

**Отчет о деятельности творческой рабочей группе по реализации проекта ОЭР в  
условиях работы региональной инновационной площадки по теме:**

**«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»**

Рабочая группа по заданной тематике работала в течение 2021-2022 учебного года. За этот период состоялось 6 заседаний рабочей группы, что полностью соответствует положению о деятельности рабочей группы.

Согласно плану работы РИП на 2021-2022 учебный год (1год ОЭР), составленным на основе проекта ОЭР, основным направлением деятельности на этот год было изучение детского ученического коллектива и работы с ним, с целью использования его воспитательного потенциала для учащихся. Именно поэтому работа творческой группы строилась в этом направлении.

В состав творческой рабочей группы вошли все заинтересованные педагоги, среди которых были классные руководители и педагоги лицея, не имеющие класса. Однако необходимо отметить, что заинтересованность по данной теме выразили все участники.

На первом заседании рабочей группы выявилась потребность педагогов в повышении их профессиональных компетенций в направлении воспитательной работы с обучающимися, в частности использования воспитательного потенциала ученического коллектива. В связи с этим в рамках заседаний рабочей группы было проведено обучение педагогов.

В качестве программы обучения был использован дополненный раздел «Современные педагогические технологии воспитания» программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в теории и практике обучения и воспитания», которая уже в течение 2-х лет реализуется педагогами лицея в районе с помощью ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

Раздел посвящен знакомству педагогов с эффективными технологиями работы с субъектами образовательной деятельности в направлении воспитания обучающихся.

Педагоги отметили перспективность полученных приемов и методов работы.

В ходе заседаний рабочей группы необходимо отметить тот творческий поиск, который осуществляли педагоги в работе над данной проблематикой. Многие участники рабочей группы подготовили доклады, которые позволили продемонстрировать им и собственный опыт, и поднять вопросы, вызывающие трудности. При том, что совместная групповая работа в этом случае - это инструмент для поиска оптимальных методов и форм работы, позволяющих эти трудности разрешить.

Михайлова А.К. – «Коллектив обучающихся в современной школе как фактор развития и социализации детей»;

Аксенова И.В. – «Методы работы классного руководителя с детьми в 5 классе»;

Матвеев М.В., Васильева И.А. – «Творческие дела и зарождение традиций в коллективе учащихся».

Особо хочется отметить вклад в работу творческой группы педагогов-психологов лицея, которые с точки зрения психологического подхода позволяли изучить педагогам тематику работы с ученическим коллективом как субъектом воспитания. А также вклад в подготовке создания диагностического инструментария для работы с детским коллективом и личностью ребенка в коллективе.

Члены рабочей группы участвовали в подготовке мероприятий, которые позволяли транслировать полученный опыт. К таким мероприятиям можно отнести участие и подготовку работы дискуссионной площадки «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» Петербургского образовательного форума. А также в подготовке семинара-практикума для МО классных руководителей лицея по теме: Детский коллектив в современной школе - особая социально-педагогическая система. Технологии формирования и развития ученического коллектива».

Работа творческой рабочей группы внесла существенный вклад в создание продуктов первого года деятельности ОЭР.

По итогам проделанной деятельности можно признать работу творческой рабочей группы удовлетворительной.

**М.Н. Каштанова**, заместитель директора по УВР