

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №293 от «30» 08 2022
Директор ГБОУ лицей №378
С.Ю.Ковалюк С.Ю.Ковалюк



«ПРИНЯТО»
Советом Образовательного учреждения
ГБОУ лицей №378
Решение от «29» 08 2022 г
Протокол № 4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 5 |
| 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД | 5 |
| 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 6 |
| 4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | 8 |
| 5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 8 |
| 5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ | 8 |
| 5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 9 |
| 5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК | 9 |
| 5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ | 10 |
| 6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИА- ЛЫ. | 11 |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 11 |

1. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| <p>Название Про- граммы</p> | <p>Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «РИТМ» на 2022-2023 учебный год</p> |
| <p>Основания для разработки Про- граммы</p> | <p>Документы Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.09.2020 г.; - Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, от 21.07.2020 г.; - Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы//Постановление Правительства Российской Федерации от 15.03.2021 № 385; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р")» - Санитарные правила С.П.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 №298н; <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №3289-р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2021-2023 годы»»; - Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы //Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. от 24.03.2015 N296); - Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103/14-00; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Документы районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов. <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга; - Положение об отделении дополнительного образования детей; - Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2022-2023 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные общеобразовательные программы; расписание; учебно-производственный план и др.). |
| Цель Программы | Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечающих интересам детей, с учетом приоритетных направлений в образовании и воспитании подрастающего поколения, социальным запросам общества. - Разработка и внедрение проектов где используются элементы наставничества, а так же проекты направленные на укрепление семейных ценностей. |
| Сроки реализации | 2022-2023 учебный год |
| Исполнители Программы | Заведующий структурным подразделением, педагогические кадры |
| Контроль исполнения Программы | Директор ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга |

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей «РИТМ»

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открыто в январе 2009 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития ГБОУ лицей № 378. Лицей ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2021-2022 учебный год

На начало 2021 - 2022 учебного года согласно учебно - производственному плану ОДОД, утвержденным приказом № 289 от 31.08.2021, реализовывались 33 образовательные программы в 46 учебных группах по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественной и ШСК «Чайка». Все программы реализованы в полном объеме.

Реализуемые в 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на бюджетной основе).

| Направленность | Кол-во программ | Кол-во групп |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| Физкультурно-спортивная | 6 | 9 |
| Техническая | 4 | 4 |
| Социально-гуманитарная | 9 | 11 |
| Художественная | 8 | 14 |
| ШСК «Чайка» | 6 | 8 |
| Всего | 33 | 46 |

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году.

| Физкультурно-спортивная направленность | | Техническая Направленность | | Социально гуманитарная направленность | | Художественная направленность | | ШСК «Чайка» | | Всего | |
|--|--------|----------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------|--------|------------|--------|
| бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | Платно | бюджет | платно | бюджет | платно |
| 135 | 0 | 60 | 0 | 165 | 0 | 210 | 0 | 120 | 0 | 690 | 0 |

В 2021-2022 учебном году следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались с элементами дистанционного обучения:

- «Компьютерная графика» (техническая направленность)
- «Привет! Безопасный интернет» (техническая направленность)
- «Школа ведущих» (социально-гуманитарная направленность)

Количественный состав обучающихся ОДОД

| № п/п | Уровень образования | Количество детей в ОДОД |
|-------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Младшие школьники (7 - 9 лет) | 308 |
| 2 | Средние школьники (10 - 14 лет) | 292 |
| 3 | Старшие школьники (15 - 17 лет) | 90 |

В 2021-2022 учебном году сохранилась тенденция преобладания в количественном составе обучающихся ОДОД детей младшего и среднего школьного возрастов.

Заведующий ОДОД в течение учебного года посетил и проанализировал 16 учебных занятий в разных творческих объединениях. На основании анализа содержания, структуры занятий некоторым педагогам были даны методические рекомендации.

В 2021-2022 учебном году в ОДОД мониторинга (системы оценки) качества дополнительного образования учреждения не проводилось.

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значи-

мость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечающих интересам детей, с учетом приоритетных направлений в образовании и воспитании подрастающего поколения, социальным запросам общества.
- Разработка и внедрение проектов где используются элементы наставничества, а также проекты направленные на укрепление семейных ценностей..

5. Содержание и организация образовательной деятельности На период 2022-2023 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 27 педагогов дополнительного образования, имеющие соответствующие квалификационные характеристики по должности «педагог дополнительного образования».

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагогов, 2 педагога учатся в ЛГУ им. А.С. Пушкина (4 и 5 курс)

1 педагог ДО прошёл дистанционные курсы переподготовки 600 часов «Педагогика дополнительного образования» ООО «Мой университет»,

4 педагога ДО прошли дистанционные курсы повышения квалификации 24 часа «Организация работы педагога дополнительного образования», ООО «Мой университет»..

Обобщенная информация по структуре кадров представлена в таблице «Показатели кадровой структуры».

Показатели кадровой структуры.

| № п/п | Показатели | ОДОД | |
|----------|---|-----------|-----------|
| | | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | Численность педагогов (чел.) | 24 | 24 |
| 2 | Распределение педагогов по стажу работы (чел./%) | | |
| | - до 2 лет | 4 / 25% | 0 / 0% |
| | - от 2 до 5 лет | 6 / 25% | 11 / 41% |
| | - от 5 до 10 лет | 6 / 25% | 6 / 22% |
| | - от 10 до 20 лет | 4 / 17% | 5 / 18,5% |
| | - более 20 лет | 4 / 17% | 5 / 18,5% |
| | в том числе свыше 55 лет (возраст) | 5 / 21% | 7 / 25% |
| 3 | Уровень образования педагогических работников (чел./%) все | | |
| | Высшее | 20 / 84% | 23 / 85% |
| | Незаконченное высшее | 2 / 8% | 2 / 7% |
| | Среднее профессиональное | 2 / 8% | 2 / 7% |
| | Начальное профессиональное | - | - |
| | Среднее | - | - |
| | Наличие ученой степени | - | - |
| 4 | Аттестация педагогов | | |
| | Аттестованы всего | 100% | 100% |
| | Высшая | 33% | 9/34% |
| | Первая | 77% | 11/41% |
| | По новому Положению на соответствие должности | 0% | 7/25% |

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 46 группах ОДОД занимается 690 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются учащиеся в возрасте с 7 до 17 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности и по программам где при обучении используются компьютеры необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

В обучающие программы включены дистанционные технологии.

5.3. Учебный план на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Направленности | Кол-во групп | | | | Всего учащихся | | | |
|-------|-------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------------|------------|----------|------------|
| | | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | Всего | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | Всего |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 5 | 3 | - | 8 | 75 | 45 | - | 120 |
| 2 | Техническая | 4 | 0 | - | 4 | 60 | 0 | - | 60 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 8 | 3 | - | 11 | 120 | 45 | - | 165 |
| 4 | Художественная | 8 | 7 | - | 15 | 120 | 105 | - | 225 |
| 5 | ШСК «Чайка» | 4 | 4 | - | 8 | 60 | 60 | - | 120 |
| | ИТОГО | 29 | 17 | - | 46 | 435 | 255 | - | 690 |

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения за-

нятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2022-2023 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл. III, ст. 28. II. 2) и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.1178-02) и Уставом образовательного учреждения.

5. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 45 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

7. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

8. ОДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Художественная
- Школьный спортивный клуб «Чайка»

На начало 2022-2023 учебного года реализуется 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование программы |
|-----------------------------------|--|
| <i>Техническая направленность</i> | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |

| | |
|--|---|
| | «Привет! Безопасный интернет!» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» <i>Срок реализации 3 года</i> |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фотографии» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоград» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» <i>Срок реализации 3 года</i> |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная карта» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я создаю мир» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История одного костюма» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мира профессий» <i>Срок реализации 2 год</i> |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире игры» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика для лидера» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущих» <i>Срок реализации 3 года</i> |

| | |
|---|--|
| <i>Художественная направленность</i> | |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хоровая студия «Весёлые нотки» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки» - вокальный ансамбль. <i>Срок реализации 3 года.</i> |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическое мастерство» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово «Гармония» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО- графика «Волшебная линия» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская юного художника» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хореографическая студия «Маленькая страна» <i>Срок реализации 3 года</i> |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика с элементами стретчинга» <i>Срок реализации 1 год</i> |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография «Импульс» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| <i>Школьный спортивный клуб «Чайка»</i> | |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» <i>Срок реализации 3года</i> |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини футбол» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-йога» <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аврора» (зарница) <i>Срок реализации 2 года</i> |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» <i>Срок реализации 2 года</i> |

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД «РИТМ» ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, который включает следующие мероприятия:

- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

9. Планируемые результаты

- Развитие системы дополнительного образования детей в лицее, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи лицея и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития лицея.

- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.

-Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).

-Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.