

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378,  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «30» 08 2022  
Протокол № 9

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом №293 от «30» 08 2022  
Директор ГБОУ лицей №378  
С.Ю.Ковалюк С.Ю.Ковалюк



## Рабочая программа

# «Легоград»

Возраст учащихся: 9-11 лет  
1 год обучения

Разработчик программы:  
Живилон Виталий Геннадьевич,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

**4.1. Особенности организации образовательного процесса:** деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15-20 минутных бесед, которые проводятся в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала широко используются наглядные пособия, видеозаписи, учебные кинофильмы.

#### **4.2 Задачи программы первого года обучения:**

##### 1. Обучающие задачи:

- Знакомство с основными принципами механики;
- Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

##### 2. Развивающие задачи:

- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
- Развитие индивидуальных способностей ребенка;

##### 3. Воспитательные задачи:

- Создать условия для развития у ребенка терпения, аккуратности, ответственности и работоспособности;
- - воспитывать умение работать в коллективе и команде

#### **5.3 Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения**

##### **1 Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности.

*Теория:*

Знакомство с правилами поведения во время занятий. Знакомство педагога с обучающимися. Организационные вопросы.

*Практика:*

Знакомство с конструктором ЛЕГО.

##### **2 Узоры.**

*Теория:*

Знакомство с возможностью создания плоских и объемных узоров.

*Практика:*

Создание узоров по образцу. Создание собственных узоров.

### **3 Баланс конструкций**

*Теория:*

Знакомство с видами крепежа, возможностями балансировки конструкций из ЛЕГО.

*Практика:*

Создание различных видов крепежа. Составление конструкций из ЛЕГО. Проведение опытов на баланс конструкций.

### **4 Мозаичное конструирование**

*Теория:*

Знакомство с понятием мозаика.

*Практика:*

Создание плоскостной мозаики. Работа над проектом.

### **5 Конструирование и моделирование**

*Теория:*

Знакомство и понятиями конструирование и моделирование.

*Практика:*

Создание моделей и конструкций на заданную тему. Работа над проектом на выбранную тему.

#### **1. Итоговое занятие**

*Теория:*

Награждение лучших учащихся

*Практика:*

Открытое занятие пред родителями в познавательной игры

#### **5.4 Планируемые результаты обучения:**

*Личностные результаты*

- приобретут навык в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- приобретут навык дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

*Метапредметные результаты*

Коммуникативные:

- разовьют социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;

Регулятивные:

- повысят степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;

- научатся самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;

Познавательные:

- сформируют умения работать с информацией;
- сформируют способности к организации деятельности и управлению ею.

*Предметные результаты*

- узнают название деталей конструктора Лего, научатся точно дифференцировать их по форме, размеру и цвету, научатся различать строительные детали по назначению или предъявленному образцу;

- узнают терминологию словарика основных терминов;

- научатся самостоятельно изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям, предусмотренным программой

### 5.5 Календарно-тематический план 1 года

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1			Вводное занятие, Техника безопасности.	2	Беседа, инструктаж	Устный опрос
2			Знакомство с конструктором ЛЕГО	2	Обучающее занятие	Наблюдение
3			Составление узора по образцу	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Составление узора по образцу (практика)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
5			Составление узора по представлению	2	Обучающее занятие	Наблюдение
6			Составление узора по представлению (практика)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
7			Составление узора на свободную тему	2	Обучающее занятие	Наблюдение
8			Виды крепежа	2	Обучающее занятие	Наблюдение
9			Виды крепежа (практика)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Конструирование модели птицы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Конструирование модели птицы (практика)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
12			Конструирование на свободную тему	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
13			Сказочные башни	2	Обучающее занятие	Наблюдение
14			Сказочные башни (практика)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
15			Дворцы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
16			Дворцы	2	Обучающее занятие	Наблюдение

17			Конструирование башни	2	Обучающее занятие	Наблюдение
18			Конструирование башни	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Составление плана сборки модели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
20			Составление плана сборки модели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			Конструирование модели крыши.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
22			Конструирование модели крыши.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
23			Испытание моделей	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
24			Наблюдение над устойчивостью конструкций.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
25			Наблюдение над устойчивостью конструкций. Опыты.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
26			Подпорки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			Подпорки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
28			Перепроектировка стенок	2	Обучающее занятие	Наблюдение
29			Перепроектировка стенок	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			Конструкции с тросами.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
31			Конструкции с тросами.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
32			Испытания башен	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
33			Конструирование башен по личным макетам	2	Обучающее занятие	Наблюдение
34			Конструирование башен по личным макетам	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
35			Конструирование собственной модели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
36			Конструирование собственной модели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
37			Мозаика.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Мозаика.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
39			Плоскостное моделирование	2	Обучающее занятие	Наблюдение
40			Плоскостное моделирование	2	Обучающее занятие	Наблюдение

41			Конструирование на свободную тему	2	Обучающее занятие	Наблюдение
42			Конструирование на свободную тему	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Разработка проекта. Эскиз.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
44			Разработка проекта. Эскиз.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
45			Работа над проектом	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Изготовление моделей каруселей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
47			Изготовление моделей каруселей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			Проектная работа. Выбор темы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
49			Проектная работа	2	Обучающее занятие	Наблюдение
50			Проектная работа	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
51			Конструирование квартиры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
52			Конструирование квартиры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
53			Конструирование подъезда	2	Обучающее занятие	Наблюдение
54			Конструирование подъезда	2	Обучающее занятие	Наблюдение
55			Конструирование многоэтажного дома	2	Обучающее занятие	Наблюдение
56			Конструирование многоэтажного дома	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
57			Конструирование предметов мебели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
58			Конструирование предметов мебели	2	Обучающее занятие	Наблюдение
59			Конструирование приусадебных построек	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60			Конструирование приусадебных построек	2	Обучающее занятие	Наблюдение
61			Конструирование сельского дома	2	Обучающее занятие	Наблюдение
62			Конструирование сельского дома	2	Обучающее занятие	Наблюдение
63			Конструирование песочницы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
64			Конструирование песочницы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
65			Конструирование горки	2	Обучающее занятие	Наблюдение

					занятие	
66			Конструирование горки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
67			Моделирование детской площадки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
68			Моделирование детской площадки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Моделирование кабинетов по выбору	2	Обучающее занятие	Наблюдение
79			Моделирование кабинетов по выбору	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			Моделирование школы	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
72			Итоговое занятие	2	Игра	Награждение
			Итого:	144		