

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Школьный спортивный клуб «Чайка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «31» 08 2021г
Протокол № 13

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 330 от «31» 08 2021 г.
Директор ГБОУ лицей № 378
С.Ю. Ковалюк С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа

«Шахматы»

Возраст учащихся: 9-11 лет
Третий год обучения

Разработчик программы:
Царук Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

6.1. Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» 3-го года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся, успешно освоившие 2 год обучения по данной программе и переведённые на 3 год обучения, возможен набор новых учащихся не более 30% от общего количества учащихся в группе. Группы смешанные разновозрастные 9-11 лет, комплектация зависит от уровня подготовки учащегося. Количество учащихся 12-15 человек.

6.2. Задачи 3-го года обучения:

Образовательные задачи:

- оттачивание приёмов техники и тактики шахматной игры;
- обучение решений различных теоретических и практических шахматных задач;
- обучение учащихся самостоятельно анализировать позиции, через формирование умения решать различные комбинации.

Развивающие задачи:

- развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимания, усидчивости;
- развитие способностей анализировать и делать выводы;
- развитие творческой активности, волевых качеств личности.

Воспитательные задачи:

- формирование самодисциплины, умения владеть собой и добиваться цели;
- воспитание правильного поведения во время игры, уважение к партнёру;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи

6.3. Содержание программы 3 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

- Содержание и режим занятий. Расписание
- Инструктаж по технике безопасности.
- Планы на год.

1. Игровой тренинг

Теория:

- Разновидность шахматных партий, правила их выстраивания: защита, нападение;
- Работа с шахматными часами;
- Правила поведения на соревнованиях, турнирах по шахматам

Практика:

- Отработка технических и тактических навыков;
- Выработка своей индивидуальной тактики и стратегии;
- Участие в соревновательных играх.

2. Решение шахматных задач.

Теория:

- Правила выполнения предлагаемых теоретических и практических задач;
- Разбор решённых и не решённых задач

Практика:

- Различные варианты выполнения теоретических и практических задач

4. Контрольное задание.

Теория:

-Правила выполнения контрольных заданий

Практика:

-Выполнение контрольных упражнений по тактической и технической подготовкам в форме зачёта (ежемесячно).

5. Итоговое занятие.

Теория:

- Подведение итогов за год;

- Награждение особо отличившихся учащихся

6.4.Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения:

Личностные результаты:

- разовьются логическое и пространственное мышления;
- разовьются личностные качества: (сила воли, внимание, терпение, усидчивость)

Предметные результаты:

- укрепят теоретические и практические навыки игры в шахматы ;
- укрепят технические и тактические навыки игры в шахматы;
- обучатся решению теоретических и практических шахматных задач;
- приобретут навыки участия в коллективных проектах, спортивных соревнованиях различных уровней (ОУ, район, город)

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- приобретут умение прогнозировать, планировать, определять последовательность действий в связи с поставленной задачей, или сложившейся ситуацией;
- приобретут способность к волевому усилию (саморегуляции).

Коммуникативные:

- приобретут умение сотрудничать с педагогом и с учащимися в коллективе при решении различных задач;
- приобретут умение контролировать и корректировать действие партнера (партнеров).

Познавательные:

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами;
- приобретут умение делиться полученной информацией вне занятий;
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

6.5. Календарно-тематическое планирование 3 год обучения

| № п/п | Дата | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------|------|---|--------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | | Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Расписание, планы на год. Содержание и режим занятий. Повтор пройденного в прошлом году (ключевые моменты) | 2 | Беседа | Устный опрос Наблюдение |
| 2 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 3 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 4 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 5 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 6 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 7 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 8 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 9 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 10 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 11 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 12 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 13 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 14 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 15 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 16 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 17 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 18 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 19 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 20 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 21 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 22 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 23 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| | | | | Игра | Фиксация рез-ов |
| 24 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 25 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 26 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 27 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 28 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 29 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 30 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 31 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 32 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 33 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 34 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 35 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 36 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 37 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 38 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 39 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 40 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 41 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 42 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 43 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 44 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 45 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 46 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 47 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 48 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 49 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 50 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 51 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 52 | | Игровой тренинг | 2 | Соревнование | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 53 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|
| 54 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 55 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 56 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 57 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 58 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 59 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 60 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 61 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 62 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 63 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 64 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 65 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 66 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 67 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 68 | | Игровой тренинг | 2 | Обучающее. Игра | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 69 | | Решение шахматных задач | 2 | Обучающее | Наблюдение |
| 70 | | Контрольные задания | 2 | Опрос, Тестирование | Фиксация результатов |
| 71 | | Соревновательные игры | 2 | Соревнование | Наблюдение Фиксация рез-ов |
| 72 | | Итоговое занятие | 2 | Беседа | Награждение лучших учащихся |