

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «30» 08 2022  
Протокол № 9

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом №293 от «30» 08 2022  
Директор ГБОУ лицей №378  
Светлана С.Ю.Ковалюк



## Рабочая программа

# «Основы журналистики»

Возраст учащихся: 12-14 лет  
1 год обучения

Разработчик программы:  
Егорова Светлана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

## **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются все учащиеся, проявляющие интерес к журналистской деятельности, в возрасте 12-14 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

## **Задачи программы 1-го года обучения.**

### ***Образовательные задачи:***

- Ознакомить детей с историей журналистики.
- Развить навыки обучающихся применительно к газетно-издательской деятельности.
- Сформировать и закрепить умение организовывать поиск информации, необходимой для выпуска газеты.
- Научить интерпретировать полученную информацию для дальнейшей работы.

### ***Развивающие задачи:***

- Способствовать развитию творчески активной личности
- Развить потребности осмысливать полученную информацию и использовать ее в своей работе.
- Способствовать развитию умения организовать работу в коллективе над совместным проектом.
- Способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса.

### ***Воспитательные задачи:***

- Содействовать обогащению опыта межличностного общения.
- Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу.
- Пробудить интерес ко всем сферам жизни и деятельности страны, города, района, школы.

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **1. Вводное занятие.**

#### Теория.

Вводное занятие. Комплектование группы. Планирование работы. Задачи на учебный период. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Журналистика в современном мире.**

Теория. История газеты, ее возникновение и развитие. Потребность людей в информации. Информация – возможность общения. Процесс формирования аудитории получателей информации. Периоды расцвета журналистики. Дифференциация газет. Типы газет по идеологическому, политическому, социальному, национальному, профессиональному основаниям. Возникновение новых средств массовой информации, появление новых

технологий. Роль и предназначение газеты в современном обществе.

Вседоступность газеты как средства общения, обмена информацией и ее получения.

Универсальность газеты, ее возможности формирования общественного мнения и его выражения.

Практика. Анкетирование читательской аудитории для выявления интересов и предпочтений. Анализ полученной информации. Составление плана выпуска газет.

### **3. Газетные жанры.**

Теория. Жанры журналистики, их индивидуальные признаки. Заметка – рассказ об одном факте. Информация – правдивый и своевременный рассказ об одном событии. Интервью – разговор журналиста с собеседником. Зарисовка – художественное описание. Репортаж – рассказ очевидца. Фоторепортаж.

Практика. Написание материалов в разных жанрах. Тренинг.

### **4. Виды газет, их значение.**

Теория. Газеты для разной аудитории: детские, молодежные и взрослые. Газеты по интересам: спортивные, политические, профессиональные и т.д. Формат, тираж, оформление разных видов газет.

Практика. Изучение и анализ разных видов газет. Написание материалов для разной аудитории.

### **5. Оформление газеты.**

Теория. Макет номера. Шрифты. Разметка газетной полосы. Дизайн. Цвет. Фото и иллюстрации. Оформление праздничного номера. Деловой номер. Реклама в газете.

Практика. Изучение детских газет других школ, городских и областных газет. Студенческие газеты: чему можно поучиться. Тренинг по оформлению газетной полосы. Использование шрифтов, цвета и иллюстраций.

### **6. Выпуск газет.**

Теория. Обсуждение очередного номера. Подбор тем, материалов и фото. Подготовка праздничных номеров. Жанры печатных материалов. Подборка стихов. Рассказы. Проблемные статьи.

Практика. Верстка номера. Подбор шрифтов. Цветовое исполнение. Фото для номера, их качество.

### **7. Работа с периодическими изданиями.**

Теория. Чтение и анализ детских газет и журналов разной направленности: «Пять углов», «Костер», «Юный натуралист» и других. Выявление их особенностей в подаче материалов и иллюстраций. Конкурс на самого внимательного читателя. Конкурсы этих изданий и участие в них.

Практика. Анкетирование читательской аудитории для выявления интереса к детским изданиям. Участие в конкурсах для юных журналистов, проводимых разными изданиями. Написание материалов в разных жанрах.

## **8.Экскурсии.**

Теория. Экскурсии в музеи города или к другим интересным объектам с целью написания репортажа, интервью, зарисовки, заметки. Умение находить необычное в обычном. Конкурс на лучший материал. Конкурс на лучшее фото.

Практика. Написание материалов в разных жанрах.

## **9.Итоговое занятие.**

Теория.

Подведение итогов работы: что узнали и чему научились за год. Выставка газет. Награждение лучших участников.

## **Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения:**

### **Предметные результаты**

- Получат навыки написания текстов в разных газетных жанрах
- Смогут работать на компьютере для набора текстов, создания макета газеты, подбора шрифтов и фотографий.
- Получат навыки грамотного оформления собранных материалов.

### **Личностные результаты**

- Смогут организовать работу в коллективе над совместным проектом.
- Научатся анализировать, интерпретировать и интегрировать полученную информацию для дальнейшей работы.
- Планировать свою деятельность для достижения цели.
- Научатся самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой работе.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные:***

- Получат первоначальный опыт организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

#### ***Коммуникативные***

- Получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

#### ***Познавательные***

- Приобретут опыт работы с различными информационными объектами.

- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»  
1 год обучения**

№	Число	Тема занятия	Ко-во час.	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа, инструктаж	Тестирование
2		<b>Журналистика в современном мире.</b> История газеты, ее возникновение и развитие. Информация – возможность общения.	2	Беседа.	Итоговая беседа
3		<b>Журналистика в современном мире.</b> Дифференциация газет.	2	Учебное занятие	Итоговая беседа
4		<b>Журналистика в современном мире.</b> Составление плана выпуска газет.	2	Творческая встреча	Викторина
5		<b>Газетные жанры.</b> Жанры журналистики, их индивидуальные признаки. Заметка – рассказ об одном факте.	2	Практикум	Наблюдение
6		<b>Газетные жанры.</b> Написание заметок	2	Беседа	Наблюдение
7		<b>Газетные жанры.</b> Информация – правдивый и своевременный рассказ об одном событии.	2	Практикум	Беседа
8		<b>Газетные жанры.</b> Составление статей в жанре информация	2	Конкурс	Наблюдение
9		<b>Газетные жанры.</b> Интервью – разговор журналиста с собеседником.	2	Игра	Зачетная работа
10		<b>Газетные жанры.</b> Подготовка и проведение интервью	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11		<b>Газетные жанры.</b> Репортаж – рассказ очевидца. Фоторепортаж. Создание репортажа	2	Игра	Контрольное задание
12		<b>Виды газет, их значение.</b> Формат, тираж.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13		<b>Виды газет, их значение.</b> Оформление разных видов газет.	2	Обучающее занятие, презентация	Наблюдение
14		<b>Виды газет, их значение.</b> Изучение и анализ разных видов газет. Написание материалов для разной аудитории.	2	Беседа	Наблюдение
15		<b>Оформление газеты.</b> Макет номера. Шрифты. Разметка газетной полосы. Дизайн. Цвет.	2	Практикум	Личный зачет

16	<b>Оформление газеты.</b> Фото и иллюстрации. Оформление праздничного номера.	2	Игра, учебное занятие	Фиксация результатов
17	<b>Оформление газеты.</b> Деловой номер. Реклама в газете.	2	Конкурс	Фиксация результатов
18	<b>Оформление газеты.</b> Изучение детских газет других школ, городских и областных газет	2	Обучающее занятие, игра	Наблюдение
19	<b>Оформление газеты.</b> Студенческие газеты: чему можно поучиться	2	Обучающее занятие	Наблюдение
20	<b>Оформление газеты.</b> Тренинг по оформлению газетной полосы.	2	Практикум	Контрольное задание
21	<b>Оформление газеты.</b> Использование шрифтов, цвета и иллюстраций.	2	Игра	Наблюдение
22	<b>Выпуск газет.</b> Подбор тем, материалов и фото	2	Обучающее занятие,	Наблюдение
23	<b>Выпуск газет.</b> Подбор тем, материалов и фото	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24	<b>Выпуск газет.</b> Подбор тем, материалов и фото	2	Обучающее занятие,	
25	<b>Выпуск газет.</b> Жанры печатных материалов.	2	Беседа	Наблюдение
26	<b>Выпуск газет.</b> Жанры печатных материалов.	2	Тестирование	Наблюдение
27	<b>Выпуск газет.</b> Жанры печатных материалов.	2	Игра	Наблюдение
28	<b>Выпуск газет.</b> Жанры печатных материалов.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
29	<b>Выпуск газет.</b> Обсуждение очередного номера.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30	<b>Выпуск газет.</b> Обсуждение очередного номера.	2	Конкурс	Наблюдение
31	<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера	2	Игра	Наблюдение
32	<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера.	2	Практикум	Наблюдение
33	<b>Выпуск газет.</b> Подбор шрифтов	2	Беседа, инструктаж	Наблюдение
34	<b>Выпуск газет.</b> Цветовое исполнение.	2	Учебное занятие	Наблюдение
35	<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Конкурс	Наблюдение
36	<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Практикум	Наблюдение
37	<b>Выпуск газет.</b> Подготовка праздничных номеров.	2	Практикум	Наблюдение
38	<b>Выпуск газет.</b> Подготовка праздничных номеров.	2	Игра	Наблюдение
39	<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера	2	Практикум	Наблюдение
40	<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера.	2	Игра	Наблюдение
41	<b>Выпуск газет.</b> Подбор шрифтов	2	Конкурс	Наблюдение
42	<b>Выпуск газет.</b> Цветовое исполнение.	2	Игра	Наблюдение
43	<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Презентация, практическое занятие	Наблюдение
44	<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Игра	Наблюдение

45		<b>Выпуск газет.</b> Подборка стихов.	2	Беседа, игра	Наблюдение
46		<b>Выпуск газет.</b> Подборка стихов.	2	Практикум	Наблюдение
47		<b>Выпуск газет.</b> Рассказы. Проблемные статьи.	2	Обучающая игра	Наблюдение
48		<b>Выпуск газет.</b> Рассказы. Проблемные статьи.	2	Учебное занятие	Наблюдение
49		<b>Выпуск газет.</b> Рассказы. Проблемные статьи.	2	Практикум	Наблюдение
50		<b>Выпуск газет.</b> Рассказы. Проблемные статьи.	2	Практикум	Фиксация результатов
51		<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера	2	Тренинг	Фиксация результатов
52		<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера.	2	Тренинг	Наблюдение
53		<b>Выпуск газет.</b> Подбор шрифтов	2	Практикум	Наблюдение
54		<b>Выпуск газет.</b> Цветовое исполнение.	2	Обучающее занятие, инструктаж	Наблюдение
55		<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Игра	Наблюдение
56		<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Тренинг	Наблюдение
57		<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера	2	Обучающее занятие	Наблюдение
58		<b>Выпуск газет.</b> Верстка номера.	2	Тестирование	Фиксация результатов
59		<b>Выпуск газет.</b> Подбор шрифтов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60		<b>Выпуск газет.</b> Цветовое исполнение.	2	Тестирование	
61		<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Игра, тренинг	Наблюдение
62		<b>Выпуск газет.</b> Фото для номера, их качество.	2	Игра	Наблюдение
63		<b>Работа с периодическими изданиями.</b> Чтение и анализ детских газет и журналов разной направленности	2	Тренинг, игра	Наблюдение
64		<b>Работа с периодическими изданиями.</b> Конкурс на самого внимательного читателя.	2	Обучающее занятие, игра	Наблюдение
65		<b>Работа с периодическими изданиями.</b> Анкетирование читательской аудитории для выявления интереса к детским изданиям.	2	Тренинг, игра	Наблюдение
66		<b>Работа с периодическими изданиями.</b> Участие в конкурсах для юных журналистов, проводимых разными изданиями.	2	Лекция, тренинг	Наблюдение
67		<b>Работа с периодическими изданиями.</b> Написание материалов в разных жанрах.	2	Практикум	Наблюдение
68		<b>Экскурсии.</b> Экскурсии в музеи города или к другим интересным объектам с целью написания репортажа, интервью, зарисовки, заметки.	2	Экскурсия	Зачетная работа
69		<b>Экскурсии.</b> Конкурс на лучший материал	2	Лекция, практическое занятие	Зачётная работа

70		<b>Экскурсии.</b> Конкурс на лучшее фото.	2	Презентация практическое занятие	Зачётная работа
71		<b>Экскурсии.</b> Написание материалов в разных жанрах.	2	Тренинг	Написание материалов
72		<b>Экскурсии.</b> Итоговое занятие	2	Беседа, Игра	Написание материалов
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		