			Сплочение: Введение в сказкотерапию, что такое сказки, какую функцию для человечества они выполняют, психологическая функция сказок.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Самопознание: Что такое самопознание. Структура психики.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Самопознание: Аспекты самопознания. Принципы самопознания. Способы самопознания.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
12			Самопознание: Аспекты самопознания. Принципы самопознания. Способы самопознания. (продолжение).	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Самопознание: Теории о структуре Я, Я-концепции, структура психики по Юнгу	2	Обучающее занятие	Наблюдение
14			Самопознание: Трудные жизненные ситуации, способы преодоления.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
15			Самопознание: Обсуждение Д/З - Трудные жизненные ситуации, способы преодоления (продолжение)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
16			Самопознание: Эмоциональная сфера человека. Эмоции, чувства, состояния. Происхождение, функция, методы трансформации трудных чувств. Что такое чувства и эмоции. Выражение эмоций. Способы снижения психологического напряжения.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
17			Самопознание: Трудные чувства.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
18			Самопознание: Тело – это Я, связь с эмоциями и бессознательным. Тело как подсказчик и друг. Как с нами разговаривает наше тело. Теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			психосоматических заболеваний. Тело – это я. Принципы психосоматической медицины и ТОП. Профессии, в которых важно тело. Алекситимия и ее последствия. Способы стабилизировать физиологическое состояние. Основы саморегуляции.			
19			Самопознание: Здоровье (здоровое питание, здоровые чувства, здоровые отношения, здоровое мировоззрение). Что такое болезнь. Обучение навыкам снятия напряжения, быстрой гармонизации эмоционального фона, осознание важности эмоций в функционировании тела и организма в целом. Проработка навыков саморегуляции.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
20			Самопознание: Сознание, Бессознательное, Коллективное бессознательное.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			Самопознание: Гендерные отношения. Феминность, маскулинность, андрогинность. Полоролевая идентичность - введение в тему, дискуссия обсуждение, выяснение осведомленности.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
22			Самопознание: Жизненный опыт. Помощник или носитель травм?	2	Обучающее занятие	Наблюдение
23			Самопознание: Энергия. Что такое энергия. Как почувствовать энергию. Связь с эмоциями. Как управлять энергией. Заболевания, связанные с энергетическими поломками. (депрессия)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			Самопознание: Сновидения, функции, происхождение, техники работы.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
25			Самопознание: Многообразие внутреннего мира. Человек микрокосм. Неоднородность психического.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
26			Самопознание: Самооценка, способы стабилизации самооценки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			Самопознание: Потребности. Пирамида потребностей. Функции потребностей для жизнедеятельности человека. Реализация потребностей. Техники стабилизации состояния, если важная потребность не удовлетворена.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
28			Самопознание: Медитация как путь самопознания, исследования своего внутреннего мира. Духовность. Чувствование актуальности, здесь и сейчас, принципы гармонизации психологического состояния. (Присутствие в каждом моменте,	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			замедление, остановка внутреннего диалога, техники расслабления, внутренний голос).			
29			Самопознание: Введение в песочную терапию. Моя Тень, архетип Тени, проявления Тени в жизни, зачем нужна Тень, сокровища Тени, техники принятия Тени.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			Промежуточная диагностика (Стандартизированные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение Фиксация результатов
31			Промежуточная диагностика (Проективные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение Фиксация результатов
32			Вводное занятие: подведение итогов по самопознанию, обсуждение результатов диагностики, инструкция по т/б. Введение в музыкальную терапию. Свойства музыки. Эрготропная и трофотропная функции психики (возбуждение и торможение)	2	Беседа Инструктаж	Наблюдение Опрос
33			Саморазвитие: Что такое саморазвитие. Принципы, подходы, теории, персоналии	2	Обучающее занятие	Наблюдение
34			Саморазвитие: Основы саморазвития (гармония, расслабление-активизация, безопасное пространство, поддержка, трудности, свобода ...)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			Саморазвитие: Для чего нужны огорчения и трудные жизненные ситуации.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
36			Саморазвитие: Введение в мандалотерапию, как один из способов саморазвития.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
37			Саморазвитие: Практические способы саморазвития	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Саморазвитие: Практические способы саморазвития	2	Обучающее занятие	Наблюдение
39			Раскрытие талантов и способностей: Что такое таланты и способности, для чего их развивать, принципы развития талантов и способностей.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
40			Раскрытие талантов и способностей: Способы развития талантов и способностей.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Раскрытие талантов и способностей: Креативность.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
42			Раскрытие талантов и способностей: Таланты, Способности и Бессознательное.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Раскрытие талантов и способностей: Самость, целостность, исцеление, талант	2	Обучающее занятие	Наблюдение
44			Раскрытие талантов и способностей: Общечеловеческая склонность к	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			творчеству и созиданию – как универсальная черта человечества. Человек умелый, человек разумный, человек разумный-разумный, человек творческий.			
45			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Профориентация, Важность выбора профессии. Основные современные принципы выбора профессии, Внешняя и внутренняя мотивация. Что развивает мотивацию. Связан ли жизненный путь только с профессией.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Цели и ценности. Самореализация, самоосуществление, самоактуализация. Как реализовывать свой потенциал в обществе, не теряя себя.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
47			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Профессиональные качества.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Обсуждение Д/З (портфолио).	2	Обучающее занятие	Наблюдение
49			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Подготовка к направленной визуализации. Направленная визуализация.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
50			Выбор своего жизненного и профессионального пути: Профориентационный коллаж. Инструкция к коллажу и его свойства.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
51			Взаимоотношения: Теория – что такое взаимоотношения. Какие виды взаимоотношений бывают. Принципы динамики отношений.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
52			Взаимоотношения: Способы поддерживать конструктивные взаимоотношения. Как понимание себя может влиять на взаимоотношения.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
53			Взаимоотношения: Трудности во взаимоотношениях, конфликты. Что такое конфликт, причины конфликтов.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
54			Взаимоотношения: Способы выхода из конфликтов. Медиация.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
55			Взаимоотношения: Любовь и дружба. Что такое Любовь, что такое дружба. Любовь к себе.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
56			Взаимоотношения: Профилактика деструктивных отношений	2	Обучающее занятие	Наблюдение

57			Семья: родители и дети: Интерактивная дискуссия на тему отцы и дети. Выявление актуальных трудностей в этой сфере. Обсуждение способов решения.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
58			Семья: родители и дети: Теория семейных систем	2	Обучающее занятие	Наблюдение
59			Семья: родители и дети: Теория семейных систем (продолжение).	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60			Семья: родители и дети: Теория семейных систем (продолжение).	2	Обучающее занятие	Наблюдение
61			Семья: родители и дети: Моя будущая семья. Мотивирование на создание собственной семьи. Я будущий осознанный родитель (теория осознанного родительства)	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
62			Семья: родители и дети (совместное с родителями): Теория семейных систем, проблема «Отцы и дети», Подросток и его потребности, Родитель и его потребности. Причины конфликтов между детьми и родителями. Способы выхода из конфликтов. Родитель-ребенок и взрослый-взрослый.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
63			Социализация: Общество, социум с точки зрения психологии индивидуума. Успешное поведение: безопасность, умения навыки. Составляющие успеха. Границы Я.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
64			Социализация: Ответственность. Основы психологической безопасности, умение сказать НЕТ. Основы психологической безопасности в интернете.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
65			Социализация: Проблемы Экологии на планете. Экологическое самосознание. Экологическое общение.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
66			Социализация: Создание творческого социально значимого проекта по теме года «Экология».	2	Обучающее занятие	Наблюдение
67			Социализация: Реализация творческого социально значимого проекта по теме года «Экология».	2	Обучающее занятие	Наблюдение
68			Социализация: Защита творческого социально значимого проекта по теме года «Экология».	2	Защита проекта	Наблюдение Фиксация результатов
69			Социализация: Защита творческого социально значимого проекта по теме года «Экология».	2	Защита проекта	Наблюдение Фиксация результатов
70			Диагностика: (Стандартизированные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение Фиксация результатов
71			Диагностика: (Проективные тесты)	2	Тестирование	Наблюдение

						Фиксация результатов
72			Итоговое занятие: Подведение итогов. Просмотр всех работ, обсуждение.	2	Беседа	Наблюдение Награждение лучших учащихся
ИТОГО				144		