

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №378

Решение от «31» 08 2021г

Протокол № 13

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 232 от «31» 08 2021г.

Директор ГБОУ лицей № 378

С.Ю. Ковалюк



Рабочая программа

«В мире игры – общаемся и развиваемся»

Возраст учащихся: 8-9 лет

1 год обучения

Разработчик программы:
Царук Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

4.1. Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире игры – общаемся и развиваемся» 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся в возрасте 8-9 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся не более 15 человек.

4.2. Задачи программы 1-го года обучения

Образовательные задачи:

- расширение общего кругозора;
- обучение разным подходам к решению поставленной задачи.

Развивающие задачи:

- развитие волевых качеств, ловкости, мышления, воображения, свойств внимания;
- развитие навыков социального взаимодействия, коммуникативных навыков.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к людям и продуктивному взаимодействию с ними.

4.3. Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

Комплектование группы. Правила поведения в кабинете, техника безопасности, санитарно-гигиенические правила. Ознакомление с содержанием программы: чем мы будем заниматься в течение года.

Практика:

Знакомство учащихся между собой.

Тема 2. Когнитивная сфера учащихся.

Теоретические и практические занятия связаны.

Развивающие игры и упражнения на развитие:

- внимания,
- ощущений,
- памяти зрительной, слуховой, ассоциативной,
- восприятия,
- сенсорно-моторной координации,
- абстрактно-логического мышления,
- воображения, фантазии.

Выполнение графических и письменных работ по теме занятия. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков коллективной работы, чувства партнёрства.

Тема 3. Эмоциональная сфера развития учащихся.

Раздел 3.1. Мир познания (единство с природой).

Ребёнок является частицей окружающего мира. Человек и природа едины. Важно научить ребёнка «мудрости» природы, уметь видеть взаимозависимость человека и природы, научить любить окружающий мир.

Теория.

Беседа и чтение литературы по теме занятия.

Практика.

Игры и упражнения по теме занятия, выполнение графических работ, этюды-представления.

Раздел 3.2. «Я сам».

Ребёнок ищет своё место среди других людей, осознаёт собственные и чужие границы, осваивает способы партнёрства с людьми, разные стили общения, способы разрешения конфликтов. Происходит формирование адекватной самооценки.

Занятия направлены на развитие у детей осмысления собственного «Я», своей самооценки, обучение общению со сверстниками.

Теория.

Беседа и чтение литературы по теме занятия.

Практика.

Игры и упражнения по теме занятия, выполнение графических работ, театрализованные этюды.

Раздел 3.3. «Я и другие дети».

Детям необходимо общество сверстников не только для совместного развлечения, но и по другим важным причинам: ребята привыкают к совместной деятельности, приобретают навыки честного соревнования, учатся соблюдать правила коллектива, находят своё место в нём. Умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие детей связано с тем, как складываются их отношения с друзьями.

На занятиях проводимые игры-ситуации со сверстниками имеют ещё одно важное значение: в процессе общения дети делятся своими впечатлениями, познаниями, чувствами, идеями. И так естественно происходит «сброс» напряжения от огромного количества информации, которым окружены современные дети.

Теория.

Беседа и чтение литературы по теме занятия.

Практика.

Игры и упражнения по теме занятия, выполнение графических работ, театрализованные этюды.

Раздел 3.4. «Я и взрослые».

Данный раздел программы направлен на развитие отношений ребёнка с родителями. Настроение взрослых членов семьи, их поступки, отношения между собой влияют на формирование коммуникативных навыков ребёнка. Модели поведения взрослых людей усваиваются ребёнком в различных ситуациях (дома, на улице, в транспорте, в критической ситуации и т.д.) Важно показать ребёнку взрослый мир, его неоднозначность, при этом его доброту, милосердие, ответственность и гуманное отношение людей друг к другу.

Теория.

Беседа и чтение литературы по теме занятия.

Практика.

Игры и упражнения по теме занятия, выполнение графических работ, театрализованные этюды.

Раздел 3.5. «Я и культура общения».

Этикет – культура общения людей, основанная на соблюдении определенных правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Этикет определяет формы, стиль общения в разных жизненных ситуациях.

Данный раздел направлен на объяснение правил поведения и обучение самостоятельной оценке ситуации и применению своих знаний в жизни.

Теория.

Беседа и чтение литературы по теме занятия.

Практика.

Игры и упражнения по теме занятия, выполнение графических работ, театрализованные этюды.

4. Итоговое занятие.

Теория.

Подведение итогов за год

Практика.

Выполнение групповых и индивидуальных заданий по пройденному курсу; контрольные психологические задания, тесты. Награждение участников призами.

4.4. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты:

- приобретение навык сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- умение устанавливать контакт в различных ситуациях общения;
- повышение навыков переключения и концентрации внимания;
- развитие абстрактно-образное мышление;
- расширение знаний о нормах и правилах этикета;
- развитие способностей к эмоционально-нравственной отзывчивости.

Предметные результаты:

- развитие стремления к самопознанию и познанию окружающего мира;
- развитие когнитивных функций;
- приобретение опыта работы с различными информационными объектами.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- обучение прогнозировать, планировать, определять последовательность действий в связи с поставленной задачей.

Коммуникативные:

- обучение сотрудничать с педагогом и с учащимися в коллективе при решении поставленных задач;
- повышение культуры речи.

Познавательные:

- знание особенностей этикетных жанров комплимента, поздравления;
- знание правил ПДД.

4.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 год обучения**

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	факт				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2			Диагностика развития воспитанников на начало года.	2	Беседа Диагностика	Фиксация результатов
3			Развитие восприятия	2	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
4			Развитие восприятия Времена года (общение с природой) и праздники	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
5			Развитие восприятия Времена года (общение с природой) и праздники	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
6			Развитие восприятия У природы нет плохой погоды (значение природных явлений).	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
7			Развитие восприятия У природы нет плохой погоды (значение природных явлений).	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
8			Развитие восприятия Изготовление открыток	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
9			Развитие восприятия Изготовление открыток	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
10			Развитие восприятия Знания о животных	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
11			Чтение стихов и рассказов о животных Развитие памяти	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
12			Развитие памяти Знания о растениях	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
13			Развитие памяти Экология, Красная Книга	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Тестирование
14			Развитие памяти Моё имя	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
15			Развитие памяти Моё родословное дерево	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
16			Развитие памяти Кто я такой (автопортрет)	2	Обучающее занятие Игра	Рисунок Наблюдение

17			Развитие памяти Мои умные помощники	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
18			Развитие памяти Мои любимые игрушки, сказки	2	Обучающее занятие Игра	Письменный опрос Наблюдение
19			Развитие памяти Любимый мультфильм	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
20			Я хочу, я могу Развитие внимания	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
21			Развитие внимания Моё настроение	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
22			Развитие внимания Плохо быть одному	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
23			Развитие мышления Мы и разные, и похожие	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
24			Развитие мышления Наши чувства	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
25			Развитие мышления Говорим руками и телом	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
26			Развитие мышления Помогаем друг другу	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
27			Развитие мышления Помогаем друг другу	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
28			Развитие мышления Помогаем друг другу	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
29			Развитие мышления Помогаем друг другу	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
30			Развитие пространственных представлений Повод для улыбки	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
31			Развитие пространственных представлений Мальчики и девочки	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
32			Конфликты развитие пространственных представлений	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
33			Развитие пространственных представлений Конфликты	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
34			Развитие пространственных представлений Дружба;	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
35			Развитие пространственных представлений Всё начинается с мамы	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение

36			Развитие пространственных представлений Дружная семья	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение Рисунок
37			Развитие пространственных представлений Будь внимателен (развитие чуткости к своим близким).	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
38			Развитие пространственных представлений праздничное настроение	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
39			Развитие пространственных представлений Забота - какая она?	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
40			Развитие сенсорно-моторной координации Маленький помощник (мои обязанности дома)	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение Рисунок
41			Развитие сенсорно-моторной координации Маленький помощник	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
42			Развитие сенсорно-моторной координации Маленький помощник (мои обязанности дома)	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
43			Развитие сенсорно-моторной координации Мы ходили в магазин	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
44			Развитие сенсорно-моторной координации Поведение и общение в общественных местах.	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
45			Развитие сенсорно-моторной координации Поведение и общение в общественных местах	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение Тестирование
46			Развитие устной и письменной речи Поведение на улице	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
47			Развитие устной и письменной речи Поведение на улице	2	Обучающее занятие Игра	Письменный опрос Наблюдение
48			Развитие устной и письменной речи ПДД	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
49			Развитие устной и письменной речи ПДД	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
50			Развитие устной и письменной речи ПДД	2	Обучающее занятие Игра	Беседа Наблюдение
51			Развитие устной и письменной речи ПДД	2	Обучающее занятие Игра	Письменная работа Наблюдение
52			Развитие устной и письменной речи Этикет	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
53			Развитие устной и письменной речи Этикет	2	Обучающее занятие	Устный опрос Наблюдение

					Игра	Тестирование
54			Развитие устной и письменной речи Этикет	2	Обучающее занятие Игра	Письменный опрос Наблюдение
55			Развитие устной и письменной речи Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
56			Развитие устной и письменной речи Секрет волшебных слов	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
57			Развитие устной и письменной речи Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора).	2	Обучающее занятие Игра	Беседа Наблюдение
58			Развитие устной и письменной речи «Прекрасный – ужасный». Как меняется наше отношение.	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
59			Развитие устной и письменной речи	2	Обучающее занятие Игра	Устный и письменный опрос Наблюдение
60			Комплименты Развитие устной и письменной речи	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
61			Обращения в общении с людьми Развитие двигательной координации	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
62			Что такое "хорошо" и "плохо" Развитие двигательной координации	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
63			Я так чувствую Развитие двигательной координации	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
64			Развитие двигательной координации Напиши мне письмо.	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
65			Развитие двигательной координации Напиши мне письмо.	2	Обучающее занятие Игра	Письменная работа Наблюдение
66			Развитие двигательной координации Верю – не верю, сложные ситуации в отношениях с людьми.	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
67			развитие двигательной координации Правила общения по телефону	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
68			Развитие двигательной координации Личные границы, уважение	2	Обучающее занятие Игра	Устный опрос Наблюдение
69			Развитие двигательной координации Профессии и их особенности	2	Обучающее занятие Игра	Беседа Наблюдение
70			Диагностика	2	Беседа Диагностик а	Фиксация результатов
71			Майское настроение, переход в следующий класс	2	Беседа Игра	Устный опрос Наблюдение
72			Итоговое занятие	2	Беседа Игра	Награждение лучших

						учащихся
				Итого:	144 часа	