

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением
Совета ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № от 02.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
С.Ю. Ковалюк

№ 317/Б от 02.09.2021



**Положение о творческой рабочей группе по реализации проекта ОЭР в условиях
работы региональной инновационной площадки по теме:**

«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

в ГБОУ лицей № 378

Кировского района Санкт-Петербурга

Положение о творческой рабочей группе по реализации проекта ОЭР в условиях работы региональной инновационной площадки по теме:

«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

в ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, состав, порядок работы, права и обязанности членов творческой рабочей группы по реализации проекта ОЭР в рамках региональной инновационной площадки (далее РИП) в ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Творческая рабочая группа создается с целью реализация проекта ОЭР по теме: «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

1.3. Деятельность творческой рабочей группы определяется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, районного отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга, Уставом ОУ и настоящим Положением.

II. Задачи творческой рабочей группы

2.1. Выполнение заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга по реализации проекта ОЭР по теме: «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».

2.2. Изучение нормативных документов и иных материалов по теме ОЭР, опыта работы других образовательных учреждений, в т.ч. городского, регионального, государственного и международного.

2.3. Разработка нормативных локальных актов по теме ОЭР в условиях РИП.

2.4. Координация действий и организационно-методическое обеспечение деятельности сотрудников ОУ в сфере ОЭР, сотрудничество с другими образовательными учреждениями и иными организациями, в т.ч. общественными, в условиях РИП.

2.5. Сопровождение ОЭР в ОУ и создание рекомендаций для учителей, работников школы, представителей других образовательных учреждений для эффективной реализации проекта ОЭР в условиях РИП.

2.6. Обобщение результатов деятельности ОУ в сфере ОЭР в условиях РИП, представление результатов на семинарах, конференциях, в СМИ, в т.ч. создание публикаций в виде сборников, материалов электронных СМИ.

2.7. Сопровождение инновационной деятельности ОУ в условиях РИП.

III. Организация работы

3.1. Состав рабочей группы утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2. Количество членов рабочей группы определяется, исходя из целей и задач опытно-экспериментальной работы.

3.3. В зависимости от задач очередного этапа опытно-экспериментальной работы персональный и количественный состав рабочей группы может меняться.

3.4. Рабочую группу возглавляет заместитель директора ответственный за организацию опытно-экспериментальной работы в ОУ.

3.5. Рабочая группа обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по теме ОЭР в условиях РИП, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности.

3.6. Заседания и работа группы проводятся согласно заявленному плану, не реже одного раза в четверть, а также по мере необходимости.

3.7. Распределение обязанностей между участниками рабочей группы осуществляется на основе договоренностей и фиксируется в протоколах заседаний рабочей группы.

3.8. Вся деятельность рабочей группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка, результаты работы освещаются на сайте образовательного учреждения.

3.9. Результаты работы группы представляются в виде научно-методических материалов, учебно-методических материалов, рекомендаций и т.д.

3.10. Анализ деятельности и вся документация группы представляется заместителю директора ответственного за организацию опытно-экспериментальной работы в ОУ.

3.11. Результаты работы группы публично представляются педагогическому коллективу образовательного учреждения, общественности.

3.12. Рабочая группа соблюдает преемственность в инновационном развитии образовательного учреждения.

IV. Порядок работы рабочей группы

4.1. Общее руководство рабочей группой осуществляет руководитель группы.

4.2. Руководитель группы:

- ведет заседания рабочей группы;
- отчитывается о деятельности перед директором ОУ и по поручению директора – перед Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и районным отделом образования;

4.3. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний группы. Протоколы носят открытый характер и доступны для ознакомления сотрудникам ОУ.

V. Права и обязанности членов рабочей группы

5.1. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения в соответствии с решениями группы;
- отчитываться о выполненных поручениях в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;
- владеть информацией о состоянии реализации проекта ОЭР в условиях РИП в образовательном учреждении и предоставлять консультации другим педагогическим работникам ОУ;
- соблюдать конфиденциальность информации об учащих и сотрудниках, имеющей приватный характер.

5.2. Члены рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу; вносить на рассмотрение группы предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с обследованиями и результатами наблюдений в рамках проекта ОЭР в условиях РИП;
- запрашивать от участников эксперимента необходимую информацию, соответствующую компетенции рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в деятельности рабочей группы педагогических работников лица, представителей других образовательных учреждений, общественных организаций, органов управления образованием; давать поручения сотрудникам ОУ в рамках проекта ОЭР в условиях РИП и инновационной деятельности, требовать отчет о проделанной работе, фиксировать степень участия педагогических сотрудников ОУ в инновационной деятельности ОУ (для предоставления соответствующих документов для аттестации педагогических кадров), направлять педагогических сотрудников ОУ для участия в мероприятиях районного и городского уровня в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;
- создавать условия для внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на основе постоянно действующих семинаров, тематических курсов,

- конференций, консультаций, в т.ч. на основе интерактивного взаимодействия с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в условиях РИП;
- использовать общие материалы рабочей группы для написания публикаций, собственных исследований после принятия соответствующего решения рабочей группы.

VI. Документация рабочей группы

4.1. Документы, регламентирующие деятельность рабочей группы:

- положение о творческой группе;
- приказ о создании и составе творческой рабочей группы;
- аналитический материал (протоколы, отчет) о деятельности рабочей группы.