

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «31» 08 2021г
Протокол № 13

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 330 от «31» 08 2021г.
Директор ГБОУ лицей № 378
С.Ю. Ковалюк



Рабочая программа «Секреты мира профессий»

Возраст учащихся: 12-14 лет
1 год обучения

Разработчик программы:
Васильева Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

4.1. Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мира профессий»

1 года обучения предполагает 144 учебных часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются все учащиеся, в возрасте 12-14 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются учащимся в процессе проведения практических занятий. Реализация программы первого года обучения позволит получить знания о истории происхождения профессий, виды профессий, научит разбираться в психологических особенностях подростков.

2. Задачи первого года обучения

Обучающие:

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Развивающие:

- повысить мотивацию молодежи к труду, сформировать положительное отношение к труду, как к ценности в жизни;
- развить познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;

Воспитательные:

- развить ценностные ориентации, установки в выборе профессии, профессиональную предрасположенность;
- сформировать целеустремленность, предприимчивость, деловитость.

4.3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Расписание. Планы на год

Практика: Анкетирование. Комплектование групп.

2. От хобби к профессии.

Теория: История возникновения хобби, влияние исторических и географических факторов на возникновение различных профессий. Литературные источники. Экскурсии.

Практика: представление и защита проекта «Мое хобби»

3. Мир профессий моей семьи.

Теория: Трудовые династии. Факторы, влияющие на семейный выбор.

Практика: Исследование и составление профессиональных карт. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии «Моя семья», деловые игры, тренинги.

4. Люди в профессии.

Теория: Пропаганда сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Практика: формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, участие в разнообразных формах внеклассной работы, активная проба сил. Встречи с представителями различных профессий.

5. Твой выбор.

Теория: изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профорентация.

Практика: самодиагностика, самостоятельное тестирование, профессиональные игры, тренинги. Изучение характерных особенностей личности: ценностные ориентации, интересы, склонности, способности, профессиональную направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, темперамент.

6. Итоговое занятие.

Практика: Итоговая гостиная. Защита профориентационных проектов.

4.4. Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся научатся:

- проявлять интерес к общественно-полезному и производственному труду;
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.); осознанно подходить к выбору профессии

Учащиеся приобретут:

- общие сведения о мире профессий;
- знания о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения
- теоретическую основу составления индивидуального профориентационного проекта.

Предметные

Учащиеся смогут:

- продуктивно участвовать в различных формах внеклассной работы;
- проявлять интерес к общественно-полезному и производственному труду;
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.);
- осознанно подходить к выбору профессии;
- владеть начальными навыками сомодиагностики;
- представить индивидуальный профориентационный проект к защите.

Метапредметные:

Регулятивные – в ходе освоения программы учащиеся смогут самостоятельно формулировать цели и задачи, планирование деятельности. Проводить прогнозирование результата, осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные – научатся осуществлять сотрудничество с преподавателем и партнером, проводить контроль и коррекцию действий партнера.

Познавательные – осуществлять поиск информации, проводить анализ, синтез, доказательства и классификацию проблемы.

4.5. Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1			Вводное занятие.. Техника безопасности. Расписание. Планы на год	2	Инструктаж Беседа	Устный опрос
2			От хобби к профессии (теория)	2	Беседа	Устный опрос
3			От хобби к профессии	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
4			История хобби. Презентация	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
5			«Рабочая лошадка» - создание эмблемы.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
6			Представление и защита эмблемы.	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
7			Виды хобби - игра	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
8			Возникновение мира профессий – теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
9			Исторические корни профессий – интернет-игра	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
10			География профессий - игра квест	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
11			Какого цвета ремесла – литературное обозрение	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
12			Ремесла на Руси – с чего начинается Родина - теория	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
13			Гостиная «От хобби к профессии»	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
14			Подведение итогов - анкетирование	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
15			Мир профессий моей семьи		Проект	Наблюдение

			– представление проекта			Фиксация результатов
16			Разработка проекта, подготовка положения о портфолио.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
17			Трудовые династии – теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
18			Титульный лист портфолио: подбор вариантов оформления (теория)	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
19			«Герб семьи» - теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
20			«Герб семьи» - практика	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
21			Родословная семьи - теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
22			Родословная семьи. Индивидуальные консультации.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
23			Российские династии - практика	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
24			Профессиональная генеалогия семьи. Степень родства теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
25			Профессиональная генеалогия семьи. Степень родства практика	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
26			Профессии моих родственников Схемы описания профессий	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
27			Профессии моих родственников Схемы описания профессий	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
28			Профессии моих родственников , сочинения-реклама	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
29			Подведение итогов	2	Обсуждение	Наблюдение Устный опрос
30			Профессии родителей - практика	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос

31			Профессии родителей, подготовка творческих заданий	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
32			Фотосессия: «Родители на рабочем месте»	2	Фотовыставка	Фиксация результатов
33			«Родители на работе» - выставка	2	Выставка	Наблюдение Фиксация результатов
34			«Родители на работе» подведение итогов, гостиная	2	Игра	Награждение Фиксация результатов
35			Мини-сочинения «Когда я вырасту, то стану...»,	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
36			Мини-сочинения «Когда я вырасту, то стану...», подведение итогов	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
37			Оформление портфолио. Компьютерная верстка. Оформление презентаций.	2	Обсуждение	Наблюдение Устный опрос
38			Оформление портфолио. Компьютерная верстка. Оформление презентаций.	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
39			Защита портфолио.	2	Конкурс	Наблюдение Фиксация результатов
40			Предпрофессиональные пробы - экскурсии	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
41			Предпрофессиональные пробы – экскурсии, оформление дневника	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
42			Итоговая гостиная «Семейный альбом»	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
43			«Люди в профессии» - представление проекта	2	Обучающее занятие	Устный опрос
44			«Люди в профессии» - входная диагностика	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
45			«Интервью с представителем..» - теория	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
46			«Интервью с представителем..» - практика	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
47			Выставка «Мой кумир в профессии	2	обсуждение	Наблюдение Устный опрос

48			Конкурс видеофильмов и презентаций	2	Конкурс	Наблюдение Фиксация результатов
49			Конкурс видеофильмов и презентаций	2	Конкурс	Наблюдение Фиксация результатов
50			Конкурс видеофильмов и презентаций	2	Обсуждение	Устный опрос
51			«Лицо профессии» - интерактивная игра	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
52			«Лицо профессии» - интерактивная игра	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
53			Проведение анкетирования «Карта интересов»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
54			Проведение анкетирования «Карта интересов»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
55			Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	2	Беседа обсуждение	Наблюдение Устный опрос
56			Тестирование «Когда я вырасту, то стану...»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
57			Основы профессионального мира, представление проекта	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
58			Труд и его значение в жизни человека	2	беседа	Наблюдение Устный опрос
59			Понятие и виды деятельности (игровая, учебная, трудовая)	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
60			Значение труда в жизни человека. Проф. игра «Три судьбы»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
61			Профессия: что, как и зачем?	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
62			Компоненты проф. деятельности: предмет, цель, средства, условия	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
62			Игра: «Угадай профессию»	2	Игра	Награждение Фиксация результатов
63			Многообразие мира профессий	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
64			Профессия, типы, группы, классы.	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
65			Составление схем описания профессии (профессиограмм)	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос

66		Реклама профессии, выдающиеся представители	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
67		«Угадай, кто?» - интерактивная игра	2	Игра	Наблюдение
68		«Мир профессий» - деловая игра	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
69		Ознакомительный практикум (дневник)	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
70		История нашего лица. Профессия – учитель. Встреча с ветеранами педагогического труда Мини-сочинение «Если бы я был директором школы, учителем)»	2	Гостиная	Награждение Подведение итогов
71		Мини-сочинение по итогам курса «Есть ли ненужные профессии»	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
72		Итоговая гостиная «Твой выбор»	2	Игра	Награждение
Итого			144 ч		