

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербург
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №378

Решение от «31» 08 2021г

Протокол № 13

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 232 от «31» 08 2021г.

Директор ГБОУ лицей № 378

С.Ю. Ковалюк



Рабочая программа

«Дети-дорога-жизнь»

Возраст учащихся: 10-12 лет

год обучения: 1 год

Разработчик программы :
Голубев Виктор Александрович,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

4.1. Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа ориентирована на учащихся без специальной подготовки. Учащиеся принимаются по заявлению. Количество учащихся в группе -15 человек, группа может быть разновозрастная.

4.2. Задачи:

Обучающие

- Ознакомить с историей правил дорожного движения;
- Ознакомить детей с сигналами светофора, основными дорожными знаками;
- Развить дорожную грамотность детей;
- Ознакомить с основными правилами безопасных игр во дворе, за городом;
- Познакомиться с историей развития транспорта и с правилами поведения в нем;
- Ознакомить с причинами ДТП и способами их профилактики;
- Изучить правила движения на велосипеде, самокате, роликах

Развивающие

- Сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге
- Развитие внимания во время движения на велосипеде

Воспитывающие

- Повысить ответственность детей за свое поведение на дорогах
- Воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге

4.3. Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие

Теоретическая часть.

Правила поведения в классе. Инструктаж по технике безопасности

Практическая часть.

Разработка символа команды, выбор девиза.

2. Правила дорожного движения

Путешествие в историю ПДД

Теоретическая часть.

Возникновение правила дорожного движения. Общие положения. Первые транспортные средства. Ретро автомобили.

Практическая часть.

Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».

Задание: сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи.

Дорога, что ты расскажешь о себе?

Теоретическая часть.

Составные части дороги. Правила перехода через проезжую часть дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Знаки дорожного движения.

Семь групп знаков дорожного движения. Разделительная полоса. Безопасный маршрут в школу. Загородная дорога и её элементы.

Практическая часть.

Моделирование перекрестка. Определение элементов дороги (самостоятельная работа). Распознавание групп дорожных знаков. Составление индивидуального плана – схемы безопасного маршрута в школу. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).

В гости к светофору Светофорычу

Теоретическая часть.

Виды светофоров. Значение сигналов светофора.

Практическая часть.

Распознавание видов светофора. Распознавание сигналов светофора. Задание: рекомендовать прочтение книги Г.Юрмина «Светофор». Сфотографировать и поместить в альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Изготовить макет светофора. Выполнение заданий творческого характера.

Регулирование дорожного движения

Теоретическая часть.

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения

Практическая часть.

Распознавание сигналов регулировщика. Моделирование движения пешеходов на регулируемом перекрестке. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. Подготовка к конкурсам «Дорога и Мы», «Дорога, дорога ты знаешь так много...» (номинации, обсуждение тем творческих работ).

Жилая зона. Безопасный отдых

Теоретическая часть.

Понятие «жилая зона». Двор, специально отведенные площадки для игр. Опасные развлечения и их последствия. Правила езды на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде. Безопасный отдых за городом.

Практическая часть.

Езда на велосипеде. Езда на самокате. Выбор площадки и игры. Проведение безопасных игр.

Пешеход – пассажир – пешеход

Теоретическая часть.

Определения: «пешеход», «пассажир». Правила поведения пешехода и пассажира. Понятие «мертвая зона»

Практическая часть.

Самостоятельная работа (правила поведения пешехода). Самостоятельная работа (правила поведения пассажира). Составление памятки для учащихся «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Выполнение заданий творческого характера. Просмотр диафильмов с последующим обсуждением, с целью более прочного усвоения учебного материала, развития различных функций мышления, внимательности, умения рассуждать и доказывать свою точку зрения.

3. Дорожно-транспортные происшествия

Теоретическая часть. Определение понятия ДТП, Что такое ДТП, просмотр и обсуждение фильма «Причины возникновения ДТП». Причины возникновения ДТП с участием пешеходов

Практическая часть Создание буклета «Помни пешеход». Подготовка к конкурсу «Районный слет ЮИД», Подготовка к мероприятию «Я с дорогой дружу».

4. **Мой друг велосипед**

Теоретическая часть. История появления велосипеда. Правила для велосипедистов.

Мопед и мотоцикл

Практическая часть Рисование дорожных знаков, запрещающих проезд на велосипеде.

Вождение на велосипеде, выполняя правила ПДД

Составление буклета «Правила езды на велосипеде».

5. **Итоговое занятие**

Практическая часть Награждение лучших учащихся, итоговая завершающая беседа, подведение итогов.

. 4.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- обучатся правилам ведения себя на дороге.
- научатся быть дисциплинированными, внимательными, организованными на дороге, улице
- научатся правильно принимать решения в не стандартных дорожных ситуациях.

Предметные:

- обучатся правилам дорожного движения; дорожные знаки , сигналы светофора;
- познакомятся с причинами ДТП;
- научатся ездить на велосипеде с соблюдением правил дорожного движения;
- познакомятся с техническое устройство велосипеда

Метапредметные:

Регулятивные:

- научатся контролировать свои эмоции на дороге, улице;
- научатся контролировать, корректировать и оценить свои действия в зависимости от поставленной задачи или сложившийся ситуации;
- разовьют способности к волевому усилию (саморегуляции) и самоорганизации.

Коммуникативные:

- обучатся сотрудничать с педагогом и с учащимися в коллективе при решении различных задач;
- обучатся умению контролировать и корректировать действие партнера (партнеров).

Познавательные:

- обучатся делиться полученной информацией вне занятий.
- обучатся знанию ключевых дорожных понятий и терминов;
- обучатся умению пользоваться полученными навыками вне учебного процесса в

повседневной жизни

4.5 Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт.				
1			Вводное занятие, инструктаж по противопожарной безопасности. Расписание. Планы на 1 полугодие	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2			Разработка символа команды. Выбор девиза.		Обучающее занятие игра	наблюдение
3			Возникновение правил дорожного движения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
4			Первые транспортные средства. Ретро автомобили	2	Обучающее занятие	Устный опрос
5			Изготовление дорожного знака «Пешеходный переход».	2	Игра	наблюдение
6			Создание буклета «По ошибкам пешеходов»	2	Игра	наблюдение
7			Составные части дороги. Правила перехода через проезжую часть дороги.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
8			Дорожная разметка .Одностороннее и двустороннее движение Вождение велосипеда	2	Обучающее занятие	Устный опрос
9			Перекрестки и их виды. Вождение велосипеда	2	Обучающее занятие	Устный опрос
10			Знаки дорожного движения Вождение велосипеда	2	Обучающее занятие	Устный опрос
11			Разделительная полоса. Безопасный маршрут в школу.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
12			Загородная дорога и ее элементы	2	Обучающее занятие	Устный опрос
13			Моделирование перекрестка .Определение элементов дороги. Вождение велосипеда	2	Обучающее занятие	Устный опрос
14			Составление индивидуального плана-схемы безопасного маршрута в школу. Создание ситуации выбора	2	Игра	План-схема
15			Подготовка к конкурсу «Талисман безопасности». Вождение велосипеда	2	Обучающее занятие	наблюдение Работы к конкурсу
16			Виды светофоров.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
17			Значение сигналов светофоров.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
18			Распознавание видов светофоров и сигналов светофоров	2	Обучающее занятие	Устный опрос
19			Изготовление макетов светофоров	2		Макет

						светофора
20			Изготовление макетов светофоров. Обсуждение книги Г.Юрмина «Светофор»	2	Обучающее занятие	
21			Организация дорожного движения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
22			Как изучают состав, размеры движения транспорта.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
23			Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств движения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
24			Распознавание сигналов регулировщика	2	Обучающее занятие	Устный опрос
25			Моделирование движения пешеходов на регулируемом перекрестке	2	Обучающее занятие игра	Устный опрос
26			Изготовление плаката «жесты регулировщика»	2	Игра	Работа над плакатом
27			Подготовка к конкурсам «Дорога, дорога, ты знаешь так много...» и «Дорога и мы».	2	Обучающее занятие	Устный опрос
28			Понятие «жилая зона». Двор, площадки для игр.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
29			Правила езды на велосипеде, самокате, скейте, роликах. Безопасный отдых за городом.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
30			Езда на велосипеде, самокате ,выбор площадки для игр	2	Обучающее занятие	Устный опрос
31			Пешеход-пассажир-пешеход Техника безопасности.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
32			Определение «пешеход» и «пассажир».Правила поведения пешехода и пассажира. Понятие мертвая зона.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
33			Самостоятельная работа .Ситуационные задачи по правилам поведения пешеходов и пассажиров.	2	Игра	Устный опрос
34			Составление памятки «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	2	Игра	наблюдение
35			Ролевая игра «Я- пассажир,я – пешеход».	2	Игра	наблюдение
36			Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
37			Предупреждающие знаки дорожного движения.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
38			Знаки приоритета.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
39			Запрещающие знаки	2	Обучающее занятие	Устный опрос
40			Предписывающие знаки.	2	Обучающее занятие	Устный опрос

41			Знаки особых предписаний.	2	Обучающее 42занятие	Устный опрос
43			Информационные знаки.	2	Об4учающее занятие	Устный опрос
44			Знаки сервиса.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
45			Знаки дополнительной информации.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
46			Изготовление на картоне дорожных знаков.	2	Обучающее занятие	наблюдение
47			Организация и проведение игры «Сами не видят, а другим говорят».	2	Обучающее занятие	Устный опрос
48			Подготовка к КВНу «Я знаток дорожных знаков»	2	Игра	наблюдение
49			История развития транспорта и безопасность движения.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
50			Автомобили, мотоциклы, велосипеды.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
51			Правила дорожного движения и их история.	2	Обучающее занятие	Устный опрос
52			Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).Встреча с ГИБДД.	2	Игра	наблюдение
53			Создание и оформление стенда «Машины прошлого и будущего».	2	Игра	наблюдение
54			Конкурс рисунков «Машина будущего».	2	Игра	наблюдение
55			Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2	Обучающее занятие	Устный опрос
56			Что такое ДТП, просмотр и обсуждение фильма «Причины возникновения ДТП».	2	Обучающее занятие	Устный опрос
57			Создание буклета «Помни пешеход».	2	Игра	наблюдение
58			Создание буклета «Помни пешеход».	2	Игра	наблюдение
59			Подготовка к конкурсу «Районный слет ЮИД»	2	Обучающее Занятие	Устный опрос
60			Подготовка к мероприятию «Я с дорогой дружу».	2	Обучающее Занятие	Устный опрос
61			История появления велосипеда. Вожделение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Устный опрос
62			Правила для велосипедистов. Вожделение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Устный опрос
63			Мопед и мотоцикл Вожделение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Устный опрос
64			Рисование дорожных знаков, запрещающих проезд на велосипеде.	2	Игра	наблюдение
65			Вожделение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Наблюдение
66			Вожделение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Наблюдение

67			Вождение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Наблюдение
68			Вождение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Вождение на велосипеде, выполняя правила ПДД	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
70			Составление буклета «Правила езды на велосипеде».	2	Игра	Вождение велосипеда согласно ПДД
71			Подготовка к слету ЮИД	2	Обучающее занятие	Устный опрос
72			Итоговое занятие	2	Беседа	Награждение лучших