

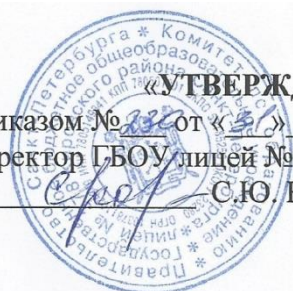
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «31» 08 2021г  
Протокол № 13

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 232 от «31» 08 2021 г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
С.Ю. Ковалюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

# «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики программы:  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования;  
Артемова Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

## Содержание программы

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Направленность
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Объем и срок реализации программ
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Адресат
- 1.6. Цели и задачи
- 1.7. Условия реализации
- 1.8. Формы режим занятий
- 1.9. Материально-техническое оснащение
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

### **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

План 1-го года

План 2-го года

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание
- 4.4. Планируемые результаты обучения
- 4.5. Учебно-тематическое планирование

### **5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание
- 5.4. Планируемые результаты обучения
- 5.5. Учебно-тематическое планирования

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

*Приложение №1*

*Приложение №2*

*Приложение №3*

*Приложение №4*

*Приложение №5*

*Приложение №6*

## **1. Пояснительная записка**

**1.1** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную **направленность** и общекультурный уровень освоения.

### **1.2 Актуальность программы**

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков учащийся имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на площадке весёлыми и разнообразными подвижными спортивными играми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» выстроена на **основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года ( с изменениями и дополнениями 2016-2017);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности к дополнительным образовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГБОУ лицея №378.

### **1.3. Объем и срок реализации программы 2 года, 288 часов**

### **1.4. Отличительные особенности**

Данная программа отличается от других тем что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся, пролегающие через радость и игру занятия способствуют раскованности, улучшают коммуникативные навыки, вырабатывают командный дух, и как следствие потребность у каждого учащегося в занятиях физической культурой, здоровым спортивным взаимоотношениям.

**1.5. Адресат программы.** В объединение принимаются девочки и мальчики 7 - 10 лет разного социального статуса, проявившие интерес к спортивным играм и не имеющие противопоказаний, ограничений по здоровью.

### **1.6. Цель и задачи**

Целью программы является: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения их к подвижным игровым видам спорта

Задачи:

#### ***Образовательные задачи:***

- обучение правилам выполнения упражнений относящихся к общей физической подготовке;
- обучение правилам игры, техническим и тактическим приёмами применяемым в подвижных играх;

- обучение правилам игры, техническим и тактическим приёмами применяемым в спортивных играх;
- обучение безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;

***Развивающие задачи:***

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, силы и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся;
- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий спортивными играми

***Воспитательные задачи:***

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

### **1.7. Условия реализации программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования»

Данная программа рассчитана на учащихся, желающих заниматься спортом, имеющих письменное разрешение врача-педиатра (справка) и согласие родителей (заявление).

**Набор** на 1 год обучения производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся, не имеющих противопоказания по здоровью.

На 2 год обучения происходит согласно приказу по учреждению на основании заключения педагога и желанию учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования, заявления родителей и отсутствия противопоказаний по здоровью.

### **1.8. Формы и режим занятий.**

***Режим занятий:***

1 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся 15 человек, возраст 7-9 лет.

2 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся 12-15 человек, возраст 8-10 лет.

***Формы проведения занятий:*** обучающее занятие, беседа, инструктаж, игра, эстафета, соревнование, тренировка, тестирование,

***Формы организации деятельности детей на занятии:*** фронтальная, коллективная, групповая.

***Формы подведения итогов реализации программы являются:***

- Анализ достижений как групповых, так и личных. Общее обсуждение со всеми учащимися групп.
- Участие в конкурсном движении, открытые занятия, мастер-классы.

***Формы фиксации результатов:***

- Диагностическая карта. Определение уровня обученности по годам обучения. (см Приложение 1; Приложение 2)
- Папка учёта спортивных достижений учащихся (грамоты, дипломы)
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях.

### **Методы и приемы, используемые на занятиях:**

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы в соответствующей технике);
- самооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности);
- пример.

### **1.9. Материально-техническое оснащение:**

- спортивный зал; с раздевалками, туалетами;
- гимнастическая лестница – 6шт;
- гимнастическая скамейка – 3шт;
- сетка волейбольная – 1 шт;
- баскетбольное кольцо (сетка) – 2 шт;
- ворота футбольные 2шт;
- мяч футбольный -15 шт;
- мяч арабский -15 шт;
- конус – 20 шт;
- гимнастическая палка – 15 шт;
- обруч -8 шт;
- скакалка – 15 шт;
- канат – 1шт;
- флажок -15 шт;
- хоккейная клюшка, шайба (комплект детский пластмассовый) – 3 шт.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты**

- сформировали спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- развили координацию, пространственного мышления;
- развили личностные качества: (сила воли)

#### **Предметные результаты**

- приобрели навыки игры в различные подвижные игры, эстафетные игры;
- познакомились с игровыми азами командных игр относящихся к олимпийским видам спорта: баскетбол, футбол (техника, тактика);
- участвовали в спортивных соревнованиях школьного уровня

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

-получили первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

##### **Коммуникативные**

- получили опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

##### **Познавательные**

- овладели начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения

**2. Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Спортивные игры»**

2.1. Учебный план первого года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Форма контроля
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Устный опрос
2	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	Наблюдение Фиксация результатов
3	<b>Техническая подготовка</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	Наблюдение Фиксация результатов
3.1	Игры на развитие внимания	12	2	10	Наблюдение
3.2	Игры для развития ловкости	12	2	10	Наблюдение
3.3	Игры для развития координационных способностей	14	3	11	Наблюдение
3.4	Игры для развития силы	12	2	10	Наблюдение
3.5	Игры для развития быстроты движений	12	2	10	Наблюдение
4	<b>Соревнования</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Фиксация результатов
5	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Фиксация результатов Награждение лучших учащихся
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план второго года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Форма контроля
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Устный опрос
2	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	Наблюдение Фиксация результатов
3	<b>Техническая и тактическая подготовка</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	Наблюдение Фиксация результатов
3.1	«Снайпер»	14	3	11	Наблюдение
3.2	«Пионербол»	14	3	11	Наблюдение
3.3	Эстафеты	14	3	11	Наблюдение
3.4	«Баскетбол»	12	2	10	Наблюдение
3.5	«Футбол»	12	2	10	Наблюдение
4	<b>Соревнования</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Фиксация результатов
5	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Фиксация результатов Награждение лучших учащихся
6	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

**1. Календарный учебный график**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Спортивные игры»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г  
Протокол №\_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
Кировский район, Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа

# **«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Возраст учащихся: 7-9 лет  
Первый год обучения

Разработчики программы:  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования;  
Артемова Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

#### **4.1. Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся не имеющие противопоказания по здоровью в возрасте 7-9 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Программа 1 года обучения направлена на развитие физических навыков учащихся (ОФП), обучение правилам, тактике различных подвижных игр. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются учащимся в процессе проведения практических занятий.

#### **4.2. Задачи программы 1-го года обучения.**

##### ***Образовательные задачи:***

- обучение правилам выполнения упражнений относящихся к общей физической подготовке;
- обучение правилам игры, техническим и тактическим приёмами применяемым в подвижных играх;
- обучение безопасному поведению в быту, на занятиях

##### ***Развивающие задачи:***

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, силы и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся

##### ***Воспитательные задачи:***

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

#### **4.3. Содержание программы 1 года обучения**

##### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

##### **Физическая культура и спорт в России.**

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие.
- История возникновения подвижных игр.
- Основы здорового образа жизни: значение здоровых людей для общества, семьи и детей;
- Сообщение о вредных привычках и их влияние на организм; профилактика простуды и наиболее часто встречающихся заболеваний.

##### **2. Общая физическая подготовка (ОФП)**

Теория:

- Правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- Правила выполнения упражнений с набивным мячом;
- Правила выполнения акробатических упражнений;
- Правила выполнения упражнений в висах и упорах;
- Правила выполнения легкоатлетических упражнений (заданий);

- Правила выполнения упражнений на развитие силы, ловкости;

Практика:

- **Общеразвивающие упражнения без предметов.**

- Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение;

- круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса;

- наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук;

- круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх);

- поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине;

- полуприседание и приседание с различными положениями рук;

- выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук;

- прыжки в полуприседе, переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев.

- **Упражнения с мячом.**

- броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу;

- подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом;

- наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом;

- перекачивание футбольного мяча друг другу ногами в положении сидя.

- **Акробатические упражнения.**

- кувырок вперёд с шага, два кувырка вперёд, кувырок назад из седа, длинный кувырок вперёд;

- стойка на лопатках перекатом назад из упора присев;

- перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись.

- **Упражнение в висах и упорах.**

- из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз;

- из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз

- **Легкоатлетические упражнения.**

- бег с ускорением до 60 м;

- бег с высокого старта до 60 м;

- бег медленный до 20 мин;

- бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м;

- Челночный бег 3x10;

- прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.);

- прыжки в высоту (95 – 105 см.);

- прыжки с места в длину;

- метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

### **3. Техническая подготовка**

#### **3.1. Игры на развитие внимания**

Теория:

- правила подвижных игр: «Да» «нет» не говорить», «Паук и мухи», «Лиса в курятнике», «Краски»;

- эстафетные правила: с флажками, парные эстафеты

Практика:

- наработка игровых навыков следующих игр; «Да» «нет» не говорить», «Паук и мухи», «Лиса в курятнике», «Краски»;

- наработка эстафетных игр: с флажками, парные эстафеты

#### **3.2. Игры на развитие ловкости**

*Теория:*

- правила подвижных игр: «Зима-Лето», «Собачка», «Вышибалы», «Телепортация»;
- эстафетные правила: с футбольными мячами, с арабскими мячами

*Практика:*

- наработка игровых навыков следующих игр: «Зима-Лето», «Собачка», «Вышибалы», «Телепортация»;
- наработка эстафетных игр: с футбольными мячами, с арабскими мячами

### **3.3. Игры на развитие координационных способностей**

*Теория:*

- правила подвижных игр: «Ворота», «Волк и Гуси», «Козел», «Корабли и капитаны», «Карусель»;
- эстафетные правила: с обручами, круговые эстафеты

*Практика:*

- наработка игровых навыков следующих игр: «Ворота», «Волк и Гуси», «Козел», «Корабли и капитаны», «Карусель»;
- наработка эстафетных игр: с обручами, круговые эстафеты

### **3.4. Игры на развитие силы**

*Теория:*

- правила подвижных игр: «Чет не чет», «Петушиный бой», «Кто в доме хозяин»;
- эстафетные правила: с использованием гимнастической стенки, скамеек, каната

*Практика:*

- наработка игровых навыков следующих игр: «Чет не чет», «Петушиный бой», «Кто в доме хозяин»;
- наработка эстафетных игр: с использованием гимнастической стенки, скамеек, каната

### **3.5. Игры для развития быстроты движений**

*Теория:*

- правила подвижных игр: «Дед Мороз», «Рыбачек», «Плетень», «Коршун и цыплята»;
- эстафетные правила: с использованием хоккейных клюшек и шайб

*Практика:*

- наработка игровых навыков следующих игр: «Дед Мороз», «Рыбачек», «Плетень», «Коршун и цыплята»;
- наработка эстафетных игр: с использованием хоккейных клюшек и шайб

## **4. Соревнования**

*Теория:*

- правила участия в соревнованиях

*Практика:*

- проведение учебно-тренировочных, контрольных игр

## **5. Подведение итогов**

*Теория:*

- подведение итогов;
- награждение лучших учащихся

*Практика:*

- эстафеты, игры по выбору учащихся

## **4.4. Планируемые результаты освоения программы 1 год обучения:**

### **Личностные результаты**

- сформировали спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- развили координацию, пространственного мышления;

### **Предметные результаты**

- приобрели навыки игры в различные подвижные игры;
- участвовали в спортивных соревнованиях школьного уровня

## Метапредметные результаты

### **Регулятивные:**

- получили первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия

### **Коммуникативные**

- получили опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

### **Познавательные**

- овладели начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения

## 4.5. Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№	Дата	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятия. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения подвижных игр. Основы здорового образа жизни	2	Инструктаж Беседа	Устный опрос
2		ОФП Игры на развитие внимания. «Паук и мухи»	2	Обучающее	Наблюдение
3		ОФП Игры на развитие внимания. «Лиса в курятнике»	2	Обучающее	Наблюдение
4		ОФП Игры на развития внимания «Краски»	2	Обучающее	Наблюдение
5		ОФП Игры на развития внимания «Да» и «нет» не говорить...»	2	Обучающее	Наблюдение
6		ОФП Игры на развития внимания Эстафеты с использованием разноцветных флажков	2	Обучающее	Наблюдение
7		ОФП Игры на развития внимания Парные эстафеты	2	Обучающее	Наблюдение
8		Эстафетные соревнования (на внимание)	2	Соревнование	Фиксация результатов
9		ОФП Игры на развитие ловкости. «Зима-Лето»	2	Обучающее	Наблюдение
10		ОФП Игры на развитие ловкости. «Собачка»	2	Обучающее	Наблюдение
11		ОФП Игры на развитие ловкости. «Вышибалы»	2	Обучающее	Наблюдение
12		ОФП Игры на развитие ловкости. «Телепортация»	2	Обучающее	Наблюдение
13		ОФП Игры на развития ловкости Эстафеты с мячом	2	Обучающее	Наблюдение
14		ОФП Игры на развития ловкости. Эстафеты с арабскими мячами	2	Обучающее	Наблюдение
15		Эстафетные соревнования с использованием различных по размеру мячей	2	Соревнование	Фиксация результатов
16		ОФП Игры для развития координационных способностей «Карусель»	2	Обучающее	Наблюдение
17		ОФП Игры для развития координационных способностей «Корабли и капитаны»	2	Обучающее	Наблюдение
18		ОФП Игры для развития координационных способностей «Ворота»	2	Обучающее	Наблюдение

19		ОФП Игры для развития координационных способностей «Волк и Гуси»	2	Обучающее	Наблюдение
20		ОФП Игры для развития координационных способностей «Козел»	2	Обучающее	Наблюдение
21		ОФП Эстафеты с использованием обручей разного размера	2	Обучающее	Наблюдение
22		ОФП Круговые эстафеты	2	Обучающее	Наблюдение
23		Эстафетные соревнования (на координацию)	2	Соревнование	Фиксация результатов
24		ОФП Игры для развития силы с использованием гимнастической стенки	2	Обучающее	Наблюдение
25		ОФП Игры для развития силы «Чет не чет»	2	Обучающее	Наблюдение
26		ОФП Игры на развитие силы «Петушиный бой»	2	Обучающее	Наблюдение
27		ОФП Игры на развитие силы «Кто в доме хозяин»	2	Обучающее	Наблюдение
28		ОФП Отжимание от скамейки	2	Обучающее	Наблюдение
29		ОФП Перетягивание каната	2	Обучающее	Наблюдение
30		Эстафетные соревнования (силовые)	2	Соревнование	Фиксация результатов
31		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Профилактика простудных заболеваний	2	Инструктаж Беседа	Устный опрос
32		ОФП Повтор ранее изученных игр на внимание	2	Обучающее	Наблюдение
33		ОФП Эстафеты на внимание	2	Обучающее	Наблюдение
34		ОФП Повтор ранее изученных игр на развитие ловкости	2	Обучающее	Наблюдение
35		ОФП Эстафеты на развитие ловкости	2	Обучающее	Наблюдение
36		ОФП Повтор ранее изученных игр на развитие координационных способностей	2	Обучающее	Наблюдение
37		ОФП Эстафеты на развитие координационных способностей	2	Обучающее	Наблюдение
38		ОФП Повтор ранее изученных игр на развитие силы	2	Обучающее	Наблюдение
39		ОФП Эстафеты на развитие силы	2	Обучающее	Наблюдение
40		Эстафетные соревнования (смешанные)	2	Обучающее	Наблюдение
41		ОФП Игры на быстроту движений «Два Мороза»	2	Обучающее	Наблюдение
42		ОФП Игры на быстроту движений «Два Мороза»	2	Обучающее	Наблюдение
43		ОФП Игры на быстроту движений «Рыбачок»	2	Обучающее	Наблюдение
44		ОФП Игры на быстроту движений «Рыбачок»	2	Обучающее	Наблюдение
45		ОФП Эстафеты с использованием гимнастических скамеек	2	Обучающее	Наблюдение
46		ОФП Эстафеты с использованием гимнастических палок	2	Обучающее	Наблюдение
47		ОФП Игры на быстроту движений «Плетень»	2	Обучающее	Наблюдение
48		ОФП Игры на быстроту движений «Плетень»	2	Обучающее	Наблюдение
49		ОФП Игры на быстроту движений «Коршун и цыплята»	2	Обучающее	Наблюдение

50		ОФП Игры на быстроту движений «Коршун и цыплята»	2	Обучающее	Наблюдение
51		ОФП Эстафеты с использованием хоккейных клюшек и шайб	2	Обучающее	Наблюдение
52		ОФП Комбинированные эстафеты	2	Обучающее	Наблюдение
53		Эстафетные соревнования (на быстроту движения)	2	Соревнования	Фиксация результатов
54		ОФП Игры на развитие внимания (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
55		ОФП Игры на развитие внимания (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
56		ОФП Игры на развитие внимания (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
57		ОФП Эстафеты сложные, комбинированные	2	Обучающее	Наблюдение
58		ОФП Игры на развитие ловкости (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
59		ОФП Игры на развитие ловкости (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
60		ОФП Игры на развитие ловкости (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
61		ОФП Эстафеты сложные, комбинированные	2	Обучающее	Наблюдение
62		ОФП Игры на развитие координационных способностей (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
63		ОФП Игры на развитие координационных способностей (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
64		ОФП Игры на развитие координационных способностей (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
65		ОФП Эстафеты сложные, комбинированные	2	Обучающее	Наблюдение
66		ОФП Эстафеты сложные, комбинированные с атрибутами	2	Обучающее	Наблюдение
67		ОФП Игры на развитие силы (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
68		ОФП Игры на развитие силы (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
69		ОФП Игры на развитие силы (повтор ранее изученного с усложнением)	2	Обучающее	Наблюдение
70		ОФП Эстафеты сложные, комбинированные	2	Обучающее	Наблюдение
71		Эстафетные соревнования (комбинированные)	2	Соревнования	Фиксация результатов
72		Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. Игры по желанию учащихся	2	Беседа Игры	Награждение лучших учащихся
ИТОГО:			144		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г  
Протокол №\_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
Кировский район, Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа  
**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Возраст учащихся: 8-10 лет  
Второй год обучения

Разработчики программы:  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования;  
Артемова Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург



### **5.1. Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» 2 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся успешно освоившие 1 год обучения по данной программе и переведённые на 2 год обучения, возможен набор новых учащихся не более 30% от общего количества учащихся в группе. Все учащиеся должны не иметь противопоказания для занятий спортом (справка), возраст 8-10 лет (мальчики, девочки).

Количество учащихся 12-15 человек.

### **5.2. Задачи программы 2-го года обучения.**

#### ***Образовательные задачи:***

- отработка правил выполнения упражнений относящихся к общей физической подготовке;
- обучение правилам игры, техническим и тактическим приёмами применяемым в подвижных играх;
- обучение правилам игры, техническим и тактическим приёмами применяемым в спортивных играх;
- повторение правил безопасного поведения в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;

#### ***Развивающие задачи:***

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, силы и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся;
- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий спортивными играми

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

### **4.3. Содержание программы 2 года обучения**

#### **3. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие.
- Основы здорового образа жизни: режим, вредные привычки и их влияние на организм; профилактика простуды и наиболее часто встречающихся заболеваний.

#### **2. Общая физическая подготовка (ОФП) Теория:**

- Правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- Правила выполнения упражнений с набивным мячом;
- Правила выполнения акробатических упражнений;
- Правила выполнения упражнений в висах и упорах;
- Правила выполнения легкоатлетических упражнений (заданий);
- Правила выполнения упражнений на развитие силы, ловкости;

Практика:

- ***Общеразвивающие упражнения без предметов.***
- Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение;

- круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса;
- наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук;
- круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх);
- поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине;
- полуприседание и приседание с различными положениями рук;
- выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук;
- прыжки в полуприседе, переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев.
- **Упражнения с мячом.**
- броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу;
- подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом;
- наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом;
- перекачивание футбольного мяча друг другу ногами в положении сидя.
- **Акробатические упражнения.**
- кувырок вперёд с шага, два кувырка вперёд, кувырок назад из седа, длинный кувырок вперёд;
- стойка на лопатках перекатом назад из упора присев;
- перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись.
- «Мост» из положения лёжа на спине;
- «Полушпагат».
- **Упражнение в висах и упорах.**
- из вися хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз;
- из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз
- **Легкоатлетические упражнения.**
- бег с ускорением до 60 м;
- бег с высокого старта до 60 м;
- бег медленный до 20 мин;
- бег повторный до 6 х 30 м. и 4 х 50 м;
- Челночный бег 3х10;
- прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.);
- прыжки в высоту (95 – 105 см.);
- прыжки с места в длину;
- метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).
- **Специальные упражнения для развития быстроты.**
- упражнения для развития стартовой скорости, по сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада;
- упражнения для развития дистанционной скорости, ускорения на 15, 30 м;
- бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки;
- бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.
- **Специальные упражнения для развития ловкости.**
- прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево;
- прыжки через скакалку;
- имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке;
- держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

### **3. Техническая подготовка**

#### **3.1. Игра «Снайпер»**

*Теория:*

- правила игры;
- технические тактические правила

*Практика:*

- наработка игровых навыков

#### **3.2. Игра «Пионербол»**

*Теория:*

- правила игры;
- технические тактические правила

*Практика:*

- наработка игровых навыков

#### **3.3. Эстафеты**

*Теория:*

- правила выполнения эстафет: с различными атрибутами, парные, круговые

*Практика:*

- отработка эстафет: с различными атрибутами, парные, круговые

#### **3.4. Игра «Баскетбол»**

*Теория:*

- правила игры;
- технические тактические правила

*Практика:*

- наработка игровых навыков

#### **3.5. Игра «Футбол»**

*Теория:*

- правила игры;
- технические тактические правила

*Практика:*

- наработка игровых навыков

### **4. Соревнования**

*Теория:*

- правила участия в соревнованиях

*Практика:*

- проведение учебно-тренировочных, контрольных игр

### **5. Подведение итогов**

*Теория:*

- подведение итогов;
- награждение лучших учащихся

*Практика:*

- игра по выбору учащихся

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты**

- совершенствовали спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- совершенствовали развитие координации, пространственного мышления;
- развили личностные качества: (сила воли)

#### **Предметные результаты**

- приобрели навыки игры в подвижные игры: «Снайпер», «Пионербол»;

- усовершенствовали навыки эстафетных игр;
- познакомились с игровыми азами командных игр относящихся к олимпийским видам спорта: баскетбол, футбол (техника, тактика);
- участвовали в спортивных соревнованиях школьного уровня

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные:***

-получили первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

##### ***Коммуникативные***

- получили опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

##### ***Познавательные***

- овладели начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения

#### **5.5. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения**

№	Дата	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятия. Инструктаж по технике безопасности. Основы здорового образа жизни	2	Инструктаж Беседа	Устный опрос
2		ОФП «Снайпер» Правила игры.	2	Обучающее	Наблюдение
3		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
4		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
5		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
6		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
7		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
8		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
9		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
10		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
11		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
12		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
13		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
14		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение
15		ОФП «Снайпер» Отработка технических и тактических приемов	2	Обучающее	Наблюдение

16		Соревнования по игре «Снайпер»	2	Соревнование	Фиксация результатов
17		ОФП «Пионербол» Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
18		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
19		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
20		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
21		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
22		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
23		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
24		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
25		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
26		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
27		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
28		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
29		ОФП «Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
30		ОФП«Пионербол» Отработка технических и тактических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
31		Соревнования по «Пионерболу»	2	Соревнование	Фиксация результатов
32		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Профилактика простудных заболеваний	2	Инструктаж Беседа	Устный опрос
33		Эстафеты сочетающие спортивную ходьбу, бег, прыжки	2	Обучающее	Наблюдение
34		Эстафеты с использованием эстафетной палочки	2	Обучающее	Наблюдение
35		Эстафеты с использованием волейбольный мячей	2	Обучающее	Наблюдение
36		Эстафеты с арабскими мячами	2	Обучающее	Наблюдение
37		Эстафеты с обручами	2	Обучающее	Наблюдение
38		Эстафеты с гимнастическими палками	2	Обучающее	Наблюдение
39		Эстафеты с использованием гимнастических скамеек	2	Обучающее	Наблюдение
40		Эстафеты с использованием гимнастических стенок	2	Обучающее	Наблюдение
41		Эстафеты с использованием каната	2	Обучающее	Наблюдение
42		Эстафеты с использованием воздушных шаров	2	Обучающее	Наблюдение
43		Круговые эстафеты	2	Обучающее	Наблюдение
44		Парные эстафеты	2	Обучающее	Наблюдение

45		Эстафетные соревнования	2	Соревнование	Фиксация результатов
46		ОФП «Баскетбол» Постановка корпуса, рук	2	Обучающее	Наблюдение
47		ОФП «Баскетбол» Ведение мяча	2	Обучающее	Наблюдение
48		ОФП «Баскетбол» Ведение мяча	2	Обучающее	Наблюдение
49		ОФП «Баскетбол» Ведение мяча Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
50		ОФП «Баскетбол» Бросок в кольцо Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
51		ОФП «Баскетбол» Бросок в кольцо Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
52		ОФП «Баскетбол» Бросок от груди Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
53		ОФП «Баскетбол» Бросок от груди Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
54		ОФП «Баскетбол» Ведение защита мяча Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
55		ОФП «Баскетбол» Ведение защита мяча Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
56		ОФП «Баскетбол» Нападение Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
57		ОФП «Баскетбол» Нападение Правила игры	2	Обучающее	Наблюдение
58		Соревновательная игра «Баскетбол»	2	Соревнование	Фиксация результатов
59		ОФП «Футбол» Ведение мяча (внутренняя, внешняя сторона стопы)	2	Обучающее	Наблюдение
60		ОФП «Футбол» Удар по цели	2	Обучающее	Наблюдение
61		ОФП «Футбол» Удар по воротам	2	Обучающее	Наблюдение
62		ОФП «Футбол» Набивание	2	Обучающее	Наблюдение
63		ОФП «Футбол» Набивание	2	Обучающее	Наблюдение
64		ОФП «Футбол» Правила игры Технические приёмы	2	Обучающее	Наблюдение
65		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
66		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
67		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
68		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
69		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
70		ОФП «Футбол» Правила игры Отработка технических приёмов	2	Обучающее	Наблюдение
71		Соревновательная игра «Футбол»	2	Соревнование	Фиксация результатов
72		Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. Игры по желанию учащихся	2	Беседа Соревнование	Фиксация результатов Награждение
		ИТОГО:	144		

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы и приёмы, используемые на занятиях:**

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы по определённым разделам и темам;
- тренировка (закрепление ранее полученных навыков)
- самооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности);
- пример.

### **Дидактические средства:**

- методическая литература.

### **Образовательные технологии:**

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,

### **Формы подведения итогов реализации программы являются:**

- Анализ выполненных работ. Общее обсуждение со всеми учащимися группы.
- Командные и личные соревнования. Результаты.
- Участие в соревнованиях различных уровней (районные, муниципальные, городские).
- По окончании первого и второго годов награждение лучших учащихся..

### **Формы фиксации результатов**

- Диагностические карты. Входная диагностика-октябрь. Промежуточная диагностика – январь. Итоговая диагностика – апрель, по годам обучения  
(см приложение №1, №2)
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»  
(см приложение №3)
- Учёт спортивных достижений учащихся. Нормативы (см. приложение №4)
- Учёт достижений учащихся (участие в соревнованиях),
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»  
(приложение №5)
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» (см. приложение №6)
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях, походах и т.п.

### **Требования к проведению контроля**

- Систематичность,
- Объёмность,
- Дифференцированный подход,

## 7. Список литературы

### Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

в помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни. Здесь отражена классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы.

2. <http://fizkultura-na5.ru/>

Материалы охватывающие практически все аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьезбережения и видам спорта, календарно тематические планирования для всех классов с первого по одиннадцатый, кроссворды, статьи, нормативы, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое...

3. <http://fizkulturnica.ru/>

Материалы предназначены для учителей физической культуры, для учеников, для их родителей и для людей, заботящихся о своем здоровье и здоровье своих близких

4. <http://summercamp.ru/>

Комплекс упражнений для детей 8-12 лет.

5. <http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm>

Примерный комплекс упражнений при нарушении осанки

6. <http://amfr.ru/edu/mishka/>

Сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини - футбол в школу.

7. <http://www.kesbasket.ru/>

Школьная баскетбольная лига.

8. <http://eor-np.ru/taxonomy/term/114>

Электронные образовательные ресурсы по физкультуре.

9. <http://e-sportedu.grsu.by/index.php/what-is-e-sport>

Электронные средства обучения по физкультуре

10. [http://easyen.ru/load/fizicheskaja\\_kultura/fizkultura/144](http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144)

Современный учительский портал



Диагностика результативности освоения программы 1 год обучения

Творческое объединение - «Спортивные игры»

Педагог -

Вид диагностики \_\_\_ входная/промежуточная/ итоговая \_\_\_

Год обучения 1 группа №

№ п\п	Ф.И. учащегося	Прыжки в длину с места (метр)	Дальность отскока мяча (метр)	Подъем в сед из положения лёжа (раз/мин.)	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
15ч – 100%	Итог в %	Высокий				
1ч – 6,6%		Средний				
		Низкий				

**В – высокий уровень**

**С – средний уровень**

**Н – низкий уровень**

Критерии	Прыжок в длину с места	Дальность отскока мяча	Подъем в сед из положения лёжа (раз/мин.)
В – высокий уровень	Более 110 метров	Более 4,5 метра	20 и более раз
С – средний уровень	103-110 метров	3,4 – 4,5 метров	15-19 раз
Н – низкий уровень	Менее 103 метров	Менее 3,4 метра	Менее 15 раз

**Приложение №2**

Диагностика результативности освоения программы 2 год обучения

Творческое объединение - «Спортивные игры»

Педагог -

Вид диагностики \_\_\_ входная/промежуточная/ итоговая \_\_\_

Год обучения 2 группа №

№ п/п	Ф.И. учащегося	Бег на 60 метров (на время)	Отжимание от пола (количество раз)	Прыжки со скакалкой одинарные	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
15 ч – 100% 1ч –%	Итог в %	Высокий				
		Средний				
		Низкий				

**В – высокий уровень**

**С – средний уровень**

**Н – низкий уровень**

Критерии	Бег на 60 метров (на время)	Отжимание от пола (количество раз)		Прыжки со скакалкой одинарные (раз в мин.)
В – высокий уровень	11,0 - 11,4 сек	М. Более 40 раз	Д. Более 30 раз	Более 95 раз
С – средний уровень	11,5 – 12,2 сек	М. 30-40 раз	Д. 15-30 раз	70-95 раз
Н – низкий уровень	Более 12, 2 сек.	М. Менее 30 раз	Д. Менее 15 раз	Менее 70 раз

ТАБЛИЦА ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ 1/2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Творческое объединение - «Спортивные игры»

Педагог -

Вид диагностики \_\_\_ входная/промежуточная/ итоговая \_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_

№ п\п	Ф.И. учащегося	Коммуникативные навыки	Внимание	Лидерские качества	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
15ч – 100% 1ч – %	Итог в %	Высокий				
		Средний				
		Низкий				

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

к общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные игры»

**Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (мальчики).**

№	Тесты	Возрастные группы			
		7-8 лет		9-10 лет	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,5-4,5	1-11	4,55-5,55	12-32
2.	Бег по «восьмёрке», с.	43-32,6	1-11	32,7-27	12-32
3.	Бег вокруг стола, с.	34-23,7	1-11	23,8-20,2	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,5-35	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	25-35	1-11	36-45	12-30
6.	Подъём в сед из положения лёжа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	103-113	1-11	114-152	12-31
10.	Бег 60 м, с.	13,8-12,0	1-10	11,9-10,95	11-30

**Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (девочки).**

№	Тесты	Возрастные группы			
		7-8 лет		9-10 лет	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,4-4,4	1-11	4,45-5,40	12-31
2.	Бег по «восьмёрке», с.	47-37	1-11	36,7-31	12-31
3.	Бег вокруг стола, с.	34-24	1-11	23,9-22,1	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,6-37	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	10-20	1-11	21-30	12-30
6.	Подъём и сед из положения лёжа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой, одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой, двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	106-116	1-11	117-136	12-31

**Анкета для учащихся в творческих объединениях**

**Дорогой друг!**

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- Надежда заняться любимым делом
- Желание узнать что-то новое, интересное
- Надежда найти новых друзей
- Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- Желание узнать о том, что не изучают в школе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
- Желание провести свободное время с пользой

**Спасибо!**

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

- Желание ребёнка заняться любимым делом
- Желание развить способности ребёнка
- Желание дать ребёнку разностороннее образование
- Желание занять свободное время ребёнка
- Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе
- Желание подготовить ребёнка к выбору профессии
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы
- Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы
- Что еще, напишите: \_\_\_\_\_

**Спасибо!**