

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №378

Решение от «31» 08 2021г

Протокол № 13

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 232 от «31» 08 2021г.

Директор ГБОУ лицей № 378

С.Ю. Ковалюк



## Рабочая программа **«Риторика для лидера»**

Возраст учащихся: 11-13 лет  
1 год обучения

Разработчик программы –  
Потабенко Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

#### **4.1. Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика для лидера»

1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся, в возрасте 11-13 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Программа 1 года обучения направлена на обучение в сочетании: основ риторики, речевого этикета, письменной и устной речи.

#### **4.2. Задачи программы 1 года обучения:**

##### **Обучающие**

- Формирование навыков работы с текстом;
- Создание условий для изучения основ риторики;
- Владение навыком смыслового чтения

##### **Развивающие**

- Расширение активного и пассивного словаря учащихся;
- Развитие творческих способностей посредством выполнения творческих работ по созданию собственных выступлений;

##### **Воспитательные**

- Воспитание чувства ответственности перед коллективом и самим собой;
- Воспитание ответственности за поступки и высказывания;
- Воспитание умения слушать собеседника;
- Создание условий для проявления личностных качеств учащихся, их индивидуальности.

#### **4.3. Содержание рабочей программы первого года обучения**

##### **1. Вводное занятие**

###### ***Теория***

Инструктаж по технике безопасности. Планы на полугодие. Расписание.

Чему учит риторика. Что такое успешное общение

##### **2. Устная речь**

###### ***Теория***

Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.

Виды общения. Устное и письменное общение.

Словесное и несловесное общение.

Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи

Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.

Виды общения. Общение в быту, общение личное. Описание в учебной речи Понятие пересказа.

###### ***Практика***

Игровые ситуации:

Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.

Виды общения. Устное и письменное общение.

Словесное и несловесное общение.

Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи

Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.

Виды общения. Общение в быту, общение личное. .Описание.. Описание в объявлении.

Описание в загадке. Невыдуманный рассказ (о себе)

Подробный и краткий пересказ. Способы сжатия текста.

Отзыв-отклик (экспромт) о книге, фильме, телепередаче.

### **3.Письменная речь**

#### ***Теория***

Письменная речь. Графическая структура письменного текста. Способы правки текста.

Чтение. Изучающее чтение. Приемы учебного чтения. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Вывеска как информационный текст.

#### ***Практика***

Письменная речь. Графическая структура письменного текста. Способы правки текста.

Чтение. Изучающее чтение. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Вывеска как информационный текст.

### **1. Выразительное чтение**

***Теория.*** Основы выразительного чтения

#### ***Практика***

***Выразительное чтение стихов (лирических, патриотических)***

### **2. Речевой этикет**

#### ***Теория***

Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога

#### ***Практика***

Приемы слушания «Я умею слушать!»

Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.

### **6. Итоговое занятие**

#### ***Теория***

Подведение итогов за год. Награждение лучших учащихся

### **4.4. Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностными** результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих умений:

- *оценивать* свою вежливость;
- *определять* степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- *осознавать* свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

**Предметными** результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих умений:

- *приводить* примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- *реализовывать* жанры комплимента, поздравлять с учетом коммуникативной ситуации;
- *использовать* различные выделения в продуцируемых письменных текстах;

- *знать* основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
- *пользоваться* основными способами правки текста.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *формулировать* тему занятия после предварительного обсуждения;
- *осознавать* разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- *учиться* подчинять свое высказывание задаче взаимодействия;
- *анализировать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), *извлекать* необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- *аргументировать* свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- *продуцировать* рассуждения, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, *выбирать* уместные, эффективные речевые средства.

#### 4.5. Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2			Устная речь Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
3			Устная речь Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
4			Устная речь. Виды общения. Устное и письменное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
5			Устная речь Виды общения. Устное и письменное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приемы слушания «Я умею слушать!»	1		
6			Устная речь	1	Обучающее	Наблюдение

			Словесное и несловесное общение.		занятие	ение
			Речевой этикет Приемы слушания «Я умею слушать!»	1		
7			Устная речь Словесное и несловесное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
8			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
9			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
10			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
11			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
12			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
13			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче. .	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
14			Устная речь Виды общения.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		

15			Устная речь Виды общения. Общение в быту, общение личное.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
16			Устная речь Виды общения. Общение в быту, общение личное	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
17			Устная речь Описание	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
18			Устная речь Описание	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
19			Устная речь Описание в объявлении.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
20			Устная речь Описание в объявлении.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
21			Устная речь Описание в загадке.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
22			Устная речь Описание в загадке.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
23			Устная речь Невыдуманный рассказ (о себе)	1	Обучающее занятие Игра	Наблюде ние
			Речевой этикет. Этикетный диалог.	1		
24			Устная речь Невыдуманный рассказ (о себе)	1	Обучающее занятие Игра	Наблюде ние
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
25			Устная речь Подробный и краткий пересказ.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюде ние
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
26			Устная речь Подробный и краткий пересказ.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюде ние

			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
27			Устная речь	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
28			Устная речь Подробный и краткий пересказ.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
29			Устная речь Способы сжатия текста.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
30			Устная речь Способы сжатия текста.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
			Устная речь Способы сжатия текста.	1		
31			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Способы сжатия текста.	1		
32			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о книге	1		
33			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о фильме.	1		
34			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о телепередаче.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
35			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
36			Устная речь	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет	1		
37			Письменная речь Точка. Запятая	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Письменная речь Двоеточие, точка с запятой	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Основы выразительного чтения	1		
39			Письменная речь Прямая речь	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Ударение	1		
40			Письменная речь Графическая структура письменного текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Главное слово	1		
41			Письменная речь Графическая структура письменного текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Пауза	1		
42			Письменная речь Графическая структура письменного текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Маленькая – большая пауза	1		

43			Письменная речь Способы правки текста.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Дыхание	1		
44			Письменная речь. Способы правки текста..	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Темп	1		
45			Письменная речь Способы правки текста..	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Изменения темпа	1		
46			Письменная речь Способы правки текста.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Ритм	1		
47			Письменная речь Чтение с соблюдением правил	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Изменение ритма	1		
48			Письменная речь Чтение с соблюдением правил	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Сила голоса	1		
49			Письменная речь Чтение с соблюдением правил (по ролям)	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Изменение силы голоса	1		
50			Письменная речь Изучающее чтение.	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Высота голоса	1		
51			Письменная речь Изучающее чтение..	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Изменение высоты голоса	1		
52			Письменная речь Изучающее чтение..	1	Обучающее занятие	Наблюде ние
			Выразительное чтение Лирическое прочтение стихотворение Правила	1		
53			Письменная речь	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюде ние
			Выразительное чтение Выбор, подбор стихотворения	1		
54			Письменная речь Текст как смысловое и тематическое единство.	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюде ние
			Выразительное чтение Разбор стихотворения	1		
55			Письменная речь Текст как смысловое и тематическое единство.	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюде ние
			Выразительное чтение. Работа над прочтением лирического стихотворения	1		
56			Выразительное чтение Конкурс лирического стихотворения «Я люблю тебя Россия»	2	Конкурс	Наблюде ние Обсужде ние Награжд



						ение
57			Письменная речь Текст как смысловое и тематическое единство.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Патриотическое стихотворение Правила	1	Инд. работа	
58			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Выбор, подбор стихотворения о войне	1	Инд. работа	
59			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение. Разбор стихотворения	1	Инд. работа	
60			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Работа над стихотворением	1	Инд. работа	
61			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Подбор музыкального сопровождения	1	Инд. работа	
62			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
63			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Составление литературно-музыкальной композиции	1	Инд. работа	
64			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка литературно-музыкальной композиции	1	Инд. работа	
65			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Выбор стихотворения по желанию учащегося ( лирика, патриотика)	1	Инд. работа	
66			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Разбор стихотворения	1	Инд. работа	
67			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
68			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	

69			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюден ие
			Выразительное чтение Подбор образа, отработка	1		
70			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюден ие
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1		
71			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие Инд. работа	Наблюден ие
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1		
72			Итоговое занятие. Чтение стихов наизусть	2	Конкурс	Награжден ие лучших учащихся
			ИТОГО:	144		